



P.C.R. -
Psychologiczne
Centrum Rozwoju
Łukasz Kazanowski

Brak ocen dla tego dostawcy

Trening Umiejętności Społecznych (TUS) - kurs łączny I° i II° - kurs stacjonarny

Numer usługi 2026/09/08/29849/3795247

- Lublin
- Usługa szkoleniowa
- stacjonarna
- Zajęcia grupowe
- 08:00 h
- 24.10.2026 do 24.10.2026

600,00 PLN brutto
600,00 PLN netto
75,00 PLN brutto/h
75,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Akademia HR, Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	ODBIORCY: • psychologdy, • pedagodzy, • logopedzi, • terapeuci, • nauczyciele, • wykładowcy, • trenerzy, pracownicy służby zdrowia, • osoby pracujące z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, • studenci m.in. kierunków: psychologia, pedagogika, • wszystkie osoby zainteresowane
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	23-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie do samodzielnej praktyki w zakresie prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje założenia Treningu Umiejętności Społecznych oraz model kształtowania umiejętności według Arnolda Goldsteina.	Wyjaśnia cele i podstawowe założenia TUS. Omawia etapy kształtowania umiejętności według modelu Arnolda Goldsteina. Wskazuje zastosowanie TUS w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu.	Test teoretyczny
Uczestnik planuje organizację i przebieg zajęć TUS.	Określa zasady organizowania i prowadzenia zajęć. Dobiera uczestników do grupy terapeutycznej z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości. Ustala cele zajęć oraz opracowuje ich ramowy plan. Dobiera odpowiednie formy i metody pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dobiera i stosuje techniki rozwijające umiejętności społeczne.	Dobiera techniki terapeutyczne odpowiednio do rozwijanej umiejętności. Demonstruje zastosowanie modelowania podczas zajęć. Planuje działania wspierające generalizację nabytych umiejętności. Formułuje instrukcje zrozumiałe dla uczestników.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dostosowuje zajęcia TUS do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników.	Rozpoznaje potrzeby i możliwości uczestników na podstawie opisu przypadku. Dostosowuje cele, ćwiczenia i poziom trudności zajęć. Modyfikuje sposób prowadzenia zajęć odpowiednio do funkcjonowania grupy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dobiera sposoby wzmacniania motywacji uczestników.	Rozpoznaje czynniki wpływające na motywację uczestników. Dobiera system motywacyjny odpowiednio do potrzeb grupy. Wskazuje zasady prawidłowego stosowania wzmocnień.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik reaguje na trudne sytuacje występujące podczas zajęć TUS.	Rozpoznaje sytuacje problemowe mogące wystąpić podczas zajęć. Dobiera sposób reakcji odpowiednio do zachowania uczestnika i sytuacji w grupie. Demonstruje reakcję wspierającą bezpieczeństwo i realizację celów zajęć.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje współpracę z rodzicami lub opiekunami uczestników TUS.	Określa cele i zasady współpracy z rodzicami lub opiekunami. Przekazuje informacje o postępach uczestnika w sposób rzeczowy i zrozumiały. Formułuje zalecenia wspierające utrwalanie umiejętności społecznych poza zajęciami.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

TERMIN: 24.10.2026 (sobota)

GODZINA: 10:00 - 18:00

PROGRAM KURSU:

1. Omówienie modelu kształtowania umiejętności wg. Arnolda Goldsteina.
2. Prowadzenie Treningu Umiejętności Społecznych ogólne zasady.
3. Zasady doboru do grup terapeutycznych.
4. Dostosowywanie planu do potrzeb i możliwości uczestników.
5. Formy pracy.
6. Trudne sytuacje na zajęciach – sposoby reagowania w sytuacjach problemowych.
7. Kształtowanie motywacji – zasady doboru systemów motywacji.
8. Modelowanie.
9. Generalizacja.
10. Współpraca z rodzicami.

