



FUNDACJA  
ROZWOJU  
PRZEMYSŁU

★★★★☆ 4,4 / 5  
107 ocen

Praktyczne zastosowanie narzędzi AI w  
biznesie w kontekście AI Act i  
bezpieczeństwa danych

Numer usługi 2026/10/07/133955/3863535

- Kielce
- Usługa szkoleniowa
- stacjonarna
- Zajęcia grupowe
- 16:00 h
- 04.03.2027 do 05.03.2027

4 526,40 PLN brutto  
3 680,00 PLN netto  
282,90 PLN brutto/h  
230,00 PLN netto/h  
261,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Informatyka i telekomunikacja / Bezpieczeństwo IT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Grupa docelowa usługi           | <p>-Pracownicy działów marketingu, sprzedaży, HR, administracji, obsługi klienta, finansów, R&amp;D, badań rynku oraz osoby odpowiedzialne za wdrażanie i wykorzystanie narzędzi AI w organizacji, z co najmniej rocznym doświadczeniem zawodowym.</p> <p>-Menedżerowie, liderzy zespołów oraz specjaliści z sektora MŚP i dużych firm wykorzystujący lub planujący wykorzystanie narzędzi AI (m.in. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) w codziennej pracy. Osoby pracujące z danymi klientów, dokumentami, treściami marketingowymi, procesami HR lub procesami decyzyjnymi, zainteresowane praktycznym i zgodnym z AI Act wykorzystaniem sztucznej inteligencji.</p> <p>- Osoby zajmujące się tworzeniem treści (marketing, SoMe, copywriting, design), automatyzacją procesów oraz wdrażaniem asystentów AI i workflowów AI w organizacji.</p> |
| Minimalna liczba uczestników    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Maksymalna liczba uczestników   | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data zakończenia rekrutacji     | 03-03-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do bezpiecznego i zgodnego z AI Act wykorzystania AI w pracy oraz rozwija kompetencje cyfrowe wspierające uczenie się przez całe życie. Uczestnicy poznają zasady działania AI i LLM, ryzyka, obowiązki wynikające z AI Act i RODO, zasady bezpiecznej pracy z danymi oraz rolę nadzoru człowieka. Nauczą się tworzyć skuteczne prompty, oceniać ryzyko, stosować AI w codziennej pracy i wdrażać podstawowe zasady governance AI w organizacji.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik charakteryzuje zasady działania narzędzi AI i dużych modeli językowych (LLM).                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• definiuje podstawowe pojęcia związane z AI i LLM;</li><li>• rozróżnia podstawowe rodzaje i zastosowania narzędzi AI;</li><li>• charakteryzuje sposób działania dużych modeli językowych;</li><li>• rozróżnia podstawowe parametry wpływające na działanie modeli AI;</li><li>• identyfikuje ograniczenia i ryzyka związane z wykorzystaniem AI;</li><li>• rozróżnia prawidłowe i nieprawidłowe zastosowania AI w środowisku zawodowym.</li></ul>                                                             | Test teoretyczny |
| Uczestnik rozróżnia ryzyka i obowiązki organizacji związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w kontekście AI Act, RODO i bezpieczeństwa danych. | <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje podstawowe założenia AI Act;</li><li>• rozróżnia poziomy ryzyka systemów AI;</li><li>• identyfikuje przykłady zastosowań AI mogących należeć do poszczególnych kategorii ryzyka;</li><li>• rozróżnia podstawowe obowiązki organizacji wykorzystującej AI;</li><li>• identyfikuje zagrożenia związane z przetwarzaniem danych przy użyciu narzędzi AI;</li><li>• rozróżnia zasady bezpiecznego i nieprawidłowego korzystania z danych w narzędziach AI.</li></ul>                              | Test teoretyczny |
| Uczestnik charakteryzuje zasady tworzenia skutecznych i bezpiecznych promptów do zastosowań zawodowych.                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozróżnia elementy prawidłowo skonstruowanego promptu;</li><li>• identyfikuje cel, kontekst, ograniczenia i oczekiwany format odpowiedzi w przykładowym poleceniu;</li><li>• rozróżnia przykłady skutecznych i nieskutecznych promptów;</li><li>• identyfikuje błędy wpływające na jakość odpowiedzi generowanych przez AI;</li><li>• rozróżnia zasady bezpiecznego przekazywania danych w promptach;</li><li>• wskazuje sposoby poprawy przykładowego promptu pod kątem jakości i bezpieczeństwa.</li></ul> | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                                                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik charakteryzuje zasady wykorzystania narzędzi i asystentów AI oraz organizacji bezpiecznych workflowów AI w środowisku zawodowym. | rozróżnia zastosowania narzędzi AI i asystentów AI w realizacji zadań zawodowych; • charakteryzuje podstawowe zasady konfiguracji asystenta AI; • identyfikuje elementy prawidłowej instrukcji dla asystenta AI; • rozróżnia zasady organizacji baz wiedzy i dokumentów wykorzystywanych przez asystentów AI; • identyfikuje ryzyka związane z automatyzacją procesów z wykorzystaniem AI; • rozróżnia zasady nadzoru człowieka, kontroli wyników i dokumentowania wykorzystania AI. | Test teoretyczny |

