



School of Tutors, czyli tutoring po angielsku - kurs

Numer usługi 2026/09/08/178640/3796033

4 350,00 PLN brutto

4 350,00 PLN netto

77,68 PLN brutto/h

77,68 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

COLLEGIUM
WRATISLAVIENSE
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 5,0 / 5

2 oceny

- 📍 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 56:00 h
- 📅 14.11.2026 do 17.01.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest przeznaczone dla: nauczycieli szkolnych, przedszkolnych i wczesnoszkolnych
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	09-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

School of Tutors przygotowuje uczestnika do samodzielnego pełnienia roli tutora i prowadzenia procesów tutorskich w języku angielskim w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym poprzez planowanie cyklu tutorskiego, dobieranie i stosowanie narzędzi tutoringów rozwojowego i naukowego oraz udzielanie informacji zwrotnej w języku angielskim.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje założenia tutoringu oraz edukacji spersonalizowanej w kontekście międzynarodowym i anglojęzycznym.	omawia cele, zasady i wartości edukacji spersonalizowanej	Test teoretyczny
	rozróżnia specyfikę tutoringu na tle innych form wsparcia rozwojowego	Test teoretyczny
	identyfikuje rolę, zadania i granice odpowiedzialności tutora	Test teoretyczny
	klasyfikuje narzędzia tutoringu rozwojowego i naukowego ze względu na ich cel i obszar zastosowania	Test teoretyczny
Dobiera narzędzia tutoringu rozwojowego oraz naukowego do pracy z uczniem lub studentem w języku angielskim.	wskazuje właściwe narzędzia tutorskie na podstawie opisanego profilu ucznia lub studenta	Test teoretyczny
	identyfikuje zasady zadawania pytań otwartych i stosowania materiałów refleksyjnych w języku angielskim	Test teoretyczny
Planuje strukturę pojedynczego spotkania i cyklu tutorskiego w środowisku międzynarodowym.	określa etapy oraz ramową strukturę rozmowy tutorskiej	Test teoretyczny
	wskazuje prawidłowo sformułowane cele procesu tutorskiego na podstawie opisanych przypadków	Test teoretyczny
	dobiera metody weryfikacji postępów podopiecznego	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zakres tematyczny:

- Introduction to Tutoring – theory, values, and personalized education principles in an international context.
- Establishing the Tutoring Relationship – first tutorial, contracting, and goal setting in English.
- Discovering and Developing Mentees' Strengths and Talents.
- Developmental Tutoring & Coaching Tools in English.
- Academic Tutoring – working with essay writing, critical thinking, and academic discussion.
- Designing and Managing a Complete Tutoring Process.
- Implementing Tutoring in Educational Institutions.
- Constructive Feedback, Managing Distractions, and Handling Ethical Dilemmas.
- Tutor's Personal Brand and Professional Development.

Warunki organizacyjne: Realizowana w formie 4 zjazdów: 14 -15.11.2026, 05 - 06.12.2026, 19 - 20.12. 2026, 16 - 17.01.2027 (online na platformie Zoom) w godzinach 9:00 - 15:30.

Zajęcia odbywają się w grupie warsztatowej liczącej maksymalnie 20 osób.

Wymagane jest samodzielne stanowisko z komputerem, kamerą, mikrofonem.

Sposób organizacji walidacji: Przeprowadzana na ostatnim zjeździe w formie testu teoretycznego (online).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 25

