



Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIELA W PRZEDSZKOLU"

Numer usługi 2026/09/11/199659/3805477

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

28,46 PLN brutto/h

28,46 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

STOWARZYSZENIE
INICJATYW
SPOŁECZNO-
EKONOMICZNYCH
"SUKCES"

★★★★☆ 3,7 / 5

2 oceny

📍 Włocławek

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 123:00 h

📅 05.10.2026 do 04.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	osoby dorosłe chcące nabywać kompetencje lub kwalifikacje, które mieszkają w rozumieniu Ustawy - Kodeks cywilny lub pracują lub uczą się na obszarze województwa kujawsko - pomorskiego. W szczególności osoby chcące rozpocząć pracę jako asystent nauczyciela lub pomoc nauczyciela w przedszkolu, osoby planujące zmianę zawodu i pracę z dziećmi, osoby chcące zdobyć podstawową wiedzę z zakresu opieki, wychowania i wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, osoby zainteresowane zdobyciem dodatkowych kompetencji w pracy z dziećmi.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	15
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa „ASYSTENT NAUCZYCIELA W PRZEDSZKOLU” przygotowuje do pełnienia roli asystenta nauczyciela w przedszkolu, w tym do pomocy w opiece, wychowaniu i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym, z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i zasad bezpieczeństwa

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy w przedszkolu, w tym zasady BHP, bezpieczeństwa sanitarnego i ochrony przeciwpożarowej	Wymienia i prawidłowo charakteryzuje podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas organizacji codziennej pracy oraz wyjść i wycieczek z dziećmi	Test teoretyczny
Charakteryzuje prawidłowości rozwoju psychofizycznego dziecka w wieku 3–6 lat oraz podstawowe potrzeby rozwojowe dziecka	Wskazuje charakterystyczne dla wieku 3–6 lat obszary rozwoju dziecka i prawidłowo przyporządkowuje do nich przykładowe potrzeby lub zachowania	Test teoretyczny
Stosuje podstawowe zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej, uwzględniając potrzeby, prawa i indywidualne możliwości dziecka	Dobiera właściwy sposób postępowania do przedstawionej sytuacji opiekuńczo-wychowawczej, uwzględniając potrzeby i dobro dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje podstawowe umiejętności wychowawcze w kontaktach z dzieckiem, w tym nawiązuje relację, zachęca do współdziałania i reaguje na trudne zachowania	W przedstawionej sytuacji prawidłowo komunikuje się z dzieckiem i stosuje adekwatny sposób reagowania na trudne zachowanie	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej, w tym aktywnego słuchania i komunikacji niewerbalnej, w kontakcie z dzieckiem i dorosłym	Podczas scenki komunikacyjnej stosuje co najmniej trzy elementy aktywnego słuchania oraz unika podstawowych barier komunikacyjnych	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera i wykorzystuje metody rozwijające twórczość i aktywność dziecka, w tym elementy bajki psychoedukacyjnej, animacji teatralnej i aktywności plastycznej	Przygotowuje i przeprowadza krótką aktywność dla dziecka, wykorzystując wybraną metodę wspierającą jego twórczość i rozwój	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera podstawowe metody i formy wspomagania rozwoju dziecka, z uwzględnieniem elementów metody W. Sherborne i M. Montessori	Dobiera odpowiednią metodę lub ćwiczenie do przedstawionej sytuacji i uzasadnia jej zastosowanie w pracy z dzieckiem	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozpoznaje podstawowe stany zagrożenia zdrowia lub życia dziecka i podejmuje właściwe działania ratownicze	Prawidłowo ocenia stan dziecka, wzywa pomoc i wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy adekwatne do przedstawionego przypadku	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykonuje podstawowe czynności higieniczno-pielęgnacyjne oraz stosuje zasady zapobiegania zakażeniom podczas opieki nad dzieckiem	Wykonuje wskazaną czynność higieniczno-pielęgnacyjną zgodnie z zasadami higieny, bezpieczeństwa dziecka i organizacji pracy placówki	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Organizuje i realizuje podstawowe czynności opiekuńczo-wychowawcze w warunkach rzeczywistych, z uwzględnieniem bezpieczeństwa i indywidualnych potrzeb dzieci	Podczas praktyki zawodowej prawidłowo wykonuje powierzone czynności opiekuńczo-wychowawcze, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i reagując adekwatnie do potrzeb dziecka	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Procedury bezpieczeństwa i organizacji pracy w przedszkolu

