



POLSKI INSTYTUT
PLAY THERAPY
NINA AMBROZIAK

★★★★★ 4,9 / 5
28 ocen

Ocena, planowanie i prowadzenie terapii Play Therapy dzieci i młodzieży metodami niedyrektywnymi Play Therapy- Certyfikat I stopnia- edycja PTCERT22- Szkolenie

Numer usługi 2026/09/22/141364/3827913

📍 Warszawa
🏠 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 120:00 h
📅 16.04.2027 do 12.12.2027

18 450,00 PLN brutto
15 000,00 PLN netto
153,75 PLN brutto/h
125,00 PLN netto/h
183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Grupa docelowa usługi	psycholodzy psycholodzy kliniczni psychoterapeuci nauczyciele nauczyciele wychowania przedszkolnego pedagodzy specjalni
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	15-04-2027
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do samodzielnego i świadomego stosowania metod Terapii Zabawą w pracy z dziećmi poprzez rozwinięcie praktycznych umiejętności terapeutycznych. Uczestnicy nauczą się prowadzenia niedyrektywnej terapii opartej na technikach twórczych, takich jak zabawa w piaskownicy, drama, sztuka, muzyka czy praca z pacynkami, a także zdobędą kompetencje w zakresie dobierania odpowiednich interwencji terapeutycznych i tworzenia bezpiecznej przestrzeni terapeutycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Charakteryzuje pojęcia z zakresu psychologii, procesu terapeutycznego dzieci i młodzieży.	Definiuje zasady pracy z narzędziami symbolicznymi i metaforą.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Charakteryzuje różne modele teoretyczne Play Therapy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Charakteryzuje elementy składowe terapii.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
UMIEJĘTNOŚCI: Samodzielnie prowadzi sesję Play Therapy z dziećmi od 3. roku życia.	Wykorzystuje w prowadzeniu sesji techniki Sandplay, opowiadania terapeutyczne, dramy, muzykę, ruch, pracę z pacynkami, glinę, twórczą wizualizację.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Interpretuje i analizuje prace dzieci (rysunki, malarstwo, konstrukcje w piaskownicy).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Projektuje proces terapii z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Prezentuje postawę etyczną i empatyczną w pracy z klientem.	Buduje relacje terapeutyczną opartą na zaufaniu, bezpieczeństwie i akceptacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prowadzi efektywną komunikację z klientami podczas ustalania celów terapii i osiągniętych efektów terapeutycznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje i kompetencje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa przygotowuje uczestników do samodzielnego i świadomego stosowania metod Terapii Zabawą w pracy z dziećmi poprzez rozwinięcie praktycznych umiejętności terapeutycznych. Uczestnicy nauczą się prowadzenia niedyrektywnej terapii opartej na technikach twórczych, takich jak zabawa w piaskownicy, drama, sztuka, muzyka czy praca z pacynkami, a także zdobędą kompetencje w zakresie dobierania odpowiednich interwencji terapeutycznych czy tworzenia bezpiecznej przestrzeni terapeutycznej.

Grupa docelowa usługi skierowana jest do:

- Psychologów i psychologów klinicznych.
- Nauczycieli i pedagogów, w tym specjalnych, przedszkolnych i szkolnych.
- Logopedów, terapeutów zajęciowych oraz pracowników socjalnych.
- Pracowników Poradni Psychologicznych.
- Psychiatrów, w tym psychiatrów dziecięcych.

Program szkolenia.

Dzień 1

Definicja Play Therapy oraz zasady terapii niedyrektywnej.

- Wprowadzenie do terapii zabawą – historia, definicje, główne podejścia
- Integracyjny model holistyczny
- Niedyrektywność jako fundament podejścia
- **Ćwiczenia praktyczne:** prowadzenie **Dziennika Procesu** terapeutycznego

Dzień 2

Osiem zasad terapii niedyrektywnej w praktyce terapeutycznej

- Szczegółowe omówienie 8 zasad
- Praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi
- Ćwiczenia: rozpoznawanie i wdrażanie zasad w scenariuszach sesji
- Refleksja w dzienniku procesu

Dzień 3

Granice terapeuty–klient w terapii niedyrektywnej dzieci

- Rodzaje granic: fizyczne, emocjonalne, etyczne
- Sposoby ich wyznaczania i utrzymywania
- Granice w relacji z dzieckiem i jego rodziną
- Analiza przypadków, scenki terapeutyczne

