



HOUSE OF MIND
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży – jak skutecznie reagować w sytuacjach trudnych? Szkolenie z elementami Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR)

Numer usługi 2026/10/17/223238/3886799

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 21.11.2026 do 22.11.2026

1 300,00 PLN brutto
1 300,00 PLN netto
81,25 PLN brutto/h
81,25 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

PSzkolenie skierowane jest do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w obszarze edukacji, pomocy społecznej, opieki i wychowania, w szczególności do pracowników socjalnych MOPS i GOPS, pracowników PCPR, asystentów rodziny, pedagogów, psychologów, wychowawców, pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych, placówek wsparcia dziennego, pieczy zastępczej oraz przedstawicieli fundacji i stowarzyszeń działających na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin.

Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które w swojej pracy spotykają się z :agresją, przemocą, buntem i trudnościami w regulacji emocji u dzieci i młodzieży oraz chcą rozwinąć kompetencje w zakresie rozpoznawania sytuacji trudnych, skutecznego reagowania, deeskalacji konfliktów, komunikacji wspierającej i wykorzystywania wybranych elementów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

TSR (Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach) to podejście skupiające się na zasobach, mocnych stronach i szukaniu praktycznych rozwiązań problemu.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

20-11-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Po zakończeniu szkolenia uczestnik będzie potrafił:

1. Rozpoznawać agresję, przemoc i przyczyny trudnych zachowań.
2. Stosować metody deeskalacji konfliktów i reagowania w sytuacjach trudnych.
3. Prowadzić rozmowę wspierającą i skutecznie wyznaczać granice.
4. Wykorzystywać elementy TSR w poszukiwaniu rozwiązań i wzmacnianiu zasobów dziecka.
5. Dobierać działania wspierające zmianę zachowania oraz współpracować z rodzicami i specjalistami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Rozpoznawanie agresji i przemocy Uczestnik rozpoznaje przejawy agresji, przemocy i konfliktów wśród dzieci i młodzieży.	Uczestnik rozróżnia agresję, przemoc i konflikt oraz wskazuje co najmniej trzy charakterystyczne przejawy zachowań trudnych.	Test teoretyczny
2. Identyfikowanie przyczyn zachowań trudnych Uczestnik identyfikuje możliwe przyczyny zachowań agresywnych oraz czynniki sprzyjające ich występowaniu.	Uczestnik wskazuje co najmniej trzy możliwe przyczyny zachowań agresywnych i rozpoznaje czynniki ryzyka w opisanym przypadku.	Test teoretyczny
3. Dobieranie sposobów reagowania Uczestnik dobiera adekwatne sposoby reagowania na sytuacje trudne i zachowania agresywne w środowisku edukacyjnym lub wychowawczym.	Uczestnik wybiera odpowiednią reakcję do przedstawionego przypadku, uzasadnia swój wybór oraz wskazuje działania służące zapewnieniu bezpieczeństwa.	Obserwacja w warunkach symulowanych
4. Wykorzystywanie elementów TSR Uczestnik stosuje podstawowe techniki komunikacyjne inspirowane Terapią Skoncentrowaną na Rozwiązaniach (TSR) w rozmowie dotyczącej sytuacji trudnej.	Uczestnik formułuje co najmniej dwa pytania ukierunkowane na zasoby, wyjątki od problemu lub poszukiwanie możliwych rozwiązań.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje i kompetencje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 – Rozpoznawanie i analiza zachowań trudnych

1. Otwarcie szkolenia, przedstawienie celów i zasad pracy.
2. Złość, agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży – rodzaje, przejawy i różnice.
3. Przyczyny zachowań trudnych oraz analiza czynników środowiskowych i emocjonalnych.
4. Zachowania opozycyjno-buntownicze – strategie proaktywne i zapobieganie eskalacji konfliktów.
5. Autoagresja i samookaleczenia u dzieci i młodzieży – rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych i zasady reagowania.
6. Analiza przypadków i podsumowanie pierwszego dnia.

Dzień 2 – Praktyczne metody reagowania

1. Trening Umiejętności Społecznych (TUS) jako narzędzie pracy ze złością i agresją.
2. Podstawowe założenia i ćwiczenia związane z treningiem zastępowania agresji.
3. Planowanie działań w sytuacjach agresji i przemocy – dobór strategii do konkretnego przypadku.
4. Komunikacja i regulacja emocji z wykorzystaniem wybranych elementów podejść CBT, DBT oraz Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).
5. Ćwiczenia praktyczne, analiza sytuacji trudnych i dobór adekwatnych sposobów reagowania.
6. Walidacja efektów uczenia się – sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczestników zgodnie z ustalonymi kryteriami.

