



Instytut Rozwoju i
Edukacji Skeleton
KLAUDIA JASIŃSKA
★★★★★ 4,6 / 5
265 ocen

Profesjonalne szkolenie: Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia – zielone i cyfrowe kompetencje w nowoczesnej terapii i edukacji.

Numer usługi 2026/09/07/118749/3793706

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  16:00 h
-  17.10.2026 do 18.10.2026

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów oraz terapeutów zajęciowych pracujących z dziećmi. Dotyczy także osób, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie terapii ręki i zaburzeń motoryki małej, z uwzględnieniem nowoczesnych metod pracy oraz wykorzystania zielonych i cyfrowych narzędzi wspierających diagnozę, terapię i edukację. - Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem” - Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój - Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	16-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do planowania i prowadzenia terapii ręki oraz pracy z dziećmi z zaburzeniami motoryki małej na poziomie I i II stopnia. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie diagnozy funkcjonalnej sprawności manualnej, doboru ćwiczeń usprawniających motorykę małą, koordynację wzrokowo-ruchową i grafomotorykę oraz wspierania rozwoju dziecka z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i kompetencji cyfrowych w pracy edukacyjno-terapeutycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje podstawy terapii ręki oraz zaburzeń motoryki małej.	Uczestnik wyjaśnia pojęcia terapii ręki i motoryki małej oraz rozróżnia ich znaczenie w rozwoju dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje trudności w zakresie motoryki małej i identyfikuje potrzeby dziecka.	Uczestnik opisuje trudności motoryczne oraz omawia ich wpływ na funkcjonowanie dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje metody terapii ręki w pracy z dzieckiem.	Uczestnik wykonuje wybrane ćwiczenia usprawniające motorykę małą na podstawie opisu przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i przygotowuje działania wspierające rozwój sprawności manualnej dziecka.	Uczestnik tworzy propozycje działań terapeutycznych i opisuje ich zastosowanie w pracy z dzieckiem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 – TERAPIA RĘKI I ZABURZENIA MOTORYKI MAŁEJ

8:00–10:00 | Moduł 1. Wprowadzenie do terapii ręki i zaburzeń motoryki małej

- **Zakres tematyczny:** podstawy terapii ręki I i II stopnia, rozwój motoryki małej u dziecka, znaczenie sprawności dłoni w codziennym funkcjonowaniu, najczęstsze trudności i ich objawy.
- **Metody pracy:** miniwykład online, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana.

10:00–10:30 | Przerwa

10:30–12:15 | Moduł 2. Diagnoza funkcjonalna zaburzeń motoryki małej

- **Zakres tematyczny:** obserwacja dziecka, analiza chwytu, napięcia i koordynacji, ocena sprawności manualnej, formułowanie wniosków do planowania terapii.
- **Metody pracy:** miniwykład online, case study, ćwiczenia warsztatowe.

12:15–13:00 | Moduł 3. Terapia ręki – planowanie i dobór ćwiczeń

- **Zakres tematyczny:** cele terapeutyczne, dobór ćwiczeń usprawniających dłoni i palce, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, przygotowanie do grafomotoryki.
- **Metody pracy:** miniwykład online, analiza przykładów, warsztat online.

13:00–13:30 | Przerwa

13:30–15:30 | Moduł 4. Praktyczne strategie terapii ręki I i II stopnia

- **Zakres tematyczny:** ćwiczenia wspierające precyzję ruchu, usprawnianie siły i stabilizacji dłoni, praca nad chwytami funkcjonalnymi, dostosowanie aktywności do wieku i poziomu funkcjonowania.
- **Metody pracy:** warsztat online, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

15:30–16:00 | Moduł 5. Współpraca z rodzicem i środowiskiem edukacyjnym

- **Zakres tematyczny:** przekazywanie zaleceń do domu i placówki, organizacja codziennych aktywności wspierających rozwój dłoni, monitorowanie postępów, spójność oddziaływań terapeutycznych.
- **Metody pracy:** miniwykład online, analiza sytuacji, omówienie na forum.

