



Fundacja Promyk
Słońca

★★★★★ 4,6 / 5

59 ocen

Terapia Integracji Sensorycznej II stopnia

Numer usługi 2026/09/29/25053/3843917

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 120:30 h

📅 27.02.2027 do 14.03.2027

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

37,34 PLN brutto/h

37,34 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty		
Grupa docelowa usługi	psycholodzy, pedagodzy mający doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami, logopedzi, fizjoterapeuci, którzy ukończyli kurs integracji sensorycznej I stopnia i posiadają tytuł magistra (uwaga! osoby nie należące do w/w grup nie mogą otrzymać certyfikatu ukończenia kursu)		
Minimalna liczba uczestników	2		
Maksymalna liczba uczestników	2		
Data zakończenia rekrutacji	04-10-2026		
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna		
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych		

Cel

Cel edukacyjny

Zdobycie umiejętności przeprowadzania testów, diagnozy i prowadzenie terapii integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik poprawnie stosuje procedury diagnostyczne	Uczestnik wykonuje próby kliniczne i testy sensoryczne, zna procedury, umie łączyć informacje z poszczególnych prób i testów i rozwija myślenie kliniczne, używa odpowiednich narzędzi diagnostycznych, dostosowuje je do wieku i rodzaju problemów rozwojowych dziecka	Wywiad swobodny
Uczestnik zna podstawy teorii integracji sensorycznej,	Uczestnik rozumie podstawowe pojęcia teoretyczne , rozumie zagadnienia problemów sensorycznych u dzieci z zaburzeniami rozwoju	Obserwacja w warunkach symulowanych Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program kursu

- modulacja sensoryczna – charakterystyka obszaru przetwarzania informacji sensorycznej.
- modulacja sensoryczna – kliniczny obraz zakłóceń. dieta sensoryczna jako program naprawczy.
- próby kliniczne: ruchy gałek ocznych, lateralizacja, próby oralne
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film
- aspekty fizjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem z zakłóceniami przetwarzania sensorycznego.
- próby kliniczne: pozycje antygravitacyjne, test Schidera, rotacja głowy w pozycji czworacznej
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film
- mózgowe porażenie dziecięce w świetle teorii si-specyfika pracy terapeutycznej
- wolne ruchy rąk, krążenie ramion, tułowia stabilizacja centralna

- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej + film
- zakłócenia przetwarzania sensorycznego i specyfika pracy z dziećmi z zespołem downa
- próby kliniczne: równowaga dynamiczna, statyczna kokontrakcja,
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ filmy
- kontrola posturalna
- próby kliniczne: próba palce-kciuk, próba palce-nos, diadochokineza
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy
- różnicowanie sensoryczne – charakterystyka obszaru
- różnicowanie – kliniczny obraz zakłóceń
- próby kliniczne: łapanie i rzucanie piłki, próby na koordynację dla starszych dzieci, skoki, niepewność grawitacyjna
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy
- prakcja
- zakłócenia funkcjonowania sensorycznego u dzieci z zespołem kruchego chromosomu
- testy jako próby kliniczne: test identyfikacji palców, test lokalizacji bodźca dotykowego, test grafestezji analiza wyników
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- trudności w uczeniu się.
- testy jako próby kliniczne: test przekraczania linii środka ciała, test obustronnej koordynacji ruchowej. analiza wyników
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- zaburzenia uwagi u dzieci z ADHD w świetle teorii si
- ADHD
- testy jako próby kliniczne: test kinestezji, test oczopląsu porotacyjnego + analiza wyników
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- rozwój małego dziecka w świetle teorii si
- małe dziecko- zakłócenia procesów samoregulacji.
- testy + analiza wyników: kopiowanie wzorów, równowaga, różnicowanie
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- procesy samoregulacji w aspekcie sensorycznym
- programy domowe diety sensorycznej dla małego dziecka
- obraz zaburzeń rozwojowych w spectrum autyzmu.
- zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci z autyzmem.
- trening słuchowy
- stymulacje słuchowe w pracy w terapii si
- zakłócenia umiejętności komunikacyjnych w świetle teorii si
- wspomaganie metodą si dzieci z FASD
- koordynacja ruchowa
- warunki pracy gabinetowej- sprzęt terapeutyczny
- myślenie kliniczne w postępowaniu diagnostycznym przebiegu procesów
- ćwiczenia: analiza arkuszy diagnostycznych pod kątem doboru prób i testów do poszczególnych obszarów zaburzeń si
- postępowanie diagnostyczne zakłóceń procesów si dla małych dzieci.
- zasady diagnozy dzieci z poważniejszymi zakłóceniami rozwojowymi.
- techniki wyciszające w terapii si
- plany terapii