Szkolenie łączy część teoretyczną z analizą przypadków i ćwiczeniami praktycznymi. Uczestnicy poznają sposoby rozpoznawania zachowań trudnych, reagowania na agresję oraz wykorzystywania elementów komunikacji skoncentrowanej na zasobach i rozwiązaniach.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Otwarcie szkolenia, cele i zasady pracy	Zajęcia	RENATA PARCHIMOWI CZ	21-11-2026	08:00	08:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 13 Złość, agresja i przemoc u dzieci i młodzieży	Zajęcia	RENATA PARCHIMOWI CZ	21-11-2026	08:30	10:00	01:30
3 z 13 Przyczyny i analiza zachowań trudnych	Zajęcia	RENATA PARCHIMOWI CZ	21-11-2026	10:00	11:30	01:30
4 z 13 -	Przerwa	-	21-11-2026	11:30	12:30	01:00
5 z 13 Zachowania opozycyjno-buntownicze i strategie proaktywne	Zajęcia	RENATA PARCHIMOWI CZ	21-11-2026	12:30	13:30	01:00
6 z 13 Autoagresja i samookaleczenia u dzieci i młodzieży	Zajęcia	RENATA PARCHIMOWI CZ	21-11-2026	13:30	15:00	01:30
7 z 13 Podsumowanie pierwszego dnia i analiza przypadków	Zajęcia	RENATA PARCHIMOWI CZ	21-11-2026	15:00	16:00	01:00
8 z 13 TUS jako narzędzie pracy ze złością i agresją	Zajęcia	RENATA PARCHIMOWI CZ	22-11-2026	08:00	09:30	01:30
9 z 13 Trening zastępowania agresji – podstawowe metody i ćwiczenia	Zajęcia	RENATA PARCHIMOWI CZ	22-11-2026	09:30	11:00	01:30
10 z 13 Planowanie działań w sytuacjach agresji i przemocy	Zajęcia	RENATA PARCHIMOWI CZ	22-11-2026	11:00	12:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 13 -	Przerwa	-	22-11-2026	12:30	13:30	01:00
12 z 13 Komunikacja inspirowana CBT, DBT i TSR – ćwiczenia praktyczne	Zajęcia	RENATA PARCHIMOWI CZ	22-11-2026	13:30	15:30	02:00
13 z 13 -	Walidacja	-	22-11-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	81,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	81,25 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

RENATA PARCHIMOWICZ

Magister komunikacji społecznej, absolwentka ostatniego roku studiów magisterskich na kierunku psychologia, ze specjalnością psychologia dzieci i młodzieży. Certyfikowana terapeutka dzieci i młodzieży, na co dzień pracująca w ośrodku psychologiczno-psychoterapeutycznym dla dzieci i młodzieży. Ukończyła szkolenia z Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR) oraz Treningu Umiejętności Społecznych (TUS). W pracy koncentruje się na wspieraniu rozwoju emocjonalnego i społecznego młodych osób.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały edukacyjne obejmujące najważniejsze zagadnienia omawiane podczas zajęć, w tym informacje dotyczące rozpoznawania agresji i zachowań trudnych u dzieci i młodzieży, sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych oraz praktycznych metod komunikacji z wykorzystaniem elementów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR). Materiały będą stanowiły pomoc w utrwalaniu wiedzy i wykorzystaniu poznanych metod w praktyce zawodowej. Komplet materiałów szkoleniowych zostanie przesłany uczestnikom na wskazane przez nich adresy poczty elektronicznej po zakończeniu szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi i młodzieżą, w szczególności nauczycieli, pedagogów, psychologów, wychowawców oraz pracowników placówek edukacyjnych i opiekuńczych. Uczestnicy powinni być zainteresowani rozwijaniem umiejętności rozpoznawania zachowań trudnych i reagowania na agresję. Wymagania dotyczące frekwencji i ukończenia szkolenia będą zgodne z zasadami określonymi dla usługi. Czyli z jakimi zasadami?

Informacje dodatkowe

Usługa ma charakter edukacyjny i rozwojowy. Obejmuje przekazanie wiedzy teoretycznej, analizę przykładów oraz ćwiczenia praktyczne związane z reagowaniem na agresję i zachowania trudne u dzieci i młodzieży. Szkolenie nie stanowi psychoterapii ani diagnozy klinicznej. Usługa będzie realizowana zgodnie z warunkami wskazanymi w karcie usługi oraz obowiązującymi zasadami Bazy Usług Rozwojowych.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: online.

Szkolenie będzie realizowane na żywo za pośrednictwem platformy Zoom.

Wymagania sprzętowe:

- komputer stacjonarny lub laptop z dostępem do Internetu;
- kamera internetowa;
- mikrofon oraz głośniki lub słuchawki;
- stabilne połączenie internetowe;
- przeglądarka internetowa lub aplikacja Zoom.

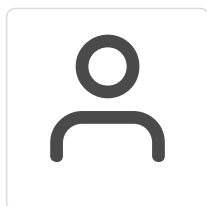
Uczestnicy otrzymają link do spotkania na wskazany adres e-mail. Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link.

Zalecane jest korzystanie z komputera lub laptopa z włączoną kamerą i mikrofonem, co umożliwi aktywny udział w zajęciach oraz wykonywanie ćwiczeń praktycznych.

Obecność uczestników będzie weryfikowana na podstawie listy obecności oraz dostępnych danych dotyczących udziału w spotkaniu online.

Prosimy o logowanie się wcześniej w celu sprawdzenia połączenia aby nie było problemów z rozpoczęciem szkolenia.

Kontakt



RENATA PARCHIMOWICZ

E-mail renata.parchimowicz@wp.pl

Telefon (+48) 780 008 977