

Trendy Solutions

Szkolenie - wykorzystanie AI w rozwoju zielonych i cyfrowych kwalifikacji

Numer usługi 2026/10/14/8120/3877666

6 100,80 PLN brutto

4 960,00 PLN netto

381,30 PLN brutto/h

310,00 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

"TRENDY
SOLUTIONS"

SPÓŁKA Z

OGRANICZONĄ

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

CIA, SPÓŁKA

KOMANDYTOWA

★★★★★ 4,8 / 5

2 822 oceny

📍 Łaziska Górne

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 05.12.2026 do 06.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, które chcą rozwijać kompetencje cyfrowe i praktycznie wykorzystywać narzędzia sztucznej inteligencji w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zielonych kompetencji, zrównoważonego rozwoju oraz zielonej gospodarki.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	17
Data zakończenia rekrutacji	04-12-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa "wykorzystanie AI w rozwoju zielonych i cyfrowych kwalifikacji" przygotowuje kursantów do samodzielnego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w codziennej pracy zawodowej – w sposób zgodny z ideą zielonej transformacji oraz zrównoważonego rozwoju. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił tworzyć i wdrażać własne rozwiązania wspierające automatyzację zadań, redukcję zużycia zasobów oraz cyfryzację procesów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje możliwości wykorzystania AI w zielonej transformacji.	Rozpoznaje obszary pracy wymagające usprawnień	Wywiad swobodny
	Wskazuje możliwości wykorzystania AI do optymalizacji procesów i efektywnego wykorzystania zasobów	Wywiad swobodny
	Uzasadnia znaczenie odpowiedzialnego wykorzystania AI w kontekście zrównoważonego rozwoju	Wywiad swobodny
Analizuje wpływ AI na środowisko i efektywność wykorzystania zasobów.	Wyjaśnia podstawowe zasady działania generatywnej sztucznej inteligencji	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Analizuje dane środowiskowe z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i AI.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Ocenia korzyści, ograniczenia i ryzyka związane z wykorzystaniem AI.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wskazuje możliwości połączenia transformacji cyfrowej z zieloną transformacją.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Formułuje prompty dostosowane do celu i odbiorcy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Weryfikuje poprawność i przydatność odpowiedzi generowanych przez AI.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Koryguje prompty w celu poprawy jakości uzyskiwanych wyników.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Formułuje i doskonali prompty do realizacji zadań z wykorzystaniem AI.	Stosuje zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z AI.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Określa kontekst i cel zadania realizowanego z wykorzystaniem AI.	Test teoretyczny
	Gromadzi i porządkuje informacje niezbędne do wykonania zadania.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Opracowuje dokument bazowy lub notatkę kontekstową.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Przygotowuje dokumenty bazowe wspierające wykorzystanie AI w praktyce.	Weryfikuje zgodność wyników AI z materiałami źródłowymi.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wykorzystuje ChatGPT do usprawniania procesów organizacyjnych i środowiskowych.	Dobiera funkcje ChatGPT do rodzaju i celu zadania.	Test teoretyczny
	Generuje treści, podsumowania i dokumentację z wykorzystaniem ChatGPT.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Analizuje dane dotyczące zużycia zasobów i identyfikuje obszary wymagające usprawnień.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Opracowuje propozycje działań wspierających efektywność organizacyjną i środowiskową.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Wykorzystuje narzędzia AI do wyszukiwania i analizy informacji.	Dobiera narzędzia AI do wyszukiwania i filtrowania informacji związanych z ESG, emisją CO ₂ lub efektywnością energetyczną	Test teoretyczny
	Wskazuje źródła pod względem wiarygodności, aktualności i przydatności.	Test teoretyczny
Opracowuje plan wykorzystania AI z uwzględnieniem celów organizacyjnych i środowiskowych.	Analizuje możliwości usprawnienia własnej pracy lub pracy zespołu	Wywiad swobodny
	Ocenia przewidywany wpływ proponowanych działań na wykorzystanie zasobów.	Wywiad swobodny
	Określa zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z AI.	Wywiad swobodny
	Planuje działania wdrożeniowe i określa mierniki oceny ich skuteczności.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje i kompetencje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://icdl.pl/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://centrum.kiss.pl/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację

