



Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach - kurs PODSTAWOWY. Szkolenie akredytowane w Stowarzyszeniu PTPTS.

Numer usługi 2026/09/30/197094/3847729

4 200,00 PLN brutto
4 200,00 PLN netto
70,00 PLN brutto/h
70,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM
KSZTAŁCENIA
KADR
MEDYCZNYCH I
PSYCHOTERAPII
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 4,4 / 5

49 ocen

📄 Usługa szkoleniowa
📺 zdalna w czasie rzeczywistym
👥 Zajęcia grupowe
🕒 60:00 h
📅 12.11.2026 do 06.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Identyfikatory projektów

Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój

Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla przedstawicieli i studentów wszystkich zawodów pomocowych oraz dla osób ubiegających się o certyfikat praktyka, terapeuty lub psychoterapeuty TSR w stowarzyszeniu PTPTS.

Zawody, które najbardziej skorzystają z kursu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach to przede wszystkim:

- psycholodzy, psychoterapeuci, lekarze, w szczególności lekarze psychiatrzy,
- pracownicy opieki społecznej,
- mediatorzy, sędziowie, adwokaci i pracownicy innych zawodów wymiaru sprawiedliwości
- policjanci, strażacy, pracownicy ochrony osobistej,
- kuratorzy sądowi i społeczni,
- pracownicy systemu edukacji (szczególnie psycholodzy szkolni, pedagodzy, nauczyciele),
- dietetycy, trenerzy personalni, instruktorzy sportowi,
- masażyści, fizjoterapeuci, rehabilitanci,
- przedsiębiorcy,
- a nawet rodzice.

Usługa jest również skierowana do uczestników projektu "Kierunek – Rozwój"

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	11-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do samodzielnej pracy w podejściu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (Solution Focused Brief Therapy) w różnych obszarach pomocowych poprzez budowanie relacji terapeutycznej, formułowanie celów, identyfikowanie i wzmacnianie zasobów klienta oraz stosowanie podstawowych technik, narzędzi i interwencji właściwych dla podejścia TSR

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia podstawowe założenia i zasady Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach	definiuje główne koncepcje TSR, w tym zasoby, wyjątki i cele	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	omawia podstawowe założenia podejścia TSR	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozróżnia podejście skoncentrowane na problemie od podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	opisuje przebieg sesji TSR	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje strukturę sesji TSR	wskazuje funkcję poszczególnych etapów sesji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	charakteryzuje zastosowanie podstawowych pytań wykorzystywanych w TSR	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje narzędzia TSR w pracy pomocowej.	stosuje pytanie o cud podczas symulowanej rozmowy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	stosuje pytania o wyjątki i zasoby podczas symulowanej rozmowy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	stosuje pytania skalujące podczas symulowanej rozmowy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera narzędzia TSR odpowiednio do przebiegu symulowanej rozmowy z klientem	Obserwacja w warunkach symulowanych
Buduje relację terapeutyczną zgodnie z założeniami TSR	stosuje postawę „niewiedzy” w symulowanej rozmowie z klientem	Obserwacja w warunkach symulowanych
	posługuje się językiem ukierunkowanym na zasoby klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
	prowadzi rozmowę z poszanowaniem autonomii klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
Ocenia własny sposób prowadzenia rozmowy w podejściu TSR	identyfikuje mocne strony własnego sposobu prowadzenia symulowanej rozmowy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wskazuje elementy własnego sposobu prowadzenia rozmowy wymagające doskonalenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
	odnosi otrzymaną informację zwrotną do sposobu prowadzenia symulowanej rozmowy	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie „Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach – kurs podstawowy” to intensywny (60 godzin zegarowych, 70h dydaktycznych) kurs akredytowany przez **Polskie Towarzystwo Psychoterapii Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR)**.

Kurs realizowany jest w formie warsztatowo-treningowej i stanowi **kompleksowe wprowadzenie do pracy terapeutycznej w nurcie TSR**.

Szkolenie realizowane jest w formie **zdalnej - prowadzone w czasie rzeczywistym**. Zajęcia realizowane są na platformie Zoom w czasie rzeczywistym. Uczestnicy mają możliwość bieżącej komunikacji z trenerem i pozostałymi uczestnikami za pomocą obrazu i dźwięku oraz czatu. W trakcie zajęć wykorzystywane są funkcjonalności platformy umożliwiające udostępnianie ekranu i prezentowanych materiałów oraz pracę w podgrupach w oddzielnych pokojach. Ćwiczenia praktyczne realizowane są indywidualnie, w parach lub w podgrupach, zgodnie z zakresem danego modułu i instrukcjami prowadzącego.

