



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★★ 4,5 / 5
308 ocen

Skrzynia ADOS-2 w praktyce klinicznej. Moduły 1–4 i T. Funkcja, logika i eksploatacja pomocy diagnostycznych wyposażenie diagnostyczne i organizacja pracy. Wersja skrzyni z marca 2026.

Numer usługi 2026/09/28/53144/3840356

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 15.03.2027 do 17.03.2027

1 500,00 PLN brutto
1 500,00 PLN netto
187,50 PLN brutto/h
187,50 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób pracujących lub przygotowujących się do pracy diagnostycznej z wykorzystaniem ADOS-2 oraz do osób odpowiedzialnych za organizację materiału diagnostycznego w placówkach prowadzących diagnozę spektrum autyzmu, w szczególności do psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, lekarzy, logopedów, neurologopedów, terapeutów, diagnostów oraz pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, centrów diagnozy, placówek terapeutycznych i edukacyjnych.

Usługa pozwala poznać skład i funkcję pomocy diagnostycznych stosowanych w Modułach 1–4 oraz T ADOS-2, ich przyporządkowanie do poszczególnych modułów, znaczenie w organizacji badania oraz zasady eksploatacji, uzupełniania i przygotowania skrzyni do pracy klinicznej.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

14-03-2027

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do rozpoznawania, identyfikowania i przyporządkowywania pomocy diagnostycznych wykorzystywanych w skrzyni ADOS-2 w wersji marzec 2026 do Modułów 1- 4 oraz T, rozumienia ich funkcji w przebiegu badania, organizowania materiału diagnostycznego adekwatnie do modułu, odróżniania elementów trwałych od pomocy wymagających okresowego uzupełniania oraz planowania praktycznej eksploatacji i utrzymania skrzyni w gotowości do pracy klinicznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik usługi charakteryzuje strukturę skrzyni ADOS-2 w wersji marzec 2026 oraz rozróżnia pomoce wykorzystywane w Modułach 1-4.	- omawia skład skrzyni ADOS-2 w wersji marzec 2026, - rozróżnia pomoce przypisane do Modułów 1-4, - identyfikuje elementy wspólne dla kilku modułów oraz elementy specyficzne dla danego modułu, - wyjaśnia różnice między zakresem materiału wykorzystywanego w poszczególnych modułach.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik usługi wyjaśnia funkcję poszczególnych pomocy diagnostycznych oraz ich znaczenie w organizacji badania.	- przyporządkowuje pomoc do zadania lub obszaru obserwacji, - omawia, do czego dana pomoc służy w badaniu, - wskazuje, jak dana pomoc wspiera realizację określonej aktywności diagnostycznej, - odróżnia pomoce kluczowe od materiałów uzupełniających lub organizacyjnych.	Prezentacja
Uczestnik usługi organizuje materiał diagnostyczny adekwatnie do modułu badania i planuje przygotowanie skrzyni do pracy.	- dobiera zestaw pomocy do wskazanego modułu, - porządkuje materiał zgodnie z logiką przygotowania badania, - wskazuje elementy wymagające sprawdzenia przed rozpoczęciem pracy, - planuje organizację skrzyni w sposób wspierający sprawny przebieg badania.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik usługi rozróżnia pomoce trwałe i eksploatacyjne oraz planuje ich uzupełnianie i utrzymanie w gotowości do pracy.	- wskazuje pomoce, które zużywają się lub wymagają wymiany, - rozpoznaje elementy szczególnie narażone na uszkodzenie lub brak kompletności, - planuje zasady okresowego przeglądu i uzupełniania materiału, - uzasadnia sposób utrzymania skrzyni w gotowości do pracy klinicznej.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje i kompetencje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Spotkanie 1.

Moduł 1 ADOS-2. Materiał diagnostyczny dla osób niemówiących i z najwcześniejszym poziomem komunikacji

- struktura materiału wykorzystywanego w Module 1,
- omówienie pomocy obecnych w skrzyni przypisanych do Modułu 1,
- funkcja poszczególnych elementów w zadaniach oraz ich znaczenie w zadaniach diagnostycznych,
- rozpoznawanie kompletności materiału,
- elementy szczególnie narażone na zużycie i konieczność uzupełniania.

Spotkanie 2.

Moduł 2 ADOS-2. Materiał diagnostyczny dla dzieci z rozwiniętą mową prostą

- struktura materiału wykorzystywanego w Module 2,
- omówienie pomocy obecnych w skrzyni przypisanych do Modułu 2,
- funkcja pomocy i ich znaczenie w zadaniach diagnostycznych,
- podobieństwa i różnice między materiałem Modułu 1 i Modułu 2,
- elementy eksploatacyjne oraz zasady kontroli kompletności.

Spotkanie 3.