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 25 Wprowadzenie do tutoring – teoria i założenia (prezentacja, rozmowa)	Zajęcia	Bartosz Fingas	14-11-2026	09:00	13:00	04:00
2 z 25 -	Przerwa	-	14-11-2026	13:00	14:00	01:00
3 z 25 Wprowadzenie do tutoring – teoria i założenia (ćwiczenia, refleksja, praca w grupach)	Zajęcia	Bartosz Fingas	14-11-2026	14:00	16:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 25 Rozpoczęcie tutoriali, pierwsze spotkanie (prezentacja, rozmowa)	Zajęcia	Bartosz Fingas	15-11-2026	09:00	13:00	04:00
5 z 25 -	Przerwa	-	15-11-2026	13:00	14:00	01:00
6 z 25 Rozpoczęcie tutoriali, pierwsze spotkanie (ćwiczenia, refleksja, praca w grupach)	Zajęcia	Bartosz Fingas	15-11-2026	14:00	16:00	02:00
7 z 25 Odkrywanie i rozwijanie talentów podopiecznych (prezentacja, rozmowa)	Zajęcia	Bartosz Fingas	05-12-2026	09:00	13:00	04:00
8 z 25 -	Przerwa	-	05-12-2026	13:00	14:00	01:00
9 z 25 Odkrywanie i rozwijanie talentów podopiecznych (ćwiczenia, refleksja, praca w grupach)	Zajęcia	Bartosz Fingas	05-12-2026	14:00	16:00	02:00
10 z 25 Tutoring rozwojowy i narzędzia coachingowe w tutoringach (prezentacja, rozmowa)	Zajęcia	Bartosz Fingas	06-12-2026	09:00	13:00	04:00
11 z 25 -	Przerwa	-	06-12-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 25 Tutoring rozwojowy i narzędzia coachingowe w tutoringu (ćwiczenia, refleksja, praca w grupach)	Zajęcia	Bartosz Fingas	06-12-2026	14:00	16:00	02:00
13 z 25 Tutoring naukowy na przykładzie eseju tutorskiego (prezentacja, rozmowa)	Zajęcia	Bartosz Fingas	19-12-2026	09:00	13:00	04:00
14 z 25 -	Przerwa	-	19-12-2026	13:00	14:00	01:00
15 z 25 Tutoring naukowy na przykładzie eseju tutorskiego (prezentacja, ćwiczenia, refleksja)	Zajęcia	Bartosz Fingas	19-12-2026	14:00	16:00	02:00
16 z 25 Planowanie procesu tutorskiego (prezentacja, rozmowa, ćwiczenia, refleksja, praca w grupach)	Zajęcia	Bartosz Fingas	20-12-2026	09:00	13:00	04:00
17 z 25 -	Przerwa	-	20-12-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 25 Wdrożenie tutoringu w instytucji (prezentacja, rozmowa, ćwiczenia, refleksja, praca w grupach)	Zajęcia	Bartosz Fingas	20-12-2026	14:00	16:00	02:00
19 z 25 Udzielanie informacji zwrotnej i radzenie sobie z zakłóceniami (prezentacja, rozmowa)	Zajęcia	Bartosz Fingas	16-01-2027	09:00	13:00	04:00
20 z 25 -	Przerwa	-	16-01-2027	13:00	14:00	01:00
21 z 25 Udzielanie informacji zwrotnej i radzenie sobie z zakłóceniami (ćwiczenia, refleksja, praca w grupach)	Zajęcia	Bartosz Fingas	16-01-2027	14:00	16:00	02:00
22 z 25 Cnoty i wartości w tutoringu (prezentacja, ćwiczenia, refleksja)	Zajęcia	Bartosz Fingas	17-01-2027	09:00	13:00	04:00
23 z 25 -	Przerwa	-	17-01-2027	13:00	14:00	01:00
24 z 25 Rozwój tutora (prezentacja, rozmowa, ćwiczenia)	Zajęcia	Bartosz Fingas	17-01-2027	14:00	15:30	01:30
25 z 25 -	Walidacja	-	17-01-2027	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	56:00
w tym suma godzin zajęć	47:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	08:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	64:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 350,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 350,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	77,68 PLN
Koszt osobogodziny netto	77,68 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	56:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Bartosz Fingas

Bartosz specjalizuje się w dziedzinach tutoringu, mentoringu i innowacyjnej dydaktyki. Jest przekonany, że to najlepsza droga, by jak najwięcej uczniów i studentów doświadczało edukacji, która nie tylko aktywizuje i pobudza ciekawość świata, ale przede wszystkim rozwija mądrość i

wielkoduszność.

