



WELL EDU SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,6 / 5

149 ocen

Szkolenie - Niemowlę jako całość – od postawy i ruchu do funkcji oralnych (szkolenie dla fizjoterapeutów)

Numer usługi 2026/09/25/169989/3836604

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 10.04.2027 do 11.04.2027

2 199,00 PLN brutto

2 199,00 PLN netto

137,44 PLN brutto/h

137,44 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do fizjoterapeutów pracujących z niemowlętami, w szczególności zajmujących się oceną rozwoju ruchowego, organizacji posturalnej oraz funkcjonowania dziecka w obszarze oddechowym i orofacjalnym. Grupę docelową stanowią osoby posiadające podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii oraz rozwoju psychomotorycznego niemowląt i doświadczenie w prowadzeniu obserwacji oraz terapii małych dzieci. Szkolenie jest przeznaczone dla osób chcących poszerzyć umiejętności w zakresie funkcjonalnej obserwacji niemowlęcia, analizy zależności pomiędzy postawą, ruchem, oddychaniem i funkcjami oralnymi oraz planowania adekwatnego postępowania fizjoterapeutycznego.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	14
Data zakończenia rekrutacji	09-04-2027
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnej oceny organizacji posturalnej i funkcjonowania niemowlęcia w zakresie postawy, ruchu, oddychania i funkcji oralnych, formułowania hipotezy funkcjonalnej oraz planowania modyfikacji pozycji, podparcia i warunków aktywności. Uczestnik wykorzystuje obserwację do określania celu postępowania i rozpoznawania sytuacji wymagających konsultacji specjalistycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zależności po-między organizacją posturalną, ruchem, oddychaniem i funkcjami oralnymi niemowlęcia.	Charakteryzuje znaczenie napięcia posturalnego i ustawienia głowy dla funkcji oralnych.	Wywiad swobodny
	Rozróżnia zależności między organizacją posturalną a oddychaniem.	Wywiad swobodny
Charakteryzuje zależności po-między pozycją dziecka, stabilizacją tułowia, oddychaniem i karmieniem.	Charakteryzuje znaczenie pozycji i stabilizacji tułowia podczas karmienia.	Wywiad swobodny
	Rozróżnia sygnały zmęczenia i zmiany zachowania dziecka podczas karmienia.	Wywiad swobodny
Ocenia organizację posturalną niemowlęcia w różnych pozycjach ułożeniowych.	Ocenia ustawienie głowy, szyi, tułowia i obręczy barkowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozróżnia zależności między ustawieniem ciała, ruchem i funkcjami oralnymi.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera pozycję i podparcie do obserwowanej organizacji posturalnej niemowlęcia.	Dobiera pozycję i sposób podparcia adekwatne do obserwowanej organizacji ciała.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uzasadnia dobór pozycji i podparcia.	Wywiad swobodny
Analizuje wpływ zmiany pozycji i podparcia na organizację posturalną oraz funkcjonowanie niemowlęcia.	Porównuje organizację posturalną przed i po zmianie pozycji lub podparcia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia wpływ zastosowanej modyfikacji na funkcjonowanie niemowlęcia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Formułuje hipotezę funkcjonalną i planuje modyfikacje warunków aktywności niemowlęcia.	Formułuje hipotezę funkcjonalną na podstawie obserwacji.	Wywiad swobodny
	Określa cel postępowania i dobiera odpowiednią modyfikację.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji z innym specjalistą w zakresie obserwowanych funkcji niemowlęcia.	Wskazuje sytuacje wymagające konsultacji neurologopedycznej, laryngologicznej lub pediatrycznej.	Wywiad swobodny
	Uzasadnia potrzebę konsultacji w odniesieniu do kompetencji fizjoterapeuty.	Wywiad swobodny
Uwzględnia granice kompetencji fizjoterapeuty i współpracuje z innymi specjalistami w planowaniu postępowania dotyczącego niemowlęcia.	Rozróżnia zakres własnych kompetencji od kompetencji innych specjalistów	Wywiad swobodny
	Uwzględnia dobro i bezpieczeństwo dziecka w planowaniu postępowania.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje i kompetencje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia odpowiada potrzebom fizjoterapeutów w zakresie funkcjonalnej obserwacji niemowlęcia, oceny zależności pomiędzy organizacją posturalną, ruchem, oddychaniem, karmieniem i funkcjami oralnymi, a także planowania adekwatnego postępowania fizjoterapeutycznego. Program obejmuje obserwację ustawienia głowy, szyi, żuchwy i języka, analizę napięcia posturalnego i stabilizacji tułowia, obserwację karmienia oraz dobór pozycji i podparcia. Uwzględnia również formułowanie hipotez funkcjonalnych, określanie celów oraz rozpoznawanie sytuacji wymagających konsultacji z innymi specjalistami.

