



P.C.R. -
Psychologiczne
Centrum Rozwoju
Łukasz Kazanowski

★★★★☆ 4,0 / 5

1 ocena

Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne I°

Numer usługi 2026/10/06/29849/3861972

📍 Lublin

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 08:00 h

📅 28.11.2026 do 28.11.2026

450,00 PLN brutto

450,00 PLN netto

56,25 PLN brutto/h

56,25 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Akademia HR, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	ODBIORCY: • psycholodzy, • pedagodzy, • terapeuci, • logopedzi, • fizjoterapeuci, • rehabilitanci, • nauczyciele, • pracownicy służby zdrowia, • osoby pracujące z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, • studenci kierunków m.in: psychologia, pedagogika, fizjoterapia, • wszystkie osoby zainteresowane
Minimalna liczba uczestników	20
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	27-11-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do planowania i prowadzenia zajęć Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, wspierających rozwój psychoruchowy, świadomość ciała i przestrzeni oraz budowanie relacji. Uczestnik dobiera ćwiczenia do potrzeb i możliwości odbiorców, tworzy bezpieczne warunki do aktywności ruchowej, prowadzi obserwację uczestników i dokumentuje jej wyniki, wykorzystując je do dostosowania zajęć.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje założenia Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.	Wyjaśnia rolę ruchu we wspieraniu rozwoju psychoruchowego. Opisuje trzy obszary pracy: świadomość ciała, świadomość przestrzeni i budowanie relacji. Wymienia zasady prowadzenia zajęć	Obserwacja w warunkach symulowanych
Tworzy warunki sprzyjające bezpiecznemu uczestnictwu w zajęciach.	Organizuje przestrzeń odpowiednio do planowanych aktywności. Przekazuje zasady udziału i współpracy. Uwzględnia możliwości ruchowe, granice i gotowość uczestników do kontaktu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera i prowadzi ćwiczenia rozwijające świadomość ciała oraz przestrzeni.	Demonstruje ćwiczenia dotyczące świadomości ciała, przemieszczania się i orientacji w przestrzeni. Formułuje zrozumiałe instrukcje. Dostosowuje sposób wykonania i poziom trudności do wskazanych potrzeb uczestników.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi ćwiczenia wspierające budowanie relacji i współpracę.	Dobiera aktywności w parach i grupie do określonego celu zajęć. Demonstruje ćwiczenia rozwijające kontakt, zaufanie i współdziałanie. Reaguje na sygnały dyskomfortu, proponując modyfikację lub przerwanie ćwiczenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi i dokumentuje obserwację uczestników zajęć.	Na podstawie nagrania opisuje zaobserwowane zachowania w obszarze ciała, przestrzeni i relacji. Odróżnia obserwacje od interpretacji. Uzupełnia dzienniczek obserwacji i formułuje wnioski do dalszej pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Opracowuje plan zajęć Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.	Określa cel zajęć i potrzeby grupy. Planuje kolejność ćwiczeń dotyczących ciała, przestrzeni i relacji. Uwzględnia zasady bezpieczeństwa oraz wskazuje sposób dostosowania zajęć na podstawie obserwacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje i kompetencje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ukończenie szkolenia uprawnia do samodzielnej pracy Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (adnotacja na certyfikacie)

PROGRAM KURSU:

