



P.C.R. -
Psychologiczne
Centrum Rozwoju
Łukasz Kazanowski
★★★★☆ 4,0 / 5
1 ocena

KURS ON-LINE: Terapia Behawioralna w pracy terapeutycznej z osobami ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną

Numer usługi 2026/10/03/29849/3855908

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 28.11.2026 do 28.11.2026

600,00 PLN brutto
600,00 PLN netto
75,00 PLN brutto/h
75,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Akademia HR, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	ODBIORCY: • psycholodzy, • pedagodzy, • logopedzi, • terapeuci, • nauczyciele, • wykładowcy, • trenerzy, • pracownicy służby zdrowia, • osoby pracujące z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, • studenci m.in. kierunków: psychologia, pedagogika, • wszystkie osoby zainteresowane
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	27-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do wykorzystywania podstawowych technik terapii behawioralnej w pracy z osobami ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną, w tym określania celów terapii, dobierania wzmocnień i planowania procesu uczenia umiejętności wspierających samodzielność, komunikację i funkcjonowanie społeczne oraz dostosowywania środowiska do indywidualnych potrzeb osoby.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady terapii behawioralnej.	Rozróżnia warunkowanie klasyczne i sprawcze. Wyjaśnia wpływ konsekwencji na zachowanie. Omawia zasady prowadzenia terapii behawioralnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Formułuje cele pracy terapeutycznej dostosowane do potrzeb osoby ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnością intelektualną.	Na podstawie opisu przypadku wskazuje umiejętności wymagające rozwijania. Formułuje cel w kategoriach obserwowalnego zachowania. Określa wskaźniki osiągnięcia celu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera wzmocnienia i stosuje zasady efektywnego wzmocniania.	Dobiera wzmocnienia do preferencji osoby przedstawionej w opisie przypadku. Określa zasady ich stosowania. Demonstruje wzmocnianie wybranego zachowania w symulowanej sytuacji uczenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Planuje proces uczenia umiejętności z wykorzystaniem technik behawioralnych.	Dzieli wybraną umiejętność na etapy. Dobiera technikę uczenia do założonego celu. Przedstawia kolejność działań i demonstrowuje wybrany etap uczenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera działania wspierające samodzielność, komunikację i funkcjonowanie społeczne.	Na podstawie opisu przypadku proponuje działania w każdym z wymienionych obszarów. Dostosowuje poziom wsparcia do umiejętności osoby. Demonstrowuje wybrane działanie w sytuacji symulowanej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dostosowuje środowisko uczenia do indywidualnych potrzeb osoby.	W przedstawionej sytuacji wskazuje elementy otoczenia utrudniające uczenie. Proponuje zmiany organizacji przestrzeni i zadań. Uzasadnia ich związek z potrzebami osoby i celem pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje i kompetencje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Stosowana Analiza Zachowania:

- podstawowe pojęcia,
- Pawłow i warunkowanie klasyczne,
- Thorndike, Watson, Skinner – paradygmat warunkowania sprawczego,
- czy Terapia Behawioralna jest skuteczna?

2. Konsekwencje w terapii.

3. Cele Terapii Behawioralnej.

4. Zasady prowadzenia terapii.

5. Techniki behawioralne.

6. Umiejętności kluczowe.

7. Wzmacnianie - rodzaje wzmocnień i zasady efektywnego wzmacniania.

8. Schemat uczenia - planowanie procesu uczenia.

9. Uczenie umiejętności.

10. Samodzielne funkcjonowanie.

11. Dostosowanie środowiska do potrzeb dziecka.

12. Mowa - komunikacja.

13. Funkcjonowanie społeczne (integracja, rola nauczyciela cienia).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Stosowana Analiza Zachowania	Zajęcia	mgr Dorota Smoląg	28-11-2026	10:00	11:30	01:30
2 z 8 -	Przerwa	-	28-11-2026	11:30	12:00	00:30
3 z 8 Techniki behawioralne i wzmacnianie	Zajęcia	mgr Dorota Smoląg	28-11-2026	12:00	13:30	01:30
4 z 8 Planowanie procesu uczenia	Zajęcia	mgr Dorota Smoląg	28-11-2026	13:30	15:00	01:30
5 z 8 -	Przerwa	-	28-11-2026	15:00	15:30	00:30
6 z 8 Komunikacja, funkcjonowanie społeczne i dostosowanie środowiska	Zajęcia	mgr Dorota Smoląg	28-11-2026	15:30	17:00	01:30
7 z 8 Podsumowanie szkolenia	Zajęcia	mgr Dorota Smoląg	28-11-2026	17:00	17:45	00:45
8 z 8 -	Walidacja	-	28-11-2026	17:45	18:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Dorota Smoląg

mgr Dorota Smoląg – pedagog specjalny, oligofrenopedagog, licencjonowana terapeutka behawioralna oraz trenerka. Absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, gdzie zdobyła wykształcenie w zakresie oligofrenopedagogiki z terapią zajęciową oraz pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną. Ukończyła również studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania i edukacji uczniów z autyzmem oraz dwa stopnie szkolenia z komunikacji PECS. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy edukacyjnej i terapeutycznej z dziećmi w spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnością intelektualną. Doświadczenie zawodowe zdobywała jako nauczyciel i wychowawca klasy dzieci z autyzmem, prowadząc terapię pedagogiczną w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych oraz konsultacje dla rodziców i opiekunów dzieci przejawiających trudne zachowania. Jej praktyka obejmuje również specjalistyczne konsultacje w Ambulatorium Terapii Behawioralnej przy Polskim Stowarzyszeniu Terapii Behawioralnej. Jej działalność szkoleniowa znajduje potwierdzenie w archiwalnych ogłoszeniach co najmniej od 2017 r. Współpracuje z P.C.R. – Psychologicznym Centrum Rozwoju, prowadząc szkolenia dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz rodziców. Tematyka kursów obejmuje Trening Umiejętności Społecznych, terapię behawioralną, pracę z trudnymi zachowaniami oraz wspieranie rozwoju psychoseksualnego osób w spektrum autyzmu i z niepełnosprawnością intelektualną.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

ZAKOŃCZENIE:

- certyfikat na licencji Psychologicznego Centrum Rozwoju zaświadczaający uczestnictwo w szkoleniu
- certyfikat zgodny ze wzorem MEN

Warunki techniczne

LOKALIZACJA: forma ON-LINE w czasie rzeczywistym na platformie ZOOM

Minimalne wymagania sprzętowe dla platformy Zoom:

- Komputery (Windows, macOS, Linux)
- Kamera internetowa o rozdzielczości 720p (HD) lub wyższa.
- Wbudowane lub zewnętrzne: mikrofon i głośniki, lub zestaw słuchawkowy.
- Przeglądarka: Najnowsze wersje przeglądarek Chrome, Firefox, Safari, Edge.
- Urządzenia mobilne (iOS i Android)

Kontakt



ŁUKASZ KAZANOWSKI

E-mail pcrozwoju@gmail.com

Telefon (+42) 509 970 340