



Instytut Rozwoju i
Edukacji Skeleton
KLAUDIA JASIŃSKA
★★★★★ 4,6 / 5
265 ocen

Profesjonalne szkolenie: Akademia Neuropsychologicznego Modelu ADHD w Terapii CBT. Mechanizmy, techniki i planowanie procesu terapeutycznego.

Numer usługi 2026/10/02/118749/3854796

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  16:00 h
-  05.06.2027 do 06.06.2027

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową szkolenia są psychologowie, psychoterapeuci, terapeuci poznawczo-behawioralni, pedagodzy oraz specjaliści pracujący klinicznie z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z ADHD. Szkolenie skierowane jest do osób chcących pogłębić kompetencje w zakresie neuropsychologicznego rozumienia ADHD, planowania i prowadzenia procesu terapeutycznego w nurcie CBT oraz stosowania metod opartych na dowodach naukowych w praktyce terapeutycznej. - Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; - Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój - Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	04-06-2027
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do profesjonalnego stosowania neuropsychologicznego modelu ADHD w terapii poznawczo-behawioralnej. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie rozumienia mechanizmów neuropsychologicznych ADHD, doboru i stosowania technik CBT oraz planowania, prowadzenia i monitorowania procesu terapeutycznego w sposób ustrukturyzowany, zindywidualizowany i oparty na aktualnych dowodach naukowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje podstawowe założenia neuropsychologicznego modelu ADHD.	Uczestnik opisuje kluczowe mechanizmy poznawcze i wykonawcze ADHD.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opisuje neurobiologiczne uwarunkowania objawów ADHD.	Uczestnik wyjaśnia zależności między funkcjonowaniem mózgu a objawami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje założenia terapii CBT w pracy z osobami z ADHD.	Uczestnik opisuje cele i strukturę terapii CBT.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje techniki CBT do specyfiki ADHD.	Uczestnik stosuje adekwatne techniki do konkretnych trudności pacjenta.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje proces terapeutyczny w oparciu o model neuropsychologiczny.	Uczestnik przygotowuje logiczny i spójny plan terapii.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1

08:00-09:30 | Moduł 1. Wstęp do szkolenia. Wykład interaktywny.

- cele i struktura szkolenia
- ADHD w ujęciu neuropsychologicznym
- miejsce terapii CBT w pracy z ADHD

09:30-11:00 | Moduł 2. Neuropsychologiczne mechanizmy ADHD. Wykład, case study, dyskusja moderowana.

- funkcje wykonawcze i ich zaburzenia
- regulacja uwagi, impulsywność i hamowanie
- pamięć robocza i planowanie
- konsekwencje dla funkcjonowania pacjenta

11:00-12:00 | Przerwa

12:00-13:45 | Moduł 3. Obraz kliniczny ADHD w kontekście terapii CBT. Warsztaty, analiza przypadków.

- objawy ADHD u dzieci, młodzieży i dorosłych
- współwystępujące trudności emocjonalne i poznawcze
- ADHD a motywacja i samoregulacja
- implikacje diagnostyczne i terapeutyczne

13:45-16:00 | Moduł 4. Podstawy terapii CBT w pracy z ADHD. Wykład, analiza przykładów, dyskusja.

- struktura i cele terapii CBT
- konceptualizacja przypadku w ADHD
- relacja terapeutyczna w pracy z pacjentem z ADHD
- rola psychoedukacji

DZIEŃ 2

08:00-10:00 | Moduł 5. Techniki CBT stosowane w terapii ADHD. Warsztaty, case study.

- praca nad organizacją i planowaniem
- techniki regulacji uwagi i impulsywności
- strategie behawioralne i poznawcze
- modyfikacja przekonań i schematów

10:00-11:00 | Przerwa

11:00-12:45 | Moduł 5. Planowanie procesu terapeutycznego w ADHD. Warsztaty, analiza przypadków.

- formułowanie celów terapeutycznych
- strukturyzowanie procesu terapii
- dostosowanie tempa i metod pracy
- współpraca z otoczeniem pacjenta

12:45-15:30 | Moduł 6. Monitorowanie postępów i modyfikacja oddziaływań. Wykład, dyskusja, analiza sytuacji klinicznych.

- ocena skuteczności terapii
- praca z trudnościami w procesie terapeutycznym
- elastyczne dostosowywanie technik CBT
- zakończenie i podtrzymywanie efektów terapii

15:30-16:00 | Walidacja.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne

indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi **16 godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Moduł 1. Wstęp do szkolenia	Zajęcia	Maria Sadowska	05-06-2027	08:00	09:30	01:30
2 z 10 Moduł 2. Neuropsychologiczne mechanizmy ADHD.	Zajęcia	Maria Sadowska	05-06-2027	09:30	11:00	01:30
3 z 10 -	Przerwa	-	05-06-2027	11:00	12:00	01:00
4 z 10 Moduł 3. Obraz kliniczny ADHD w kontekście terapii CBT.	Zajęcia	Maria Sadowska	05-06-2027	12:00	13:45	01:45
5 z 10 Moduł 4. Podstawy terapii CBT w pracy z ADHD.	Zajęcia	Maria Sadowska	05-06-2027	13:45	16:00	02:15
6 z 10 Moduł 5. Techniki CBT stosowane w terapii ADHD.	Zajęcia	Maria Sadowska	06-06-2027	08:00	10:00	02:00
7 z 10 -	Przerwa	-	06-06-2027	10:00	11:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 10 Moduł 5. Planowanie procesu terapeutycznego w ADHD.	Zajęcia	Maria Sadowska	06-06-2027	11:00	12:45	01:45
9 z 10 Moduł 6. Monitorowanie postępów i modyfikacja oddziaływań.	Zajęcia	Maria Sadowska	06-06-2027	12:45	15:30	02:45
10 z 10 -	Walidacja	-	06-06-2027	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Maria Sadowska

Maria Sadowska prowadzi szkolenia z zakresu psychologii, koncentrując się na praktycznym zastosowaniu wiedzy psychologicznej w pracy edukacyjnej, wychowawczej i pomocowej. Jej zaplecze zawodowe obejmuje przygotowanie psychologiczne oraz doświadczenie w pracy szkoleniowej z nauczycielami, wychowawcami i specjalistami wspierającymi rozwój dzieci, młodzieży i dorosłych. Ukończyła studia oraz szkolenia specjalistyczne z obszaru psychologii rozwojowej, psychologii emocji, komunikacji interpersonalnej i wsparcia psychologicznego w sytuacjach trudnych. Systematycznie poszerza swoje kompetencje, uwzględniając aktualne badania i rekomendacje dotyczące zdrowia psychicznego oraz efektywnego uczenia się. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze pracy terapeutycznej z osobami z ADHD w ujęciu neuropsychologicznym oraz stosowania technik terapii poznawczo-behawioralnej (CBT), w tym planowania procesu terapeutycznego, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809