- Podstawy prawne
- Bezpieczeństwo i higiena dzieci i osób pracujących w przedszkolu
- Wyjścia i wycieczki,
- Bezpieczeństwo sanitarne,
- Ochrona przeciwpożarowa budynku

2. Podstawy psychologii rozwoju dziecka

- Podstawy psychologii ogólnej i rozwojowej
- Pojęcie rozwoju psychicznego, zadania rozwojowe
- Charakterystyka psychofizycznego rozwoju dziecka 3-6 lat
- Metody badawcze psychologii rozwojowej

3. Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo – wychowawczej

- Kompensacja i profilaktyka w działaniach opiekuńczo-wychowawczych
- Psychologiczna koncepcja opieki i jej funkcje
- Zagadnienia potrzeb i metody ich zaspokajania
- Metody diagnozowania podopiecznego
- Analiza rysunków dziecka w diagnozowaniu jego potrzeb
- Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz prawa dziecka

4. Trening umiejętności wychowawczych

- Analiza osobistych zasobów, mocnych stron wychowawczych
- Nawiązywanie relacji pomiędzy dzieckiem a wychowawcą
- Zachęcanie dziecka do współdziałania
- Empatyczna komunikacja
- Trudne zachowania u dzieci
- Zasady - jak je ustalać i egzekwować

5. Komunikacja interpersonalna

- Podstawowe informacje o komunikacji
- Zakłócenia w komunikacji
- Bariery komunikacyjne
- Zasady prawidłowego komunikowania się
- Aktywne słuchanie
- Zasady konstruktywnej krytyki
- Komunikacja niewerbalna

6. Pedagogika twórczości w pracy dydaktyczno – wychowawczej

- Okresy i fazy rozwoju twórczości plastycznej dzieci
- Literatura dla dzieci: gatunki, kategorie, funkcje
- Bajka psychoedukacyjna – jako narzędzie do indywidualnej pracy z dzieckiem
- Animacja teatralna

7. Podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju

- Podstawy pedagogiki specjalnej - uligofrenopedagogiki
- Metoda W. Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka
- Metoda M. Montessori

8. Higiena i pierwsza pomoc

- Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami (budowa i czynności poszczególnych układów i narządów dziecka, planowanie, organizowanie i wykonywanie różnych zabiegów higieniczno - pielęgnacyjnych wobec dziecka z uwzględnieniem specyfiki placówki, w której dziecko przebywa)

- Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia zdrowia lub życia dziecka określanie przyczyn stanów zagrożenia życia (telefony alarmowe, ocena parametrów życiowych, pomiar ciśnienia, pomiar temperatury ciała)
- Udzielenie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia dziecka
- Zastosowanie odpowiedniej procedury ratowniczej w różnego rodzaju stanach zagrożenia zdrowia lub życia dziecka: dziecko nieprzytomne, złamania, zwichnięcia i stłuczenie, unieruchomienie kończyn, uraz głowy, oczu, rany, krwotok i ich opatrywanie, połknięcia ciała obcego, oparzenia, zatrucie pokarmowe, omdlenia, wymioty, biegunka, bóle brzucha
- Zastosowanie zasad prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci
- Rodzaje i zastosowanie opatrunków. Materiały opatrunkowe i ich przygotowanie.

