



Centrum
Dziecięcego
Rozwoju "Fabryka
Wiedzy" Paulina
Adamczewska

Brak ocen dla tego dostawcy

Trener Umiejętności Społecznych dla osób dorosłych

Numer usługi 2026/09/17/220102/3818071

- 📋 Usługa szkoleniowa
- 💻 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 12:00 h
- 📅 26.09.2026 do 27.09.2026

2 490,00 PLN brutto
2 490,00 PLN netto
207,50 PLN brutto/h
207,50 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi, którzy chcą rozwijać kompetencje w zakresie kształtowania i wspierania umiejętności społecznych uczestników swoich działań. Adresatami szkolenia są w szczególności: psychologowie, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, nauczyciele, wychowawcy, terapeuci, logopedzi, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych, pracownicy placówek oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych i pomocowych, asystenci rodzin oraz osoby planujące poszerzyć swoje kwalifikacje w obszarze prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych.

Szkolenie będzie szczególnie przydatne dla osób pracujących z uczestnikami mającymi trudności w zakresie komunikacji, budowania relacji, współpracy w grupie, regulacji emocji oraz funkcjonowania społecznego, w tym z osobami w spektrum autyzmu, ADHD oraz z innymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Nie jest wymagane wcześniejsze doświadczenie w prowadzeniu TUS.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

8

Data zakończenia rekrutacji

24-09-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nabycie i rozwinięcie wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie planowania, organizowania i prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych. Uczestnicy poznają metody diagnozowania potrzeb społecznych, zasady konstruowania programów TUS oraz techniki rozwijania kompetencji komunikacyjnych, emocjonalnych i interpersonalnych u dzieci, młodzieży i osób dorosłych, w tym osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje założenia i cele Treningu Umiejętności Społecznych oraz wskazuje obszary zastosowania TUS w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.	Definiuje pojęcie Treningu Umiejętności Społecznych. Wymienia cele i podstawowe założenia TUS. Wskazuje grupy odbiorców oraz obszary zastosowania TUS.	Test teoretyczny
Uczestnik planuje i przygotowuje program Treningu Umiejętności Społecznych dostosowany do potrzeb uczestników.	Identyfikuje potrzeby i trudności społeczne uczestników. Formułuje cele zajęć TUS. Opracowuje scenariusz zajęć z wykorzystaniem odpowiednich metod i ćwiczeń	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje metody i techniki prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych oraz dokonuje ewaluacji prowadzonych działań.	Dobiera metody pracy rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne. Przeprowadza przykładowe ćwiczenia TUS z uwzględnieniem zasad pracy grupowej. Wskazuje sposoby monitorowania postępów i ewaluacji efektów treningu.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych

1. definicja i założenia TUS,
2. cele i obszary zastosowania,
3. rola trenera TUS.

Rozwój kompetencji społecznych

1. etapy rozwoju społecznego i emocjonalnego,
2. najczęściej występujące trudności w funkcjonowaniu społecznym,
3. specyfika pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

Diagnoza potrzeb uczestników TUS

1. identyfikacja deficytów i zasobów,
2. wyznaczanie celów terapeutycznych i edukacyjnych,
3. dobór uczestników do grup treningowych.

Planowanie i organizacja zajęć TUS

1. tworzenie programu i scenariuszy zajęć,
2. zasady organizacji pracy grupowej,
3. dobór metod,
4. technik i materiałów dydaktycznych.

Metody i techniki pracy w TUS

1. modelowanie zachowań społecznych,
2. odgrywanie ról i scenki sytuacyjne,
3. ćwiczenia komunikacyjne,
4. emocjonalne i integracyjne,
5. wzmacnianie pożądanych zachowań społecznych.

Rozwijanie wybranych kompetencji społecznych

1. komunikacja interpersonalna,
2. rozpoznawanie i wyrażanie emocji,
3. współpraca i funkcjonowanie w grupie,
4. rozwiązywanie konfliktów i radzenie sobie w trudnych sytuacjach.

Prowadzenie zajęć – część warsztatowa projektowanie i realizacja przykładowych ćwiczeń,

1. analiza studiów przypadków,
2. symulacje i ćwiczenia praktyczne.

