



Neuroróżnorodność w szkole – jak tworzyć środowisko przyjazne uczniom? - szkolenie

Numer usługi 2026/10/23/11855/3900206

2 214,00 PLN brutto
1 800,00 PLN netto
123,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Centrum
Szkoleniowe

Progres Jagóra i
Nordyński Spółka
Jawna

★★★★☆ 4,5 / 5
1 258 ocen

🏠 Usługa szkoleniowa
📅 zdalna w czasie rzeczywistym
👥 Zajęcia grupowe
🕒 18:00 h
📅 23.11.2026 do 25.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, psychologowie oraz inni specjaliści pracujący w placówkach edukacyjnych, którzy chcą rozwijać kompetencje w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów neuroróżnorodnych i dostosowywania środowiska edukacyjnego oraz metod pracy do ich indywidualnego sposobu funkcjonowania.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	20-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik nabędzie wiedzę na temat neuroróżnorodności oraz zróżnicowanych potrzeb uczniów, w tym uczniów z ADHD i w spektrum autyzmu. Będzie potrafił rozpoznawać potrzeby sensoryczne, czynniki wpływające na regulację

emocjonalną oraz bariery środowiskowe utrudniające funkcjonowanie w klasie. Pozna zasady organizowania przestrzeni przyjaznej neuroróżnorodności, strukturyzowania zajęć, formułowania poleceń i indywidualizowania metod pracy, a także wspierania relacji rówieśniczych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje neuroróżnorodność oraz rozpoznaje zróżnicowane potrzeby uczniów.	Wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z neuroróżnorodnością. Rozpoznaje przykładowe różnice w funkcjonowaniu uczniów z ADHD i ASD. Identyfikuje potrzeby sensoryczne i czynniki wpływające na regulację emocjonalną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje sposoby dostosowywania środowiska edukacyjnego i metod pracy do potrzeb uczniów neuroróżnorodnych.	Wskazuje przykłady barier środowiskowych w klasie. Rozpoznaje rozwiązania zwiększające przewidywalność i strukturę zajęć. Dobiera sposoby komunikacji i formułowania poleceń do opisanych potrzeb ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik określa zasady planowania dostosowań wspierających funkcjonowanie uczniów neuroróżnorodnych.	Wskazuje sposoby indywidualizacji metod pracy. Rozpoznaje działania wspierające relacje rówieśnicze. Identyfikuje elementy planu dostosowania środowiska edukacyjnego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje i kompetencje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

- Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?
- TAK
- Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?
- TAK
- Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?
- TAK

Program

- Neuroróżnorodność – podstawowe pojęcia.
- ADHD, ASD i inne profile neuroróżnorodności.
- Indywidualne różnice w funkcjonowaniu uczniów.
- Potrzeby sensoryczne.
- Regulacja emocjonalna i przeciążenie.
- Bariery środowiskowe w klasie.
- Organizacja przestrzeni przyjaznej neuroróżnorodności.
- Przewidywalność i strukturyzacja.
- Komunikacja i formułowanie poleceń.
- Indywidualizacja metod pracy.
- Wspieranie relacji rówieśniczych.
- Tworzenie planu dostosowania środowiska edukacyjnego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Neuroróżnorodność – podstawowe pojęcia.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	23-11-2026	13:45	15:30	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 16 -	Przerwa	-	23-11-2026	15:30	16:00	00:30
3 z 16 ADHD, ASD i inne profile neuro różnorodności.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	23-11-2026	16:00	17:45	01:45
4 z 16 -	Przerwa	-	23-11-2026	17:45	18:15	00:30
5 z 16 Indywidualne różnice w funkcjonowaniu uczniów.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	23-11-2026	18:15	19:45	01:30
6 z 16 Potrzeby sensoryczne.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	24-11-2026	09:00	10:30	01:30
7 z 16 -	Przerwa	-	24-11-2026	10:30	11:00	00:30
8 z 16 Regulacja emocjonalna i przeciążenie.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	24-11-2026	11:00	12:30	01:30
9 z 16 -	Przerwa	-	24-11-2026	12:30	13:00	00:30
10 z 16 Organizacja przestrzeni przyjaznej neuro różnorodności.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	24-11-2026	13:00	14:45	01:45
11 z 16 Przewidywalność i strukturyzacja .	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	25-11-2026	09:00	10:30	01:30
12 z 16 -	Przerwa	-	25-11-2026	10:30	11:00	00:30
13 z 16 Komunikacja i formułowanie poleceń.	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	25-11-2026	11:00	12:30	01:30
14 z 16 -	Przerwa	-	25-11-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 16 1. Tworzenie planu dostosowania środowiska edukacyjnego .	Zajęcia	Katarzyna Kapuścińska	25-11-2026	13:00	14:45	01:45
16 z 16 -	Walidacja	Katarzyna Kapuścińska	25-11-2026	17:00	17:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	18:00
w tym suma godzin zajęć	14:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	03:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	20:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 214,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	123,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

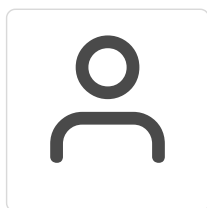
100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	18:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Kapuścińska

Wieloletnie doświadczenie zawodowe w obszarze edukacji, pedagogiki specjalnej, terapii oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z ADHD i ASD. Praktyka w prowadzeniu zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych i terapeutycznych, Treningów Umiejętności Społecznych (TUS), diagnozy funkcjonalnej i ADHD oraz konsultacji dla rodziców i nauczycieli. Doświadczenie w przygotowywaniu IPET, WOPFU, programów terapeutycznych oraz działań opartych na Stosowanej Analizie Zachowania (SAZ/ABA). Doświadczenie trenerskie obejmuje prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, specjalistów i rodziców z zakresu ADHD, ASD, neuroróżnorodności, regulacji emocji, NVC i praktycznych metod pracy z dziećmi ze SPE.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w postaci:

- prezentacji
- skanów podręczników/ćwiczeń
- samodzielnie przygotowywanych zestawów ćwiczeń
- testów w formie elektronicznej

zapewniane są w formie zdalnej przez prowadzącego przez cały okres trwania szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Dokonanie zapisu na usługę oraz podpisanie umowy ze szkołą, a w przypadku zajęć online wyrażenie pisemnej zgody na nagrywanie spotkań celem rozliczenia z Operatorem usługi

Informacje dodatkowe

- Zapewniamy podstawowe materiały szkoleniowe.
- Każdy Uczestnik po zakończeniu szkolenia otrzymuje certyfikat oraz zaświadczenie.
- Na zakończenie kursu uczestnik przystępuje do walidacji.

Warunki techniczne

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników, oraz zastosowanego narzędzia.”

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE:

Udostępniony w korespondencji mailowej link dostępowy do zajęć ważny jest do dnia zakończenia realizacji usługi zgodnie z obecną kartą.

określone warunki techniczne do udziału w usłudze:

- rodzaj platformy – Teams
- oprogramowanie – Windows / Mac OS X
- wymagania sprzętowe – PC lub laptop z dostępem do Internetu, kamerką i mikrofonem
- prędkość Internetu:
- minimalna szybkość dla połączeń video 128 kb/s
- zalecana: 300 kb/s

Kontakt



Anna Kuźnicka

E-mail anna.kuznicka@progres.edu.pl

Telefon (+48) 600 010 189