Metodą walidacji jest wywiad swobodny oraz obserwacja w warunkach symulowanych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 122

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 122 Modulacja sensoryczna – charakterystyka obszaru przetwarzania informacji sensorycznej	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	27-02-2027	09:00	10:30	01:30
2 z 122 -	Przerwa	-	27-02-2027	10:30	10:45	00:15
3 z 122 Modulacja sensoryczna – kliniczny obraz zakłóceń.	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	27-02-2027	10:45	12:15	01:30
4 z 122 -	Przerwa	-	27-02-2027	12:15	12:30	00:15
5 z 122 PRÓBY KLINICZNE: Ruchy gałek ocznych Lateralizacja Próby oralne	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	27-02-2027	12:30	14:00	01:30
6 z 122 -	Przerwa	-	27-02-2027	14:00	14:30	00:30
7 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	27-02-2027	14:30	16:00	01:30
8 z 122 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	27-02-2027	16:00	16:45	00:45
9 z 122 Aspekty fizjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem z zakłóceniami przetwarzania sensorycznego.	Zajęcia	Elżbieta Binek	28-02-2027	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 122 -	Przerwa	-	28-02-2027	10:30	10:45	00:15
11 z 122 Aspekty fizjoterapeutyczne.-cd	Zajęcia	Elżbieta Binek	28-02-2027	10:45	12:15	01:30
12 z 122 -	Przerwa	-	28-02-2027	12:15	12:30	00:15
13 z 122 PRÓBY KLINICZNE: Pozycje antygravitacyjne, test Schidera Rotacja głowy w pozycji czworacznej	Zajęcia	Elżbieta Binek	28-02-2027	12:30	14:00	01:30
14 z 122 -	Przerwa	-	28-02-2027	14:00	14:30	00:30
15 z 122 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	28-02-2027	14:30	16:45	02:15
16 z 122 Mózgowe porażenie dziecięce w świetle teorii SI- specyfika pracy terapeutycznych	Zajęcia	Elżbieta Binek	01-03-2027	09:00	10:30	01:30
17 z 122 -	Przerwa	-	01-03-2027	10:30	10:45	00:15
18 z 122 Mózgowe Porażenie Dziecięce- cd	Zajęcia	Elżbieta Binek	01-03-2027	10:45	12:15	01:30
19 z 122 -	Przerwa	-	01-03-2027	12:15	12:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 122 Wolne ruchy rąk, Krążenie Ramion, tułowia Stabilizacja centralna	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	01-03-2027	12:30	14:00	01:30
21 z 122 -	Przerwa	-	01-03-2027	14:00	14:30	00:30
22 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	01-03-2027	14:30	16:00	01:30
23 z 122 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowany ch prób obserwacji klinicznej + fil	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	01-03-2027	16:00	16:45	00:45
24 z 122 Zakłócenia przetwarzania sensoryczneg o i specyfika pracy z dziećmi z zespołem Downa	Zajęcia	Elżbieta Binek	02-03-2027	09:00	10:30	01:30
25 z 122 -	Przerwa	-	02-03-2027	10:30	10:45	00:15
26 z 122 Zespół Downa cd	Zajęcia	Elżbieta Binek	02-03-2027	10:45	12:15	01:30
27 z 122 -	Przerwa	-	02-03-2027	12:15	12:30	00:15
28 z 122 PRÓBY KLINICZNE: Równowaga dynamiczna, statyczna Kokontrakcja,	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	02-03-2027	12:30	14:00	01:30
29 z 122 -	Przerwa	-	02-03-2027	14:00	14:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Elżbieta Binek	02-03-2027	14:30	16:00	01:30