Monitorowanie postępów i ewaluacja TUS

1. dokumentowanie przebiegu zajęć,
2. ocena osiągniętych efektów,
3. planowanie dalszych działań wspierających rozwój kompetencji społecznych.

Podsumowanie szkolenia i omówienie dobrych praktyk

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych	Zajęcia	PAULINA ADAMCZEWSKA	26-09-2026	09:30	10:30	01:00
2 z 15 -	Przerwa	-	26-09-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 15 Rozwój kompetencji społecznych	Zajęcia	PAULINA ADAMCZEWSKA	26-09-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 15 -	Przerwa	-	26-09-2026	12:15	12:45	00:30
5 z 15 Diagnoza potrzeb uczestników TUS	Zajęcia	PAULINA ADAMCZEWSKA	26-09-2026	12:45	14:15	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	26-09-2026	14:15	14:30	00:15
7 z 15 Planowanie i organizacja zajęć TUS	Zajęcia	PAULINA ADAMCZEWSKA	26-09-2026	14:30	15:30	01:00
8 z 15 Metody i techniki pracy w TUS	Zajęcia	PAULINA ADAMCZEWSKA	27-09-2026	09:30	10:30	01:00
9 z 15 -	Przerwa	-	27-09-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 15 Rozwijanie wybranych kompetencji społecznych	Zajęcia	PAULINA ADAMCZEWSKA	27-09-2026	10:45	12:15	01:30
11 z 15 -	Przerwa	-	27-09-2026	12:15	12:45	00:30
12 z 15 Prowadzenie zajęć – część warsztatowa	Zajęcia	PAULINA ADAMCZEWSKA	27-09-2026	12:45	14:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 15 -	Przerwa	-	27-09-2026	14:15	14:30	00:15
14 z 15 Monitorowani e postępów i ewaluacja TUS. Podsumowani e szkolenia i omówienie dobrych praktyk.	Zajęcia	PAULINA ADAMCZEWS KA	27-09-2026	14:30	15:00	00:30
15 z 15 -	Walidacja	-	27-09-2026	15:00	15:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	12:00
w tym suma godzin zajęć	09:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	13:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 490,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	207,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	207,50 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	12:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

PAULINA ADAMCZEWSKA

Od 12 lat jestem Dyrektorem Przedszkola. Od 6 lat prowadzę terapię dzieci w spektrum autyzmu. Od 5 lat prowadzę zajęcia z Treningu Umiejętności Społecznych w grupach przedszkolnych, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami. Jako trenerka przeprowadziłam 1190 godzin szkoleń/kursów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Po zakończeniu szkolenia i spełnieniu warunków uczestnictwa uczestnicy otrzymają zaświadczenie potwierdzające udział w szkoleniu „Trening Umiejętności Społecznych”.

Warunki uczestnictwa

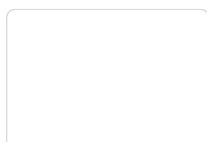
Warunki uczestnictwa:

- ukończone 18 lat,
- zainteresowanie zdobyciem lub poszerzeniem kompetencji w zakresie prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych,

Warunki techniczne

Warunki techniczne uczestnictwa w kursie online: • komputer, laptop, tablet lub smartfon z dostępem do Internetu, • stabilne łącze internetowe umożliwiające udział w spotkaniach online, • aktualna przeglądarka internetowa (np. Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari), • sprawny głośnik lub słuchawki oraz mikrofon, • rekomendowana kamera internetowa umożliwiająca aktywny udział w zajęciach, • dostęp do platformy szkoleniowej wskazanej przez organizatora (link przesyłany przed rozpoczęciem szkolenia), • możliwość odbierania wiadomości e-mail w celu otrzymywania materiałów szkoleniowych i informacji organizacyjnych, • zapewnienie warunków umożliwiających udział w zajęciach w miejscu sprzyjającym koncentracji i aktywnej pracy

Kontakt



PAULINA ADAMCZEWSKA

E-mail marczyk_paulina@wp.pl



Telefon (+48) 725 234 656