



EDU-SCHOLARIS
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

13 ocen

Szkolenie trener TUS – prowadzenie Treningu Umiejętności Społecznych dzieci i młodzieży z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i AI

Numer usługi 2026/10/08/205144/3865746

📍 Kwidzyn

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 15:00 h

📅 15.03.2027 do 17.03.2027

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

93,33 PLN brutto/h

93,33 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Osoby dorosłe zainteresowane zdobyciem i rozwijaniem kompetencji w zakresie planowania i prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci i młodzieży, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi cyfrowych oraz sztucznej inteligencji.

Szkolenie skierowane jest w szczególności do nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów, wychowawców, opiekunów, pracowników placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych oraz osób zainteresowanych prowadzeniem zajęć wspierających rozwój kompetencji społecznych dzieci i młodzieży.

Uczestnicy poznają metody organizowania i prowadzenia zajęć TUS, przygotowywania scenariuszy, ćwiczeń i materiałów dydaktycznych oraz praktycznego wykorzystania narzędzi cyfrowych i AI do planowania i uatrakcyjniania zajęć.

Nie jest wymagane wcześniejsze doświadczenie w prowadzeniu Treningu Umiejętności Społecznych ani specjalistyczna znajomość narzędzi sztucznej inteligencji.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

8

Data zakończenia rekrutacji

12-03-2027

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestnika do samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia zajęć TUS dla dzieci i młodzieży, z wykorzystaniem metod aktywizujących, narzędzi cyfrowych oraz sztucznej inteligencji.

Po ukończeniu szkolenia uczestnik opracowuje scenariusze i materiały dydaktyczne, dobiera ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne do wieku i potrzeb uczestników, prowadzi zajęcia TUS oraz wykorzystuje narzędzia cyfrowe i AI.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Uczestnik charakteryzuje podstawy i zasady prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych.	– wyjaśnia cele i założenia TUS; – wskazuje obszary kompetencji społecznych rozwijanych podczas zajęć; – określa rolę trenera TUS; – rozróżnia zasady organizacji zajęć indywidualnych i grupowych; – wskazuje sposoby dostosowania zajęć do wieku i potrzeb uczestników.	Test teoretyczny
2. Uczestnik planuje i organizuje zajęcia TUS dla dzieci i młodzieży.	– określa cel i strukturę zajęć; – opracowuje zasady pracy grupowej i kontrakt; – dobiera metody aktywizujące; – planuje ćwiczenia integracyjne i scenki sytuacyjne; – proponuje sposób reagowania na trudne sytuacje w grupie.	Analiza dowodów i deklaracji
3. Uczestnik dobiera ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne.	– dobiera ćwiczenia dotyczące rozpoznawania emocji; – przygotowuje zadania rozwijające komunikację i aktywne słuchanie; – dobiera ćwiczenia rozwijające empatię i współpracę; – opracowuje scenki dotyczące konfliktów, asertywności i stawiania granic.	Analiza dowodów i deklaracji
4. Uczestnik wykorzystuje narzędzia cyfrowe i AI do przygotowywania materiałów TUS.	– dobiera narzędzie cyfrowe do określonego zadania; – formułuje polecenia dla AI; – przygotowuje kartę pracy, historyjkę społeczną lub scenkę; – modyfikuje wygenerowane materiały odpowiednio do potrzeb grupy; – stosuje zasady ochrony danych i odpowiedzialnego korzystania z AI.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
5. Uczestnik opracowuje scenariusz zajęć TUS z wykorzystaniem AI.	– określa grupę docelową i cele zajęć; – ustala strukturę spotkania; – dobiera metody i ćwiczenia; – wykorzystuje AI do opracowania elementów scenariusza; – weryfikuje i dostosowuje wygenerowane treści; – przygotowuje materiały dydaktyczne.	Analiza dowodów i deklaracji
6. Uczestnik prowadzi wybrane ćwiczenia Treningu Umiejętności Społecznych.	– przedstawia cel i zasady ćwiczenia; – prowadzi ćwiczenie integracyjne lub komunikacyjne; – wykorzystuje scenkę społeczną lub odgrywanie ról; – dostosowuje komunikację do uczestników; – reaguje na przykładową trudną sytuację; – udziela informacji zwrotnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
7. Uczestnik samodzielnie przygotowuje i prezentuje fragment zajęć TUS z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i AI.	– opracowuje scenariusz zajęć; – przygotowuje materiał dydaktyczny z wykorzystaniem AI; – dobiera ćwiczenia do określonej kompetencji społecznej; – prezentuje fragment zajęć; – wykorzystuje przygotowane materiały; – ocenia przebieg ćwiczenia i wskazuje możliwe modyfikacje.	Analiza dowodów i deklaracji
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Podstawy Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)

