



Instytut Rozwoju i
Edukacji Skeleton
KLAUDIA JASIŃSKA
★★★★★ 4,6 / 5
265 ocen

Profesjonalne szkolenie: Akademia Pamięci i Uczenia się Mnemotechniki oparte na neuropsychologii i badaniach nad pamięcią.

Numer usługi 2026/10/01/118749/3852326

- 🗂 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 08.05.2027 do 09.05.2027

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową szkolenia są nauczyciele szkół i przedszkoli, pedagodzy, terapeuci oraz specjaliści wspierający proces uczenia się dzieci. Szkolenie skierowane jest do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą, które chcą pogłębić wiedzę z zakresu neuropsychologii pamięci, poznać mnemotechniki oraz skutecznie wspierać zapamiętywanie, koncentrację i proces uczenia się w codziennej praktyce edukacyjnej. - Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; - Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój - Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój - Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	07-05-2027
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do świadomego wspierania procesu uczenia się i zapamiętywania w oparciu o wiedzę z zakresu neuropsychologii i badań nad pamięcią. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie stosowania mnemotechnik, rozwijania pamięci i koncentracji oraz dostosowywania strategii uczenia się do potrzeb i możliwości dzieci w praktyce edukacyjnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje podstawy funkcjonowania pamięci i uczenia się w ujęciu neuropsychologicznym.	Uczestnik poprawnie opisuje podstawowe procesy pamięciowe i ich znaczenie w uczeniu się.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik omawia rolę uwagi i koncentracji w procesie zapamiętywania.	Uczestnik opisuje zależność między uwagą, koncentracją a skutecznością uczenia się.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje rodzaje pamięci i ich znaczenie w edukacji.	Uczestnik charakteryzuje podstawowe typy pamięci.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opisuje mnemotechniki oparte na badaniach nad pamięcią.	Uczestnik identyfikuje przykłady mnemotechnik i opisuje ich zastosowanie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje mnemotechniki w pracy edukacyjnej.	Uczestnik przygotowuje adekwatne sposoby wykorzystania mnemotechnik w praktyce.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

DZIEŃ 1

08:00-09:00 | Moduł 1. Wstęp do szkolenia. Wykład interaktywny, ćwiczenia wprowadzające.

- cele i struktura szkolenia
- podstawowe pojęcia związane z pamięcią i uczeniem się
- znaczenie wiedzy o pamięci w pracy edukacyjnej

09:00-11:00 | Moduł 2. Neuropsychologiczne podstawy pamięci i uczenia się. Wykład, case study, dyskusja moderowana.

- jak działa pamięć w procesie uczenia się
- procesy zapamiętywania i odtwarzania informacji
- rola mózgu w uczeniu się dzieci
- czynniki wpływające na skuteczność uczenia się

11:00-12:00 | Przerwa

12:00-13:15 | Moduł 3. Rodzaje pamięci i ich znaczenie w edukacji. Warsztaty, ćwiczenia, analiza przykładów.

- pamięć krótkotrwała, długotrwała i robocza
- pamięć deklaratywna i proceduralna
- znaczenie uwagi i koncentracji w zapamiętywaniu
- bariery utrudniające zapamiętywanie

13:15-15:15 | Moduł 4. Uwaga i koncentracja jako fundament uczenia się. Warsztaty, ćwiczenia, analiza sytuacji edukacyjnych.

- mechanizmy uwagi i koncentracji
- czynniki rozpraszające w środowisku edukacyjnym
- wspieranie koncentracji dzieci w praktyce
- organizacja pracy sprzyjająca uczeniu się

15:15-16:00 | Moduł 5. Rola nauczyciela w wspieraniu procesów pamięciowych. Wykład, dyskusja, ćwiczenia.

- znaczenie relacji i bezpieczeństwa w uczeniu się
- postawa nauczyciela a efektywność zapamiętywania
- wzmacnianie motywacji do uczenia się
- świadome wspieranie procesów poznawczych dzieci

DZIEŃ 2

08:00-9:30 | Moduł 6. Mnemotechniki oparte na badaniach nad pamięcią. Wykład, analiza przykładów, ćwiczenia.

