



Instytut Rozwoju i
Edukacji Skeleton
KLAUDIA JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5
278 ocen

Profesjonalne szkolenie: Narzędzia i metody pracy z dzieckiem z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi.

Numer usługi 2026/10/01/118749/3852236

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  08:00 h
-  31.10.2026 do 31.10.2026

720,00 PLN brutto
720,00 PLN netto
90,00 PLN brutto/h
90,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest skierowane do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą przejawiającymi trudności emocjonalne i społeczne. Uczestnikami mogą być również osoby chcące poszerzyć swoje kompetencje w zakresie rozpoznawania potrzeb emocjonalnych uczniów oraz stosowania skutecznych metod wspierania ich funkcjonowania w środowisku szkolnym i rówieśniczym. - Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; - Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój - Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój - Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	30-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do rozpoznawania trudności emocjonalnych i społecznych u dzieci oraz do doboru i stosowania adekwatnych metod, technik i narzędzi wspierających rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dziecka w środowisku edukacyjnym i terapeutycznym. Uczestnik nabędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia działań wspierających rozwój dziecka oraz budowania bezpiecznych i wspierających relacji w pracy edukacyjnej i terapeutycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje przyczyny i mechanizmy powstawania trudności emocjonalnych i społecznych u dzieci.	Uczestnik omawia psychologiczne i środowiskowe przyczyny trudności emocjonalnych oraz ich wpływ na zachowanie dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opisuje znaczenie emocji w procesie rozwoju i uczenia się dziecka.	Uczestnik opisuje etapy rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka oraz identyfikuje obszary zaburzeń.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje metody oraz narzędzia wspierające dziecko w regulacji emocji i rozwoju kompetencji społecznych.	Uczestnik wskazuje postawę empatii i umiejętność dostosowania komunikacji do potrzeb emocjonalnych dziecka w trakcie ćwiczeń warsztatowych lub symulacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje symptomy zaburzeń emocjonalnych i problemów w relacjach społecznych.	Uczestnik rozpoznaje symptomy problemów emocjonalnych (lęk, wycofanie, agresja, nadwrażliwość) na podstawie obserwacji zachowań.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje i kompetencje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I. Narzędzia i metody pracy z dzieckiem z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi

Moduł 1 (8:00–9:30)

Temat: Dziecko z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi – rozumienie przyczyn i mechanizmów zachowań. Rozmowa na żywo, dyskusja

- Psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania trudności emocjonalnych i społecznych
- Jak emocje wpływają na zachowanie i proces uczenia się
- Typowe formy zaburzeń emocjonalnych i społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
- Rola nauczyciela i wychowawcy w rozpoznawaniu i reagowaniu na trudności

Moduł 2 (9:30–10:30)

Temat: Diagnoza funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dziecka w środowisku edukacyjnym. Rozmowa na żywo, case study

- Obserwacja i analiza zachowań – jak rozpoznawać emocje dziecka
- Narzędzia diagnostyczne i arkusze obserwacyjne w pracy nauczyciela i specjalisty
- Studium przypadku – analiza sytuacji dziecka przejawiającego trudności emocjonalne i społeczne
- Interpretacja sygnałów emocjonalnych i behawioralnych

Moduł 3 (10:30–11:30)

Temat: Metody i narzędzia wspierające rozwój emocjonalny dziecka. Rozmowa na żywo, ćwiczenia praktyczne

- Techniki pracy wspierające regulację emocji
- Zabawy i ćwiczenia rozwijające świadomość emocjonalną
- Praca z emocjami poprzez ruch, muzykę i plastykę
- Ćwiczenia praktyczne: tworzenie zestawu narzędzi wspierających emocje dzieci

Przerwa (11:30–12:30)

Moduł 4 (12:30–15:00)

Temat: Wspieranie kompetencji społecznych i relacji rówieśniczych. Rozmowa na żywo, ćwiczenia, case study

- Czym są kompetencje społeczne i jak je rozwijać
- Trening umiejętności społecznych (TUS) – elementy i przykłady
- Trening zastępowania Agresji
- Projektowanie scenariuszy TUS i TZA

Moduł 5 (15:00–15:30): Podsumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja.

- Omówienie najważniejszych wniosków z dnia szkolenia

Moduł 6 (15:30 – 16:00): Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

CCzas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Dziecko z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi – rozumienie przyczyn i mechanizmów zachowań.	Zajęcia	Klaudia Jasińska	31-10-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 7 Diagnoza funkcjonowania emocjonalnego i społecznego o dziecka w środowisku edukacyjnym.	Zajęcia	Klaudia Jasińska	31-10-2026	09:30	10:30	01:00
3 z 7 Metody i narzędzia wspierające rozwój emocjonalny dziecka.	Zajęcia	Klaudia Jasińska	31-10-2026	10:30	11:30	01:00
4 z 7 -	Przerwa	-	31-10-2026	11:30	12:30	01:00
5 z 7 Wspieranie kompetencji społecznych i relacji rówieśniczych.	Zajęcia	Klaudia Jasińska	31-10-2026	12:30	15:00	02:30
6 z 7 Podsumowanie szkolenia.	Zajęcia	Klaudia Jasińska	31-10-2026	15:00	15:30	00:30
7 z 7 -	Walidacja	-	31-10-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	720,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	720,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska – psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nuncie terapii poznawczo-behawioralnym, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu.

Ukończyła studia z zakresu pedagogiki oraz zarządzania oświatą. Posiada kwalifikacje Trenera Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), a także przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC). W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła szkolenia, warsztaty oraz działania edukacyjne skierowane do osób pracujących z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, w tym z dziećmi w spektrum autyzmu. Posiada doświadczenie zawodowe w zakresie stosowania metod wspierających rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych dzieci oraz współpracy z rodzicami i specjalistami. Łączy aktualną wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną z praktycznym doświadczeniem zawodowym, co pozwala jej prowadzić szkolenia o wysokiej wartości merytorycznej i praktycznej.

W okresie ostatnich 5 lat prowadziła działania edukacyjne i szkoleniowe z zakresu edukacji włączającej, wspierania dzieci z zaburzeniami komunikacji oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Posiada doświadczenie zawodowe zgodne z tematyką usługi wykorzystywane w okresie nie wcześniejszym niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399