Dzień 4

Ocena biopsychospołeczna dziecka (Kwestionariusz Goodman). Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci i młodzieży

- Praca z formularzem SDQ
- Diagnoza na poziomie emocjonalnym i społecznym

- Arteterapia w Play Therapy – rysunek, malowanie, ekspresja emocji
- Ćwiczenia: interpretacja prac dzieci

Dzień 5

Ochrona dziecka i etyka pracy terapeuty Play Therapy

- Przepisy prawne: ustawa o przeciwdziałaniu przemocy, standardy ochrony dzieci
- Obowiązki etyczne terapeuty
- Dylematy etyczne i poufność
- Ćwiczenia: analiza przypadków, role-play

Dzień 6

Terapia dziecka z wykorzystaniem muzyki. Dokumenty do zarządzania klinicznego

- Wprowadzenie do muzykoterapii
- Dźwięk i rytm jako środek wyrażania emocji
- Dokumentacja terapeutyczna: karty sesji, plany terapii, zgody
- Praktyka z instrumentami i muzyką

Dzień 7

Storytelling terapeutyczny wg Milтона Ericksona

- Struktura opowieści terapeutycznej
- Tworzenie historii dla konkretnych problemów dzieci
- Integracja technik NLP i CBT
- Ćwiczenia praktyczne: pisanie i przedstawianie historii

Dzień 8

Teoria więzi i jej zastosowanie w terapii. Praca z gliną

- Style przywiązania, wpływ na relacje
- Reakcje dziecka w zależności od wzorca więzi
- Gлина jako medium do pracy z nieświadomością
- Praktyka: modelowanie, analiza, odzwierciedlanie

Dzień 9

Terapia ruchem i Teoria Labana

- Ruch jako narzędzie odczytywania emocji
- Laban Movement Analysis: przestrzeń, czas, ciężar, przepływ
- Obserwacja dziecka przez analizę ruchu
- Praktyczne sesje z ruchem

Dzień 10

Badania naukowe w Play Therapy. Terapia z użyciem pacynek

- Metody badawcze w terapii – podstawy statystyki, zbieranie danych
- Projektowanie studium przypadku
- Pacynki jako narzędzie projekcyjne
- Praktyka: tworzenie i prowadzenie sesji z pacynką

Dzień 11

Terapia w piaskownicy

- Podstawy teorii Sandplay Therapy
- Zasady pracy z figurkami, analiza ustawień
- Ćwiczenia praktyczne uczestników
- Tworzenie i omawianie scen w piasku

Dzień 12

Twórcza wizualizacja w Play Therapy

- Techniki prowadzenia wizualizacji z dziećmi
- Wizualizacja jako metoda regulacji emocji
- Praca indywidualna i grupowa
- Ćwiczenia: sesje wizualizacji

Dzień 13

Teoria rozwoju dziecka. Neuronauka w terapii Play Therapy

- Etapy rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego
- Mózg dziecka w terapii – podstawy neuronauki
- Przygotowanie i omówienie wymagań portfolio
- Portfolio terapeuty – praca własna

Dzień 14

Praktyki studentów – prezentacje sesji terapeutycznych

- Prezentacja indywidualnych lub grupowych przypadków
- Sesje nagrane lub przeprowadzone na żywo
- Feedback grupowy i superwizja
- Plan dalszego rozwoju terapeuty

Dzień 15

Wywiady końcowe. Walidacja

- Egzamin teoretyczny i praktyczny
- Omówienie procesu własnego uczestników
- Wywiady indywidualne – ocena gotowości do pracy terapeutycznej
- Efekty i znaczenie procesu

Walidacja

Szkolenie adresowane jest do osób posiadających minimum roczny staż pracy w zawodach: psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.

Usługa jest prowadzona w formule godzin zegarowych.

Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Szkolenie zawiera 20 h teorii i 100 h praktyki.

Trener dostosowuje przerwy do potrzeb uczestników, z uwagi na tempo pracy procesu szkoleniowego, przerwy ujęte w harmonogramie mogą ulec zmianie.

Warunkiem uzyskania certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć.

Fakt uczestnictwa w każdym dniu usługi rozwojowej musi zostać potwierdzony przez uczestnika własnoręcznym podpisem złożonym na udostępnionej przez organizatora liście obecności.

