



"FUNDACJA ETRP"

★★★★★ 4,8 / 5

38 ocen

Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju. Szkolenie (ŁD VIII).

Numer usługi 2026/10/01/144863/3851172

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 53:00 h
- 📅 14.11.2026 do 22.11.2026

5 300,00 PLN brutto

5 300,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Na szkolenie zapraszamy psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, nauczycieli, specjalistów, rodziców, studentów, terapeutów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju oraz osoby pracujące z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci. <u>USŁUGA SKIEROWANA DO OSÓB INDYWIDUALNYCH (NIE PROWADZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ).</u>
Minimalna liczba uczestników	7
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	11-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do prowadzenia treningu umiejętności społecznych oraz terapii ręki w gabinecie psychologa, pedagoga czy przez nauczycieli i logopedów z odpowiednimi kwalifikacjami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Prowadzi terapię umiejętności społecznych.	Charakteryzuje organizację spotkań z dziećmi.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Charakteryzuje dobór grupy docelowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Określa poziom empatii u dzieci.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Buduje relację opartą na zaufaniu i wsparciu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi edukację dziecka w rozwoju w aspekcie terapii ręki i treningu umiejętności społecznych. Posługuje się psychologicznymi aspektami do pracy w gabinetach pedagogów, nauczycieli oraz logopedów.	Organizuje przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej u dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia poziom umiejętności społecznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Projektuje indywidualne plany terapeutyczne, które uwzględniają potrzeby dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dostosowuje metody pracy do wieku i potrzeb dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prowadzi współpracę z zespołem terapeutycznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Motywuje dziecko i rodzica do pracy w domu nad określonymi potrzebami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Monitoruje i dokumentuje wyniki terapii.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dostosowuje programy terapeutyczne na podstawie wyników i opinii rodziców.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, nauczycieli, specjalistów, rodziców, studentów, terapeutów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju oraz osoby pracujące z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci.

Szkolenie podzielone jest na zajęcia teoretyczne oraz zajęcia praktyczne. **Na zajęcia teoretyczne składają się 34 godziny zegarowe. Na zajęcia praktyczne składa się 17 godzin zegarowych. 2 godziny zegarowe poświęcone są na walidację.**

Szkolenie składa się z 53 godzin zegarowych, w które wliczone są przerwy merytoryczne. Przerwy wliczają się do części merytorycznej całości szkolenia. Służą one również do wymiany doświadczeń oraz pytań do trenerów (dyskretnych, które nie mogą być poruszone na forum publicznym). Szczegóły w harmonogramie godzinowym szkolenia.

MINIMALNA FREKWENCJA TO 80%

Program szkolenia

- Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie?
- Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację.
- Komunikacja w sytuacjach społecznych.
- Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami.
- Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka.
- Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym.
- Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie.
- Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych.
- Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę.
- Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych:
- Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy.
- Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne.
- Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych
- Rozwijanie kompetencji interpersonalnych
- Aktywne słuchanie: parafraza, zadawanie pytań otwartych.
- Rozpoznawanie i regulowanie emocji w relacji terapeutycznej.
- Techniki radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem emocjonalnym.
- Jak budować zaufanie i współpracę w procesie edukacyjno-terapeutycznym.
- Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię.
- Case studies: analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników
- Omówienie nabytych umiejętności.
- Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej.
- Podsumowanie, wymiana poglądów/doświadczeń.

Szkolenie z elementami ćwiczeń, rozmów na żywo, testach, wykładach, prezentacje, współdzieleniu ekranu, ankietach.

Szkolenie składa się z 20 modułów, opisanych w harmonogramie.

MINIMALNA FREKWENCJA TO 80%

Na koniec szkolenia przeprowadzona zostanie walidacja.

Metoda walidacji:

Obserwacja w warunkach symulowanych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 43