9. Praktyki zawodowe

- Zajęcia praktyczne polegające na sprawowaniu opieki nad dziećmi pod kierunkiem opiekuna

WARUNKI ORGANIZACYJNE DLA PRZEPROWADZENIA USŁUGI

Usługa szkoleniowa zostanie przeprowadzona w warunkach zapewniających prawidłową realizację części teoretycznej i praktycznej programu, z wykorzystaniem odpowiednio wyposażonej sali szkoleniowej oraz zaplecza umożliwiającego przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych z zakresu opieki, wychowania, higieny i pierwszej pomocy dzieciom. Sala będzie wyposażona w miejsca siedzące i stoły dla uczestników, dostęp do materiałów szkoleniowych, tablicy lub flipcharta oraz sprzętu multimedialnego umożliwiającego prowadzenie prezentacji i materiałów dydaktycznych. Zajęcia będą prowadzone przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w zakresie pedagogiki, psychologii, pracy opiekuńczo wychowawczej, komunikacji interpersonalnej, pierwszej pomocy oraz pracy z dziećmi. W trakcie zajęć wykorzystywane będą metody aktywizujące, w szczególności prezentacja, wykład, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i grupowe, scenki sytuacyjne, symulacje oraz ćwiczenia praktyczne.

Praktyki zawodowe zostaną zorganizowane w placówce zapewniającej możliwość bezpośredniej obserwacji oraz wykonywania czynności związanych ze sprawowaniem opieki nad dziećmi. Uczestnik będzie realizował zadania praktyczne pod bezpośrednim kierunkiem i nadzorem wyznaczonego opiekuna praktyk, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, organizacji pracy placówki oraz z uwzględnieniem wieku i indywidualnych potrzeb dzieci.

SPOSÓB ORGANIZACJI WALIDACJI

Walidacja efektów uczenia się zostanie przeprowadzona po zakończeniu realizacji zajęć i będzie obejmowała weryfikację wiedzy oraz umiejętności praktycznych uczestnika, zgodnie z efektami uczenia się określonymi dla usługi. Wiedza uczestnika zostanie zweryfikowana za pomocą testu teoretycznego, opracowanego na podstawie programu szkolenia. Narzędziem walidacji będzie arkusz testu teoretycznego zawierający wcześniej przygotowane pytania i kryteria oceny odpowiedzi. Umiejętności praktyczne zostaną zweryfikowane poprzez obserwację uczestnika podczas wykonywania zadań praktycznych w warunkach symulowanych oraz, w zakresie praktyk zawodowych, w warunkach rzeczywistych. Obserwacja będzie prowadzona na podstawie arkusza obserwacji, zawierającego wcześniej określone kryteria weryfikacji. Walidacja będzie przeprowadzona przez osobę pełniącą funkcję walidatora, która będzie dokonywała oceny na podstawie wcześniej określonych kryteriów. Wynik walidacji zostanie udokumentowany w arkuszu walidacji/arkuszu obserwacji oraz arkuszu testu teoretycznego, co umożliwi potwierdzenie osiągnięcia przez uczestnika zakładanych efektów uczenia się.

Pozytywny wynik egzaminu końcowego umożliwi nabycie przez uczestników kwalifikacji/kompetencji zawodowych i uzyskanie zaświadczenia wydanego na podstawie § 23 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2175).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 33

