



LIFE SAVERS TEAM
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5
271 ocen

Szkolenie z zakresu postępowania ratownika medycznego z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu w zależności od stopnia dojrzałości. Resuscytacja oddechowo-kръżeniowa zgodna z wytycznymi ERC 2025.

Numer usługi 2026/10/09/195827/3868083

📍 Olsztyn

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 08:00 h

📅 14.11.2026 do 14.11.2026

1 289,00 PLN brutto

1 289,00 PLN netto

161,13 PLN brutto/h

161,13 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do ratowników medycznych, którzy w związku z wykonywaną pracą mogą być zobowiązani do zabezpieczenia noworodka w tym urodzonego przed terminem porodu warunkach przedszpitalnych oraz zastosowania wobec takiego pacjenta zaawansowanych czynności ratujących życie. Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich ratowników medycznych pragnących poszerzyć swoje umiejętności w zakresie ekologicznych praktyk w ramach wykonywania zawodu.

Nowych pracowników ochrony zdrowia będących ratownikami medycznymi oraz doświadczonych ratowników medycznych:

Profesjonalistów, którzy pragną zaktualizować swoją wiedzę i umiejętności oraz wdrożyć ekologiczne praktyki w swojej codziennej pracy.

Wszystkie osoby wykonujące zawód ratownika medycznego zainteresowane ochroną środowiska w branży medycznej.

