



Kurs języka angielskiego

Numer usługi 2026/09/11/165707/3805509

5 120,00 PLN brutto

5 120,00 PLN netto

160,00 PLN brutto/h

160,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

DANIELA KĄKOL
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

122 oceny

📍 Kalisz

🏢 Usługa szkoleniowa

📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👤 Zajęcia indywidualne

🕒 32:00 h

📅 09.12.2026 do 30.09.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe, których celem jest nabycie umiejętności swobodnego komunikowania się w języku obcym.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	08-12-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie A1 w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Celem usługi jest zwiększenie kompetencji językowych kursanta. Podczas kursu słuchacz polepszy swoją znajomość języka angielskiego, zdobędzie nowe umiejętności z zakresu mówienia, czytania, pisania i słuchania. Celem kursu jest przygotowanie słuchacza do swobodnego porozumiewania się językiem obcym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik porozumiewa się w prostych codziennych sytuacjach. Bierze udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy. Radzi sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.	W zakresie porozumiewania się: - przedstawia siebie i swoją rodzinę, - porozumiewa się w codziennych sytuacjach np. w sklepie, banku, w biurze podróży - zaprasza znajomych na urodziny, wycieczkę, ustala miejsce, czas i plan spotkania. pyta o minione wydarzenia, przeprowadza prostą rozmowę telefoniczną - pyta o drogę lub objaśnia ją, - pyta kogoś jak się czuje, co mu dolega i odpowiada na podobne pytania.	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
Uczestnik czyta proste, krótkie teksty i rozpoznaje ich główny sens.	W zakresie czytania i rozumienia: - rozpoznaje wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące siebie i rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia).	Test teoretyczny
	- czyta ze zrozumieniem informatory turystyczne rozkłady jazdy, proste listy dotyczące życia codziennego, proste opisy wydarzeń (np. relacja z podróży, wyjazdu).	Test teoretyczny
Uczestnik zauważa główny sens komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie, prostych wypowiedzi dotyczących minionych wydarzeń, marzeń i planów na przyszłość.	W zakresie słuchania i rozumienia: - rozpoznaje bardzo często używane słowa i wyrażenia na temat swój, swojej rodziny, na temat tego, co mu bliskie i znane, na temat zakupów itp.	Wywiad swobodny
Uczestnik notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje.	pisze krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. - pisze prosty list prywatny i e-mail na przykład dziękując komuś za coś.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik formuje krótkie i podstawowe zdania na tematy związane z życiem codziennym.	W zakresie mówienia: - opisuje swoje pochodzenie oraz sprawy dotyczące potrzeb życia codziennego. - udziela prostych rad, - opisuje wspomnienia z wakacji, - opowiada o planach na przyszłość, - wyraża opinię, niezadowolenie, skargę, - poleca książkę, film, - zamawia posiłki w kawiarni, restauracji.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs języka angielskiego – poziom A1

Forma realizacji

Tryb mieszany (blended learning) – zajęcia prowadzone stacjonarnie i on-line.

Łączny wymiar usługi: 32 godziny zegarowe, w tym 1 godzina zegarowa przeznaczona na walidację efektów uczenia się.

1. Warunki organizacyjne realizacji usługi

Liczebność grup

Zajęcia odbywają się w trybie zajęć indywidualnych, co pozwala na indywidualne podejście do uczestnika, dostosowanie tempa pracy do jego potrzeb oraz zapewnienie aktywnego udziału w zajęciach.

Wyposażenie i stanowiska

- uczestnik otrzyma dostęp do platformy LangLion: unikalny login i hasło,
- sala stacjonarna wyposażona jest w tablicę interaktywną, projektor multimedialny, zestawy audio oraz materiały dydaktyczne (podręczniki, notatki, ćwiczenia),
- w przypadku zajęć online wykorzystywana jest platforma LANGLION, umożliwiająca wykonywanie interaktywnych ćwiczeń, współdzielenie ekranu oraz komunikację audio/video w czasie rzeczywistym.

Podział godzinowy

- Zajęcia dydaktyczne: **31 godzin zegarowych**,
- Walidacja końcowa: **1 godzina zegarowa**,
- Łączny czas realizacji usługi: **32 godziny zegarowe**.