# Kwalifikacje i kompetencje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Ramowy program usługi

### WPROWADZENIE

- przedstawienie celów, zakresu i organizacji szkolenia,
- omówienie programu oraz zasad pracy podczas warsztatów,
- wprowadzenie do zagadnień związanych ze sztuczną inteligencją oraz jej wykorzystaniem w środowisku zawodowym.

### MODUŁ 1. CZYM SĄ I JAK DZIAŁAJĄ NARZĘDZIA AI ORAZ DUŻE MODELE JĘZYKOWE (LLM)

- podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją i dużymi modelami językowymi,

- zasady funkcjonowania dużych modeli językowych,
- tokenizacja i embedding,
- podstawowe parametry modeli AI,
- możliwości i ograniczenia narzędzi wykorzystujących AI,
- zjawisko halucynacji modeli AI,
- rola człowieka w procesach wspieranych przez AI – human-in-the-loop,
- ryzyka związane z automatyzacją i wykorzystaniem AI w organizacji,
- przykłady zastosowania narzędzi AI w środowisku zawodowym.

## **MODUŁ 2. AI ACT, RODO I ODPOWIEDZIALNE WYKORZYSTANIE AI W PRAKTYCE**

- podstawowe założenia AI Act,
- klasyfikacja systemów AI ze względu na poziom ryzyka,
- przykłady zastosowań AI należących do poszczególnych kategorii ryzyka,
- obowiązki organizacji wykorzystujących rozwiązania AI,
- zastosowanie AI w obszarach podwyższonego ryzyka, w szczególności:
  - HR i rekrutacja,
  - finanse i ocena ryzyka,
  - przetwarzanie danych klientów i dokumentów,
- zasady ochrony danych w kontekście wykorzystywania narzędzi AI,
- governance AI i odpowiedzialność organizacji wykorzystującej rozwiązania AI,
- dobre praktyki w zakresie bezpiecznego wykorzystania sztucznej inteligencji:
  - anonimizacja danych,
  - zasady tworzenia AI use policy,
  - bezpieczna praca z dokumentami,
  - nadzór człowieka,
  - dokumentowanie i monitorowanie wykorzystania AI,
- analiza przykładów i studiów przypadków.

## **MODUŁ 3. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude – ZASADY SKUTECZNEGO I BEZPIECZNEGO PROMPTOWANIA**

- zasady formułowania skutecznych promptów,
- elementy prawidłowo skonstruowanego promptu,
- określanie celu, kontekstu, ograniczeń i oczekiwanego formatu odpowiedzi,
- najczęstsze błędy popełniane podczas tworzenia promptów,
- ocena jakości odpowiedzi generowanych przez AI,
- zasady bezpiecznego przekazywania danych do narzędzi AI,
- sposoby optymalizacji promptów pod kątem jakości i bezpieczeństwa,
- przykładowe zastosowania AI w pracy zawodowej:
  - analiza rynku i trendów,
  - tworzenie treści marketingowych,
  - analiza dokumentów,
  - przygotowywanie podsumowań i raportów,
  - tworzenie procedur i standardów,
  - wsparcie procesów administracyjnych i HR,
  - generowanie materiałów komunikacyjnych,
- analiza przykładów poprawnie i niepoprawnie skonstruowanych promptów,
- przegląd wybranych narzędzi AI.