Minimalna liczba uczestników

7

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

13-11-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego i świadomego udzielania świadczeń medycznych z zakresu zabezpieczenia noworodka w tym urodzonego przed terminem porodu warunkach przedszpitalnych oraz zastosowania wobec takiego pacjenta zaawansowanych czynności ratujących życie. Uczestnicy nauczą się stosować praktyki przyjazne środowisku w zakresie pracy ratownika medycznego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje budowę anatomiczną płodu/novorodka.	Uczestnik wyjaśnia szczegółowo budowę anatomiczną płodu/novorodka.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik definiuje różnice fizjologii płodu i noworodka.	Uczestnik prawidłowo identyfikuje kluczowe różnice w fizjologii płodu i noworodka w zakresie układu krążenia, układu, moczowego, układu pokarmowego, układu oddechowego i nerwowego.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik charakteryzuje przebieg procesów adaptacyjnych zachodzących w organizmie noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Uczestnik prawidłowo charakteryzuje procesy adaptujące noworodka do życia po za organizmem matki.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prawidłowo charakteryzuje przyrost wartości saturacji noworodka w czasie.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik wyjaśnia i opisuje czynniki ryzyka dla płodu/novorodka dzieląc je na przedporodowe i śródporodowe.	Analiza dowodów i deklaracji
	Stosuje zasady minimalizujące ich wpływ lub warunkuje właściwe przygotowanie się na wystąpienie przewidywanych powikłań.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik stosuje wiedzę i umiejętności identyfikowania sytuacji i stanów skutkujących koniecznością podjęcia działań interwencyjnych wobec noworodka bezpośrednio po urodzeniu.		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje zasady oceny stanu noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Uczestnik samodzielnie dokonuje wstępnej oceny stanu noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik samodzielnie dokonuje poprawnej oceny noworodka według skali APGAR.	Analiza dowodów i deklaracji
	Wyjaśnia i stosuje łańcuch oceń-zakwalifikuj-interweniuj-ocień ponownie.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik wykonuje samodzielnie czynności zabezpieczające noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Uczestnik prawidłowo charakteryzuje bezpieczne dla noworodka wartości temperatury ciała i otoczenia oraz prowadzi stały nadzór nad tym parametrem.	Analiza dowodów i deklaracji
	Prawidłowo i skutecznie stosuje działania polegające na zapewnieniu komfortu termicznego pacjenta.	Analiza dowodów i deklaracji
	Prawidłowo identyfikuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania procedury cord milking.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik samodzielnie wykonuje procedurę przetoczenia z pępowiny.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu fizjologicznych podstaw resuscytacji noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Uczestnik charakteryzuje zależność wzrostu akcji serca noworodka od rozprężenia płuc i skutecznej wentylacji.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik rozumie i prawidłowo charakteryzuje zależność skutecznego rozprężenia płuc i prowadzenia dalszych działań resuscytacyjnych.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prawidłowo interpretuje zabarwienie powłok skórnych pacjenta i wartości saturacji.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik przygotowuje samodzielnie otoczenie i sprzęt niezbędny w resuscytacji noworodka.	Uczestnik w sposób świadomy i odpowiedzialny stosuje zasady aseptyki i antyseptyki w sytuacji konieczności wykonania resuscytacji oddechowo-kръżeniowej noworodka.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik w sposób świadomy dokonuje wyboru odpowiedniego sprzętu medycznego oraz zna zasady jego stosowania w przypadku pacjenta neonatologicznego.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik stosuje umiejętności z zakresu zapewnienia i utrzymania drożności dróg oddechowych noworodka różnymi metodami.	Uczestnik prawidłowo grupuje i charakteryzuje poszczególne metody udrażniania dróg oddechowych.	Analiza dowodów i deklaracji
	Definiuje wskazania i przeciwwskazania do zastosowania poszczególnych metod udrażniania dróg oddechowych.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik skutecznie udrażnia drogi oddechowe wszystkimi dostępnymi metodami.	Analiza dowodów i deklaracji
	Ocenia skuteczność podjętych przez siebie działań i dokonuje ich modyfikacji.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik stosuje wiedzę i umiejętności z zakresu zasad wentylacji pacjenta neonatologicznego.	Uczestnik prawidłowo charakteryzuje i stosuje technikę oddechów inflacyjnych.	Analiza dowodów i deklaracji
	Dokonuje prawidłowej oceny skuteczności wykonywanych oddechów rozprężających.	Analiza dowodów i deklaracji
	Prawidłowo stosuje zasady wentylacji pacjenta neonatologicznego ze szczególnym uwzględnieniem kontroli wartości ciśnienia.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wykonuje samodzielnie uciskanie klatki piersiowej noworodka.	Uczestnik poprawnie charakteryzuje sposoby i technikę wykonywania uciśnień klatki piersiowej noworodka.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik charakteryzuje korelację pomiędzy uciskaniem klatki piersiowej a wentylacją płuc noworodka.	Analiza dowodów i deklaracji