Charakter zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie praktycznych ćwiczeń komunikacyjnych, obejmujących pytania i odpowiedzi, krótkie dialogi, ćwiczenia sytuacyjne, powtarzanie podstawowego słownictwa i struktur językowych oraz proste symulacje sytuacji życia codziennego.

Na zajęciach uczestnik jest zachęcany do komunikowania się w języku angielskim, z wykorzystaniem słownictwa i struktur odpowiednich dla poziomu A1.

2. Organizacja walidacji (sprawdzenia efektów uczenia się)

Walidacja efektów uczenia się odbywa się poprzez bieżące monitorowanie postępów oraz końcowe sprawdzenie osiągniętych efektów.

Bieżąca ewaluacja

Lektor monitoruje postępy uczestnika podczas zajęć, zwracając szczególną uwagę na:

- rozumienie prostych słów, zwrotów i krótkich wypowiedzi,
- poprawność stosowania podstawowych struktur gramatycznych,
- znajomość podstawowego słownictwa,
- umiejętność udzielania prostych odpowiedzi,
- wymowę i zrozumiałość podstawowych wypowiedzi,
- umiejętność reagowania w prostych sytuacjach komunikacyjnych.

Testy kontrolne

W trakcie kursu mogą być przeprowadzane krótkie testy i ćwiczenia sprawdzające znajomość podstawowego słownictwa oraz struktur językowych po zakończeniu poszczególnych modułów tematycznych.

Walidacja końcowa

Walidacja końcowa trwa **1 godzinę zegarową** i obejmuje sprawdzenie podstawowych umiejętności językowych uczestnika, w szczególności:

- rozumienia ze słuchu prostych komunikatów,
- rozumienia krótkich i prostych tekstów pisemnych,
- tworzenia krótkich wypowiedzi pisemnych,
- komunikowania się w podstawowych sytuacjach życia codziennego.

Walidacja może mieć formę testu pisemnego oraz części ustnej.

Po zakończeniu walidacji uczestnik otrzymuje informację zwrotną dotyczącą osiągniętych efektów uczenia się oraz wskazówki dotyczące dalszego rozwoju językowego.

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające ukończenie kursu na poziomie **A1**, zgodnie z założeniami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

3. Czas trwania i organizacja zajęć

Łączny wymiar usługi: **32 godziny zegarowe**.

- Zajęcia dydaktyczne: **31 godzin zegarowych**,
- Walidacja końcowa: **1 godzina zegarowa**.

Zajęcia mogą być realizowane w formie spotkań dydaktycznych dostosowanych do harmonogramu uczestnika.

W ramach kursu nie przewidziano przerw wliczanych do czasu realizacji usługi.

Łączny czas realizacji usługi wraz z walidacją wynosi **32 godziny zegarowe**.

Podsumowanie

Element	Wymiar
Zajęcia dydaktyczne	31:00 godz. zegarowych
Walidacja końcowa	01:00 godz. zegarowa
Przerwy	00:00
Łączny czas usługi	32:00 godz. zegarowe

4. Metodyka nauczania

Zajęcia prowadzone są metodą BLS Communication, dostosowaną do poziomu A1 i opartą na aktywnej komunikacji, powtarzalności oraz praktycznym wykorzystaniu podstawowych zwrotów i konstrukcji językowych.

Duży nacisk położony jest na rozumienie i tworzenie bardzo prostych komunikatów w języku angielskim.

Uczestnik wykonuje ćwiczenia oparte na krótkich pytaniach i odpowiedziach, prostych dialogach oraz sytuacjach życia codziennego.

Wprowadzane słownictwo i podstawowe struktury językowe są regularnie powtarzane i utrwalane.

W miarę możliwości zajęcia z różnymi lektorami, w tym native speakerami, umożliwiają osłuchanie się z różnymi sposobami wymowy języka angielskiego.

Tempo oraz poziom trudności ćwiczeń są dostosowywane do możliwości uczestnika rozpoczynającego naukę języka angielskiego.