Walidacja jest wliczona w liczbę godzin usługi. Uczestnicy powinni mieć możliwość swobodnego wyboru miejsca i robienia notatek. W przypadku zapewnienia miejsca przez zamawiającego, to on odpowiada za spełnienie tych warunków. Sala musi być dostosowana do liczby uczestników, zapewniając 1,5-2 m² na osobę, zgodnie z normami bezpieczeństwa.

Każdy uczestnik ma indywidualne stanowisko, ćwiczenia praktyczne są realizowane w grupach dwuosobowych. Tak aby każda strona mogła przećwiczyć nabyte umiejętności.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 76

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 76 Wprowadzenie do terapii zabawą- historia, definicje, główne podejścia- teoria	Zajęcia	Nina Ambroziak	16-04-2027	09:00	11:00	02:00
2 z 76 Integracyjny model holistyczny- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	16-04-2027	11:00	13:00	02:00
3 z 76 -	Przerwa	-	16-04-2027	13:00	14:00	01:00
4 z 76 Niedyrektywność jako fundament podejścia- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	16-04-2027	14:00	15:00	01:00
5 z 76 Prowadzenie Dziennika Procesu Terapeutycznego- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	16-04-2027	15:00	17:00	02:00
6 z 76 Szczegółowe omówienie 8 zasad- teoria	Zajęcia	Nina Ambroziak	17-04-2027	09:00	11:00	02:00
7 z 76 Praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	17-04-2027	11:00	13:00	02:00
8 z 76 -	Przerwa	-	17-04-2027	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 76 Ćwiczenia: rozpoznawanie i wdrażanie zasad w scenariuszach sesji-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	17-04-2027	14:00	15:00	01:00
10 z 76 76 Refleksja w dzienniku procesu-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	17-04-2027	15:00	17:00	02:00
11 z 76 76 Rodzaje granic: fizyczne, emocjonalne, etyczne-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	18-04-2027	09:00	11:00	02:00
12 z 76 76 Sposoby ich wyznaczania i utrzymywania - praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	18-04-2027	11:00	13:00	02:00
13 z 76 -	Przerwa	-	18-04-2027	13:00	14:00	01:00
14 z 76 76 Granice w relacji z dzieckiem i jego rodziną-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	18-04-2027	14:00	15:00	01:00
15 z 76 76 Analiza przypadków, scenki terapeutyczne - praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	18-04-2027	15:00	17:00	02:00
16 z 76 76 Praca z formularzem SDQ- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	04-06-2027	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 76 17 z 76 Diagnoza na poziomie emocjonalnym i społecznym- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	04-06-2027	11:00	13:00	02:00
18 z 76 -	Przerwa	-	04-06-2027	13:00	14:00	01:00
19 z 76 19 z 76 Arteterapia w Play Therapy- rysunek, malowanie, ekspresja emocji- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	04-06-2027	14:00	15:00	01:00
20 z 76 20 z 76 Ćwiczenia: interpretacja prac dzieci- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	04-06-2027	15:00	17:00	02:00
21 z 76 21 z 76 Przepisy prawne: ustawa o przeciwdziałaniu przemocy, standardy ochrony dzieci- teoria	Zajęcia	Nina Ambroziak	05-06-2027	09:00	11:00	02:00
22 z 76 22 z 76 Obowiązki etyczne terapeutów- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	05-06-2027	11:00	13:00	02:00
23 z 76 -	Przerwa	-	05-06-2027	13:00	14:00	01:00
24 z 76 24 z 76 Dylematy etyczne i poufność- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	05-06-2027	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 76 25 z 76 Ćwiczenia: analiza przypadków, role-play- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	05-06-2027	15:00	17:00	02:00
26 z 76 26 z 76 Wprowadzenie do muzykoterapii - praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	06-06-2027	09:00	11:00	02:00
27 z 76 27 z 76 Dźwięk i rytm jako środek do wyrażania emocji- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	06-06-2027	11:00	13:00	02:00
28 z 76 -	Przerwa	-	06-06-2027	13:00	14:00	01:00
29 z 76 29 z 76 Dokumentacja terapeutyczna : karty sesji, plany terapii, zgody- teoria	Zajęcia	Nina Ambroziak	06-06-2027	14:00	15:00	01:00
30 z 76 30 z 76 Praktyka z instrumentami i muzyką- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	06-06-2027	15:00	17:00	02:00
31 z 76 31 z 76 Struktura opowieści terapeutycznych- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	17-09-2027	09:00	11:00	02:00
32 z 76 32 z 76 Tworzenie historii dla konkretnych problemów dzieci- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	17-09-2027	11:00	13:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 76 -	Przerwa	-	17-09-2027	13:00	14:00	01:00
34 z 76 34 z 76 Integracja technik NLP i CBT- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	17-09-2027	14:00	15:00	01:00
35 z 76 35 z 76 Ćwiczenia praktyczne: pisanie i przedstawianie historii- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	17-09-2027	15:00	17:00	02:00
36 z 76 36 z 76 Style przywiązania, wpływ na relacje- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	18-09-2027	09:00	11:00	02:00
37 z 76 37 z 76 Reakcje dziecka w zależności od wzorca więzi- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	18-09-2027	11:00	13:00	02:00