31 z 122 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ filmy	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	02-03-2027	16:00	16:45	00:45
32 z 122 Kontrola posturalna	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	03-03-2027	09:00	10:30	01:30
33 z 122 -	Przerwa	-	03-03-2027	10:30	10:45	00:15
34 z 122 Kontrola posturalna cd	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	03-03-2027	10:45	12:15	01:30
35 z 122 -	Przerwa	-	03-03-2027	12:15	12:30	00:15
36 z 122 Próba palce-kciuk Próba palce-nos Diadochokineza,	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	03-03-2027	12:30	14:00	01:30
37 z 122 -	Przerwa	-	03-03-2027	14:00	14:30	00:30
38 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	03-03-2027	14:30	16:00	01:30
39 z 122 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	03-03-2027	16:00	16:45	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 122 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	04-03-2027	09:00	10:30	01:30
41 z 122 -	Przerwa	-	04-03-2027	10:30	10:45	00:15
42 z 122 Różnicowanie – kliniczny obraz zakłóceń	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	04-03-2027	10:45	12:15	01:30
43 z 122 -	Przerwa	-	04-03-2027	12:15	12:30	00:15
44 z 122 PRÓBY KLINICZNE : Łapanie i rzucanie piłki, Próby na koordynację dla starszych dzieci, skoki Niepewność grawitacyjna	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	04-03-2027	12:30	14:00	01:30
45 z 122 -	Przerwa	-	04-03-2027	14:00	14:30	00:30
46 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	04-03-2027	14:30	16:00	01:30
47 z 122 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	04-03-2027	16:00	16:45	00:45
48 z 122 Praksja	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	05-03-2027	09:00	10:30	01:30
49 z 122 -	Przerwa	-	05-03-2027	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 122 Koordynacja ruchowa	Zajęcia	Jerzy Okrzasa	05-03-2027	10:45	12:15	01:30
51 z 122 -	Przerwa	-	05-03-2027	12:15	12:30	00:15
52 z 122 TESTY JAKO PRÓBY KLINICZNE: TEST IDENTYFIKACJI PALCÓW TEST LOKALIZACJI BODŹCA DOTYKOWEGO O TEST GRAFESTEZJI ANALIZA WYNIKÓW	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	05-03-2027	12:30	14:00	01:30
53 z 122 -	Przerwa	-	05-03-2027	14:00	14:30	00:30
54 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	05-03-2027	14:30	16:00	01:30
55 z 122 Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	05-03-2027	16:00	16:45	00:45
56 z 122 Trudności w uczeniu się.	Zajęcia	Izabela Fajkowska	06-03-2027	09:00	10:30	01:30
57 z 122 -	Przerwa	-	06-03-2027	10:30	10:45	00:15
58 z 122 Trudności w uczeniu się cd	Zajęcia	Izabela Fajkowska	06-03-2027	10:45	12:15	01:30
59 z 122 -	Przerwa	-	06-03-2027	12:15	12:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 122 TESTY JAKO PRÓBY KLINICZNE: TEST PRZEKRACZANIA LINII ŚRODKA CIAŁA, TEST OBUSTRONNEJ KOORDYNACJI RUCHOWEJ. ANALIZA WYNIKÓW	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	06-03-2027	12:30	14:00	01:30
61 z 122 -	Przerwa	-	06-03-2027	14:00	14:30	00:30
62 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	06-03-2027	14:30	16:00	01:30