Czas szkolenia: Usługa realizowana jest w wymiarze 16 godzin zegarowych (po 60 minut). Czas przerw wlicza się do czasu szkolenia.

Warunki organizacyjne:

- Szkolenie przeprowadzone będzie w formie stacjonarnej.

- Zajęcia teoretyczne prowadzone są w formie wykładów, prezentacji oraz omawiania przypadków klinicznych.
- Zajęcia praktyczne realizowane są w formie pokazów instruktorskich, obserwacji oraz ćwiczeń praktycznych, z wykorzystaniem warunków umożliwiających analizę organizacji posturalnej, ruchu, oddychania i funkcji oralnych niemowlęcia. Część praktyczna obejmuje m.in. obserwację dziecka w leżeniu na plecach i brzuchu, ocenę ustawienia głowy i szyi, obserwację pozycji żuchwy i języka, analizę wpływu podparcia i zmiany pozycji na organizację ciała oraz obserwację karmienia jako źródła informacji funkcjonalnej.
- Stosowane metody dydaktyczne: wykład, prezentacja, pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków klinicznych oraz dyskusja.

Organizator zapewnia uczestnikom **materiały szkoleniowe** w formie elektronicznej, obejmujące materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas szkolenia

PLAN ZAJĘĆ

Dzień 1

Organizacja posturalna a obszar orofacjalny

- Napięcie posturalne i jego znaczenie dla organizacji ciała niemowlęcia.
- Ustawienie głowy i szyi oraz jego wpływ na funkcjonowanie dziecka.
- Pozycja żuchwy i języka w odniesieniu do organizacji posturalnej.
- Otwarta jama ustna i możliwe mechanizmy jej występowania.
- Obręcz barkowa i stabilizacja centralna.
- Zależność pomiędzy oddychaniem a organizacją posturalną.
- Obserwacja niemowlęcia w leżeniu na plecach i brzuchu.
- Dobór pozycji i podparcia odpowiednio do obserwowanej organizacji dziecka.
- Analiza zmian w organizacji głowy i tułowia po modyfikacji warunków.
- Formułowanie obserwacji funkcjonalnych dotyczących zależności pomiędzy postawą, ruchem, oddechem i obszarem orofacjalnym.

Dzień 2

Karmienie, funkcje oralne i planowanie postępowania

- Ssanie, połykanie i karmienie jako źródło informacji funkcjonalnej.
- Pozycja dziecka i stabilizacja tułowia podczas karmienia.
- Ustawienie głowy i jego znaczenie dla obserwowanych funkcji.
- Oddychanie oraz jego zależność od organizacji posturalnej i karmienia.
- Praca żuchwy i języka podczas obserwacji funkcji oralnych.
- Obserwacja zmęczenia i zachowania dziecka podczas karmienia.
- Obserwacja wędzidełka podjęzykowego w granicach kompetencji fizjoterapeuty.
- Formułowanie hipotezy funkcjonalnej na podstawie obserwacji dziecka.
- Określanie celu postępowania i dobór zmiany warunków aktywności.
- Wykorzystanie zabawy i codziennych aktywności we wspieraniu funkcjonowania dziecka.
- Dobór zaleceń do realizacji w środowisku domowym.
- Rozpoznawanie sytuacji wymagających konsultacji neurologopedycznej, laryngologicznej lub pediatrycznej.
- Analiza przypadków klinicznych.
- Panel dyskusyjny i podsumowanie szkolenia.

