



P.C.R. -
Psychologiczne
Centrum Rozwoju
Łukasz Kazanowski

Brak ocen dla tego dostawcy

Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnością intelektualną - metody pracy terapeutycznej

Numer usługi 2026/09/07/29849/3795222

📄 Usługa szkoleniowa
📄 zdalna
🕒 07:00 h
📅 17.10.2026 do 17.10.2026

550,00 PLN brutto
550,00 PLN netto
78,57 PLN brutto/h
78,57 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Akademia HR, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	ODBIORCY: • psychologów, • pedagogów, • logopedów, • terapeutów, • nauczycieli, • wykładowców, • trenerów, • pracownicy służby zdrowia, • osoby pracujące z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, • studenci m.in. kierunków: psychologia, pedagogika, • wszystkie osoby zainteresowane
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	16-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności praktycznych z zakresu metod redukowania zachowań trudnych u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnością intelektualną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zaburzenia ze spektrum autyzmu oraz podstawowe trudności występujące u dzieci z ASD, w tym z zespołem Aspergera.	Wskazuje charakterystyczne obszary funkcjonowania dzieci z ASD oraz rozróżnia najczęściej występujące trudności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Definiuje zachowania trudne i wyjaśnia ich możliwe funkcje.	Formułuje obserwowalną i mierzalną definicję zachowania oraz przyporządkowuje zachowanie do możliwej funkcji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia zasady przeprowadzania funkcjonalnej oceny zachowania.	Wskazuje etapy funkcjonalnej oceny zachowania oraz określa informacje niezbędne do rozpoznania jego funkcji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Analizuje zachowanie trudne z uwzględnieniem sytuacji poprzedzającej, przebiegu zachowania i jego konsekwencji.	Na podstawie opisu przypadku identyfikuje okoliczności poprzedzające zachowanie, opisuje jego przebieg oraz wskazuje konsekwencje podtrzymujące zachowanie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera sposób postępowania wobec zachowania trudnego z wykorzystaniem modelu PZK: przywilej, zasada, konsekwencja.	Opracowuje propozycję przywileju, jasno sformułowanej zasady i adekwatnej konsekwencji dla przedstawionej sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera i stosuje odpowiednie sposoby wzmacniania pożądanych zachowań osoby z ASD.	Wskazuje zachowanie wymagające wzmocnienia, dobiera adekwatny rodzaj wzmocnienia oraz określa sposób i moment jego zastosowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera strategie proaktywne, reaktywne i modyfikujące zachowanie do potrzeb osoby z ASD oraz okoliczności wystąpienia zachowania trudnego.	Rozróżnia poszczególne rodzaje strategii i opracowuje adekwatny plan postępowania dla przedstawionego przypadk	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uwzględnia indywidualne potrzeby, możliwości i godność osoby z ASD podczas planowania działań terapeutycznych lub wychowawczych.	Uzasadnia wybór sposobu postępowania, odwołując się do potrzeb i możliwości osoby z ASD oraz zasad etycznego i podmiotowego traktowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

TERMIN: 17.10.2026 (sobota)

GODZINA: 10:00 - 17:00

PROGRAM KURSU:

1. Co to jest autyzm - aktualna wiedza na temat autyzmu dziecięcego.
2. Podstawowe trudności u dzieci z Zespołem Aspergera.
3. Czym są trudne zachowania.
4. Określanie funkcji zachowań.
5. Jak efektywnie definiować zachowanie.
6. Jak zidentyfikować i przeprowadzić funkcjonalną ocenę zachowania.
7. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami w oparciu o model PZK (przywilej, zasada, konsekwencja).
8. Jak wzmacniać osoby z autyzmem.
9. Strategie pro aktywne i reaktywne.
10. Strategie modyfikujące zachowanie.
11. Omawianie indywidualnych przypadków.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	550,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	78,57 PLN
Koszt osobogodziny netto	78,57 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	07:00

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

ZAKOŃCZENIE:

- certyfikat na licencji Psychologicznego Centrum Rozwoju zaświadcający uczestnictwo w szkoleniu
- certyfikat zgodny ze wzorem MEN

Warunki techniczne

LOKALIZACJA: forma ON-LINE w czasie rzeczywistym na platformie ZOOM

Minimalne wymagania sprzętowe dla platformy Zoom:

- Komputery (Windows, macOS, Linux)
- Kamera internetowa o rozdzielczości 720p (HD) lub wyższa.
- Wbudowane lub zewnętrzne: mikrofon i głośniki, lub zestaw słuchawkowy.
- Przeglądarka: Najnowsze wersje przeglądarek Chrome, Firefox, Safari, Edge.
- Urządzenia mobilne (iOS i Android)

Kontakt



ŁUKASZ KAZANOWSKI

E-mail pcrozwoju@gmail.com

Telefon (+48) 509 970 340