63 z 122 Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film filmy	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	06-03-2027	16:00	16:45	00:45
64 z 122 Zaburzenia uwagi u dzieci z ADHD w świetle teorii SI	Zajęcia	Izabela Fajkowska	07-03-2027	09:00	10:30	01:30
65 z 122 -	Przerwa	-	07-03-2027	10:30	10:45	00:15
66 z 122 ADHD	Zajęcia	Izabela Fajkowska	07-03-2027	10:45	12:15	01:30
67 z 122 -	Przerwa	-	07-03-2027	12:15	12:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
68 z 122 TESTY JAKO PRÓBY KLINICZNE: TEST KINESTEZJI TEST OCZOPLĄSU POROTACYJN EGO+ ANALIZA WYNIKÓW	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	07-03-2027	12:30	14:00	01:30
69 z 122 -	Przerwa	-	07-03-2027	14:00	14:30	00:30
70 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	07-03-2027	14:30	16:00	01:30
71 z 122 Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film filmy	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	07-03-2027	16:00	16:45	00:45
72 z 122 Rozwój małego dziecka w świetle teorii SI	Zajęcia	Sylwia Williams	08-03-2027	09:00	10:30	01:30
73 z 122 -	Przerwa	-	08-03-2027	10:30	10:45	00:15
74 z 122 Małe dziecko- zakłócenia procesów samoregulacji .	Zajęcia	Sylwia Williams	08-03-2027	10:45	12:15	01:30
75 z 122 -	Przerwa	-	08-03-2027	12:15	12:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
76 z 122 TESTY + ANALIZA WYNIKÓW KOPIOWANIE WZORÓW RÓWNOWAG A RÓŻNICOWA NIE	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	08-03-2027	12:30	14:00	01:30
77 z 122 -	Przerwa	-	08-03-2027	14:00	14:30	00:30
78 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	08-03-2027	14:30	16:00	01:30
79 z 122 Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	08-03-2027	16:00	16:45	00:45
80 z 122 Procesy samoregulacji w aspekcie sensoryczny m	Zajęcia	Sylwia Williams	09-03-2027	09:00	10:30	01:30
81 z 122 -	Przerwa	-	09-03-2027	10:30	10:45	00:15
82 z 122 WYKŁAD: Programy domowe diety sensorycznej dla małego dziecka	Zajęcia	Sylwia Williams	09-03-2027	10:45	12:15	01:30
83 z 122 -	Przerwa	-	09-03-2027	12:15	12:30	00:15
84 z 122 TESTY – Ćwiczenia wszystkich testów	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	09-03-2027	12:30	14:00	01:30
85 z 122 -	Przerwa	-	09-03-2027	14:00	14:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
86 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Sylwia Williams	09-03-2027	14:30	16:00	01:30
87 z 122 ĆWIZENIA	Zajęcia	Sylwia Williams	09-03-2027	16:00	16:45	00:45
88 z 122 Obraz zaburzeń rozwojowych w spectrum autyzmu.	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	10-03-2027	09:00	10:30	01:30
89 z 122 -	Przerwa	-	10-03-2027	10:30	10:45	00:15
90 z 122 Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci z autyzmem.	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	10-03-2027	10:45	12:15	01:30
91 z 122 -	Przerwa	-	10-03-2027	12:15	12:30	00:15
92 z 122 Treningi słuchowe jako wsparcie terapeutyczne , praca z nastolatkami i dorosłymi w SI	Zajęcia	Danuta Skotniczna	10-03-2027	12:30	14:00	01:30
93 z 122 -	Przerwa	-	10-03-2027	14:00	14:30	00:30
94 z 122 Praca z nastolatkami i dorysłymi w SI	Zajęcia	Danuta Skotniczna	10-03-2027	14:30	16:00	01:30
