



Instytut Rozwoju i
Edukacji Skeleton
KLAUDIA JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5
265 ocen

Trener Funkcji Poznawczych

Numer usługi 2026/10/03/118749/3855862

- 📍 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 27.02.2027 do 28.02.2027

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do osób pracujących z dziećmi, młodzieżą lub osobami dorosłymi, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie wspierania funkcji poznawczych, takich jak uwaga, pamięć, myślenie, percepcja, koncentracja i funkcje wykonawcze. W szczególności usługa przeznaczona jest dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych, trenerów, wychowawców, specjalistów pracujących w placówkach oświatowych i terapeutycznych oraz studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych przygotowujących się do pracy wspierającej rozwój poznawczy. Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	26-02-2027
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do rozpoznawania podstawowych funkcji poznawczych oraz doboru metod i ćwiczeń wspierających uwagę, pamięć, koncentrację, myślenie, percepcję i funkcje wykonawcze. Uczestnik nauczy się planować działania rozwijające sprawność poznawczą oraz dostosowywać je do wieku, możliwości i indywidualnych potrzeb uczestników.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe funkcje poznawcze.	Wskazuje znaczenie uwagi, pamięci, percepcji, myślenia, koncentracji i funkcji wykonawczych w codziennym funkcjonowaniu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia poszczególne funkcje poznawcze i ich role.	Przyporządkowuje przykładowe zadania i zachowania do odpowiednich funkcji poznawczych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje objawy trudności w zakresie funkcji poznawczych.	Wskazuje zachowania mogące świadczyć o trudnościach z uwagą, pamięcią, koncentracją, planowaniem lub kontrolą działania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera ćwiczenia wspierające uwagę i koncentrację.	Wskazuje odpowiednie zadania i aktywności do określonych trudności w zakresie skupienia i utrzymywania uwagi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I

08:00–09:15 – MODUŁ 1. Wprowadzenie do teorii i funkcji mózgu

Wykład, dyskusja, case study

- Podstawy funkcjonowania mózgu i układu nerwowego
- Najważniejsze obszary mózgu i ich funkcje
- Czym są funkcje poznawcze
- Podstawowe i złożone procesy poznawcze
- Neuroplastyczność i jej znaczenie
- Rozwój funkcji poznawczych u dzieci i młodzieży
- Czynniki wpływające na sprawność poznawczą
- Ogólne zasady planowania treningu funkcji poznawczych

09:15–10:30 – MODUŁ 2. Uwaga

Wykład, ćwiczenia, case study

- Czym jest uwaga i jakie pełni funkcje
- Koncentracja i selekcja informacji
- Uwaga selektywna, podzielna, trwała i przerzutna
- Mechanizmy odpowiedzialne za utrzymywanie koncentracji
- Najczęstsze trudności z uwagą
- Czynniki środowiskowe wpływające na koncentrację
- Techniki rozwijania koncentracji uwagi
- Stopniowanie trudności ćwiczeń
- Zadania do indywidualnego i grupowego treningu uwagi

10:30–11:30 – Przerwa

11:30–12:45 – MODUŁ 3. Orientacja w czasie i przestrzeni

Wykład, ćwiczenia, case study

- Orientacja przestrzenna i jej znaczenie
- Schemat ciała
- Relacje przestrzenne
- Kierunki i lateralizacja
- Orientacja na kartce i w przestrzeni
- Orientacja w czasie
- Nastęstwo wydarzeń i rytm dnia
- Rozumienie pojęć związanych z czasem
- Planowanie czynności w czasie
- Metody wspierania orientacji czasowo-przestrzennej

12:45–14:15 – MODUŁ 4. Percepcja

Wykład, ćwiczenia, case study

- Czym jest percepcja
- Percepcja wzrokowa i słuchowa
- Spostrzeganie i różnicowanie bodźców
- Analiza i synteza wzrokowa

- Analiza i synteza słuchowa
- Pamięć wzrokowa i słuchowa
- Koordynacja wzrokowo-ruchowa
- Rozpoznawanie trudności w przetwarzaniu informacji
- Metody rozwijania percepcji

14:15–16:00 – MODUŁ 5. Integracja funkcji poznawczych i planowanie treningu

Ćwiczenia, dyskusja, case study

- Łączenie poszczególnych funkcji poznawczych
- Dobór metod do wieku i możliwości dziecka
- Analiza przykładowych trudności poznawczych
- Zasady konstruowania treningu funkcji poznawczych
- Dobór stopnia trudności ćwiczeń
- Planowanie kolejności działań
- Zastosowanie poznanych metod w pracy z dziećmi i młodzieżą
- Podsumowanie pierwszego dnia

DZIEŃ II

08:00–09:15 – MODUŁ 6. Pamięć – rodzaje i strategie zapamiętywania

Wykład, ćwiczenia, case study

- Czym jest pamięć
- Kodowanie, przechowywanie i odtwarzanie informacji
- Pamięć sensoryczna, krótkotrwała, robocza i długotrwała
- Pamięć deklaratywna i proceduralna
- Trudności z zapamiętywaniem
- Strategie skutecznego zapamiętywania
- Grupowanie, skojarzenia i wizualizacja
- Mnemotechniki
- Metody rozwijania pamięci roboczej