Walidacja

trwa 30 minut i odbywa się po zakończeniu części dydaktycznej, w ostatnim dniu usługi. Wykorzystywane są dwie metody walidacji: obserwacja w warunkach symulowanych oraz wywiad swobodny. Uczestnik wykonuje zadanie praktyczne obejmujące obserwację organizacji posturalnej niemowlęcia, ocenę ustawienia głowy i tułowia oraz analizę wpływu zmiany pozycji lub podparcia na obserwowane funkcjonowanie dziecka. W ramach wywiadu swobodnego uczestnik uzasadnia dokonane obserwacje, formułuje hipotezę funkcjonalną, określa cel postępowania, uzasadnia dobór modyfikacji warunków aktywności oraz wskazuje sytuacje wymagające konsultacji z innym specjalistą. Walidator ocenia wykonanie zadania zgodnie z kryteriami weryfikacji efektów uczenia się.

Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej uczestnik otrzymuje zaświadczenie ukończenia szkolenia. Warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie walidacji efektów uczenia się.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Napięcie posturalne, organizacja ciała niemowlęcia, ustawienie głowy i szyi oraz zależności między postawą, ruchem i funkcjami oralnymi.	Zajęcia	Inez Lamcha-Łągiewska	10-04-2027	08:00	09:30	01:30
2 z 15 -	Przerwa	-	10-04-2027	09:30	09:45	00:15
3 z 15 Pozycja żuchwy i języka, otwarta jama ustna, obręcz barkowa i stabilizacja centralna oraz zależności między organizacją posturalną a oddychaniem.	Zajęcia	Inez Lamcha-Łągiewska	10-04-2027	09:45	11:15	01:30
4 z 15 -	Przerwa	-	10-04-2027	11:15	11:45	00:30
5 z 15 Obserwacja niemowlęcia w leżeniu na plecach i brzuchu. Analiza ustawienia głowy, tułowia i kończyn oraz wpływu podparcia i zmiany pozycji.	Zajęcia	Inez Lamcha-Łągiewska	10-04-2027	11:45	13:15	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	10-04-2027	13:15	13:30	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 15 Dobór pozycji i podparcia do obserwowanej organizacji dziecka. Analiza zmian organizacji głowy i tułowia po modyfikacji warunków oraz analiza przypadków.	Zajęcia	Inez Lamcha-Łągiewska	10-04-2027	13:30	16:00	02:30
8 z 15 Ssanie, połykanie i karmienie jako źródło informacji funkcjonalnej. Pozycja dziecka, stabilizacja tułowia, ustawienie głowy i wpływ oddychania na karmienie.	Zajęcia	Inez Lamcha-Łągiewska	11-04-2027	08:00	09:30	01:30
9 z 15 -	Przerwa	-	11-04-2027	09:30	09:45	00:15
10 z 15 Praca żuchwy i języka podczas karmienia, obserwacja zmęczenia i zachowania dziecka oraz wędzidełka podjęzykowego w granicach kompetencji fizjoterapeuty.	Zajęcia	Inez Lamcha-Łągiewska	11-04-2027	09:45	11:15	01:30
11 z 15 -	Przerwa	-	11-04-2027	11:15	11:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 15 Formułowanie hipotezy funkcjonalnej, określanie celu postępowania oraz dobór zmian pozycji, podparcia i warunków aktywności.	Zajęcia	Inez Lamcha-Łągiewska	11-04-2027	11:45	13:15	01:30
13 z 15 -	Przerwa	-	11-04-2027	13:15	13:30	00:15
14 z 15 Wykorzystanie zabawy i codziennych aktywności, formułowanie zaleceń domowych, wskazania do konsultacji specjalistycznej oraz analiza przypadków i podsumowanie.	Zajęcia	Inez Lamcha-Łągiewska	11-04-2027	13:30	15:30	02:00
15 z 15 -	Walidacja	-	11-04-2027	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 199,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 199,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	137,44 PLN
Koszt osobogodziny netto	137,44 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Inez Lamcha-Łągiewska