Moduł 3 ADOS-2. Materiał diagnostyczny dla dzieci i młodszych nastolatków komunikujących się płynnie werbalnie

- struktura materiału wykorzystywanego w Module 3,
- omówienie pomocy obecnych w skrzyni przypisanych do Modułu 3,
- funkcja pomocy w zadaniach narracyjnych, społecznych i komunikacyjnych,
- organizacja materiału do pracy z osobą mówiącą płynnie,
- elementy wymagające szczególnej dbałości organizacyjnej i eksploatacyjnej.

Spotkanie 4.

Moduł 4 ADOS-2. Materiał diagnostyczny dla starszej młodzieży i osób dorosłych

- struktura materiału wykorzystywanego w Module 4,
- omówienie pomocy obecnych w skrzyni przypisanych do Modułu 4,

- charakterystyka bardziej oszczędnego, ale wysoko funkcjonalnego zestawu materiałów,
- organizacja pracy z materiałem dla badania starszej młodzieży i osób dorosłych,
- podsumowanie całości: mapa skrzyni Modułów 1-4, lista elementów eksploatacyjnych, zasady przeglądu i uzupełniania,

Spotkanie 5.

Wprowadzenie do Modułu T

- struktura materiału wykorzystywanego w Module T,
- omówienie pomocy obecnych w skrzyni przypisanych do Modułu T,
- walidacja efektów uczenia się. Test online po ostatnim spotkaniu.

Walidacja jest wskazana i widoczna po zalogowaniu.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Jedna godzina trwa 60 minut. Szkolenie odbywa się w języku polskim, w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Około 40% czasu przeznaczony jest na część teoretyczną, a około 60% na część praktyczną i warsztatową.

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

- obecność na zajęciach wymagana jest na poziomie co najmniej 80% czasu trwania szkolenia,
- obecność potwierdzana jest w formie raportów logowania lub list obecności,
- Usługodawca nie ma wpływu na wysokość wkładu własnego ani na liczbę bonów przyznanych uczestnikowi; kwestie te należą do właściwego Operatora,
- decyzję o uczestnictwie w szkoleniu uczestnik podejmuje po zapoznaniu się z warunkami umowy zawartej z Operatorem,
- po stronie uczestnika leży wywiązanie się z warunków umowy zawartej z Operatorem, w tym dotyczących frekwencji, rozliczenia i formalności wymaganych do udziału w usłudze.

Usługa jest otwarta dla uczestników z całej Polski. Istnieje możliwość opublikowania usługi zamkniętej na potrzeby jednego Operatora lub jednego przedsiębiorcy pod warunkiem zakontraktowania minimalnej liczby uczestników wymaganej dla realizacji usługi.

Szkolenia zamknięte dla Twojej organizacji

Jeśli zależy Ci na szkoleniu z naszej oferty lub innym, które możemy dla Ciebie zorganizować w odpowiedzi na zgłoszone potrzeby, możemy zorganizować je w formie zamkniętej - wyłącznie dla Twoich pracowników/Twojego zespołu. Napisz do nas, a skontaktujemy się, aby ustalić szczegóły i dostosować program do Twoich oczekiwań.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Moduł 1 ADOS-2. Materiał diagnostyczny dla osób niemówiących i z najwcześniejszym poziomem komunikacji	Zajęcia	Beata Czogalla	15-03-2027	17:00	18:30	01:30
2 z 8 -	Przerwa	-	15-03-2027	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 8 Moduł 2 ADOS-2. Materiał diagnostyczny dla dzieci z rozwiniętą mową prostą	Zajęcia	Beata Czogalla	15-03-2027	18:45	20:15	01:30
4 z 8 Moduł 3 ADOS-2. Materiał diagnostyczny dla dzieci i młodszych nastolatków komunikujących się płynnie werbalnie	Zajęcia	Beata Czogalla	16-03-2027	17:00	18:30	01:30
5 z 8 -	Przerwa	-	16-03-2027	18:30	18:45	00:15
6 z 8 Moduł 4 ADOS-2. Materiał diagnostyczny dla starszej młodzieży i osób dorosłych	Zajęcia	Beata Czogalla	16-03-2027	18:45	20:15	01:30
7 z 8 Wprowadzenie do Modułu T	Zajęcia	Beata Czogalla	17-03-2027	17:00	18:00	01:00
8 z 8 -	Walidacja	-	17-03-2027	18:00	18:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	07:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	00:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	10:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	187,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	187,50 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Beata Czogalla

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, diagnosta i terapeuta osób ze spektrum autyzmu oraz osób z zaburzeniami integracji sensorycznej. Certyfikowany diagnosta ADOS-2, ADI-R, Conners, MOXO oraz KATIS. Posiada przygotowanie z zakresu pedagogiki specjalnej oraz doświadczenie w organizacji i realizacji procesów diagnostycznych i terapeutycznych. W szkoleniu dotyczącym skrzyni ADOS-2 koncentruje się na praktycznym omówieniu pomocy diagnostycznych wykorzystywanych w Modułach 1-4, ich funkcji, sposobu organizacji oraz zasad uzupełniania i eksploatacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- prezentację multimedialną do każdego spotkania,
- tabelaryczne zestawienie pomocy wykorzystywanych w Modułach 1–4 oraz T,
- checkliście kompletności skrzyni ADOS-2 dla wersji marzec 2026,
- checkliście pomocy eksploatacyjnych i elementów wymagających okresowego uzupełniania,

- materiały pomocnicze porządkujące przyporządkowanie pomocy do poszczególnych modułów.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej.