## **MODUŁ 4. ASYSTENCI AI I BEZPIECZNE WORKFLOWY AI**

- zastosowania asystentów AI w środowisku zawodowym,
- podstawowe zasady konfiguracji asystentów AI i Custom GPT,
- zasady tworzenia instrukcji i promptów systemowych,
- organizacja baz wiedzy i dokumentów,
- zasady wykorzystywania dokumentów i danych przez asystentów AI,
- ograniczanie ryzyka i kontrola działania asystentów AI,
- zasady projektowania bezpiecznych workflowów wykorzystujących AI,
- nadzór człowieka nad działaniem narzędzi AI,
- dokumentowanie procesu wykorzystania i testowania AI,
- analiza przykładowych scenariuszy wykorzystania AI w organizacji.

CZĘŚĆ WARSZTATOWA

- analiza scenariuszy wykorzystania AI w środowisku zawodowym,
- analiza przykładowych promptów i odpowiedzi generowanych przez AI,
- analiza przypadków dotyczących bezpieczeństwa danych i zgodności wykorzystania AI,
- omówienie przykładowych zasad bezpiecznego wykorzystania AI w organizacji,
- ćwiczenia utrwalające zagadnienia omawiane podczas szkolenia.

PODSUMOWANIE

- podsumowanie najważniejszych zagadnień,
- omówienie dobrych praktyk dotyczących korzystania z AI,
- sesja pytań i odpowiedzi.

WALIDACJA

Walidacja efektów uczenia się zostanie przeprowadzona w formie **testu teoretycznego** obejmującego zagadnienia wskazane w efektach uczenia się oraz odpowiadających im kryteriach weryfikacji.

Test będzie służył sprawdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się określonych w Karcie Usługi.

Walidacja zostanie przeprowadzona przez osobę inną niż osoba prowadząca proces kształcenia, z zachowaniem rozdzielności funkcji pomiędzy procesem szkolenia a procesem walidacji.

Aktualna instrukcja wymaga zachowania rozdzielności tych funkcji, czyli w ramach jednego Dostawcy Usług walidację powinna prowadzić inna osoba niż trener. Zał.\_2g\_-\_Wzor\_formularza\_KU\_wr...

WARUNKI ORGANIZACYJNE

Szkolenie realizowane jest w formie stacjonarnej.

Zajęcia obejmują część teoretyczną oraz warsztatową. Uczestnicy biorą udział w analizie przykładów, studiów przypadków oraz ćwiczeniach związanych z praktycznym wykorzystaniem omawianych zagadnień.

Łączny czas usługi obejmuje zajęcia merytoryczne, walidację oraz przerwy. Przerwy są wliczone w czas usługi i zostały wskazane w szczegółowym harmonogramie Karty Usługi.

Szczegółowe godziny realizacji poszczególnych modułów, przerw oraz walidacji określone są w harmonogramie usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

| Przedmiot / temat                                                        | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 15</div> Przywitanie i wprowadzenie                             | Zajęcia        | MAREK STANISZEWSKI | 04-03-2027            | 08:00               | 09:45               | 01:45         |
| <div>2 z 15</div> -                                                      | Przerwa        | -                  | 04-03-2027            | 09:45               | 09:50               | 00:05         |
| <div>3 z 15</div> MODUŁ #1: Czym są i jak działają narzędzia AI oraz LLM | Zajęcia        | MAREK STANISZEWSKI | 04-03-2027            | 09:50               | 12:00               | 02:10         |
| <div>4 z 15</div> -                                                      | Przerwa        | -                  | 04-03-2027            | 12:00               | 12:40               | 00:40         |

