



ADHD w szkole i przedszkolu – praktyczne strategie pracy z uczniem - szkolenie

Numer usługi 2026/10/08/11855/3866360

1 722,00 PLN brutto
 1 400,00 PLN netto
 123,00 PLN brutto/h
 100,00 PLN netto/h
 166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Centrum
Szkoleniowe

Progres Jagóra i
Nordyński Spółka
Jawna

★★★★★ 4,5 / 5

1 255 ocen

🏠 Usługa szkoleniowa
 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
 🧑 Zajęcia indywidualne
 ⌚ 14:00 h
 📅 02.11.2026 do 14.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wychowawców, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą, którzy chcą rozwijać kompetencje w zakresie wspierania uczniów z ADHD w środowisku edukacyjnym. Szkolenie jest szczególnie dedykowane osobom, które w swojej pracy zawodowej spotykają się z uczniami przejawiającymi trudności w zakresie koncentracji uwagi, kontroli impulsów, organizacji pracy, regulacji emocji, przestrzegania zasad oraz funkcjonowania społecznego.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	30-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi jest nabycie przez uczestników praktycznych kompetencji w zakresie rozpoznawania specyfiki funkcjonowania uczniów z ADHD oraz planowania i stosowania adekwatnych strategii wspierających ich funkcjonowanie w środowisku szkolnym i przedszkolnym. Uczestnicy rozwiną umiejętność identyfikowania trudności związanych m.in. z koncentracją uwagi, funkcjami wykonawczymi, impulsywnością, regulacją emocji i organizacją pracy, a także dobierania odpowiednich metod komunikacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje specyfikę funkcjonowania ucznia z ADHD w środowisku edukacyjnym.	Wymienia główne obszary trudności związanych z ADHD oraz wskazuje ich możliwy wpływ na funkcjonowanie ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia strategie wspierające koncentrację i organizację pracy ucznia z ADHD.	Wskazuje właściwe strategie ograniczania rozpraszaczy, organizowania zadań, strukturyzowania zajęć i wspierania koncentracji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje czynniki mogące prowadzić do eskalacji trudnych zachowań ucznia.	Identyfikuje czynniki poprzedzające zachowanie oraz rozpoznaje strategie ograniczające ryzyko eskalacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Funkcjonowanie ucznia z ADHD – 2 godz.

- charakterystyka ADHD jako zaburzenia neurorozwojowego,
- podstawowe objawy ADHD i ich przejawy w środowisku edukacyjnym,
- funkcje wykonawcze a funkcjonowanie ucznia,
- trudności w zakresie koncentracji, kontroli impulsów, planowania i organizacji,
- mocne strony i zasoby ucznia z ADHD.

Moduł 2. Uczeń z ADHD w środowisku szkolnym i przedszkolnym – 2 godz.

- najczęstsze trudności podczas zajęć,
- trudności w rozpoczynaniu, kontynuowaniu i kończeniu zadań,
- impulsywność i nadrucliwość,
- funkcjonowanie ucznia w grupie rówieśniczej,
- identyfikowanie barier utrudniających uczestnictwo w zajęciach,
- analiza przypadków.

Moduł 3. Skuteczna komunikacja z uczniem z ADHD – 2 godz.

- zasady formułowania jasnych i konkretnych komunikatów,
- dzielenie złożonych poleceń na etapy,
- sprawdzanie rozumienia poleceń,
- informacja zwrotna,
- komunikacja wspierająca samodzielność ucznia,
- ćwiczenia praktyczne.

Moduł 4. Organizacja środowiska i procesu edukacyjnego – 2 godz.

- organizacja przestrzeni sprzyjającej koncentracji,
- przewidywalność i struktura zajęć,
- wizualizacja planu i kolejności zadań,
- ograniczanie czynników rozpraszających,
- dostosowanie sposobu pracy do możliwości ucznia,
- projektowanie rozwiązań dla konkretnego przypadku.

Moduł 5. Motywowanie i wzmacnianie zachowań pożądanых – 2 godz.

- mechanizmy motywacji ucznia z ADHD,
- wzmacnianie zachowań pożądanых,
- dobór skutecznych wzmocnień,
- systemy motywacyjne,
- wspieranie samodzielności i odpowiedzialności,
- analiza przykładowych sytuacji edukacyjnych.