38 z 76 -	Przerwa	-	18-09-2027	13:00	14:00	01:00
39 z 76 39 z 76 Glina jako medium do pracy z nieświadomością- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	18-09-2027	14:00	15:00	01:00
40 z 76 40 z 76 Modelowanie, analiza, odzwierciedlanie- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	18-09-2027	15:00	17:00	02:00
41 z 76 41 z 76 Ruch jako narzędzie odczytywania emocji- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	19-09-2027	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 76 42 z 76 Laban Movement Analysis: przestrzeń, czas, ciężar, przepływ- teoria	Zajęcia	Nina Ambroziak	19-09-2027	11:00	13:00	02:00
43 z 76 -	Przerwa	-	19-09-2027	13:00	14:00	01:00
44 z 76 44 z 76 Obserwacja dziecka przez analizę ruchu- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	19-09-2027	14:00	15:00	01:00
45 z 76 45 z 76 Praktyczne sesje z ruchem- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	19-09-2027	15:00	17:00	02:00
46 z 76 46 z 76 Metody badawcze w terapii- podstawy statystyki, zbieranie danych- teoria	Zajęcia	Nina Ambroziak	05-11-2027	09:00	11:00	02:00
47 z 76 47 z 76 Projektowanie studium przypadku- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	05-11-2027	11:00	13:00	02:00
48 z 76 -	Przerwa	-	05-11-2027	13:00	14:00	01:00
49 z 76 49 z 76 Pacynki jako narzędzie projekcyjne- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	05-11-2027	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 76 50 z 76 Tworzenie i prowadzenie sesji z pacynką- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	05-11-2027	15:00	17:00	02:00
51 z 76 51 z 76 Podstawy teorii Sandplay Therapy- teoria	Zajęcia	Nina Ambroziak	06-11-2027	09:00	11:00	02:00
52 z 76 52 z 76 Zasady pracy z figurkami, analiza ustawień- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	06-11-2027	11:00	13:00	02:00
53 z 76 -	Przerwa	-	06-11-2027	13:00	14:00	01:00
54 z 76 54 z 76 Ćwiczenia praktyczne uczestników- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	06-11-2027	14:00	15:00	01:00
55 z 76 55 z 76 Tworzenie i omawianie scen w piasku- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	06-11-2027	15:00	17:00	02:00
56 z 76 56 z 76 Techniki prowadzenia wizualizacji z dziećmi- teoria	Zajęcia	Nina Ambroziak	07-11-2027	09:00	11:00	02:00
57 z 76 57 z 76 Wizualizacja jako metoda regulacji emocji- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	07-11-2027	11:00	13:00	02:00
58 z 76 -	Przerwa	-	07-11-2027	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
59 z 76 59 z 76 Praca indywidualna i grupowa-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	07-11-2027	14:00	15:00	01:00
60 z 76 60 z 76 Ćwiczenia: sesje wizualizacji-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	07-11-2027	15:00	17:00	02:00
61 z 76 61 z 76 Etapy rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	10-12-2027	09:00	11:00	02:00
62 z 76 62 z 76 Mózg dziecka w terapii-podstawy neuronauki-teoria	Zajęcia	Nina Ambroziak	10-12-2027	11:00	13:00	02:00
63 z 76 -	Przerwa	-	10-12-2027	13:00	14:00	01:00
64 z 76 64 z 76 Przygotowanie i omówienie wymagań portfolio-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	10-12-2027	14:00	15:00	01:00
65 z 76 65 z 76 Portfolio terapeutycznej pracy własnej-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	10-12-2027	15:00	17:00	02:00
66 z 76 66 z 76 Prezentacja indywidualnych lub grupowych przypadków-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	11-12-2027	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
67 z 76 67 z 76 Sesje nagrane lub przeprowadzone na żywo-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	11-12-2027	11:00	13:00	02:00
68 z 76 -	Przerwa	-	11-12-2027	13:00	14:00	01:00
69 z 76 69 z 76 Feedback grupowy i superwizja-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	11-12-2027	14:00	15:00	01:00
70 z 76 70 z 76 Plan dalszego rozwoju terapeutycznej praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	11-12-2027	15:00	17:00	02:00
71 z 76 71 z 76 Egzamin teoretyczny i praktyczny-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	12-12-2027	09:00	11:00	02:00
72 z 76 72 z 76 Omówienie procesu własnego uczestników-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	12-12-2027	11:00	13:00	02:00
73 z 76 -	Przerwa	-	12-12-2027	13:00	14:00	01:00
74 z 76 74 z 76 Wywiady indywidualne-ocena gotowości do pracy terapeutycznej- praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	12-12-2027	14:00	15:00	01:00
75 z 76 75 z 76 Efekty i znaczenie procesu-praktyka	Zajęcia	Nina Ambroziak	12-12-2027	15:00	16:30	01:30
76 z 76 -	Walidacja	-	12-12-2027	16:30	17:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	120:00
w tym suma godzin zajęć	104:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	15:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	140:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	18 450,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	15 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	153,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	120:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Nina Ambroziak