Program obejmuje zarówno **zajęcia teoretyczne**, pozwalające zrozumieć filozofię i strukturę metody, jak i **intensywne ćwiczenia praktyczne** rozwijające warsztat prowadzenia rozmów z klientem. Uczestnicy uczą się formułowania celów, zadawania pytań o zasoby i wyjątki, prowadzenia sesji zgodnie z zasadą „jeśli coś działa, rób tego więcej”, a także poznają sposoby reagowania w sytuacjach trudnych i w obliczu tzw. „klientów przymusowych”.

Szkolenie realizowane jest z wykorzystaniem wykładów interaktywnych, prezentacji multimedialnych, analizy studiów przypadków, ćwiczeń indywidualnych i grupowych, odgrywania ról, symulacji sesji terapeutycznych, pracy w parach, superwizji oraz moderowanych dyskusji. Uczestnicy na bieżąco wykonują zadania praktyczne oraz otrzymują informację zwrotną od trenerów.

Kurs kładzie nacisk na:

- **budowanie relacji terapeutycznej** opartej na szacunku i współpracy,
- **rozwijanie postawy „niewiedzy” terapeutycznej** – niezbędnej do prowadzenia rozmowy w duchu TSR,
- **uczenie się poprzez doświadczenie** – praca w małych grupach, symulacje sesji, superwizje ćwiczeń.

Część praktyczna szkolenia obejmuje wykonywanie ćwiczeń indywidualnych i grupowych, prowadzenie symulowanych rozmów terapeutycznych, analizę studiów przypadków, odgrywanie ról oraz superwizję prowadzonych ćwiczeń. Zadania praktyczne odzwierciedlają rzeczywiste sytuacje zawodowe, umożliwiając uczestnikom doskonalenie umiejętności stosowania metod i narzędzi Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Szkolenie prowadzone jest przez doświadczonych trenerów TSR, posiadających akredytację PTPTSR.

Podczas zajęć uczestnicy mają możliwość bieżącego kontaktu z trenerem, zadawania pytań, udziału w dyskusjach oraz wykonywania ćwiczeń praktycznych indywidualnie i w grupach. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem funkcjonalności platformy umożliwiającej komunikację audio-wideo, współdzielenie materiałów oraz pracę w podgrupach.

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o nabyciu kompetencji do pracy z użyciem podejścia umożliwiające kontynuację ścieżki certyfikacyjnej w Stowarzyszeniu.

Ramowy program kursu

ZJAZD I

Fundamenty terapii i pracy terapeuty TSR.

Zasady i struktura rozmów.

Narzędzia: pytania i reakcje na standardowe sytuacje.

Trening prowadzenia pierwszej sesji.

ZJAZD II

Trening reagowania w pracy z klientem w prowadzeniu rozmów terapeutycznych.

Doskonalenie warsztatu pracy terapeuty.

Trening prowadzenia kolejnych sesji.

ZJAZD III

Trening sytuacji kluczowych i „skrajnych” w prowadzeniu rozmów terapeutycznych.

Studium przypadków – doskonalenie warsztatu pracy terapeuty.

Symulacja prowadzenia pierwszej i kolejnych sesji

ZAKRES TEMATYCZNY

I. Wprowadzenie i filozofia TSR

- a. Fundamenty terapii i pracy terapeuty TSR. Historia i rozwój Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach – korzenie w psychoterapii ericksonowskiej i podejściach systemowych.
- b. Geneza i podstawowe założenia filozoficzne TSR/PSR – orientacja na przyszłość, zasoby i rozwiązania.
- c. Model teoretyczny – różnice w koncentracji na problemie/rozwiązaniach.
- d. Zasady i struktura rozmów. Postawa „niewiedzy” i respekt dla autonomii klienta.
- e. Zasada minimalizmu terapeutycznego – „jeśli coś działa, rób więcej; jeśli nie działa, rób coś innego”.
- f. Rozpoczynanie sesji – pytania o nadzieje.