<https://centrum.kiss.pl/> Śląskie Centrum Szkoleniowo- Egzaminacyjne KISS

Nazwa Podmiotu certyfikującego

Polskie Towarzystwo Informatyczne , <https://icdl.pl/icdl-profile/>

Program

Moduł 1. Wprowadzenie i integracja

- definiowanie wartości i założeń zrównoważonego rozwoju,
- budowanie świadomości ekologicznej i przedstawianie wartości wdrażania zrównoważonego rozwoju,
- wyjaśnianie zależności między AI, transformacją cyfrową, GreenComp, ESG i zrównoważonym rozwojem,
- identyfikowanie możliwości wykorzystania technologii informacyjnych i AI do usprawniania działań w przedsiębiorstwach,
- analizowanie procesów pod kątem czasu, liczby czynności, przetwarzania informacji i wykorzystania zasobów,
- rozpoznawanie czynności powtarzalnych, czasochłonnych i możliwych do usprawnienia za pomocą AI.

Ćwiczenia praktyczne: uczestnik analizuje wybrany obszar własnej pracy, określa swój potencjał do wprowadzenia w nim zmian oraz wyjaśnia zależność między wykorzystaniem AI, transformacją cyfrową, Green Comp, ESG i zrównoważonym rozwojem.

Powiązane priorytety RSI/PRT:

- zielona transformacja i zrównoważony rozwój – RSI 2030,
- rozwój kompetencji społecznych i środowiskowych – GreenComp i RSI 2030,
- technologie informacyjne – PRT 4.2,
- technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego – PRT 4.7.10.

Moduł 2. Wprowadzenie do AI i jej wpływ na środowisko

- wyjaśnianie podstaw działania generatywnej sztucznej inteligencji,
- analizowanie wpływu AI na środowisko, społeczeństwo i wykorzystanie zasobów,
- wykorzystywanie technologii cyfrowych do przetwarzania i analizowania informacji,
- stosowanie AI jako wsparcia w analizowaniu danych środowiskowych, wykrywaniu nieprawidłowości i planowaniu działań doskonalących,
- ocenianie korzyści, ograniczeń i ryzyk związanych z włączaniem AI do procesów przedsiębiorstwa,
- łączenie transformacji cyfrowej z celami zielonej transformacji.

Ćwiczenia praktyczne: uczestnik uzupełnia szablon raportu środowiskowego danymi lub szacunkami dotyczącymi własnej pracy oraz wskazuje zastosowania AI wspierające efektywne wykorzystanie zasobów, zgodne z założeniami ESG, FERS i GreenComp.

Powiązanie:

- GreenComp – rozwijanie świadomości technologicznej i społecznej oraz rozumienie wpływu AI na środowisko,
- ESG – wykorzystywanie AI do zbierania, analizowania i raportowania danych środowiskowych, społecznych i związanych z ładem korporacyjnym,
- FERS – łączenie transformacji cyfrowej z celami zielonej transformacji,
- ISO 14001 – stosowanie AI jako wsparcia systemu zarządzania środowiskowego.

Powiązane priorytety RSI/PRT:

- technologie informacyjne – PRT 4.2,
- technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego – PRT 4.7.10,
- cyfrowa i zielona transformacja – RSI 2030

Moduł 3. Podstawy komunikacji z AI – promptowanie

- określanie celu, kontekstu, danych wejściowych i oczekiwanego formatu wyniku,
- formułowanie promptów do analizy danych, tworzenia dokumentacji, raportowania i wspierania decyzji,
- literacyjne doskonalenie instrukcji na podstawie uzyskiwanych odpowiedzi,

- rozpoznawanie błędów, ogólników i informacji niezajdujących potwierdzenia w danych,
- ocenianie trafności, kompletności i użyteczności wyników,
- stosowanie zasad bezpiecznego i zgodnego z AI Act korzystania z AI,
- identyfikowanie danych osobowych, poufnych i chronionych, których nie należy wprowadzać do modeli,
- weryfikowanie treści generowanych przez AI oraz określanie zakresu kontroli człowieka.

Ćwiczenia praktyczne: uczestnik opracowuje i testuje minimum trzy wersje promptu służącego do analizy danych z raportu środowiskowego, krytycznie ocenia odpowiedzi, koryguje instrukcję oraz stosuje zasady bezpiecznego korzystania z AI zgodnie z AI Act i ESG.