Jako trener i konsultant brał udział we wdrażaniu tutoringu i przygotowywaniu tutorów do pracy na kilkudziesięciu czołowych uczelniach oraz kilkudziesięciu szkołach. Posiada doświadczenie w szkoleniach i wdrażaniu mentoringu na uczelniach wyższych, w biznesie, administracji i organizacjach pozarządowych. Na swoich szkoleniach inspirował wykładowców i nauczycieli do bardziej aktywnych metod nauczania. Tematyka prowadzonych przez niego szkoleń z innowacyjnej dydaktyki obejmuje m.in. nauczanie problemowe (PBL), nauczanie skoncentrowane na studencie (SCL), aktywizujące metody nauczania, metody motywacji, rozwijanie krytycznego myślenia, zarządzanie zmianą, pracę metodą projektową. Przeprowadził łącznie ponad 6000 godzin szkoleń.

Bartosz pracuje również z młodzieżą i studentami w ramach programów tutorskich i liderkich, takich jak program Tutor czy Akademia Liderów. Obecnie od kilku lat prowadzi tutoring dla uczniów Akademickiego Liceum Akademickiego Pryzmat w Pruszkowie. Indywidualnie pracuje też z tutorami i mentorami, prowadząc superwizje. Łącznie przeprowadził ponad 1500 godzin pracy jeden na jeden.

Jest autorem kilku artykułów na temat tutoringu i mentoringu oraz współredaktorem ks

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały w postaci skryptów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest znajomość języka angielskiego, ponieważ całe szkolenie jest prowadzone po angielsku.

Informacje dodatkowe

Szkoła Tutorów jest wyjątkowym, 64-godzinnym programem rozwojowym dla osób związanych z edukacją, który kończy się otrzymaniem Certyfikatu Tutora I stopnia. Zajęcia stanowią szansę na odnowienie relacji mistrz – uczeń, efektywny rozwój talentów i potencjału uczniów oraz podniesienie prestiżu szkoły. Uczymy, w jaki sposób skutecznie prowadzić tutoring z uczniami oraz jak umiejętnie dokonać jego wdrożenia w środowisku dydaktycznym. Program szczególnie dedykujemy nauczycielom pracującym indywidualnie z uczniami lub posiadającym taki zamiar.

Warunki techniczne

Platforma: Usługa realizowana jest zdalnie w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy **Zoom Meetings** (poprzez dedykowaną aplikację Zoom lub przeglądarkę internetową).

Minimalne wymagania sprzętowe:

- Urządzenie końcowe: komputer stacjonarny, laptop, tablet z procesorem min. 2-rdzeniowym (2.0 GHz) i pamięcią RAM min. 4 GB.
- Wyposażenie obowiązkowe: sprawna **kamera internetowa** (wbudowana lub zewnętrzna) oraz **mikrofon i głośniki / słuchawki** (wymagane ze względu na synchroniczny charakter zajęć i stałą interakcję dwukierunkową na żywo).

Minimalne parametry łącza sieciowego:

- Szerokopasmowe, stabilne połączenie z siecią Internet o minimalnej przepustowości:
 - pobieranie (download): min. 2,0 Mbps (zalecane min. 5 Mbps dla jakości HD),
 - wysyłanie (upload): min. 1,5 Mbps (zalecane min. 3 Mbps).

Niezbędne oprogramowanie:

- Aktualna wersja aplikacji Zoom Desktop Client / Mobile App (rekomendowane) lub aktualna przeglądarka internetowa wspierająca technologię WebRTC / HTML5 (np. Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari) z włączoną obsługą JavaScript.
- Program do otwierania i przeglądania dokumentów w formacie PDF (np. Adobe Acrobat Reader).

Kontakt



DAWID MAKÓWKA

E-mail dawid.makowka93@gmail.com

Telefon (+48) 799 336 113