II. Podstawowe narzędzia i techniki

- a. Pytanie o cud (miracle question) – struktura, zastosowanie i cele.
- b. Pytania o wyjątki – identyfikowanie momentów, gdy problem nie występował lub był mniejszy.
- c. Pytania skalujące – ocena postępów i motywacji klienta.
- d. Pytania o zasoby – odkrywanie mocnych stron i kompetencji klienta.
- e. Pytania relacyjne i perspektywiczne – spojrzenie z punktu widzenia innych osób.
- f. Komplementy i wyrazy uznania – wzmacnianie pozytywnych zmian.
- g. Struktura prowadzenia pierwszej sesji – budowanie relacji i kontraktu terapeutycznego.
- h. Relacja terapeutyczna – rodzaje relacji terapeutycznej w TSR.
- i. Pytania pogłębiające, wydobywanie zasobów i komplementowanie.
- j. Pytania o wyjątki i sukcesy oraz preferowana przyszłość klienta.

III. Struktura sesji terapeutycznej

- a. Trening pierwszej sesji w TSR – budowanie relacji i kontraktu terapeutycznego.
- b. Formułowanie celów terapeutycznych – cele pozytywne, konkretne i osiągalne.
- c. Przerwa i zespół reflektujący – wykorzystanie czasu na analizę i konstruowanie przekazu.
- d. Przekaz końcowy – komplementy, most i zadania domowe.
- e. Sesje kolejne – ocena postępów i strategia „więcej tego samego” lub „zrobić coś inaczej”.
- f. Początek rozmowy i zawieranie kontraktu.
- g. Preferowana przyszłość klienta, przykłady sukcesu i wyjątki.
- h. Skale postępu i pewności. Podsumowanie spotkania – informacja zwrotna.

j. Zasady dawania sugestii terapeutycznej.

k. Prowadzenie pierwszej sesji – symulacje – zebranie doświadczeń i podsumowanie.

IV. Praca z różnymi typami klientów i rozwijanie warsztatu prowadzenia rozmowy

a. Typy relacji terapeutycznych – klient gość, narzekający, klient.

b. Dopasowanie interwencji do typu relacji terapeutycznej.

c. Praca z klientami przymusowymi i niezmotywowanymi.

d. Rozmowa wolna od problemów, pytanie o nadzieje, pytanie o cud, opis preferowanej przyszłości i poszukiwanie wyjątków.

e. Mówienie po kolei, frazowanie i parafrazowanie, używanie słów klienta.

f. Wybór następnego pytania – pytanie o jutro, poszerzanie i uszczegóławianie.

g. Struktura kolejnych sesji.

h. Ustalanie kolejnego kroku i oznak zmian.

i. Komplementowanie, konstruktywne słuchanie historii, tworzenie listy, okazywanie uznania i docenianie.

j. Wprowadzanie perspektywy innych osób.

k. Kolejne sesje – pytania o postępy.

l. Kolejne sesje – pytania o strategię i tożsamość.

V–VII. Praktyczne zastosowanie TSR

a. Typy relacji terapeutycznych – klient, klient gość, klient narzekający.

b. Sytuacje trudne – gdy klient mówi, że jest tak samo, gdy klient mówi, że jest gorzej, sytuacja tworząca zagrożenie.

c. Wydobywanie osiągniętych postępów i praca w sytuacji braku postępów.

d. Praca z klientem odpowiadającym „nie wiem”.

e. Kończenie terapii.

f. Kluczowe praktyki i sytuacje „skrajne” w rozmowach TSR – trening utrwalający techniki i reakcje terapeuty.

g. Nierealistyczne nadzieje i praca z wieloma celami.

h. Pytania o radzenie sobie, gdy jest ciężko, gdy nic się nie zmieniło oraz gdy nie można dostrzec wyjątków.

i. Sytuacje trudne – żałoba, trauma oraz współpraca z innymi specjalistami.

j. Ćwiczenia praktyczne i symulacje sesji terapeutycznych.

k. Superwizja i rozwój kompetencji terapeuty TSR.

CZAS TRWANIA SZKOLENIA

Liczba godzin zawiera również proces walidacji, lekcje prowadzone są w systemie 60 min.