	Dokonuje oceny skuteczności stosowanych uciśnień oraz modyfikacji techniki w przypadku takiej konieczności.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prawidłowo identyfikuje wskazania do uzyskania dostępu donaczyniowego pacjenta neonatologicznego.	Analiza dowodów i deklaracji
	Charakteryzuje różne rodzaje dostępu donaczyniowego w zależności od sytuacji i stanu pacjenta.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik samodzielnie uzyskuje dostęp donaczyniowy.	Prawidłowo dobiera i stosuje sprzęt niezbędny w celu uzyskania dostępu donaczyniowego.	Analiza dowodów i deklaracji
	Prawidłowo stosuje techniki uzyskania dostępu donaczyniowego.	Analiza dowodów i deklaracji
	Samodzielnie ocenia skuteczność swoich działań oraz dokonuje ich modyfikacji zachowując zasady aseptyki i antyseptyki i bezpieczeństwa pacjenta.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prawidłowo stosuje alternatywne metody podaży leków w przypadku braku możliwości uzyskania skutecznego dostępu donaczyniowego.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje umiejętności z zakresu zasad stosowania farmakoterapii w resuscytacji noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Uczestnik poprawnie wymienia i charakteryzuje poszczególne leki stosowane w resuscytacji oddechowo-kръżeniowej noworodka.	Analiza dowodów i deklaracji
	Właściwie identyfikuje wskazania i przeciwwskazania do ich zastosowania.	Analiza dowodów i deklaracji
	Charakteryzuje dawkowanie poszczególnych leków i ustala właściwą dawkę leku dla pacjenta neonatologicznego.	Analiza dowodów i deklaracji
	Poprawnie charakteryzuje normy płynoterapii dla noworodka.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu zastosowania algorytmu NLS.	Uczestnik prawidłowo charakteryzuje poszczególne etapy i stosuje algorytm NLS.	Analiza dowodów i deklaracji
	Poprawnie stosuje zasady działania zespołowego.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik stosuje wiedzę i umiejętności z zakresu zasad postępowania z noworodkiem urodzonym przedwcześnie.	Uczestnik poprawnie identyfikuje potrzebę zmodyfikowanego podejścia w postępowaniu z noworodkiem urodzonym przedwcześnie.	Analiza dowodów i deklaracji
	Prawidłowo charakteryzuje zwiększoną potrzebę prewencji hipoksemii i hipotermii.	Analiza dowodów i deklaracji
	Identyfikuje konieczność zapewnienia wcześniakowi wyższej temperatury ciała i otoczenia wskazując jednocześnie na konieczność zapobiegania hipertermii.	Analiza dowodów i deklaracji
	Stosuje zmodyfikowaną technikę zaopatrzenia noworodka będącego wcześniakiem bezpośrednio po urodzeniu.	Analiza dowodów i deklaracji
	Prawidłowo identyfikuje wskazania do zastosowania worka typu NeoHelp.	Analiza dowodów i deklaracji
	Prawidłowo charakteryzuje modyfikację parametrów inflacyjnych wobec wcześniaka.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje zasady opieki poresuscytacyjnej i transportu noworodka.	Uczestnik prawidłowo definiuje postępowanie w przypadku ograniczonego dostępu do zasobów lub w obszarach odległych.	Analiza dowodów i deklaracji
	Poprawnie stosuje zasady bezpiecznego transportu pacjenta neonatologicznego.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik identyfikuje i prawidłowo stosuje zasady zapobiegania hipotermii i hipoksji w trakcie transportu.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik stosuje wiedzę i umiejętności z zakresu dokumentowania podjętych działań i komunikacji z rodzicami.	Charakteryzuje zasady trójstopniowej opieki perinatalnej w Polsce.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dokumentuje sposób porodu, zaistniałą ewentualną patologię porodu, godzinę porodu, stan noworodka oraz wszelkie zastosowane wobec niego interwencje oraz przyczyny ich zastosowania wraz z dokładną datą i godziną rozpoczęcia i zakończenia resuscytacji w dokumentacji medycznej.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik charakteryzuje zasady komunikacji z rodzicami dziecka wobec którego po urodzeniu zaistniała konieczność resuscytacji.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik posiada wiedzę i umiejętności z zakresu zasad gospodarowania odpadami medycznymi w zakresie stosowania zabezpieczenia noworodka bezpośrednio po urodzeniu oraz resuscytacji oddechowo-krążeniowej.	Wskazuje na konieczność wyznaczenia członka zespołu personelu medycznego, jeśli to możliwe, do udzielenia wsparcia rodzicom obecnym w trakcie resuscytacji dziecka.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik charakteryzuje praktyczne rozwiązania w zakresie gospodarowania odpadami powstałymi w wyniku zabezpieczania noworodka w tym wcześniaka oraz stosowania procedury NLS w warunkach przedszpitalnych.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik buduje świadomość proekologiczną w swojej pracy po przez racjonalne używanie materiałów jednorazowych i sprzętu medycznego.	Uczestnik nie otwiera niepotrzebnych elementów zestawu porodowego, jeśli nie są używane.	Analiza dowodów i deklaracji
	Przewiduje jaki sprzęt/materiały będące na wyposażeniu karetki systemu a jaki dodatkowy będą niezbędne do udzielenia pomocy w przypadku konieczności zabezpieczenia noworodka w warunkach przedszpitalnych.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik wykorzystuje materiały medyczne w pełni, zanim sięgnie po kolejne.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa przygotowuje do samodzielnego i świadomego udzielania świadczeń medycznych z zakresu zabezpieczenia noworodka w tym urodzonego przed terminem porodu warunkach przedszpitalnych oraz zastosowania wobec takiego pacjenta zaawansowanych czynności ratujących życie. Uczestnicy nauczą się stosować praktyki przyjazne środowisku w zakresie pracy ratownika medycznego.

Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO – wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez KE w ramach klasyfikacji ESCO

- Zmniejszenie zużycia materiałów medycznych podczas zabezpieczania noworodka urodzonego w warunkach przedszpitalnych w tym wcześniaka

- Stosowanie zasad recyklingu i segregacji odpadów powstałych podczas stosowania algorytmu NLS przez ratownika medycznego.
- Przechowywanie i utylizacja materiałów skażonych wytwarzanych podczas udzielania pomocy w sytuacji konieczności zabezpieczenia noworodka bezpośrednio po urodzeniu w tym urodzonego przedwcześnie oraz w wyniku wdrożenia zaawansowanych czynności ratunkowych.

Szczegółowy zakres usługi obejmuje:

1. Rozpoczęcie szkolenia. Czynności organizacyjne.
2. Budowa anatomiczna płodu/novorodka. (Teoria)
3. Różnice fizjologii płodu i noworodka. (Teoria)
4. Procesy adaptacyjne zachodzące w organizmie noworodka bezpośrednio po urodzeniu. (Teoria)
5. Identyfikacja sytuacji i stanów skutkujących koniecznością podjęcia działań interwencyjnych wobec noworodka bezpośrednio po urodzeniu. (Teoria i praktyka)
6. Zasady oceny stanu noworodka bezpośrednio po urodzeniu. (Teoria i praktyka)
7. Czynności zabezpieczające noworodka bezpośrednio po urodzeniu. (Teoria i praktyka)
8. Fizjologiczne podstawy resuscytacji noworodka bezpośrednio po urodzeniu. (Teoria i praktyka)
9. Przygotowanie oczenia i sprzętu niezbędnego w resuscytacji noworodka. (Teoria i praktyka)
10. Zapewnienie i utrzymanie drożności dróg oddechowych noworodka różnymi metodami. (Teoria i praktyka)
11. Przerwa
12. Zasady wentylacji pacjenta neonatologicznego. Uciskanie klatki piersiowej noworodka. (Teoria i praktyka)
13. Uzyskanie dostępu donaczyniowego. (Teoria i praktyka)
14. Zasady stosowania farmakoterapii w resuscytacji noworodka bezpośrednio po urodzeniu. (Teoria i praktyka)
15. Przerwa
16. Zasady zastosowania algorytmu NLS. (Teoria i praktyka)
17. Zasady postępowania z noworodkiem urodzonym przedwcześnie. (Teoria i praktyka)
18. Zasady opieki poresuscytacyjnej i transportu noworodka. (Teoria i praktyka)
19. Dokumentowanie podjętych działań i komunikacja z rodzicami. (Teoria i praktyka)
20. Zasady gospodarowania odpadami medycznymi w zakresie stosowania zabezpieczenia noworodka bezpośrednio po urodzeniu oraz resuscytacji oddechowo-kръżeniowej. (Teoria i praktyka)
21. Świadomość proekologiczna w pracy ratownika medycznego wobec konieczności zabezpieczenia noworodka bezpośrednio po urodzeniu i stosowania algorytmu NLS. (Teoria i praktyka)
22. Walidacja

Usługa szkoleniowa realizowana jest na nowoczesnych symulatorach porodowych Prompt Lflex firmy Laerdal, SimNewB, modelu macierzyńskim do nauki ustalania sposobu usytuowania i oceny akcji serca płodu, detektorach ASP, modelach miednicy kostnej oraz licznym drobnym sprzęcie medycznym. Każdy uczestnik ma zapewnioną niezbędną ilość sprzętu medycznego do wykonywania ćwiczeń i nauki praktycznych aspektów szkolenia.

Uczestnicy w ramach nauki czynności praktycznych pracują na tzw. stacjach tematycznych, w grupach 2-3 osobowych pod kierunkiem instruktora symulacji medycznej. Stacje są zorganizowane na podwyższonych stołach w przestronnej sali dydaktycznej.

Podczas części teoretycznej uczestnicy mają zapewnione miejsca siedzące, umożliwiające przyswajanie treści, wykonywanie notatek w komfortowych warunkach. Treści dydaktyczne są przekazywane w formie wykładu w trakcie, którego objaśnienia schematów, rysunków, wykresów odbywa się na tablicy suchościeralnej. Do przekazywania treści wykorzystywany jest również rzutnik multimedialny.

Część teoretyczna usługi trwa - 150 min

Część praktyczna usługi trwa - 330 min

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Przerwy wliczają się do czasu trwania usługi.

Szkolenie odbywa się w godzinach 8:30 - 16:30.

Przerwy zaplanowane w godzinach 11:35-12:05 oraz 12:45-13:15

Walidacja dokonywana jest na podstawie analizy dowodów i deklaracji, które zbierane są w trakcie wykonywania usługi szkoleniowej przez instruktora w formie zdjęć i krótkich filmików. Zebrane dowody i deklaracje są następnie przekazywane walidatorowi zewnętrznemu w celu dokonania oceny-walidacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 22