HARMONOGRAM SZKOLENIA:

1. Podstawy Treningu Umiejętności Społecznych
 - założenia i cele Treningu Umiejętności Społecznych,
 - model kształtowania umiejętności według Arnolda Goldsteina,
 - ogólne zasady prowadzenia TUS.
2. Organizacja grupy i planowanie zajęć TUS
 - zasady doboru uczestników do grup terapeutycznych,
 - rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczestników,
 - dostosowywanie planu zajęć do specyfiki grupy,
 - dobór odpowiednich metod pracy.
3. Metody rozwijania umiejętności społecznych
 - modelowanie właściwych zachowań,
 - ćwiczenie konkretnych umiejętności społecznych,
 - utrwalanie nabytych umiejętności,
 - generalizacja umiejętności i wykorzystywanie ich w codziennych sytuacjach.
4. Motywowanie uczestników TUS
 - zasady kształtowania motywacji,
 - dobór systemów motywacyjnych,
 - dostosowywanie sposobów motywowania do potrzeb uczestników,
 - prawidłowe stosowanie wzmoceń.
5. Trudne sytuacje podczas zajęć TUS
 - rozpoznawanie sytuacji problemowych,
 - sposoby reagowania na zachowania utrudniające pracę grupy,
 - dostosowywanie reakcji do potrzeb uczestników i sytuacji w grupie.
6. Współpraca z rodzicami i opiekunami
 - zasady współpracy z rodzicami i opiekunami,
 - przekazywanie informacji o przebiegu i efektach treningu,
 - wspieranie utrwalania umiejętności społecznych poza zajęciami.
7. Walidacja efektów uczenia się
 - sprawdzenie wiedzy dotyczącej założeń i zasad prowadzenia TUS,
 - ocena umiejętności planowania zajęć,
 - ocena umiejętności doboru metod pracy,
 - ocena sposobów reagowania w sytuacjach problemowych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Podstawy Treningu Umiejętności Społecznych	Zajęcia	ŁUKASZ KAZANOWSKI	24-10-2026	10:00	11:00	01:00
2 z 10 Model kształtowania umiejętności społecznych	Zajęcia	ŁUKASZ KAZANOWSKI	24-10-2026	11:00	12:00	01:00
3 z 10 -	Przerwa	-	24-10-2026	12:00	12:30	00:30
4 z 10 Planowanie zajęć TUS	Zajęcia	ŁUKASZ KAZANOWSKI	24-10-2026	12:30	13:45	01:15
5 z 10 Metody rozwijania umiejętności społecznych	Zajęcia	ŁUKASZ KAZANOWSKI	24-10-2026	13:45	15:00	01:15
6 z 10 -	Przerwa	-	24-10-2026	15:00	15:30	00:30
7 z 10 Motywowanie uczestników TUS	Zajęcia	ŁUKASZ KAZANOWSKI	24-10-2026	15:30	16:15	00:45
8 z 10 Trudne sytuacje podczas zajęć TUS	Zajęcia	ŁUKASZ KAZANOWSKI	24-10-2026	16:15	17:00	00:45
9 z 10 Generalizacja umiejętności i współpraca z rodzicami	Zajęcia	ŁUKASZ KAZANOWSKI	24-10-2026	17:00	17:30	00:30
10 z 10 -	Walidacja	-	24-10-2026	17:30	18:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:30

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

ŁUKASZ KAZANOWSKI

pedagog, terapeuta behawioralny, trener

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

ZAKOŃCZENIE:

- certyfikat uprawniający do samodzielnego prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych
- certyfikat na licencji Psychologicznego Centrum Rozwoju zaświadczaający uczestnictwo w szkoleniu
- certyfikat zgodny ze wzorem MEN

Adres

ul. Obywatelska 8

20-092 Lublin

woj. lubelskie

LOKALIZACJA:

Hotel Forum

Obywatelska 8, Lublin

sala: widokowa

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- pełny dostęp dla osób niepełnosprawnych

Kontakt



KAZANOWSKI ŁUKASZ

E-mail pcrozwoju@gmail.com

Telefon (+48) 509 970 340