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIELA W PRZEDSZKOLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	05-10-2026	08:00	15:00	07:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 33 -	Przerwa	-	05-10-2026	15:00	16:00	01:00
3 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	06-10-2026	08:00	15:00	07:00
4 z 33 -	Przerwa	-	06-10-2026	15:00	16:00	01:00
5 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	07-10-2026	08:00	15:00	07:00
6 z 33 -	Przerwa	-	07-10-2026	15:00	16:00	01:00
7 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	08-10-2026	08:00	15:00	07:00
8 z 33 -	Przerwa	-	08-10-2026	15:00	16:00	01:00
9 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	09-10-2026	08:00	15:00	07:00
10 z 33 -	Przerwa	-	09-10-2026	15:00	16:00	01:00
11 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	12-10-2026	08:00	15:00	07:00
12 z 33 -	Przerwa	-	12-10-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	13-10-2026	08:00	15:00	07:00
14 z 33 -	Przerwa	-	13-10-2026	15:00	16:00	01:00
15 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	14-10-2026	08:00	15:00	07:00
16 z 33 -	Przerwa	-	14-10-2026	15:00	16:00	01:00
17 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	15-10-2026	08:00	15:00	07:00
18 z 33 -	Przerwa	-	15-10-2026	15:00	16:00	01:00
19 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	16-10-2026	08:00	15:00	07:00
20 z 33 -	Przerwa	-	16-10-2026	15:00	16:00	01:00
21 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	19-10-2026	08:00	15:00	07:00
22 z 33 -	Przerwa	-	19-10-2026	15:00	16:00	01:00
23 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIEL A WPRZEDSZK OLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	20-10-2026	08:00	15:00	07:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 33 -	Przerwa	-	20-10-2026	15:00	16:00	01:00
25 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIELA WPRZEDSZKOLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	21-10-2026	08:00	15:00	07:00
26 z 33 -	Przerwa	-	21-10-2026	15:00	16:00	01:00
27 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIELA WPRZEDSZKOLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	22-10-2026	08:00	15:00	07:00
28 z 33 -	Przerwa	-	22-10-2026	15:00	16:00	01:00
29 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIELA WPRZEDSZKOLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	23-10-2026	08:00	15:00	07:00
30 z 33 -	Przerwa	-	23-10-2026	15:00	16:00	01:00
31 z 33 Kurs "ASYSTENT NAUCZYCIELA WPRZEDSZKOLU"	Zajęcia	Wioletta Lewandowska	26-10-2026	08:00	09:30	01:30
32 z 33 -	Przerwa	-	26-10-2026	09:30	10:00	00:30
33 z 33 -	Walidacja	-	26-10-2026	10:00	11:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	123:00
w tym suma godzin zajęć	106:30
w tym suma godzin walidacji	01:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma przerw	15:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	143:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	28,46 PLN
Koszt osobogodziny netto	28,46 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	123:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wioletta Lewandowska

5 lat - doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi. Trener posiada wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki, w tym pedagogiki resocjalizacyjnej z elementami profilaktyki i opieki oraz pedagogiki rewalidacyjnej z elementami poradnictwa rehabilitacyjnego. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi, w tym z dziećmi w wieku przedszkolnym. Przeprowadził 5 szkoleń oraz egzaminów z zakresu pracy z rodziną i opieki nad dziećmi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały piśmiennicze (teczka, zeszyt, długopis) oraz kopie materiałów omawianych na kursie / skrypt, pliki dokumentów przygotowanych w dowolnym formacie

Informacje dodatkowe

- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek - Rozwój"
- Aby ukończyć szkolenie wymagana jest frekwencja na poziomie 80%

HARMONOGRAM ZOSTANIE ZMIENIONY W PRZYPADKU ZAKWALIFIKOWANIA NA KURS MINIMALNE LICZBY OSÓB OKREŚLONEJ W KARCIE USŁUGI. ZOSTANIE DOSTOSOWANY DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZESTNIKÓW KURSU.

Adres

ul. Młynarska 1a/3
87-800 Włocławek
woj. kujawsko-pomorskie

Kurs realizowany będzie we Włocławku przy ul. Młynarskiej 1A/3. Budynek w ścisłym centrum miasta, blisko przystanków autobusowych. Baza szkoleniowa obejmuje w pełni wyposażone sale szkoleniowe przystosowane do prowadzenia zajęć dydaktycznych-sprzęt multimedialny, stanowiska komputerowe oraz dostęp do niezbędnych narzędzi wspierających proces nauczania (laptopy, komputery z odpowiednim oprogramowaniem, drukarki, skanery, tablice suchościeralne, projektory multimedialne, ekrany, flipcharty itp.). W całym budynku bezprzewodowy Internet. Obiekt całkowicie dostosowany do potrzeb os. niepełnosprawnych. Przed budynkiem znajduje się parking. Wejście do budynku od parkingu, bez utrudnień. Ciągi komunikacyjne umożliwiają os. z niepełnosprawnościami poruszanie się w sposób samodzielny.

Praktyki w ramach kursu będą odbywać się w placówkach przedszkolnych zlokalizowanych na terenie woj. kujawsko-pomorskiego, co umożliwi uczestnikom zdobycie doświadczenia w rzeczywistym środowisku pracy

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



AGATA KWIATKOWSKA

E-mail sise.sukces@onet.eu

Telefon (+48) 798 570 252