Liczba godzin teoretycznych: 25,5h

Liczba godzin praktycznych: 33h

Liczba godzin walidacji: 1,5h

Liczba godzin zdalnych w czasie rzeczywistym: 60h (zegarowych)

Walidacja efektów uczenia się prowadzona jest po zakończeniu procesu uczenia się, w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i trwa łącznie 1,5 godziny

Proces walidacji obejmuje:

- część teoretyczną – test wiedzy z automatycznie generowanym wynikiem, służący weryfikacji kryteriów odnoszących się do wiedzy i rozumienia zasad oraz struktury TSR,
- część praktyczną – obserwację uczestnika w warunkach symulowanych podczas wykonywania zadania polegającego na przeprowadzeniu rozmowy z wykorzystaniem metod i narzędzi Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Organizacja poszczególnych metod walidacji oraz czas przeznaczony na ich realizację są dostosowane do liczby uczestników biorących udział w usłudze, przy zachowaniu możliwości indywidualnej weryfikacji osiągnięcia przez każdego uczestnika przypisanych efektów uczenia się i kryteriów weryfikacji.

Proces walidacji prowadzony jest zgodnie z zasadą rozdzielności funkcji procesu uczenia się i walidacji. Osoba prowadząca walidację nie uczestniczy w realizacji szkolenia w charakterze trenera.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 55

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 55 1. Fundamenty terapii i pracy TSR. Historia i rozwój podejścia. Założenia filozoficzne TSR/PSR. Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Katarzyna Iwicka	12-11-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 55 -	Przerwa	-	12-11-2026	11:00	11:10	00:10
3 z 55 2. Model teoretyczny - różnice w koncentracji na problemie / rozwiązaniach. Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Katarzyna Iwicka	12-11-2026	11:10	13:10	02:00
4 z 55 -	Przerwa	-	12-11-2026	13:10	13:50	00:40

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 55 3. Zasady i struktura rozmów. Postawa "niewiedzy" i respekt dla autonomii klienta. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Katarzyna Iwicka	12-11-2026	13:50	15:20	01:30
6 z 55 -	Przerwa	-	12-11-2026	15:20	15:30	00:10
7 z 55 4. Rozpoczynanie sesji: Pytania o nadzieje - symulacje i film szkoleniowy Melisa 1. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Katarzyna Iwicka	12-11-2026	15:30	17:00	01:30
8 z 55 1. Struktura prowadzenia pierwszej sesji + Relacja terapeutyczna . Rodzaje relacji terapeutycznych w TSR (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Katarzyna Iwicka	13-11-2026	09:00	11:00	02:00
9 z 55 -	Przerwa	-	13-11-2026	11:00	11:10	00:10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 55 2. Narzędzia: pytania pogłębiające, wydobywanie zasobów, komplemento wanie Ćwiczenie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzieleni e ekranu)	Zajęcia	Katarzyna Iwicka	13-11-2026	11:10	13:10	02:00
11 z 55 -	Przerwa	-	13-11-2026	13:10	13:50	00:40
12 z 55 3. Narzędzia: pytania o wyjątki i sukcesy, preferowana przyszłość. Film szkoleniowy Melisa 1 z omówieniem (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzieleni e ekranu)	Zajęcia	Katarzyna Iwicka	13-11-2026	13:50	15:20	01:30
13 z 55 -	Przerwa	-	13-11-2026	15:20	15:30	00:10
14 z 55 4. Prowadzenie pierwszej sesji - symulacje (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzieleni e ekranu)	Zajęcia	Katarzyna Iwicka	13-11-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 55 1. Rozpoczynanie rozmowy. Zawieranie kontraktu, film szkoleniowy Kobieta w kryzysie1 Preferowana przyszłość klienta. Przykłady sukcesu, wyjątki. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Anetta Jedynak-Stępnik	14-11-2026	09:00	11:00	02:00
16 z 55 -	Przerwa	-	14-11-2026	11:00	11:10	00:10
17 z 55 2. Skale postępu i pewności - Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Anetta Jedynak-Stępnik	14-11-2026	11:10	13:10	02:00
18 z 55 -	Przerwa	-	14-11-2026	13:10	13:50	00:40
19 z 55 3. Podsumowanie spotkania - informacja zwrotna + film szkoleniowy Kobieta w kryzysie 2. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Anetta Jedynak-Stępnik	14-11-2026	13:50	15:20	01:30
20 z 55 -	Przerwa	-	14-11-2026	15:20	15:30	00:10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 55 4. Zasady dawania sugestii terapeutyczne j. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Anetta Jedynak-Stępnik	14-11-2026	15:30	17:00	01:30
22 z 55 1. Trening 1 sesji. Film Kobieta w kryzysie 1 Rozmowa wolna od problemów, pytania o nadzieje, cud, opis preferowanej przyszłości, wyjątki (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Anetta Jedynak-Stępnik	15-11-2026	09:00	11:00	02:00
23 z 55 -	Przerwa	-	15-11-2026	11:00	11:10	00:10
24 z 55 2. Mówienie po kolei, frazowanie i parafrazowanie, używanie słów klienta. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Anetta Jedynak-Stępnik	15-11-2026	11:10	13:10	02:00
25 z 55 -	Przerwa	-	15-11-2026	13:10	13:50	00:40