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 43 Moduł 1: Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie? WYKŁAD	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	14-11-2026	09:00	10:45	01:45
2 z 43 -	Przerwa	-	14-11-2026	10:45	11:00	00:15
3 z 43 MODUŁ I: C.D. WYKŁAD	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	14-11-2026	11:00	13:00	02:00
4 z 43 -	Przerwa	-	14-11-2026	13:00	13:30	00:30
5 z 43 MODUŁ 2: Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację. ĆWICZENIA	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	14-11-2026	13:30	15:00	01:30
6 z 43 -	Przerwa	-	14-11-2026	15:00	15:15	00:15
7 z 43 MODUŁ 2: C.D. ĆWICZENIA	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	14-11-2026	15:15	17:00	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 43 MODUŁ 3: Komunikacja w sytuacjach społecznych. ĆWICZENIA	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	15-11-2026	09:00	10:45	01:45
9 z 43 -	Przerwa	-	15-11-2026	10:45	11:00	00:15
10 z 43 MODUŁ 3: C.D. CHAT	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	15-11-2026	11:00	13:00	02:00
11 z 43 -	Przerwa	-	15-11-2026	13:00	13:30	00:30
12 z 43 MODUŁ 4: Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami. WYKŁAD	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	15-11-2026	13:30	15:00	01:30
13 z 43 -	Przerwa	-	15-11-2026	15:00	15:15	00:15
14 z 43 MODUŁ 4: C.D. WSPÓŁDZIEL ENIE EKRANU ORAZ TESTY.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	15-11-2026	15:15	17:00	01:45
15 z 43 MODUŁ 5: Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka. WYKŁAD	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	16-11-2026	17:00	18:45	01:45
16 z 43 -	Przerwa	-	16-11-2026	18:45	19:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 43 MODUŁ 6: Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym. WYKŁAD	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	16-11-2026	19:00	21:15	02:15
18 z 43 MODUŁ 7: Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie. WYKŁAD ORAZ ROZMOWA NA ŻYWO.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	17-11-2026	17:00	18:45	01:45
19 z 43 -	Przerwa	-	17-11-2026	18:45	19:00	00:15
20 z 43 MODUŁ 8: Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych. WYKŁAD	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	17-11-2026	19:00	21:15	02:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 43 MODUŁ 9: Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę. PREZENTACJA.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	18-11-2026	17:00	18:45	01:45
22 z 43 -	Przerwa	-	18-11-2026	18:45	19:00	00:15
23 z 43 MODUŁ 10: Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych: Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy. WYKŁAD.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	18-11-2026	19:00	21:15	02:15
24 z 43 Moduł 11: Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne. ĆWICZENIA.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	19-11-2026	17:00	18:45	01:45
25 z 43 -	Przerwa	-	19-11-2026	18:45	19:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 43 Moduł 12: Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych. ĆWICZENIA.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	19-11-2026	19:00	21:15	02:15
27 z 43 Moduł 13: Rozwijanie kompetencji interpersonalnych Aktywne słuchanie: parafraza, zadawanie pytań otwartych. ĆWICZENIA OAZ ROZMOWA NA ŻYWO.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	20-11-2026	17:00	18:45	01:45
28 z 43 -	Przerwa	-	20-11-2026	18:45	19:00	00:15
29 z 43 Moduł 14: Rozpoznawanie i regulowanie emocji w relacji terapeutycznej. WYKLAD.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	20-11-2026	19:00	21:00	02:00
30 z 43 Moduł 15: Techniki radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem emocjonalnym. WYKLAD ORAZ ĆWICZENIA.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	21-11-2026	09:00	10:45	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 43 -	Przerwa	-	21-11-2026	10:45	11:00	00:15
32 z 43 Moduł 16: Jak budować zaufanie i współpracę w procesie edukacyjno-terapeutycznym. WYKŁAD.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	21-11-2026	11:00	13:00	02:00
33 z 43 -	Przerwa	-	21-11-2026	13:00	13:30	00:30
34 z 43 Moduł 16: C.D. WYKŁAD.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	21-11-2026	13:30	15:00	01:30
35 z 43 -	Przerwa	-	21-11-2026	15:00	15:15	00:15
36 z 43 Moduł 17: Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię. WYKŁAD ORAZ TESTY.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	21-11-2026	15:15	17:00	01:45
37 z 43 Moduł 18: Case studies: analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników. PREZENTACJA ORAZ ROMOWA NA ŻYWO.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	22-11-2026	09:00	10:50	01:50
38 z 43 -	Przerwa	-	22-11-2026	10:50	11:00	00:10
39 z 43 Moduł 19: Omówienie nabytych umiejętności. CHAT ORAZ TESTY.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	22-11-2026	11:00	13:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 43 -	Przerwa	-	22-11-2026	13:00	13:30	00:30
41 z 43 Moduł 20: Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej. ROZMOWA NA ŻYWO.	Zajęcia	Agnieszka Besser-Krysiak	22-11-2026	13:30	15:30	02:00
42 z 43 -	Przerwa	-	22-11-2026	15:30	16:00	00:30
43 z 43 -	Walidacja	-	22-11-2026	16:00	17:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	53:00
w tym suma godzin zajęć	46:35
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	05:25
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	63:20