95 z 122 Zakłócenia umiejętności komunikacyjnych w świetle teorii SI	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	11-03-2027	09:00	10:30	01:30
96 z 122 -	Przerwa	-	11-03-2027	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
97 z 122 Wspomaganie metodą SI dzieci z FASD	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	11-03-2027	10:45	12:15	01:30
98 z 122 -	Przerwa	-	11-03-2027	12:15	12:30	00:15
99 z 122 Zakłócenia funkcjonowania sensorycznego u dzieci z zespołem Kruchego Chromosomu	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	11-03-2027	12:30	14:00	01:30
100 z 122 -	Przerwa	-	11-03-2027	14:00	14:30	00:30
101 z 122 Warunki pracy gabinetowej-sprzęt terapeutyczny	Zajęcia	Jerzy Okrzasa	11-03-2027	14:30	16:00	01:30
102 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Jerzy Okrzasa	11-03-2027	16:00	16:45	00:45
103 z 122 Myślenie kliniczne w postępowaniu diagnostycznym przebiegu procesów SI	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	12-03-2027	09:00	10:30	01:30
104 z 122 -	Przerwa	-	12-03-2027	10:30	10:45	00:15
105 z 122 Analiza arkuszy diagnostycznych pod kątem doboru prób i testów do poszczególnych obszarów zaburzeń SI.	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	12-03-2027	10:45	12:15	01:30
106 z 122 -	Przerwa	-	12-03-2027	12:15	12:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
107 z 122 Postępowanie diagnostyczn e zakłóceń procesów SI dla małych dzieci.	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	12-03-2027	12:30	14:00	01:30
108 z 122 -	Przerwa	-	12-03-2027	14:00	14:30	00:30
109 z 122 Zasady diagnozy dzieci z poważniejszy mi zakłóceniami rozwojowymi.	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	12-03-2027	14:30	16:00	01:30
110 z 122 Zasady diagnozy dzieci z poważniejszy mi zakłóceniami rozwojowymi.	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	12-03-2027	16:00	16:45	00:45
111 z 122 -	Walidacja	-	13-03-2027	09:00	09:45	00:45
112 z 122 -	Przerwa	-	13-03-2027	09:45	10:00	00:15
113 z 122 Techniki wyciszające w terapii SI	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	13-03-2027	10:00	11:30	01:30
114 z 122 -	Przerwa	-	13-03-2027	11:30	11:45	00:15
115 z 122 Plany terapii	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	13-03-2027	11:45	14:00	02:15
116 z 122 -	Przerwa	-	13-03-2027	14:00	14:30	00:30
117 z 122 ĆWICZENIA	Zajęcia	Magdalena Okrzasa	13-03-2027	14:30	17:00	02:30
118 z 122 Plany terapii	Zajęcia	Izabela Fajkowska	14-03-2027	09:00	10:30	01:30
119 z 122 -	Przerwa	-	14-03-2027	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
120 z 122 Plany terapii	Zajęcia	Izabela Fajkowska	14-03-2027	10:45	13:00	02:15
121 z 122 -	Przerwa	-	14-03-2027	13:00	13:15	00:15
122 z 122 -	Walidacja	-	14-03-2027	13:15	13:45	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	120:30
w tym suma godzin zajęć	103:45
w tym suma godzin walidacji	01:15
w tym suma przerw	15:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	140:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	37,34 PLN
Koszt osobogodziny netto	37,34 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	120:30