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 55 3. Wybór następnego pytania - pytanie o jutro, poszerzanie i uszczegóławianie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Anetta Jedynak-Stępnik	15-11-2026	13:50	15:20	01:30
27 z 55 -	Przerwa	-	15-11-2026	15:20	15:30	00:10
28 z 55 4. Struktura kolejnych sesji + film szkoleniowy Melisa 2. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Anetta Jedynak-Stępnik	15-11-2026	15:30	17:00	01:30
29 z 55 1. Symulacja sesji z prowadzącym na żywo	Zajęcia	Irena Jaczewska	18-11-2026	17:30	18:30	01:00
30 z 55 -	Przerwa	-	18-11-2026	18:30	18:45	00:15
31 z 55 2. Symulacja sesji z prowadzącym na żywo	Zajęcia	Irena Jaczewska	18-11-2026	18:45	19:45	01:00
32 z 55 1. Symulacja sesji z prowadzącym na żywo	Zajęcia	Irena Jaczewska	20-11-2026	17:30	18:30	01:00
33 z 55 -	Przerwa	-	20-11-2026	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 55 2. Symulacja sesji z prowadzącym na żywo	Zajęcia	Irena Jaczewska	20-11-2026	18:45	19:45	01:00
35 z 55 1. Ustalanie kolejnego kroku, oznaki zmian, film Matka z nastolatkiem. Komplementowanie, konstruktywne słuchanie historii, tworzenie listy. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	04-12-2026	09:00	11:00	02:00
36 z 55 -	Przerwa	-	04-12-2026	11:00	11:10	00:10
37 z 55 2. Wprowadzanie perspektywy innych osób Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	04-12-2026	11:10	13:10	02:00
38 z 55 -	Przerwa	-	04-12-2026	13:10	13:50	00:40
39 z 55 3. Kolejne sesje: pytania o postępy (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	04-12-2026	13:50	15:20	01:30
40 z 55 -	Przerwa	-	04-12-2026	15:20	15:30	00:10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 55 4. Kolejne sesje: pytania o strategię i tożsamość (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	04-12-2026	15:30	16:50	01:20
42 z 55 1. Klient gość, narzekający. Film Pan 1. Sytuacje trudne: klient mówi, że jest tak samo, klient mówi, że jest gorzej. Sytuacja zagrożenia. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	05-12-2026	09:00	11:00	02:00
43 z 55 -	Przerwa	-	05-12-2026	11:00	11:10	00:10
44 z 55 2. Wydobywanie osiągniętych postępów. Co jeśli nie ma postępów? (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	05-12-2026	11:10	13:10	02:00
45 z 55 -	Przerwa	-	05-12-2026	13:10	13:50	00:40
46 z 55 3. Klient mówi "nie wiem". Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	05-12-2026	13:50	15:20	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 55 -	Przerwa	-	05-12-2026	15:20	15:30	00:10
48 z 55 4. Kończenie terapii (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	05-12-2026	15:30	16:50	01:20
49 z 55 1. Kluczowe praktyki w sytuacjach skrajnych w rozmowach TSR - trening utrwalający reakcje. Nierealistyczne nadzieje. Praca z wieloma celami. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	06-12-2026	09:00	11:00	02:00
50 z 55 -	Przerwa	-	06-12-2026	11:00	11:10	00:10
51 z 55 2. Pytania o radzenie sobie, gdy jest ciężko. Gdy nic się nie zmieniło. Gdy nie można dostrzec wyjątków. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	06-12-2026	11:10	13:10	02:00
52 z 55 -	Przerwa	-	06-12-2026	13:10	13:50	00:40