5. Cele komunikacyjne

Po zakończeniu kursu uczestnik potrafi:

- przywitać się, pożegnać i stosować podstawowe zwroty grzecznościowe,
- przedstawić siebie i podać podstawowe informacje o sobie,
- podać swoje imię, nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania i kraj pochodzenia,
- zadawać i odpowiadać na bardzo proste pytania dotyczące życia codziennego,
- podać podstawowe informacje o swojej rodzinie,
- opisać w prosty sposób osobę, przedmiot lub miejsce,
- mówić w prosty sposób o swoich zainteresowaniach i codziennych czynnościach,
- określić godzinę, dzień tygodnia i podstawowe informacje dotyczące daty,
- powiedzieć, co lubi i czego nie lubi,
- robić proste zakupy i zapytać o cenę produktu,
- zamówić podstawowe jedzenie lub napój w restauracji lub kawiarni,
- rozpoznać i stosować podstawowe zwroty związane z podróżowaniem,
- zapytać o podstawową lokalizację lub drogę,
- przekazać podstawowe informacje dotyczące swojego miejsca zamieszkania,
- powiedzieć w prosty sposób, czym się zajmuje,
- wyrazić podstawowe potrzeby i proste prośby,
- opisać w bardzo prosty sposób swoje samopoczucie,
- rozpocząć i zakończyć krótką, prostą rozmowę na znany temat.

6. Zakres tematyczny kursu

- przedstawianie siebie i innych osób,
- podstawowe dane osobowe,
- alfabet i literowanie,
- liczby,
- rodzina,
- codzienne czynności,
- dni tygodnia, miesiące i godziny,

- dom i miejsce zamieszkania,
- podstawowe miejsca w mieście,
- praca i podstawowe informacje o zawodzie,
- zainteresowania i czas wolny,
- jedzenie i napoje,
- zakupy i ceny,
- ubrania i kolory,
- restauracja i kawiarnia,
- podstawowe informacje dotyczące podróży i transportu,
- pogoda i pory roku,
- podstawowe informacje o zdrowiu i samopoczuciu,
- podstawowe sytuacje komunikacyjne w życiu codziennym.

Podstawowe zagadnienia językowe

W ramach kursu uczestnik poznaje i utrzuca m.in.:

- czasownik **to be**,
- czasownik **have got**,
- zaimki osobowe i dzierżawcze,
- podstawowe rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- rodzajniki **a/an** oraz podstawowe zastosowanie **the**,
- podstawowe przymiotniki miejsca i czasu,
- konstrukcję **there is / there are**,
- **Present Simple** w podstawowym zastosowaniu,
- podstawy **Present Continuous**,
- czasownik modalny **can / can't**,
- podstawowe pytania i przeczenia,
- podstawowe określenia czasu i częstotliwości,
- podstawowe przymiotniki,
- podstawowe konstrukcje służące do wyrażania próśb, potrzeb i preferencji,
- podstawowe konstrukcje dotyczące posiadania, lokalizacji i opisu osób oraz rzeczy.

7. Osiągnięcia uczestnika po zakończeniu kursu – poziom A1

Słuchanie i rozumienie

Uczestnik:

- rozumie znane słowa i bardzo proste zwroty dotyczące siebie i najbliższego otoczenia,
- rozumie podstawowe informacje dotyczące rodziny, miejsca zamieszkania, pracy i codziennych czynności,
- rozpoznaje podstawowe informacje w prostych komunikatach i instrukcjach,
- rozumie proste pytania dotyczące danych osobowych i życia codziennego,
- potrafi zrozumieć główny sens bardzo krótkich wypowiedzi, jeżeli rozmówca mówi wyraźnie i wolno.

Czytanie

Uczestnik:

- rozumie krótkie i bardzo proste teksty dotyczące codziennych sytuacji,
- potrafi odczytać podstawowe informacje z formularzy, prostych ogłoszeń, menu i krótkich wiadomości,
- rozpoznaje podstawowe informacje dotyczące osób, miejsc, czasu i cen,
- rozumie proste instrukcje i komunikaty dotyczące znanych sytuacji.