Psycholożka z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi, od ponad dekady specjalizująca się w Play & Creative Arts Therapies. W ciągu ostatnich 5 lat intensywnie rozwija swoją działalność jako superwizorka i trenerka Play Therapy, prowadząc szkolenia, warsztaty i superwizje w Polsce, Wielkiej Brytanii, Francji oraz Republice Południowej Afryki. Od 2018 roku pełni funkcję wykładowczyni na Leeds Beckett University w Londynie, gdzie przygotowuje studentów do profesjonalnego wykonywania zawodu terapeuty Play Therapy, łącząc teorię z praktyką kliniczną. Równocześnie pracuje jako Dyrektorka Szkoleń w Academy of Play and Child Psychotherapy, Play Therapy International oraz Play Therapy Poland, odpowiadając za tworzenie i wdrażanie programów edukacyjnych zgodnych z międzynarodowymi standardami. W ostatnich latach szczególnie koncentruje się na rozwijaniu kompetencji terapeutów w obszarach terapii niedyrektywnej, pracy z granicami w relacji terapeutycznej, oceny biopsychospołecznej dziecka, arteterapii, muzykoterapii, terapii ruchem, Sandplay Therapy oraz twórczej wizualizacji. Prowadzi zajęcia praktyczne obejmujące pracę z narzędziami projekcyjnymi, takimi jak pacynki, piaskownica, rysunek, glina czy storytelling terapeutyczny, a także warsztaty z dokumentowania procesu terapeutycznego (dzienniki, karty sesji, plany terapii). Jest również terapeutką integracji sensorycznej, co pozwala jej na holistyczne łączenie Play Therapy z innymi metodami

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje materiał drukowany - z prezentacją ze szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Tytuł licencjata lub magistra lub doktora jako : psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny.
2. Staż kliniczny w pracy z dziećmi w ilości minimum 1 rok.
3. Zaświadczenie o niekaralności.
4. Wysłanie formularza zgłoszeniowego na szkolenie ze strony <https://play-therapy.edu.pl/>

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania

Adres

Warszawa 4A/2

05-077 Warszawa

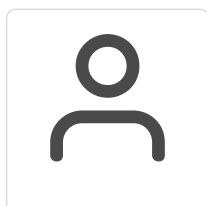
woj. mazowieckie

Wejście do budynku od strony lasu klatką schodową.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Klimatyzacja

Kontakt



NINA AMBROZIAK

E-mail info@play-therapy.pl

Telefon (+48) 501 460 714