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
53 z 55 3. Sytuacje trudne: żaloba, trauma. Współpraca z innymi specjalistami. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	Mikołaj Nowicki-Pilecki	06-12-2026	13:50	15:10	01:20
54 z 55 -	Przerwa	-	06-12-2026	15:10	15:20	00:10
55 z 55 -	Walidacja	-	06-12-2026	15:20	16:50	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	60:00
w tym suma godzin zajęć	51:00
w tym suma godzin walidacji	01:30
w tym suma przerw	07:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	70:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	70,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	60:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Mikołaj Nowicki-Pilecki

Trener i wykładowca Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, mgr psychologii, psychoterapeuta (in spe), Mikołaj Nowicki-Pilecki jest absolwentem Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS w Warszawie na kierunku Psychologia Zmiany oraz certyfikowanym Terapeutą Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Mikołaj przeszedł kompleksową ścieżkę szkoleniową w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach obejmującą: szkolenie podstawowe i zaawansowane – 210 godzin; szkolenie trenerów TSR w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii - 100 godzin.

Jako członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR), regularnie uczestniczy w superwizjach, konferencjach i szkoleniach specjalistycznych, nieustannie pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności. Jest wykładowcą TSR łączącym praktyczne doświadczenie kliniczne z pasją do dzielenia się wiedzą. Kompetencje trenerskie Mikołaja opierają się na solidnym fundamencie pracy klinicznej i edukacyjnej. Prowadzi terapię indywidualną, par oraz grupy psychoedukacyjne, co pozwala mu przekazywać praktyczną, sprawdzoną wiedzę. Pracuje z młodzieżą od 16. roku życia, osobami dorosłymi, parami oraz osobami starszymi, posiadając doświadczenie w szerokim spektrum zagadnień terapeutycznych. Prowadzi szkolenia w języku polskim i angielskim. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



2 z 6

Rafał Tarkowski

Akredytacja Trenerska VCC z zakresu kompetencji społecznych, Certyfikat Trenera TSR, Politolog społeczny, absolwent Uniwersytetu Warszawskiego 2003. Uzyskał stopień magistra w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalność prawno-kryminologiczna. W trakcie studiów magisterskich z psychologii na kierunku psychologia sądowa. Odbýwał liczne kursy z zakresu interwencji kryzysowej, pracy w środowisku rodzinnym z problemem przemocy domowej, etc. Posiada minimum 10-letnie doświadczenie z pracy z ludźmi jako Społeczny Kurator Sądowy przy Sądzie Rejonowym dla Warszawy Pragi Południe Wydział Karny.

Doświadczenie trenerskie Rafała Tarkowskiego obejmuje ponad 2000 godzin warsztatów, konsultacji i szkoleń, w tym z zakresu radzenia sobie ze stresem, pracy terapeutycznej i wypalenia zawodowego. Współpracował m. in. z policjantami, funkcjonariuszami Służby Więziennej, pracownikami Ośrodków Pomocy Społecznej. Działal w Komisjach ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołach Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy i kuratorów sądowych.

Warsztaty prowadzi metodami aktywnymi i każdorazowo odpowiada na dynamikę grupy. Potrafi dostosowywać przebieg szkolenia do potrzeb uczestników. Posiada wiedzę i doświadczenie terapeutyczne z zakresu psychologii, prawa i przeciwdziałania przemocy oraz procedur prawnych w tym zakresie. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



3 z 6

Jadwiga Mazur

prof. dr hab. Jadwiga Mazur

Wykładowca CKKMIP

Profesor WSB z siedzibą w Poznaniu, wykładowca akademicki, wieloletni praktyk, wykwalifikowany terapeuta TSR; z wykształcenia psycholog, socjolog. Od lat z powodzeniem łączy solidne przygotowanie naukowe z praktyką wspierania ludzi w ich rozwoju osobistym i w przezwyciężaniu życiowych trudności. Ukończyła studia magisterskie z psychologii oraz socjologii, a swoją karierę naukową związała z Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, gdzie przez wiele lat pełniła funkcję kierownika katedry i nadal aktywnie działa jako profesor.