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 Rozpoczęcie szkolenia. Czynności organizacyjne .	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	08:30	08:45	00:15
2 z 22 Budowa anatomiczna płodu/norowodka.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	08:45	09:10	00:25
3 z 22 Różnice fizjologii płodu i noworodka.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	09:10	09:40	00:30
4 z 22 Procesy adaptacyjne zachodzące w organizmie noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	09:40	10:00	00:20
5 z 22 Zasady oceny stanu noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	10:00	10:10	00:10
6 z 22 Identyfikacja sytuacji i stanów skutkujących koniecznością podjęcia działań interwencyjnych wobec noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	10:10	10:40	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 22 Fizjologiczne podstawy resuscytacji noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	10:40	10:55	00:15
8 z 22 Czynności zabezpieczające noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	10:55	11:15	00:20
9 z 22 Przygotowanie otoczenia i sprzętu niezbędnego w resuscytacji noworodka.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	11:15	11:25	00:10
10 z 22 Zapewnienie i utrzymanie drożności dróg oddechowych noworodka różnymi metodami.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	11:25	11:35	00:10
11 z 22 -	Przerwa	-	14-11-2026	11:35	12:05	00:30
12 z 22 Zasady wentylacji pacjenta neonatologicznego. Uciskanie klatki piersiowej noworodka.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	12:05	12:15	00:10
13 z 22 Uzyskanie dostępu donaczyniowego.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	12:15	12:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 22 Zasady stosowania farmakoterapii w resuscytacji noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	12:30	12:45	00:15
15 z 22 -	Przerwa	-	14-11-2026	12:45	13:15	00:30
16 z 22 Zasady zastosowania algorytmu NLS.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	13:15	13:30	00:15
17 z 22 Zasady postępowania z noworodkiem urodzonym przedwcześnie.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	13:30	14:30	01:00
18 z 22 Zasady opieki poresuscytacyjnej i transportu noworodka.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	14:30	14:50	00:20
19 z 22 Dokumentowanie podjętych działań i komunikacja z rodzicami.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	14:50	15:10	00:20
20 z 22 Zasady gospodarowania odpadami medycznymi w zakresie stosowania zabezpieczenia noworodka bezpośrednio po urodzeniu oraz resuscytacji i oddechowo-kръżeniowej.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	15:10	15:35	00:25

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 22 Świadomość proekologiczna w pracy ratownika medycznego wobec konieczności zabezpieczenia noworodka bezpośrednio po urodzeniu i stosowania algorytmu NLS.	Zajęcia	Katarzyna Stawicka	14-11-2026	15:35	16:15	00:40
22 z 22 -	Walidacja	-	14-11-2026	16:15	16:30	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

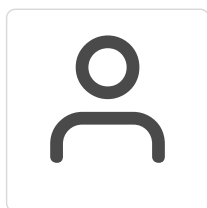
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	1 289,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 289,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	161,13 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Stawicka

Jestem nauczycielem akademickim Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach od 2012 roku, asystentem na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Katowicach oraz od kilku lat Małopolskiej Uczelni Państwowej w Oświęcimiu. Kierownikiem specjalizacji, szkoleń i kursów zawodowych dla personelu medycznego. Posiadam 20 letnie doświadczenie zawodowe. Jestem specjalistą z zakresu pielęgniarstwa rodzinnego i ginekologiczno-położniczego. Instruktorem symulacji medycznej. Ukończyłam między innymi Studia doktoranckie na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Katowicach oraz Studia podyplomowe na Wydziale Biologii i Biotechnologii Prawo własności intelektualnej; Prawo patentowe; Doświadczenie kliniczne zdobywam w pracy w poradniach i oddziałach Neonatologicznych, Położniczych i Ginekologicznych w tym o profilu onkoginekologii i ginekologii dziecięcej oraz kardiochirurgii. Stale podnoszę swoje kompetencje i kwalifikacje poprzez uczestnictwo w licznych konferencjach, zjazdach sympozjach oraz kursach zarówno krajowych jak i zagranicznych.

Jestem autorem i współautorem licznych publikacji naukowych, monografii, rozdziałów oraz podręcznika dla studentów kierunków medycznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe dostępne do pobrania na stronie www.lifesavers.team

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu. Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie oraz swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług. Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przed

Warunki uczestnictwa

Uczestnictwo w szkoleniach możliwe jest jedynie po wcześniejszym zapisaniu się na nie, zgodnie z zasadami określonymi Regulaminem. Bez uprzedniej zgody Organizatora, wyrażonej na piśmie, Uczestnik nie jest uprawniony do rejestrowania przebiegu szkolenia w formie audio lub wideo. Organizator zastrzega, że przebieg szkolenia jest utworem w rozumieniu Prawa autorskiego i podlega stosownej ochronie.

Adres

ul. Lubelska 33c

10-408 Olsztyn

woj. warmińsko-mazurskie

Centrum Szkoleń Branżowych

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Winda, stołówka, ochrona budynku, bezpłatny parking, klimatyzacja, wifi

Kontakt



Paweł Juszczak

E-mail pawel@lifesavers.team

Telefon (+48) 733 568 336