Fizjoterapeutka dziecięca i terapeutka z ponad 10-letnim doświadczeniem w pracy z niemowlętami, dziećmi oraz ich rodzinami. Specjalizuje się we wspieraniu rozwoju najmłodszych pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem wczesnej oceny rozwoju niemowląt, asymetrii ułożeniowych, zaburzeń napięcia mięśniowego, wad stóp oraz problemów oddechowych. Doświadczenie zawodowe zdobywała również w pracy z dziećmi hospitalizowanymi, w tym na oddziałach neonatologicznych i intensywnej terapii noworodka.

W pracy wykorzystuje koncepcje neurofizjologiczne oraz metody terapeutyczne dobierane indywidualnie do potrzeb dziecka, m.in. metodę Vojty, NDT Bobath, PNF, ZOGA Movement Therapy w pediatrii, integrację sensoryczną, PIMT oraz fizjoterapię oddechową. Istotnym elementem jej pracy jest współpraca z rodzicami i przekazywanie im praktycznych wskazówek wspierających rozwój dziecka w codziennym funkcjonowaniu.

Ukończyła studia z fizjoterapii w Wyższej Szkole Rehabilitacji w Warszawie oraz na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie. Posiada również wykształcenie i przygotowanie w zakresie pedagogiki, oligofrenopedagogiki z arteterapią oraz diagnostyki i terapii integracji sensorycznej. Systematycznie rozwija kompetencje poprzez udział w kursach i warsztatach z zakresu fizjoterapii pediatrycznej, neurologii dziecięcej i terapii niemowląt.

Doświadczenie zawodowe oraz kompetencje zostały zdobyte i były wykorzystywane w okresie ostatnich 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia uczestnikom **materiały szkoleniowe** w formie elektronicznej, obejmujące materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas szkolenia

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest:

1. Posiadanie ważnego numeru **ID wsparcia**
2. Zapisanie się na wybraną usługę przez stronę www.well.edu.pl (z zaznaczeniem opcji: Dofinansowanie BUR)

Uprzejmie przypominamy, iż zgłoszenie na kurs przez BUR nie stanowi gwarancji i potwierdzenia udziału w kursie. Obligatoryjny jest kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc oraz wykonanie czynności opisanych w pkt.2.

3. W szkoleniu mogą wziąć udział osoby wskazane w sekcji "Grupa docelowa usługi" - w przypadku wątpliwości związanych z uprawnieniami dotyczącymi udziału w szkoleniach, prosimy o kontakt e-mailowy lub telefoniczny.

Informacje dodatkowe

Uczestnik, dokonując zapisu na usługę, oświadcza, że usługa rozwojowa odbywa się poza godzinami pracy lub w dni wolne od pracy.

Warunkiem otrzymania zaświadczenia ukończenia szkolenia jest próg obecności na poziomie 80%.

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dn. 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”. W przypadku potrzeby zapewnienia udogodnień prosimy o kontakt z organizatorem przed zapisem na usługę.

Cena kursu nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Godziny przerw są podane orientacyjnie – w zależności od dynamiki i tempa pracy grupy mogą ulec zmianie.

Adres

ul. Muchoborska 6
54-424 Wrocław
woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt

Jakub Ślaga

E-mail szkolenia@well.edu.pl



Telefon (+48) 699 580 384