Jej wieloletnia działalność akademicka przekłada się nie tylko na bogatą wiedzę, lecz także na rozwiniętą wrażliwość pedagogiczną i zrozumienie dla ludzkich potrzeb. Przez lata pracy dydaktycznej wypromowała wielu licencjatów, magistrów i doktorów, dzięki czemu potrafi z wyczuciem towarzyszyć w procesie zmiany – zarówno w roli nauczyciela akademickiego, jak i terapeuty. Jej podejście opiera się na szacunku, cierpliwości i umiejętności budowania relacji opartej na zaufaniu.

Jako terapeuta TSR koncentruje się na zasobach klienta i realnych rozwiązaniach. Pracuje z osobami z grup zawodowych szczególnie narażonych na przeciążenia psychiczne – takich jak nauczyciele, lekarze, pracownicy socjalni czy funkcjonariusze służb mundurowych. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



4 z 6

Irena Jaczewska

Dyplomowany psycholog, mgr zarządzania, psychoterapeutka nurtu systemowego (ericksonowskiego, rodzinnego).

Pracuje jako certyfikowany superwizor i wykładowca TSR.

Ukończyła Całościowy Kurs Psychoterapii (1200h) akredytowany przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Sekcji Naukowej PTP, a także Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Pracuje w nurcie terapii systemowej oraz poznawczo-behawioralnej. Realizuje sesje psychotraumatologiczne EMDR oraz pracuje technikami transowymi (hipnoza kliniczna).

Od 2000 roku prowadzi szkolenia i warsztaty z różnych dziedzin zarządzania oraz psychologii i psychoterapii, obecnie jako wykładowca i superwizor w CKKMIP, gdzie prowadzi specjalistyczne szkolenia z zakresu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Posiada doświadczenie w prowadzeniu interwencji kryzysowych oraz w pracy z klientami sądów oraz z klientami pozostającymi w relacjach przemocowych, w tym w przemocy ekonomicznej. Ma

także doświadczenie w pracy z osobami i rodzinami w sytuacji okolicznościowej. Bogate doświadczenie praktyczne łączy z umiejętnością przekazywania wiedzy na warsztatach i kursach.

Prowadzi psychoterapię dorosłych, młodzieży, rodzin, par oraz terapię grupową. Pracuje ze służbami mundurowymi. Prowadzi też sesje dla menedżerów i treningi umiejętności przywódczych.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi

5 z 6

Katarzyna Iwicka



Wykładowca, psychoterapeuta Lowenowski, pasjonatka i trener Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Ukończyła 4-letnie studia psychoterapii pracy z ciałem metodą A. Lowena, „The Florida Society for Bioenergetic Analysis” oraz studia pedagogiczne podyplomowe ze specjalnością „Nauczanie dorosłych”. Odbyla staż kliniczny w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz szkolenia z procesu grupowego w podejściu w zakresie psychoanalitycznym i psychodynamicznym oraz szkolenie ze struktur charakteru w podejściu psychoanalitycznym. Ponadto posiada certyfikat Trenera i Coacha, który zdobyła w szkole TROP, a także tytuł Executive Coach wydany przez Szkołę Coachingu w Gdańskim Wydawnictwie Psychologicznym oraz szkołę Psychologii Zorientowanej na Proces „Poza Centrum”.

Ma 28-letnie doświadczenie zawodowe. Specjalizuje się w pracy z poczuciem własnej wartości, asertywnością i umiejętnością stawiania granic. Prowadzi grupy ćwiczeniowe, a także sesje indywidualne pracy z ciałem według metody amerykańskiego psychoterapeuty A. Lowena. Pracuje z osobami dorosłymi w kryzysach relacyjnych, w kryzysach zawodowych, z obniżonym nastrojem, doświadczającymi lęku i wypalenia zawodowego, a także z osobami, którzy po prostu coś chcą poprawić w swoim życiu.

Pracuje głównie w TSR oraz metodą pracy z ciałem według A. Lowena z elementami podejścia psychodynamicznego.



6 z 6

Anetta Jedynak-Stępnik

Certyfikowany Trener i Terapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, psycholog, wykładowca akademicki, certyfikowany coach ICC.

Jest absolwentką studiów magisterskich z psychologii. Ukończyła certyfikowane szkolenie TSR I i II stopnia (łącznie 210 godzin) w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii w Warszawie. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz certyfikowanym coachem zgodnym ze standardami International Coach Federation.