Mówienie

Uczestnik:

- potrafi przedstawić siebie i podać podstawowe informacje o sobie,
- odpowiada na proste pytania i potrafi zadać podstawowe pytania,
- potrafi prowadzić bardzo krótką rozmowę na znany temat,
- mówi prostymi zdaniami o rodzinie, miejscu zamieszkania, pracy i codziennych czynnościach,
- potrafi w prosty sposób opisać osobę, miejsce lub przedmiot,

- potrafi porozumieć się w podstawowych sytuacjach, takich jak zakupy, restauracja czy przedstawianie się,
- potrafi wyrazić podstawowe potrzeby, upodobania i preferencje,
- jego wypowiedzi są zrozumiałe w zakresie podstawowej komunikacji, mimo występujących błędów językowych.

Pisanie

Uczestnik:

- potrafi napisać krótką i prostą wiadomość,
- potrafi wypełnić podstawowy formularz danymi osobowymi,
- potrafi napisać kilka prostych zdań o sobie, swojej rodzinie, miejscu zamieszkania lub codziennym życiu,
- potrafi przekazać podstawową informację dotyczącą osoby, miejsca, czasu lub potrzeby,
- stosuje podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie dla poziomu A1.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 32

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	15-12-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
2 z 32 Język angielski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdziałanie nie ekranu)	Zajęcia	MONIKA METELSKA	22-12-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
3 z 32 Język angielski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdziałanie nie ekranu)	Zajęcia	MONIKA METELSKA	29-12-2026	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	05-01-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
5 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	12-01-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
6 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	19-01-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
7 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	02-02-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
8 z 32 Język angielski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	MONIKA METELSKA	09-02-2027	12:00	13:00	01:00	Nie
9 z 32 Język angielski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	MONIKA METELSKA	16-02-2027	12:00	13:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 32 Język angielski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Zajęcia	MONIKA METELSKA	23-02-2027	12:00	13:00	01:00	Nie
11 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	02-03-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
12 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	09-03-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
13 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	16-03-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
14 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	23-03-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
15 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	30-03-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
16 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	06-04-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
17 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	13-04-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
18 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	20-04-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
19 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	27-04-2027	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	04-05-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
21 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	11-05-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
22 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	18-05-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
23 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	01-06-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
24 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	08-06-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
25 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	15-06-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
26 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	29-06-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
27 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	06-07-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
28 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	13-07-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
29 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	20-07-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
30 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	27-07-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
31 z 32 Język angielski	Zajęcia	MONIKA METELSKA	10-08-2027	12:00	13:00	01:00	Tak
32 z 32 -	Walidacja	-	07-09-2027	12:00	13:00	01:00	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	32:00
w tym suma godzin zajęć	31:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	42:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 120,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 120,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	160,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	160,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	32:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Beata Irzykowska

Marz. 2024 – obecnie Lektor języka angielskiego – Daniela Kąkol Sp. Z o.o. Leader School Kalisz
Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania,
przygotowanie do egzaminów. Ukończone studia filologiczne.



2 z 4

Łukasz Przywarty

Wykształcenie wyższe filologiczne. Ukończony Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2017 na kierunku filologia angielska.

Marz. 2024 – obecnie

Lektor języka angielskiego – Daniela Kąkol Sp. Z o.o. Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów.

Od 2015 do Luty 2024

Lektor/metodyk języka angielskiego – Daniela Kąkol Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów.

Lektor posiada certyfikat do prowadzenia zajęć metodą BLS. Jest również egzaminatorem w zakresie egzaminów TELC oraz TGLS.



3 z 4

MONIKA METELSKA

Marz. 2024 – obecnie Lektor języka angielskiego – Daniela Kąkol Sp. Z o.o. Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów. Wrz. 2007 – Luty 2024 Lektor/metodyk języka angielskiego – Daniela Kąkol Leader School Kalisz Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów. Metodyk języka angielskiego młodzieży i dorosłych. Lektorka posiada certyfikat do prowadzenia zajęć metodą BLS. Jest również egzaminatorem w zakresie egzaminów TELC oraz TGLS. 2003 r. – Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu : Uzyskanie stopnia magistra na wydziale filologii angielskiej.



4 z 4

BASIT GULZAR

Wykształcenie wyższe filologiczne. Kwalifikacje: CELTA, dwa tytuły magisterskie.