09:15–10:30 – MODUŁ 7. Funkcje wykonawcze – wprowadzenie, podział i trening

Wykład, ćwiczenia, case study

- Czym są funkcje wykonawcze
- Rozwój funkcji wykonawczych
- Hamowanie reakcji i kontrola impulsów
- Pamięć robocza
- Elastyczność poznawcza
- Planowanie i organizacja działania
- Rozpoczynanie i kończenie zadania
- Monitorowanie własnego działania
- Rozwiązywanie problemów
- Funkcje wykonawcze a regulacja emocji
- Strategie wspierające funkcje wykonawcze

10:30–11:30 Przerwa

11:30–12:45 – MODUŁ 8. Komunikacja jako funkcja poznawcza

Wykład, ćwiczenia, case study

- Komunikacja jako złożona funkcja poznawcza
- Rozumienie i przetwarzanie informacji językowych
- Rozumienie instrukcji i poleceń
- Formułowanie i organizowanie wypowiedzi
- Komunikacja werbalna i niewerbalna
- Znaczenie pamięci roboczej i uwagi w komunikacji
- Dostosowanie komunikacji do możliwości dziecka
- Upraszczanie i strukturyzowanie komunikatów
- Materiały wizualne wspierające rozumienie

- Metody rozwijania komunikacji

12:45–14:15 – MODUŁ 9. Wykorzystanie gier w treningu funkcji poznawczych

Ćwiczenia, dyskusja, case study

- Gra jako narzędzie rozwijania funkcji poznawczych
- Zasady doboru gry do celu treningowego
- Gry rozwijające uwagę i koncentrację
- Gry wspierające pamięć
- Gry rozwijające percepcję
- Gry wspierające funkcje wykonawcze
- Gry rozwijające komunikację i współpracę
- Modyfikowanie zasad gier
- Stopniowanie poziomu trudności
- Dobór gier do wieku i możliwości dziecka

14:15–15:30 – MODUŁ 10. Planowanie i dobór treningu funkcji poznawczych

Ćwiczenia, case study, dyskusja

- Dobór ćwiczeń do określonego celu
- Łączenie treningu uwagi, pamięci, percepcji i funkcji wykonawczych
- Dostosowanie ćwiczeń do wieku i możliwości uczestnika
- Stopniowanie trudności
- Analiza przykładowych trudności poznawczych
- Dobór metod wspierających proces uczenia się
- Podsumowanie najważniejszych treści szkolenia

15:30–16:00 – WALIDACJA

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Wprowadzenie do teorii i funkcji mózgu	Zajęcia	Iwona Sawicka	27-02-2027	08:00	09:15	01:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 13 Uwaga	Zajęcia	Iwona Sawicka	27-02-2027	09:15	10:30	01:15
3 z 13 -	Przerwa	-	27-02-2027	10:30	11:30	01:00
4 z 13 Orientacja w czasie i przestrzeni	Zajęcia	Iwona Sawicka	27-02-2027	11:30	12:45	01:15
5 z 13 Percepcja	Zajęcia	Iwona Sawicka	27-02-2027	12:45	14:15	01:30
6 z 13 Integracja funkcji poznawczych i planowanie treningu	Zajęcia	Iwona Sawicka	27-02-2027	14:15	16:00	01:45
7 z 13 Pamięć – rodzaje i strategie zapamiętywania	Zajęcia	Iwona Sawicka	28-02-2027	08:00	09:15	01:15
8 z 13 Funkcje wykonawcze – wprowadzenie, podział i trening	Zajęcia	Iwona Sawicka	28-02-2027	09:15	10:30	01:15
9 z 13 -	Przerwa	-	28-02-2027	10:30	11:30	01:00
10 z 13 Komunikacja jako funkcja poznawcza	Zajęcia	Iwona Sawicka	28-02-2027	11:30	12:45	01:15
11 z 13 Wykorzystanie gier w treningu funkcji poznawczych	Zajęcia	Iwona Sawicka	28-02-2027	12:45	14:15	01:30
12 z 13 Planowanie i dobór treningu w funkcji poznawczych	Zajęcia	Iwona Sawicka	28-02-2027	14:15	15:30	01:15
13 z 13 -	Walidacja	-	28-02-2027	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

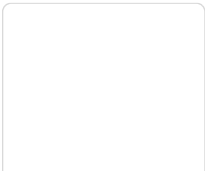
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Iwona Sawicka



Iwona Sawicka – pedagog, psycholog i terapeuta specjalizująca się we wspieraniu rozwoju funkcji poznawczych u dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Posiada doświadczenie w pracy nad uwagą, pamięcią, koncentracją, percepcją, myśleniem oraz funkcjami wykonawczymi. W swojej pracy wykorzystuje metody wspierające procesy uczenia się, rozwój sprawności poznawczej oraz indywidualne możliwości uczestników. W okresie ostatnich 5 lat przed datą publikacji usługi w Bazie Usług Rozwojowych zdobywała i rozwijała doświadczenie zawodowe bezpośrednio związane z tematyką usługi, w szczególności poprzez prowadzenie zajęć, warsztatów i działań edukacyjnych dotyczących rozwoju funkcji poznawczych, pamięci, koncentracji, uwagi oraz funkcji wykonawczych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Liczba godzin zegarowych usługi 16:00

Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie. Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)

Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)

Słuchawki/Głośniki

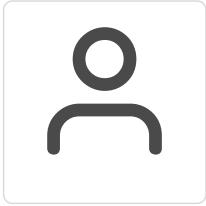
Mikrofon

Wymagana jest kamera Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjnoszkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail bur@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809