Od 2023 roku prowadzi sesje terapeutyczne i warsztaty TSR z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Jest wykładowcą w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz trenerem w Akademii Nauki i Akademii Rozwoju. Posiada ponad 1000 godzin doświadczenia trenerskiego z zakresu psychologii, TSR i kompetencji coachingowych.

Specjalizuje się w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami z doświadczeniem neuroróżnorodności (w szczególności pozostających w spektrum autyzmu, czy ADHD). Pracuje jako psycholog szkolny oraz prowadzi Centrum Terapii i Rozwoju Harmonia w Bełchatowie.

W pracy trenerskiej koncentruje się na praktycznym zastosowaniu narzędzi TSR oraz budowaniu relacji terapeutycznej opartej na szacunku dla klienta. Uczestnicy cenią ją za konkret, klarowność przekazu i umiejętność przekładania teorii na praktykę. Systematycznie doskonalili warsztat w Szkole Psychoterapii.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają w wersji elektronicznej:

1. Plik pdf "Zeszyt Uczestnika" - materiał pomocniczy do robienia notatek
2. Plik pdf Rodzaje zasobów
3. Plik pdf z prezentacją z każdego dnia szkolenia teoretycznego (4 dni dydaktyczne)
4. Plik pdf z bankiem pytań TSR
5. Plik pdf do ćwiczeń z treningiem reakcji terapeuty

6. Plik pdf z check listą narzędzi TSR
7. Plik pdf Arkusz pierwszej sesji
8. Plik pdf Arkusz kolejnej sesji

Warunki uczestnictwa

UWAGA: Certyfikacja w PTPTS wymaga aktywnego członkostwa w Stowarzyszeniu (www.ptptsr.pl). Potwierdzenie należy uzyskać najpóźniej 14 dni przed datą walidacji. Uczestnicy szkolenia są zwolnieni z opłaty za 1. rok członkostwa. Rekomendację do certyfikacji wystawia CKKMIP.

Ze względu na warsztatowy charakter szkolenia oraz konieczność potwierdzenia udziału w usłudze uczestnik zobowiązany jest do korzystania z kamery internetowej podczas zajęć. Brak włączonej kamery może skutkować brakiem możliwości potwierdzenia obecności uczestnika w danym okresie realizacji usługi.

Usługa skierowana również do uczestników projektu „Usługi rozwojowe dla mieszkańców podregionu leszczyńskiego”

Przed zapisem na wybrany termin szkolenia w BUR prosimy o kontakt telefoniczny w celu potwierdzenia dostępności miejsc.

Kontakt: (+48) 223 507 777

Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona z VAT przy finansowaniu min. 70% ze środków publicznych (§ 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia MF). Realizator nie pokrywa kosztów dojazdu, wyżywienia ani zakwaterowania.

Usługa jest nagrywana dla celów kontrolnych i archiwizacyjnych. Wymagane jest min. 90% obecności potwierdzonych raportem logowań oraz zdjęciem z ekranu z wizerunkiem uczestnika (screeny ekranu z galerią uczestników z początku i końca dnia usługi)

Przystąpienie do walidacji usługi jest obowiązkowe, uczestnik otrzyma zaświadczenie o odbyciu kursu z informacją o wyniku walidacji.

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.

Zawarto umowę z WUP Toruń na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Kierunek Rozwój

Warunki techniczne

Usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy Zoom.

Minimalne wymagania techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

- komputer lub tablet wyposażony w kamerę internetową, mikrofon oraz głośniki lub słuchawki,
- procesor minimum dwurdzeniowy Intel Core i5 2,5 GHz lub równoważny,
- minimum 2 GB pamięci RAM,
- stabilne łącze internetowe o minimalnej przepustowości: pobieranie 10 Mb/s, wysyłanie 5 Mb/s,
- aktualna wersja przeglądarki Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari albo aktualna aplikacja Zoom,
- brak blokad systemowych lub sieciowych uniemożliwiających korzystanie z platformy Zoom, kamery i mikrofonu.

Uczestnik przed rozpoczęciem szkolenia otrzymuje link umożliwiający dołączenie do spotkania na platformie Zoom

Usługa jest nagrywana dla potrzeb ew. kontroli i archiwizacji.

Kontakt

 IRENA JACZEWSKA



E-mail szkolenia@ckkmip.pl

Telefon (+48) 223 507 777