Nauczanie języka angielskiego w Pakistanie, Omanie, Kazachstanie oraz przez 5 miesięcy w Polsce. Udział w kursach szkoleniowych dla nauczycieli na Uniwersytecie w Groningen, Uniwersytecie w Oslo, Uniwersytecie w Tallinnie (Estonia). Basit to doświadczony nauczyciel języka angielskiego z międzynarodowym doświadczeniem i solidnym przygotowaniem dydaktycznym. Obecnie Lektor języka angielskiego – Daniela Kąkol Sp. z o.o. - Leader School Kalisz, nauczanie dorosłych i młodzieży na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów. Lektor posiada certyfikat do prowadzenia zajęć metodą BLS. Basit to doświadczony nauczyciel języka angielskiego z międzynarodowym doświadczeniem i solidnym przygotowaniem dydaktycznym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje materiały dydaktyczne przygotowane i dobierane przez lektora, w szczególności **autorskie karty pracy, materiały ćwiczeniowe, materiały multimedialne, artykuły prasowe oraz inne materiały dostosowane do poziomu A1, tematyki zajęć i indywidualnych potrzeb uczestnika.**

Informacje dodatkowe

1h zajęć to 60 minut

Warunki techniczne

Usługa będzie prowadzona na platformie LangLion. Potrzebny sprzęt to laptop/tablet, lub telefon z systemem ANDROID, słuchawki oraz mikrofon.

SZCZEGÓŁY DOTYCZĄCE CZĘŚCI USŁUGI REALIZOWANEJ W FORMIE ZDALNEJ:

Platforma / rodzaj komunikatora

LangLion

Komputer z systemem Windows

Sprzęt: laptop/tablet z dostępem do internetu, słuchawki, mikrofon lub telefon z systemem Android.

Wymagania sprzętowe

Jeśli chodzi o jakość dźwięku czy obrazu, wpływ na to ma przede wszystkim jakość połączenia internetowego. Biorąc pod uwagę używane w module technologie, minimalne wymagania dla użytkownika to 0,5 Mb/s przesyłania i 1 Mb/s pobierania. Jeśli w sesji uczestniczy więcej osób i każdy używa kamery i mikrofonu, wartości te powinny być odpowiednio większe. Dla prezentera (lektor) zalecana jest możliwie jak najwyższa wartość przesyłania, szczególnie gdy korzysta z opcji udostępniania ekranu (minimum 1 Mb/s przesyłania). Zalecamy też korzystanie z przeglądarek Firefox i Chrome, ponieważ w przypadku wolniejszych połączeń zachowują lepszą jakość dźwięku. Na czas lekcji, użytkownicy powinni wyłączyć dodatkowo uruchomione, nieużywane karty przeglądarki lub programy/aplikacje, których praca w tle może wpływać na jakość połączenia.

Użytkownik może mieć bardzo dobre doświadczenia z internetem bezprzewodowym, ale jeśli inni usłyszą, że jego dźwięk jest zakłócony lub zmieniony, użytkownik może albo zbliżyć się do routera, wypróbować inną sieć bezprzewodową, albo (najlepiej) podłączyć się kablem bezpośrednio do routera. Korzystanie z publicznego WiFi nie zawsze jest najlepsze ponieważ może być niewystarczające do transmisji audio lub wideo w czasie rzeczywistym.

Zalecane jest korzystanie z urządzeń o co najmniej dwurdzeniowym procesorze i pamięci 2 GB RAM. Zalecamy dowolny system operacyjny zdolny do uruchamiania najnowszych wersji przeglądarek.

W przypadku urządzeń mobilnych, lekcje online dostępne są dla wersji iOS 12.2 i nowszej (Safari mobile) oraz Android 6.0 i nowszej (Chrome mobile). Rekomendowane mobilne połączenie internetowe to 4G LTE (minimum 3G). Przy korzystaniu z urządzenia mobilnego także zalecane jest zamknięcie aplikacji, które działają w tle).

W przypadku korzystania z przeglądarki Safari na MAC OS, opcja udostępniania ekranu nie jest wspierana.

Szczegółowy harmonogram usługi - Zajęcia prowadzone zdalnie w czasie rzeczywistym posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio i DVD, prezentacje, „tablica”.

Adres

ul. Fabryczna 1b/1
62-800 Kalisz

woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Joanna Popiołek

E-mail biuro@kakol.eu

Telefon (+48) 627 672 121