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	53:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Małgorzata Kowalska

Logopeda, oligofrenopeda, biolog, trener z zakresu arteterapii, terapii ręki, zmysł sensoryki, terapii Si i TUS... Instruktor terapii zajęciowej z arteterapią. Na swoich szkoleniach prezentuje nowatorskie projekty i prace jak i ciekawe rozwiązania w oparciu o znane metody pracy z dzieckiem. W praktyce łączy arteterapię z integracją. Niezwykle kreatywna, uwielbia robić coś z niczego. Inspiruje dzieci i dorosłych do twórczej pracy. Posiada 15-letnie doświadczenie w pracy z dziećmi, terapeuta w świetlicach socjoterapeutycznych, warsztatach terapii zajęciowej oraz placówkach oświatowych.



2 z 4

Ewa Mordalska

Mgr filologii polskiej, pedagog z 26 letnim doświadczeniem, absolwentka studiów podyplomowych „Rehabilitacja dzieci z dysfunkcjami rozwoju„ (Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego) oraz studiów podyplomowych „Coaching i mentoring” na Wydziale Zarządzania Politechniki Łódzkiej. Posiada dyplom Trenera dziecięcego kompetencji społecznych. Swoje szkolenia przygotowuje nie tylko w oparciu o obecny stan wiedzy, ale przede wszystkim wykorzystując własne wieloletnie obserwacje środowiska szkoły.



3 z 4

Agnieszka Besser-Krysiak

Absolwentka pedagogiki wczesnoszkolnej z logopedią. Ukończyła również studia podyplomowe w zakresie technologii informacyjnej. Od 13 lat nauczycielka wychowania przedszkolnego, obecnie w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Czechach. Od lat zaangażowana w pracę z dziećmi najmłodszymi w oparciu o filary Planu Daltonskiego. Zwolenniczka szkoły opartej na budowaniu relacji. Jest miłośniczką nowoczesnych technologii, kodowania i zabaw z wykorzystaniem IT.



4 z 4

Agnieszka Troszczyńska

Pedagog specjalny, logopeda. Posiada 15-letnie doświadczenie w obszarze pracy z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi. Prowadzi terapie pedagogiczne i logopedyczne. Wspiera również dzieci w obszarze terapii ręki i treningu umiejętności społecznych. Prowadzi szkolenia z obszaru Treningu Umiejętności Społecznych oraz komunikacji Alternatywnej i Wspomagającej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe:

- Prezentacja PDF z najważniejszymi informacjami prezentowanymi podczas szkolenia.
- Karty konwersacji, karty uczuć i emocji, karty dialogów, dokończ zdanie, „narzędziownik” przyjaciela, gra planszowa – emocje.
- Skrypt Terapeuty Ręki
- Scenariusze TUS dla psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Scenariusze terapii ręki dla psychologa
- Konspekty

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe na koniec realizacji szkolenia/usługi.

MINIMALNA FREKWENCJA TO 80%

Informacje dodatkowe

Poznanie sposobów na:

- Wprowadzenie treningu umiejętności społecznych w gabinecie psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Rozwijanie rozumienia sytuacji społecznych u uczniów,
- Budowanie umiejętności komunikacyjnych,
- Wzmocnienie motoryki małej i duże
- Radzenie sobie z deficytami w zakresie nieprawidłowego chwytu, brzydkiego charakteru pisma
- Redukcję lęku, szczególnie w sytuacjach, gdy dziecko odczuwa niepewność związaną z nowymi zadaniami wymagającymi precyzji ruchów dłoni.
- Wzmocnienie poczucia kontroli - pacjenci uczestniczący w terapii ręki często odzyskują poczucie kontroli nad swoim życiem

MINIMALNA FREKWENCJA TO 80%

Warunki techniczne

Szkolenie online.

Wymagania techniczne:

Komputer podłączony do Internetu z prędkością łącza od 512 KB/sek.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji oraz niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

- system operacyjny Windows 7/8/10 lub Mac OS X
- pakiet Microsoft Office, Libre Office, Open Office

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

- **minimalna prędkość łącza: 512KB/sek**

Platforma, na której zostanie przeprowadzone szkolenie to PLATFORMA ZOOM.

Okres ważności linku: 1h przed rozpoczęciem szkolenia w pierwszym dniu do ostatniej godziny w dniu zakończenia

Kontakt



Ariel Banaszewski

E-mail szkolenia@fundacjaetrp.pl

Telefon (+48) 517 147 731