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

Jerzy Okrzasa

Absolwent AWFu - wydziału nauczycielskiego, terapeuta SI



2 z 7

Elżbieta Binek

Jestem absolwentką Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, gdzie ukończyłam studia magisterskie na kierunku fizjoterapia oraz studia doktoranckie na Wydziale Lekarskim. Od wielu lat specjalizuje się w fizjoterapii pediatrycznej. Jestem również autorką artykułów zamieszczonych w specjalistycznych czasopismach medycznych. Systematycznie podnoszę swoje kwalifikacje uczestnicząc w konferencjach oraz szkoleniach z zakresu najnowocześniejszych metod fizjoterapeutycznych dotyczących rozwoju dziecka i sposobu jego rehabilitacji.



3 z 7

Danuta Skotniczna

Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, pedagogiki specjalnej o kierunku oligofrenopedagogika i terapia pedagogiczna oraz magister wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Ukończyła szkolenia z zakresu komunikacji alternatywnej, wczesnej diagnozy dzieci z autyzmem i ZA, diagnozy i terapii dzieci ze spektrum autyzmu oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Posiada uprawnienia do prowadzenia diagnozy i terapii sensorycznej uzyskane w Polskim Stowarzyszeniu Terapeutów Integracji Sensorycznej. Obecnie zajmuje się diagnozą i prowadzeniem terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej u dzieci w każdym wieku oraz wykonuje diagnozy z zakresu integracji sensorycznej dla osób dorosłych i młodzieży od 14 roku życia. W swojej codziennej pracy kieruje się indywidualnym podejściem do pacjenta i nawiązaniem z nim pozytywnej relacji. Dzięki temu prowadzona terapia jest nie tylko skuteczna, ale również daje dzieciom wiele radości i wpływa na budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. Jej pełna współpraca z rodzicami, bazująca na zaufaniu i partnerskiej relacji pozwala na osiągnięcie jak najlepszych efektów pracy.



4 z 7

Izabela Fajkowska

Fizjoterapeutka, terapeutka Integracji sensorycznej



5 z 7

Magdalena Okrzasa

Psycholog, terapeuta i nauczyciel SI.

Wieloletni terapeuta pracujący z dziećmi z autyzmem, z dziećmi w wieku przedszkolnym. Terapeuta integracji sensorycznej od 1997 r. Od 2005 r. prowadzi autorskie szkolenie dla terapeutów SI w pracy z dziećmi autystycznymi. Od 2008 r. prowadzi kursy integracji sensorycznej I i II stopnia.

Wykładowca na studiach podyplomowych i kwalifikacyjnych.

Autorka publikacji o terapii SI z dziećmi autystycznymi.



6 z 7

Maria Okrzasa- Grelak

Jestem psychologiem, terapeutą Integracji Sensorycznej i praktykiem metody Tomatisa (poziom I i II).

W Fundacji prowadzę treningi słuchowe od 6 lat, a od 2 lat również zajęcia z SI. Od 4 lat pracuję również w przedszkolu integracyjnym Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo w Łbiskach. Oba miejsca stawiają na mojej drodze niesamowite dzieci, ich rodziców oraz i nich specjalistów, którzy każdego dnia poszerzają moje spojrzenie na świat.



7 z 7

Sylwia Williams

Pracuje z dziećmi przez większość swojego dorosłego życia. Z wykształcenia jestem Fizjoterapeutą, Terapeutą Integracji Sensorycznej oraz Instruktorem Masażu Shantala. Fascynują mnie dzieci, ich rozwój oraz zabawa z nimi. Pracuję nie tylko z dziećmi, ale również z rodzicami. Powadzę warsztaty dla rodziców, na których uczę ich jak masować swoje dzieci oraz jak mogą wspierać sensoryczny, motoryczny i społeczny rozwój dziecka.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt

Warunki uczestnictwa

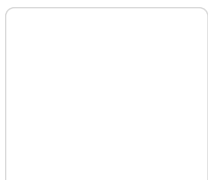
Przesłanie formularza zgłoszeniowego ze strony <https://szkolenia.promykslonca.pl/kurs/terapia-integracji-sensorycznej-ii-stopnia-m-okrzasy/>

Adresatami są: psycholodzy, pedagodzy mający doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami, logopedzi, fizjoterapeuci, którzy ukończyli kurs integracji sensorycznej I stopnia i posiadają tytuł magistra (**uwaga! osoby nie należące do w/w grup nie mogą otrzymać certyfikatu ukończenia kursu**)

Adres

ul. Swobodna 8a
50-088 Wrocław
woj. dolnośląskie

Kontakt



KATARZYNA MIKULSKA

E-mail kmikulska@promykslonca.pl



Telefon (+00) 000 000 000