Powiązanie:

- GreenComp – rozwijanie kompetencji informacyjnych i cyfrowych oraz świadomości wpływu technologii,
- FERS – rozwój kompetencji przyszłości i wspieranie zielonej transformacji,
- ESCO – tworzenie zapytań i analizowanie danych,
- ESG – odpowiedzialne zarządzanie informacją,
- AI Act – świadome i bezpieczne korzystanie z modeli językowych.

Powiązane priorytety RSI/PRT:

- technologie informacyjne – PRT 4.2,
- bezpieczeństwo informacji – PRT 4.6,
- technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego – PRT 4.7.10,
- rozwój i praktyczne stosowanie technologii ICT – RSI 2030.

Moduł 4. Kontekst i dokumenty bazowe – skuteczne wykorzystanie AI w praktyce

- wyjaśnianie wpływu kontekstu na trafność, adekwatność i bezpieczeństwo odpowiedzi AI,
- rozróżnianie kontekstu systemowego, branżowego i środowiskowego,
- gromadzenie i porządkowanie danych, procedur i materiałów źródłowych,
- przekształcanie informacji w dokumenty bazowe i prompty kontekstowe,
- wykorzystywanie dokumentów bazowych do analizowania danych i generowania treści,
- anonimizowanie danych osobowych, poufnych i chronionych,
- organizowanie bezpiecznego obiegu informacji pomiędzy użytkownikiem, materiałem źródłowym i narzędziem AI,
- porównywanie odpowiedzi AI z dokumentem źródłowym oraz wykrywanie informacji niezgodnych lub niepotwierdzonych.

Ćwiczenia praktyczne: uczestnik definiuje kontekst wykorzystania AI, porządkuje i anonimizuje dane oraz przygotowuje dokument bazowy zawierający informacje potrzebne do analizy wybranego obszaru środowiskowego.

Powiązanie:

- GreenComp – zarządzanie informacją i zasobami oraz rozwijanie myślenia systemowego,
- FERS – zwiększanie efektywności zawodowej i wspieranie transformacji cyfrowej,
- ESG – porządkowanie procesów i dokumentacji,
- ISO 50001 – wspieranie efektywności energetycznej w organizacji.

Powiązane priorytety RSI/PRT:

- cyfryzacja procesów i zarządzanie informacją – PRT 4.2,
- bezpieczeństwo informacji – PRT 4.6,
- technologie telekomunikacyjne i informacyjne wspierające przemysł 4.0 – PRT 4.7,
- technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego – PRT 4.7.10,
- technologie ICT i zielona gospodarka – RSI 2030.

Moduł 5. ChatGPT – praktyczne zastosowanie narzędzia

- dobieranie funkcji ChatGPT do rodzaju zadania oraz celu organizacyjnego lub środowiskowego,
- wykorzystywanie ChatGPT do usprawniania działań i procesów,
- analizowanie i porządkowanie danych dotyczących zużycia energii, papieru, materiałów, podróży lub gospodarowania odpadami,
- przekształcanie danych i materiałów źródłowych w dokumentację, raporty i podsumowania,
- identyfikowanie zmian, nieprawidłowości i obszarów nadmiernego wykorzystania zasobów,
- wspomaganie komunikacji i raportowania ESG,
- generowanie pomysłów na innowacyjne projekty i usprawnienia,
- sprawdzanie zgodności wyników z danymi źródłowymi oraz korygowanie wykrytych błędów.

Ćwiczenia praktyczne: uczestnik dobiera funkcje ChatGPT do analizy raportu środowiskowego, przygotowania dokumentacji i realizacji celu organizacyjnego lub środowiskowego, a następnie wykorzystuje narzędzie do opracowania rekomendacji i pomysłów na innowacyjne usprawnienia.

Powiązanie:

- GreenComp – korzystanie z technologii wspierających zrównoważony rozwój,
- FERS – wzmocnienie kompetencji zawodowych i wspieranie transformacji cyfrowej,
- AI Act – świadome i odpowiedzialne użytkowanie narzędzi AI,
- ESCO – obsługiwane nowoczesnych narzędzi cyfrowych.