- pojęcie, cele i założenia Treningu Umiejętności Społecznych
- znaczenie kompetencji społecznych w rozwoju dzieci i młodzieży
- obszary umiejętności rozwijanych podczas TUS
- rola i zadania osoby prowadzącej zajęcia TUS
- zasady organizacji zajęć indywidualnych i grupowych
- dostosowanie metod pracy do wieku i potrzeb uczestników

2. Organizacja i prowadzenie zajęć TUS

- planowanie struktury i przebiegu zajęć
- ustalanie celów zajęć i zasad pracy w grupie
- tworzenie kontraktu grupowego
- dobór metod i technik aktywizujących
- wykorzystywanie zabaw integracyjnych, odgrywania ról i scenek sytuacyjnych
- reagowanie na trudne zachowania i sytuacje w grupie
- praktyczne ćwiczenia prowadzenia wybranych aktywności TUS

3. Rozwijanie kompetencji społecznych dzieci i młodzieży

- rozpoznawanie i nazywanie emocji
- rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej
- ćwiczenie aktywnego słuchania i wyrażania potrzeb
- rozwijanie empatii i rozumienia perspektywy innych osób
- nauka współpracy i budowania relacji
- rozwiązywanie konfliktów i radzenie sobie z trudnymi emocjami
- rozwijanie asertywności i umiejętności stawiania granic
- przygotowywanie ćwiczeń i scenek społecznych

4. Narzędzia cyfrowe i AI w pracy trenera TUS

- możliwości wykorzystania technologii cyfrowych podczas zajęć TUS
- przegląd wybranych narzędzi AI wspierających przygotowanie zajęć
- zasady tworzenia poleceń dla sztucznej inteligencji
- generowanie pomysłów na ćwiczenia i zabawy społeczne
- tworzenie opisów sytuacji społecznych i scenek z wykorzystaniem AI
- przygotowywanie kart pracy i materiałów edukacyjnych
- zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z AI
- ochrona danych osobowych i prywatności dzieci i młodzieży

5. Projektowanie scenariuszy TUS z wykorzystaniem AI

- określanie celów zajęć i oczekiwanych rezultatów
- dobór ćwiczeń do wieku i potrzeb grupy
- opracowywanie struktury spotkania TUS
- wykorzystanie AI do tworzenia scenariuszy zajęć
- przygotowywanie kart emocji, historyjek społecznych i ćwiczeń komunikacyjnych
- tworzenie materiałów wizualnych i pomocy dydaktycznych
- weryfikowanie i modyfikowanie treści wygenerowanych przez AI
- opracowanie własnego scenariusza zajęć TUS

6. Praktyczne prowadzenie zajęć TUS

- przygotowanie stanowiska i materiałów do zajęć
- organizowanie i rozpoczynanie spotkania grupowego
- prowadzenie ćwiczeń integracyjnych i komunikacyjnych
- wykorzystanie scenek społecznych i odgrywania ról

- prowadzenie ćwiczeń rozwijających rozpoznawanie emocji, empatię i współpracę
- reagowanie na przykładowe trudne sytuacje grupowe
- wykorzystanie przygotowanych materiałów cyfrowych
- udzielanie informacji zwrotnej uczestnikom zajęć

7. Samodzielne opracowanie i przeprowadzenie zajęć TUS

- określenie grupy docelowej i celu zajęć
- opracowanie kompletnego scenariusza spotkania TUS
- przygotowanie ćwiczeń i materiałów z wykorzystaniem AI
- dobór metod rozwijających określone kompetencje społeczne
- praktyczne przeprowadzenie fragmentu zajęć TUS
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych podczas prezentacji ćwiczeń
- ocena przebiegu zajęć i modyfikowanie scenariusza
- doskonalenie umiejętności prowadzenia grupy

8. Walidacja efektów uczenia się

- test wiedzy dotyczący podstaw, organizacji i metod prowadzenia TUS oraz zasad bezpiecznego korzystania z AI
- samodzielne opracowanie scenariusza zajęć TUS
- przygotowanie materiału dydaktycznego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych lub AI
- zaprezentowanie fragmentu zajęć TUS
- weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się według określonych kryteriów

Warunki organizacyjne realizacji usługi

Szkolenie realizowane jest w formie warsztatowej w grupie od 2 do 8 uczestników. Każdy uczestnik ma zapewniony dostęp do stanowiska komputerowego z Internetem oraz narzędzi cyfrowych i aplikacji wykorzystujących sztuczną inteligencję, niezbędnych do wykonania ćwiczeń praktycznych.