- istota i rodzaje mnemotechnik
- skojarzenia, wizualizacja, porządkowanie informacji
- znaczenie emocji i obrazu w zapamiętywaniu
- możliwości wykorzystania mnemotechnik w edukacji

9:30-10:30 | Przerwa

10:30-12:15 | Moduł 7. Stosowanie mnemotechnik w pracy z dziećmi. Warsztaty, ćwiczenia, analiza przypadków.

- dostosowanie mnemotechnik do wieku dziecka
- wspieranie zapamiętywania treści edukacyjnych
- łączenie mnemotechnik z codzienną pracą dydaktyczną
- unikanie przeciążenia poznawczego

12:15-14:15 | Moduł 8. Powtórki, utrwalanie i transfer wiedzy. Warsztaty, ćwiczenia, analiza przykładów.

- znaczenie powtórek w procesie uczenia się
- sposoby utrwalania wiedzy

- przenoszenie wiedzy do nowych sytuacji
- planowanie działań sprzyjających długotrwałemu zapamiętywaniu

14:15-15:30 | Moduł 9. Wdrażanie strategii pamięciowych w praktyce edukacyjnej. Warsztaty, ćwiczenia, analiza przykładów.

- analiza własnych działań edukacyjnych
- planowanie pracy z wykorzystaniem mnemotechnik
- dostosowanie strategii uczenia się do potrzeb dzieci
- refleksja nad rolą nauczyciela w procesie uczenia się

15:30-16:00 | Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi **16 godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Wstęp do szkolenia	Zajęcia	Ewa Kos	08-05-2027	08:00	09:00	01:00
2 z 12 Neuropsychologiczne podstawy pamięci i uczenia się	Zajęcia	Ewa Kos	08-05-2027	09:00	11:00	02:00
3 z 12 -	Przerwa	-	08-05-2027	11:00	12:00	01:00
4 z 12 Rodzaje pamięci i ich znaczenie w edukacji	Zajęcia	Ewa Kos	08-05-2027	12:00	13:15	01:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 12 Uwaga i koncentracja jako fundament uczenia się	Zajęcia	Ewa Kos	08-05-2027	13:15	15:15	02:00
6 z 12 Rola nauczyciela w wspieraniu procesów pamięciowych	Zajęcia	Ewa Kos	08-05-2027	15:15	16:00	00:45
7 z 12 Mnemotechniki oparte na badaniach nad pamięcią	Zajęcia	Ewa Kos	09-05-2027	08:00	09:30	01:30
8 z 12 -	Przerwa	-	09-05-2027	09:30	10:30	01:00
9 z 12 Stosowanie mnemotechniki w pracy z dziećmi	Zajęcia	Ewa Kos	09-05-2027	10:30	12:15	01:45
10 z 12 Powtórki, utrwalanie i transfer wiedzy	Zajęcia	Ewa Kos	09-05-2027	12:15	14:15	02:00
11 z 12 Wdrażanie strategii pamięciowych w praktyce edukacyjnej	Zajęcia	Ewa Kos	09-05-2027	14:15	15:30	01:15
12 z 12 -	Walidacja	-	09-05-2027	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Kos

Ewa Kos to trenerka i edukatorka specjalizująca się w nowoczesnej edukacji, neurodydaktyce oraz psychologii wychowawczej. Posiada wykształcenie pedagogiczne oraz przygotowanie psychologiczne, a także ukończone kursy i szkolenia z zakresu pedagogiki Montessori, wczesnej edukacji matematycznej, neurodydaktyki, mnemotechnik i treningu pamięci, well-beingu oraz profilaktyki wypalenia zawodowego. Od lat prowadzi szkolenia dla nauczycieli, wychowawców i pracowników zawodów pomocowych, łącząc wiedzę naukową z praktyką edukacyjną. W swojej pracy stosuje interdyscyplinarne podejście, oparte na badaniach nad uczeniem się, pamięcią i funkcjonowaniem emocjonalnym. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze wspierania procesów pamięci i uczenia się, w tym stosowania mnemotechnik opartych na neuropsychologii

oraz badaniach nad pamięcią, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809