Powiązane priorytety RSI/PRT:

- usprawnianie i cyfryzacja procesów – PRT 4.2,
- bezpieczeństwo przetwarzanych informacji – PRT 4.6,
- praktyczne zastosowanie technologii sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego – PRT 4.7.10,
- wzrost innowacyjności przedsiębiorstw, rozwój ICT i zielona gospodarka – RSI 2030.

Moduł 6. Desk research i narzędzia AI do zadań specjalnych

- definiowanie desk researchu jako procesu zbierania i analizowania danych z dostępnych źródeł wtórnych,
- formułowanie pytań dotyczących zagadnień zawodowych, środowiskowych lub ESG,
- wyszukiwanie informacji w raportach, bazach danych i publikacjach,
- selekcjonowanie źródeł według aktualności, wiarygodności i przydatności,
- wykorzystywanie AI do filtrowania, wyodrębniania i porównywania danych,
- identyfikowanie rozbieżności i informacji wymagających dodatkowej weryfikacji,
- przygotowywanie podsumowań i raportów z przypisaniem informacji do źródeł,
- wykorzystywanie ChatGPT, Custom GPT, GPT Projects i innych narzędzi wspierających automatyzację researchu.

Ćwiczenia praktyczne: uczestnik dobiera i wykorzystuje narzędzia AI do wyszukania, filtrowania i analizy informacji związanych z ESG, emisją CO₂ lub efektywnością energetyczną, korzystając z minimum trzech wiarygodnych źródeł.

Powiązanie:

- GreenComp – zarządzanie informacją i wspieranie innowacji,
- ESCO – wyszukiwanie danych i weryfikowanie źródeł,
- ISO 26000 – prowadzenie odpowiedzialnej i etycznej analizy informacji.

Powiązane priorytety RSI/PRT:

- wyszukiwanie, przetwarzanie i analizowanie informacji – PRT 4.2,
- bezpieczeństwo i weryfikacja informacji – PRT 4.6,
- zastosowanie AI do analizy danych – PRT 4.7.10,
- rozwój technologii ICT – RSI 2030.

Moduł 7. Podsumowanie

- integrowanie danych, promptów, dokumentów bazowych i zasad weryfikacji poznanych podczas szkolenia,
- analizowanie usprawnień wypracowanych na podstawie raportu środowiskowego,
- ocenianie wpływu proponowanych działań na wykorzystanie zasobów i organizację pracy,
- wskazywanie działań możliwych do wspierania przez AI oraz wymagających kontroli człowieka,
- określanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z AI,
- wyznaczanie mierników umożliwiających obserwowanie efektów usprawnień,
- planowanie wykorzystania AI w pracy własnej lub zespołu.

Ćwiczenia praktyczne: uczestnik opracowuje plan wykorzystania AI dla siebie lub zespołu, uwzględniający cele organizacyjne, środowiskowe i rozwojowe oraz usprawnienia wypracowane na podstawie raportu środowiskowego

Inf. dot walidacji wpisane w inf.dodatkowych.

Dostawca oświadcza, że:

- cena usługi nie odbiega od cen rynkowych, oraz że cena jest adekwatna do jej zakresu,

- zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027,

- karta usługi przygotowana została zgodnie z obowiązującym Regulaminem BUR m.in. w zakresie powierzenia usług,
- usługa rozwojowa będzie realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym przepisami prawa o VAT,
- brak jest powiązań kapitałowych i osobowych pomiędzy dostawcą usługi a pracodawcą lub osobą dorosłą korzystającą ze wsparcia.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Moduł 1. Wprowadzenie i integracja.	Zajęcia	MAŁGORZATA SOLICH	05-12-2026	08:00	09:00	01:00
2 z 14 Moduł 2. Wprowadzenie do AI i jej wpływ na środowisko	Zajęcia	MAŁGORZATA SOLICH	05-12-2026	09:00	10:30	01:30
3 z 14 -	Przerwa	-	05-12-2026	10:30	10:45	00:15
4 z 14 Moduł 3. Podstawy komunikacji z AI – promptowanie	Zajęcia	MAŁGORZATA SOLICH	05-12-2026	10:45	12:45	02:00
5 z 14 -	Przerwa	-	05-12-2026	12:45	13:30	00:45
6 z 14 Moduł 4. Kontekst i dokumenty bazowe – skuteczne wykorzystanie AI w praktyce	Zajęcia	MAŁGORZATA SOLICH	05-12-2026	13:30	15:00	01:30
7 z 14 -	Przerwa	-	05-12-2026	15:00	15:15	00:15
8 z 14 Podsumowanie i panel Q&A	Zajęcia	MAŁGORZATA SOLICH	05-12-2026	15:15	16:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 14 Moduł 5. Chat GPT – praktyczne zastosowanie narzędzia	Zajęcia	MAŁGORZATA SOLICH	06-12-2026	08:00	10:45	02:45
10 z 14 -	Przerwa	-	06-12-2026	10:45	11:00	00:15
11 z 14 Moduł 6. Desk research i narzędzia AI do zadań specjalnych	Zajęcia	MAŁGORZATA SOLICH	06-12-2026	11:00	12:45	01:45
12 z 14 -	Przerwa	-	06-12-2026	12:45	13:30	00:45
13 z 14 Moduł 7. Podsumowanie	Zajęcia	MAŁGORZATA SOLICH	06-12-2026	13:30	15:00	01:30
14 z 14 -	Walidacja	-	06-12-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	12:45
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:15
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia

20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 100,80 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 960,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	381,30 PLN
Koszt osobogodziny netto	310,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	384,38 PLN
W tym koszt walidacji netto	312,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	184,50 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	150,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MAŁGORZATA SOLICH

XXX

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnikom szkolenia zostanie zapewniona pełna infrastruktura techniczna niezbędna do realizacji programu oraz osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji cyfrowych i wykorzystania sztucznej inteligencji.

Organizator zapewnia:

- indywidualne stanowisko komputerowe lub laptop dla każdego uczestnika,
- dostęp do stabilnego łącza internetowego (Wi-Fi),
- dostęp do projektora multimedialnego i stanowiska trenerskiego,
- dostęp do narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję, w szczególności ChatGPT oraz innych aplikacji prezentowanych podczas szkolenia,
- możliwość zakładania i korzystania z kont użytkowników niezbędnych do realizacji ćwiczeń praktycznych,
- materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej,
- ćwiczenia praktyczne wykonywane indywidualnie przy komputerze pod nadzorem trenera.

Dostawca usługi zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

Warunki uczestnictwa

Warunek ukończenia: obecność na co najmniej 80% zajęć.

Tryb szkolenia: stacjonarny, warsztatowy.

Dostęp do sprzętu: Uczestnicy mają zapewniony sprzęt przez organizatora

Podstawa zwolnienia z VAT:

- 1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%
- 2) § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%
- 3) W przypadku braku uzyskania dofinansowania lub uzyskania dofinansowania poniżej 70%, do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Informacje dodatkowe

WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szkolenie prowadzi do nabycia kwalifikacji Polskiego Towarzystwa Informatycznego : ICDL Insights SZTUCZNA INTELIGENCJA, <https://icdl.pl/icdl-insights/>

W ramach szkolenia, w drugim dniu, zostanie przeprowadzona walidacja osiągniętych efektów uczenia się, realizowana przez podmiot zewnętrzny. Walidacja będzie prowadzona przez egzaminatora, każdy uczestnik w ciągu 45min będzie rozwiązywał zadania, które będą udostępnione przez firmę certyfikującą PTI.

Wynik egzaminu uczestnik pozna w tym samym dniu, wynik będzie generowany automatycznie. Metody walidacji: Test teoretyczny, obserwacja w warunkach rzeczywistych, wywiad swobodny będą również przeprowadzane w czasie trwania szkolenia w I dniu i w II dniu szkolenia, walidator Klaudia Krabes-Czarnacka. Walidacja będzie przeprowadzana w formie testu teoretycznego, w formie zadań, które każdy uczestnik będzie wykonywał, oraz dyskusji.

W trakcie szkolenia będą krótsze przerwy w zależności od kondycji uczestników.

Adres

ul. Świętego Jana Pawła II 10b
43-170 Łaziska Górne
woj. śląskie

Szkolenie odbędzie się w Hotel Modus na ul. Św. Jana Pawła II 10b; 43-170 Łaziska Górne

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Małgorzata Solich

E-mail malgorzata.solich@trendy-s.pl

Telefon (+48) 504 421 605