| Przedmiot / temat                                                          | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 5 z 15 MODUŁ #2: AI Act, RODO i odpowiedzialne wykorzystanie AI w praktyce | Zajęcia        | MAREK STANISZEWSKI | 04-03-2027            | 12:40               | 14:30               | 01:50         |
| 6 z 15 -                                                                   | Przerwa        | -                  | 04-03-2027            | 14:30               | 14:45               | 00:15         |
| 7 z 15 MODUŁ #2 cd. – case studies i ćwiczenia praktyczne                  | Zajęcia        | MAREK STANISZEWSKI | 04-03-2027            | 14:45               | 16:00               | 01:15         |
| 8 z 15 MODUŁ #3: ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude – prompting w praktyce   | Zajęcia        | MAREK STANISZEWSKI | 05-03-2027            | 08:00               | 09:45               | 01:45         |
| 9 z 15 -                                                                   | Przerwa        | -                  | 05-03-2027            | 09:45               | 10:00               | 00:15         |
| 10 z 15 MODUŁ #4: Własny asystent AI i bezpieczne workflowy AI             | Zajęcia        | MAREK STANISZEWSKI | 05-03-2027            | 10:00               | 12:00               | 02:00         |
| 11 z 15 -                                                                  | Przerwa        | -                  | 05-03-2027            | 12:00               | 12:40               | 00:40         |
| 12 z 15 Praca własna – ćwiczenia praktyczne i analiza scenariuszy użycia A | Zajęcia        | MAREK STANISZEWSKI | 05-03-2027            | 12:40               | 14:30               | 01:50         |
| 13 z 15 -                                                                  | Przerwa        | -                  | 05-03-2027            | 14:30               | 14:45               | 00:15         |
| 14 z 15 Podsumowanie szkolenia                                             | Zajęcia        | MAREK STANISZEWSKI | 05-03-2027            | 14:45               | 15:30               | 00:45         |
| 15 z 15 -                                                                  | Walidacja      | -                  | 05-03-2027            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 16:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 13:20         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:30         |
| w tym suma przerw                    | 02:10         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 18:20         |

## Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 526,40 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 3 680,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 282,90 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 230,00 PLN   |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 16:00         |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**MAREK STANISZEWSKI**

AI Strategy Consultant

Certyfikowany Trener Biznesu – Akademia SET (nr certyfikacji: STB-79-08)

Certyfikowany Coach Zespołów – Szkoła Novo (nr certyfikacji: XXI-WAW/01)

Certyfikat kursu: Umysł Zależy od Mózgu – budowa i działanie mózgu UOUW Uniwersytet. Warszawski (nr certyfikacji: 0002098 / C / 02233)

Wykształcenie:

Szkoła Główna Handlowa, studia doktoranckie // 2004 – 2006 (ekonomia społeczna).

Institut Français de Gestion Warszawa // studia podyplomowe („Zarządzanie w warunkach nowej ekonomii”) // 2000-2002.

Uniwersytet im. Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie // 1991-1996 (mgr. filozofii, spec. filozofia kultury).

Doświadczenie w obszarze edukacji:

SWPS – Studia Podyplomowe pt. "Nowoczesna komunikacja marketingowa" – opracowanie materiałów, wykładowca // od 2019

IBD Business School, „Innovative Product Development” – opracowanie materiałów, wykładowca // 2019

Questus – wykłady i warsztaty w ramach Akademii Best Practice i w programie CIM – współpraca (seminaria, wykłady) od 2009 do chwili obecnej

Akademia Biznesu i Finansów VISTULA, Studia Podyplomowe „Marketing i strategię marketingowe”, opracowanie programu i materiału dla modułu „Strategia komunikacji”, wykładowca // 2016-2017.

StorySeekers Polska – trener / coach metody szkoleniowej // 2016

Szkoła Strategii Marki przy SKM/SAR – współtworzenie programu i prowadzenie wykładów w latach: 2006-2016 + Szkoła Marki SAR – zajęcia prowadzone zgodnie z kalendarzem kursów.

Szkoła Mistrzów Reklamy przy Akademii L

## Informacje dodatkowe

**Informacje o materiałach dla uczestników usługi**

Uczestnicy otrzymają: instrukcje i pre-work przed szkoleniem, prezentację szkoleniową w formacie PDF, bibliotekę promptów i scenariuszy wykorzystania AI, przykładowe procedury i checklisty dotyczące bezpiecznego użycia AI, bazę linków do narzędzi AI, materiały ćwiczeniowe wykorzystywane podczas warsztatów,

## Adres

ul. Karola Olszewskiego 6

25-663 Kielce

woj. świętokrzyskie

Kielecki Park Technologiczny

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Anna Zarazka**

**E-mail** [a.zarazka@furp.pl](mailto:a.zarazka@furp.pl)

**Telefon** (+48) 724 359 201