Warunki uczestnictwa

Do udziału w usłudze rekomendowane jest podstawowe zainteresowanie pracą diagnostyczną z wykorzystaniem ADOS-2 lub odpowiedzialność za przygotowanie materiałów i zaplecza organizacyjnego dla badania.

Szkolenie ma charakter specjalistycznego omówienia pomocy diagnostycznych wykorzystywanych w skrzyni ADOS-2 w wersji marzec 2026 i nie stanowi samodzielnego szkolenia z zakresu prowadzenia pełnego badania ADOS-2 ani szkolenia certyfikacyjnego.

Osoby finansujące szkolenie z wykorzystaniem bonów szkoleniowych zobowiązane są do przekazania wszystkich danych niezbędnych do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny przed rozpoczęciem usługi.

Na szkolenie może zapisać się tylko osoba posiadająca ID wsparcia czyli numer umowy o dofinansowanie zawartej z operatorem środków publicznych. Poniżej link do operatorów:

<https://serwis-uslugirozwojowe.parp.gov.pl/component/site/site/dofinansowania-bur/#programy-krajowe>

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Szkolenie ma charakter specjalistycznego omówienia materiału diagnostycznego skrzyni ADOS-2 i nie stanowi samodzielnego szkolenia z prowadzenia pełnej procedury badania, nie zastępuje szkolenia certyfikacyjnego i nie nadaje uprawnień diagnostycznych.

Usługa odnosi się do konfiguracji skrzyni ADOS-2 w wersji marzec 2026. W zależności od czasu zakupu, dystrybucji, uzupełnień lub późniejszych zmian organizacyjnych mogą występować różnice w składzie, wyglądzie lub stanie eksploatacyjnym poszczególnych elementów w innych kompletach.

Jedynym właścicielem pełni praw autorskich do dystrybucji ADOS-2 na terenie Polski jest Pracownia Testów Psychologicznych w Warszawie:

<https://www.practest.com.pl/sklep/test/ADOS-2>

Warunki techniczne

Usługa realizowana jest za pośrednictwem platformy LiveWebinar. Usługodawca przesyła uczestnikom link do zajęć. Nie ma obowiązku instalowania dodatkowego oprogramowania. Wystarczy wejść w przesłany link w dniu i godzinie rozpoczęcia zajęć.

Do udziału w usłudze wymagane jest urządzenie z dostępem do Internetu, w szczególności komputer stacjonarny lub laptop, wyposażone w głośnik lub słuchawki oraz mikrofon; rekomendowana jest również kamera. Dopuszczalne jest korzystanie z tabletu lub telefonu, jednak rekomendowanym rozwiązaniem pozostaje komputer stacjonarny lub laptop.

Uczestnik powinien korzystać z aktualnej przeglądarki internetowej oraz stabilnego łącza internetowego umożliwiającego odbiór transmisji audio i wideo.

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia. Raporty obecności generowane są po każdych zajęciach.

Uczestnikom rekomenduje się logowanie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie z urządzeń mobilnych może powodować rozłączanie lub automatyczne wylogowanie z systemu, co zakłóca udział w zajęciach. Usługodawca nie ponosi odpowiedzialności za trudności techniczne wynikające z parametrów urządzenia uczestnika, jego indywidualnych ustawień, trybu oszczędzania energii, jakości lokalnego łącza internetowego albo ograniczeń po stronie dostawcy Internetu.

Prowadzący podąża za potrzebami grupy, uwzględniając jej dynamikę i przebieg procesu uczenia się. Trener realizuje program szkolenia oraz dba o aktywny współudział uczestników w zajęciach. W czasie trwania zajęć nie świadczy indywidualnego wsparcia technicznego w zakresie problemów sprzętowych, systemowych lub związanych z łączem internetowym po stronie uczestników.

Pokój szkoleniowy zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć. Uczestnik ponosi odpowiedzialność za terminowe dołączenie do usługi i za zachowanie warunków technicznych umożliwiających udział w zajęciach.

Link do zajęć może być wspólny dla całej grupy. Zajęcia odbywają się z ręczną moderacją uczestników i weryfikacją obecności osób uprawnionych do udziału.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365