1. Weronika Sherborne- twórca RR
2. Zasady obowiązujące na zajęciach RR.
3. Obserwacja- zasady, praktyka, zastosowanie.
4. Teoria i praktyka(sesje ruchowe) dotyczące CIAŁA.
5. Teoria i praktyka(sesje ruchowe) dotyczące PRZESTRZENI.
6. Teoria i praktyka(sesje ruchowe) dotyczące RELACJI.
7. Film- wprowadzenie do obserwacji.
8. Tworzenie środowiska sprzyjającego doświadczenia i nauki poprzez RR.
9. Dzienniczek obserwacji.
10. Podsumowanie- refleksje, własne doświadczenia, panel dyskusyjny.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Weronika Sherborne – twórczyni Ruchu Rozwijającego o. Założenia metody oraz zasady obowiązujące podczas zajęć.	Zajęcia	mgr Małgorzata Mroziak	28-11-2026	08:00	08:30	00:30
2 z 11 Obserwacja – zasady, praktyka i zastosowanie w pracy Metodą Ruchu Rozwijającego o.	Zajęcia	mgr Małgorzata Mroziak	28-11-2026	08:30	09:00	00:30
3 z 11 CIAŁO – podstawy teoretyczne i sesja ruchowa rozwijająca świadomość własnego ciała.	Zajęcia	mgr Małgorzata Mroziak	28-11-2026	09:00	10:00	01:00
4 z 11 PRZESTRZEŃ – podstawy teoretyczne i sesja ruchowa rozwijająca świadomość przestrzeni oraz działania w niej.	Zajęcia	mgr Małgorzata Mroziak	28-11-2026	10:00	11:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 11 RELACJE – podstawy teoretyczne i sesja ruchowa dotycząca kontaktu, współpracy oraz dzielenia przestrzeni z innymi.	Zajęcia	mgr Małgorzata Mroziak	28-11-2026	11:00	12:00	01:00
6 z 11 -	Przerwa	-	28-11-2026	12:00	13:00	01:00
7 z 11 Film – wprowadzenie do obserwacji. Analiza zachowań uczestników i omówienie spostrzeżeń.	Zajęcia	mgr Małgorzata Mroziak	28-11-2026	13:00	13:45	00:45
8 z 11 Tworzenie środowiska sprzyjającego doświadczaniu i nauce poprzez Ruch Rozwijający. Planowanie aktywności dostosowanych do potrzeb uczestników.	Zajęcia	mgr Małgorzata Mroziak	28-11-2026	13:45	14:30	00:45
9 z 11 Dzienniczek obserwacji – dokumentowanie spostrzeżeń i formułowanie wniosków do dalszej pracy.	Zajęcia	mgr Małgorzata Mroziak	28-11-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 11 Podsumowanie – refleksje, własne doświadczenia i panel dyskusyjny.	Zajęcia	mgr Małgorzata Mroziak	28-11-2026	15:00	15:45	00:45
11 z 11 -	Walidacja	-	28-11-2026	15:45	16:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	450,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	450,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	56,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	56,25 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Małgorzata Mroziak

mgr Małgorzata Mroziak – pedagog specjalny, nauczyciel, logopeda oraz licencjonowana trenerka i instruktorka Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Posiada ponad 25-letnie doświadczenie trenerskie. Od 2000 r. jest licencjonowaną trenerką metody, a jej uprawnienia potwierdza obecność w międzynarodowym wykazie Internationally Qualified Course Leaders prowadzonym przez Sherborne International.

Jej doświadczenie zawodowe obejmuje ponad 30 lat pracy logopedycznej i praktycznego wykorzystywania ruchu we wspomaganiu rozwoju. Pracuje z dziećmi i młodzieżą, w tym z osobami z niepełnosprawnościami oraz trudnościami emocjonalnymi i społecznymi. Posiada także doświadczenie w pracy z dorosłymi ze specjalnymi potrzebami. Doświadczenie w pracy z osobami w spektrum autyzmu zdobywała m.in. w placówce Sunfield w Wielkiej Brytanii, wykorzystującą podejście TEACCH.

Prowadzi kursy I i II stopnia Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz szkolenia dotyczące jej zastosowania w pracy z osobami w spektrum autyzmu. Przygotowuje uczestników do planowania i prowadzenia zajęć, tworzenia scenariuszy, obserwowania aktywności ruchowej oraz dostosowywania ćwiczeń do potrzeb i możliwości odbiorców.

Jest certyfikowaną analityczką ruchu Rudolfa Labana. Jej warsztat trenerski łączy przygotowanie pedagogiczne i logopedyczne z doświadczeniem praktycznym oraz wykorzystaniem analizy ruchu w pracy edukacyjnej i terapeutycznej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

ZAKOŃCZENIE:

- certyfikat zaświadcający o ukończeniu szkolenia I stopnia, uprawniający do samodzielnej pracy z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
- certyfikat zgodny ze wzorem MEN

Adres

Lublin

Lublin

woj. lubelskie

LOKALIZACJA:

Lublin, adres sali szkoleniowej zostanie wskazany od 5 do 3 dni przed terminem szkolenia

Kontakt



Łukasz Kazanowski

E-mail pcrozwoju@gmail.com

Telefon (+48) 509 970 340