Moduł 6. Zachowania trudne i regulacja emocji – 2 godz.

- rozpoznawanie czynników poprzedzających trudne zachowanie,
- impulsywność, frustracja i przeciążenie emocjonalne,
- zapobieganie eskalacji,
- strategie reagowania nauczyciela,
- wspieranie ucznia w powrocie do równowagi,
- analiza przypadków i dobór strategii.

Moduł 7. Indywidualizacja wsparcia i współpraca – 2 godz.

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia,
- planowanie strategii wsparcia,
- współpraca nauczyciela z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem,
- współpraca z rodzicami,
- opracowanie indywidualnego planu wsparcia ucznia z ADHD,
- podsumowanie i walidacja efektów uczenia się.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Zajęcia	Zajęcia	Anna Nowakowska	02-11-2026	16:30	18:00	01:30
2 z 10 Zajęcia	Zajęcia	Anna Nowakowska	03-11-2026	16:30	18:00	01:30
3 z 10 Zajęcia	Zajęcia	Anna Nowakowska	04-11-2026	16:30	18:00	01:30
4 z 10 Zajęcia	Zajęcia	Anna Nowakowska	05-11-2026	16:30	18:00	01:30
5 z 10 Zajęcia	Zajęcia	Anna Nowakowska	06-11-2026	16:30	18:00	01:30
6 z 10 Zajęcia	Zajęcia	Anna Nowakowska	09-11-2026	16:30	18:00	01:30
7 z 10 Zajęcia	Zajęcia	Anna Nowakowska	10-11-2026	16:30	18:00	01:30
8 z 10 Zajęcia	Zajęcia	Anna Nowakowska	12-11-2026	16:30	18:00	01:30
9 z 10 Zajęcia	Zajęcia	Anna Nowakowska	13-11-2026	16:30	18:00	01:30
10 z 10 -	Walidacja	Anna Nowakowska	14-11-2026	09:00	09:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, jeżeli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 722,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	123,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Nowakowska

Wieloletnie doświadczenie zawodowe w obszarze edukacji, pedagogiki specjalnej, terapii oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z ADHD i ASD. Praktyka w prowadzeniu zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych i terapeutycznych, Treningów Umiejętności Społecznych (TUS), diagnozy funkcjonalnej i ADHD oraz konsultacji dla rodziców i nauczycieli. Doświadczenie w przygotowywaniu IPET, WOPFU, programów terapeutycznych oraz działań opartych na Stosowanej Analizie Zachowania (SAZ/ABA). Doświadczenie trenerskie obejmuje prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, specjalistów i rodziców z zakresu ADHD, ASD, neuroróżnorodności, regulacji emocji, NVC i praktycznych metod pracy z dziećmi ze SPE.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w postaci:

- prezentacji
- skanów podręczników/ćwiczeń
- samodzielnie przygotowywanych zestawów ćwiczeń
- testów w formie elektronicznej

zapewniane są w formie zdalnej przez prowadzącego przez cały okres trwania szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Dokonanie zapisu na usługę oraz podpisanie umowy ze szkołą, a w przypadku zajęć online wyrażenie pisemnej zgody na nagrywanie spotkań celem rozliczenia z Operatorem usługi

Informacje dodatkowe

- Zapewniamy podstawowe materiały szkoleniowe.
- Każdy Uczestnik po zakończeniu szkolenia otrzymuje certyfikat oraz zaświadczenie.
- Na zakończenie kursu uczestnik przystępuje do walidacji.

Warunki techniczne

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników, oraz zastosowanego narzędzia.”

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE:

Udostępniony w korespondencji mailowej link dostępowy do zajęć ważny jest do dnia zakończenia realizacji usługi zgodnie z obecną kartą.

określone warunki techniczne do udziału w usłudze:

- rodzaj platformy – Teams
- oprogramowanie – Windows / Mac OS X
- wymagania sprzętowe – PC lub laptop z dostępem do Internetu, kamerką i mikrofonem
- prędkość Internetu:
- minimalna szybkość dla połączeń video 128 kb/s
- zalecana: 300 kb/s

Kontakt



Anna Kuźnicka

E-mail anna.kuznicka@progres.edu.pl

Telefon (+48) 600 010 189