Zajęcia prowadzone są w sali szkoleniowej wyposażonej w sprzęt multimedialny, komputery, dostęp do Internetu oraz pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas Treningu Umiejętności Społecznych (TUS). Uczestnicy pracują indywidualnie, w parach oraz w grupach, wykonując ćwiczenia dotyczące komunikacji interpersonalnej, rozpoznawania emocji, współpracy, rozwiązywania konfliktów i prowadzenia zajęć TUS.

Każdy uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe w formie elektronicznej, obejmujące podstawy prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych, przykładowe scenariusze zajęć, karty pracy, ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne oraz instrukcje dotyczące wykorzystania narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych.

Podczas zajęć uczestnicy samodzielnie opracowują scenariusze spotkań TUS, przygotowują materiały edukacyjne z wykorzystaniem AI, prowadzą wybrane ćwiczenia i scenki społeczne oraz prezentują fragmenty przygotowanych zajęć w warunkach symulowanych.

Organizator zapewnia odpowiednie warunki lokalowe, dostęp do sprzętu komputerowego, Internetu, narzędzi cyfrowych oraz materiałów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do prawidłowej realizacji programu szkolenia.

Usługa obejmuje łącznie 15 godzin zegarowych, w tym 12 godzin zajęć szkoleniowych, 1 godzinę walidacji efektów uczenia się oraz 2 godziny przerw. Zajęcia realizowane są zgodnie z harmonogramem usługi. Przerwy zostały uwzględnione w całkowitym czasie trwania usługi.

Organizacja walidacji

Walidacja odbywa się po zakończeniu części szkoleniowej i trwa 1 godzinę zegarową. Prowadzona jest przez osobę inną niż osoba prowadząca zajęcia szkoleniowe, z zachowaniem rozdzielenia procesu kształcenia i szkolenia od procesu walidacji.

Walidacja obejmuje:

- test wiedzy dotyczący podstaw Treningu Umiejętności Społecznych, zasad organizacji zajęć, metod rozwijania kompetencji społecznych oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych i AI
- określenie celu zajęć TUS oraz dobór metod i ćwiczeń odpowiednich do wieku i potrzeb uczestników
- opracowanie scenariusza zajęć TUS obejmującego cele, strukturę spotkania, ćwiczenia i zasady pracy grupowej
- przygotowanie materiału dydaktycznego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych lub sztucznej inteligencji
- dobór ćwiczeń rozwijających rozpoznawanie emocji, komunikację, empatię, współpracę i rozwiązywanie konfliktów
- zaprezentowanie fragmentu zajęć TUS w warunkach symulowanych, z wykorzystaniem przygotowanych materiałów
- przedstawienie sposobu reagowania na przykładową trudną sytuację podczas zajęć grupowych

- ocenę przygotowanego scenariusza, materiałów dydaktycznych oraz sposobu prowadzenia ćwiczeń

Walidacja przeprowadzana jest z wykorzystaniem metod: test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji oraz obserwacja w warunkach symulowanych.

Uczestnik przygotowuje scenariusz zajęć TUS i materiał dydaktyczny podczas części szkoleniowej. Dokumenty te stanowią dowody podlegające ocenie podczas walidacji. W trakcie walidacji uczestnik samodzielnie prezentuje wybrany fragment zajęć TUS, a walidator ocenia sposób prowadzenia ćwiczenia na podstawie ustalonych kryteriów.

Walidacja prowadzona jest zgodnie z efektami uczenia się i kryteriami weryfikacji określonymi w Karcie Usługi. Walidator dokonuje oceny osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się na podstawie przypisanych do nich kryteriów i metod walidacji.

Warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku walidacji jest uzyskanie pozytywnego wyniku testu wiedzy, prawidłowe opracowanie scenariusza zajęć TUS, przygotowanie materiału dydaktycznego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych lub AI oraz samodzielne zaprezentowanie fragmentu zajęć w warunkach symulowanych, z zachowaniem zasad organizacji pracy grupowej, właściwego doboru metod i ćwiczeń oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego wykorzystania technologii cyfrowych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Podstawy Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)	Zajęcia	Barbara Dzich	15-03-2027	15:30	16:00	00:30
2 z 13 Organizacja i prowadzenie zajęć TUS	Zajęcia	Barbara Dzich	15-03-2027	16:00	18:00	02:00
3 z 13 -	Przerwa	-	15-03-2027	18:00	18:30	00:30
4 z 13 Rozwijanie kompetencji społecznych dzieci i młodzieży	Zajęcia	Barbara Dzich	15-03-2027	18:30	20:00	01:30
5 z 13 Narzędzia cyfrowe i AI w pracy trenera TUS	Zajęcia	Barbara Dzich	16-03-2027	15:30	16:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 13 Projektowanie scenariuszy TUS z wykorzystaniem AI	Zajęcia	Barbara Dzich	16-03-2027	16:00	18:00	02:00
7 z 13 -	Przerwa	-	16-03-2027	18:00	18:30	00:30
8 z 13 Praktyczne prowadzenie zajęć TUS	Zajęcia	Barbara Dzich	16-03-2027	18:30	20:00	01:30
9 z 13 Samodzielne opracowanie i przeprowadzenie zajęć TUS	Zajęcia	Barbara Dzich	17-03-2027	14:00	16:30	02:30
10 z 13 -	Przerwa	-	17-03-2027	16:30	17:00	00:30
11 z 13 Samodzielne opracowanie i przeprowadzenie zajęć TUS – ćwiczenia praktyczne i doskonalenie umiejętności	Zajęcia	Barbara Dzich	17-03-2027	17:00	18:30	01:30
12 z 13 -	Przerwa	-	17-03-2027	18:30	19:00	00:30
13 z 13 -	Walidacja	-	17-03-2027	19:00	20:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	15:00
w tym suma godzin zajęć	12:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	17:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	93,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	93,33 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	15:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Barbara Dzich

-

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe w formie elektronicznej, obejmujące zagadnienia dotyczące planowania, organizowania i prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci i młodzieży.

Materiały obejmują przykładowe scenariusze zajęć TUS, karty pracy, ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne, propozycje zabaw integracyjnych, scenki sytuacyjne oraz instrukcje dotyczące wykorzystania narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji do przygotowywania materiałów dydaktycznych.

Podczas szkolenia uczestnicy mają zapewniony dostęp do komputerów, Internetu, narzędzi cyfrowych i AI oraz pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji ćwiczeń praktycznych.

Organizator zapewnia wszystkie materiały i narzędzia niezbędne do prawidłowej realizacji programu szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Uczestnik powinien posiadać podstawową umiejętność obsługi komputera oraz korzystania z Internetu.

Nie jest wymagane wcześniejsze doświadczenie w prowadzeniu Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) ani specjalistyczna znajomość narzędzi sztucznej inteligencji.

Uczestnik powinien być gotowy do aktywnego udziału w zajęciach warsztatowych, wykonywania ćwiczeń praktycznych, pracy indywidualnej i grupowej oraz przygotowywania i prezentowania fragmentów zajęć TUS.

Warunkiem przystąpienia do procesu walidacji jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć, umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Informacje dodatkowe

Szkolenie ma charakter warsztatowy i obejmuje zajęcia teoretyczne oraz praktyczne z zakresu planowania, organizowania i prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci i młodzieży, z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji.

Uczestnik po ukończeniu szkolenia i uzyskaniu pozytywnego wyniku walidacji otrzymuje zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji w zakresie planowania i prowadzenia zajęć TUS, opracowywania scenariuszy i materiałów dydaktycznych oraz wykorzystywania narzędzi cyfrowych i AI w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Usługa obejmuje 15 godzin zegarowych, w tym 12 godzin zajęć szkoleniowych, 1 godzinę walidacji oraz 2 godziny przerw.

Usługa może korzystać ze zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy o VAT, pod warunkiem spełnienia przesłanek określonych w tym przepisie.

Adres

ul. Józefa Piłsudskiego 29
82-500 Kwidzyn
woj. pomorskie

zkolenie realizowane będzie w sali szkoleniowej przy ul. J. Piłsudskiego 29 w Kwidzynie, przystosowanej do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz wykorzystania narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji.

Sala wyposażona jest w sprzęt multimedialny, komputery z dostępem do Internetu oraz materiały i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programu szkolenia.

Uczestnicy mają możliwość samodzielnego przygotowywania scenariuszy zajęć TUS, kart pracy, ćwiczeń i materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i AI.

Przestrzeń szkoleniowa umożliwia pracę indywidualną i grupową, prowadzenie ćwiczeń integracyjnych, odgrywanie scenek społecznych, symulowanie sytuacji wychowawczych oraz praktyczne prezentowanie fragmentów zajęć TUS.

Sala umożliwia również przeprowadzenie walidacji efektów uczenia się, obejmującej test wiedzy, ocenę przygotowanych materiałów oraz obserwację umiejętności praktycznych uczestników.

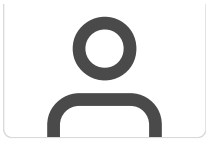
Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



ANNA MURAWSKA



E-mail a.murawska@edu-scholaris.pl

Telefon (+48) 667 152 648