DZIEŃ 2 – ZIELONE I CYFROWE KOMPETENCJE W TERAPII RĘKI

8:00–10:00 | Moduł 6. Zielone kompetencje w terapii ręki i wspieraniu rozwoju dziecka

- **Zakres tematyczny:** zielone kompetencje w pracy terapeuty, dobrostan, uważność i regulacja, naturalne materiały w terapii ręki, odpowiedzialne planowanie działań terapeutycznych.
- **Metody pracy:** miniwykład online, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana.

10:00–10:30 | Przerwa

10:30–12:15 | Moduł 7. Zielone podejście w praktyce terapii ręki

- **Zakres tematyczny:** ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów naturalnych, tworzenie prostych pomocy terapeutycznych, aktywności wspierające motorykę małą i koncentrację, organizacja przyjaznej przestrzeni terapeutycznej.
- **Metody pracy:** warsztat online, analiza przykładów, ćwiczenia praktyczne.

12:15–13:15 | Moduł 8. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu terapii ręki

- **Zakres tematyczny:** narzędzia cyfrowe wspierające obserwację i dokumentację, planowanie terapii z wykorzystaniem technologii, organizacja materiałów terapeutycznych, bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych.
- **Metody pracy:** miniwykład online, demonstracja narzędzi, omówienie praktyczne.

13:15–13:45 | Przerwa

13:45–15:30 | Moduł 9. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w terapii ręki i edukacji

Zakres tematyczny: wykorzystanie aplikacji i narzędzi wspierających terapię ręki, tworzenie materiałów do pracy indywidualnej, komunikacja z rodzicem z wykorzystaniem technologii, łączenie zielonych i cyfrowych kompetencji w praktyce specjalisty.

Metody pracy: prezentacja narzędzi, warsztat online, ćwiczenia praktyczne.

15:30–16:00 | Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Moduł 1. Wprowadzenie do terapii ręki i zaburzeń motoryki małej	Zajęcia	Joanna Sajko	17-10-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 14 -	Przerwa	-	17-10-2026	10:00	10:30	00:30
3 z 14 Moduł 2. Diagnostyka funkcjonalna zaburzeń motoryki małej	Zajęcia	Joanna Sajko	17-10-2026	10:30	12:15	01:45
4 z 14 Moduł 3. Terapia ręki – planowanie i dobór ćwiczeń	Zajęcia	Joanna Sajko	17-10-2026	12:15	13:00	00:45
5 z 14 -	Przerwa	-	17-10-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 14 Moduł 4. Praktyczne strategie terapii ręki I i II stopnia	Zajęcia	Joanna Sajko	17-10-2026	13:30	15:30	02:00
7 z 14 Moduł 5. Współpraca z rodzicem i środowiskiem edukacyjnym	Zajęcia	Joanna Sajko	17-10-2026	15:30	16:00	00:30
8 z 14 Moduł 6. Zielone kompetencje w terapii ręki i wspieraniu rozwoju dziecka	Zajęcia	Joanna Sajko	18-10-2026	08:00	10:00	02:00
9 z 14 -	Przerwa	-	18-10-2026	10:00	10:30	00:30
10 z 14 Moduł 7. Zielone podejście w praktyce terapii ręki	Zajęcia	Joanna Sajko	18-10-2026	10:30	12:15	01:45
11 z 14 Moduł 8. Kompetencje cyfrowe w diagnozie i planowaniu terapii ręki	Zajęcia	Joanna Sajko	18-10-2026	12:15	13:15	01:00
12 z 14 -	Przerwa	-	18-10-2026	13:15	13:45	00:30
13 z 14 Moduł 9. Narzędzia cyfrowe i nowoczesne rozwiązania w terapii ręki i edukacji	Zajęcia	Joanna Sajko	18-10-2026	13:45	15:30	01:45
14 z 14 -	Walidacja	-	18-10-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach

podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze terapii ręki oraz wspierania motoryki małej w pracy terapeutyczno-edukacyjnej z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod, zdobyte na co najmniej 5 lat przed publikacją karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera

- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399