



ATMA INSTITUTE
MONIKA KSIĘŻAK

★★★★★ 5,0 / 5

3 oceny

Kurs Bezpieczna Organizacja: fundamenty bezpieczeństwa psychologicznego w pracy

Numer usługi 2026/09/06/191725/3792409

📍 Katowice

🏢 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 08:00 h

📅 04.11.2026 do 04.11.2026

2 337,00 PLN brutto

1 900,00 PLN netto

292,13 PLN brutto/h

237,50 PLN netto/h

181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Grupa docelowa usługi	liderzy, menedżerowie, HR Business Partnerzy, specjaliści HR, właściciele firm, osoby zarządzające zespołami.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	29-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po szkoleniu:

- wyjaśnia, czym jest bezpieczeństwo psychologiczne w pracy i czym różni się od "miłej atmosfery";
- rozpoznaje sygnały braku bezpieczeństwa psychologicznego w zespole;
- odróżnia ciszę od zgody;
- wskazuje, jak reakcje lidera wpływają na otwartość zespołu;
- stosuje pytania wspierające szczerość, odpowiedzialność i zaangażowanie;
- planuje pierwsze działania wzmacniające zaufanie w zespole.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje pojęcie bezpieczeństwa psychologicznego oraz rozróżnia bezpieczeństwo psychologiczne od dobrej atmosfery w zespole.	Definiuje pojęcie bezpieczeństwa psychologicznego	Test teoretyczny
	Wskazuje różnice pomiędzy bezpieczeństwem psychologicznym a dobrą atmosferą	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Omawia znaczenie bezpieczeństwa psychologicznego dla funkcjonowania zespołu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Identyfikuje sygnały świadczące o obniżonym poziomie bezpieczeństwa psychologicznego w zespole.	Rozpoznaje zachowania świadczące o braku zaufania.	Test teoretyczny
	Wskazuje symptomy wycofania, unikania wypowiedzi i pozornej zgody	Test teoretyczny
	Analizuje przykłady sytuacji organizacyjnych pod kątem poziomu bezpieczeństwa psychologicznego	Obserwacja w warunkach symulowanych
Analizuje wpływ zachowań i reakcji lidera na poziom otwartości oraz zaangażowania członków zespołu. Dobiera i stosuje pytania oraz techniki komunikacyjne wspierające otwartą komunikację, odpowiedzialność i zaangażowanie pracowników.	Wskazuje zachowania lidera wzmacniające bezpieczeństwo psychologiczne	Analiza dowodów i deklaracji
	Rozpoznaje reakcje lidera obniżające poziom zaufania	Analiza dowodów i deklaracji
	Uzasadnia wpływ sposobu komunikacji lidera na funkcjonowanie zespołu	Analiza dowodów i deklaracji
	Stosuje komunikację wspierającą dialog podczas ćwiczeń	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera odpowiedni sposób reagowania na trudne informacje, błędy lub sprzecziv	Obserwacja w warunkach symulowanych
Opracowuje plan działań służących wzmacnianiu bezpieczeństwa psychologicznego w swoim zespole.	Identyfikuje obszary wymagające poprawy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Proponuje działania zwiększające poziom zaufania i otwartej komunikacji	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program:

1. Czym jest bezpieczeństwo psychologiczne w pracy
2. Mity: bezpieczeństwo psychologiczne a brak wymagań
3. Cisza, pozorna zgoda i rozmowy po spotkaniu jako sygnały ostrzegawcze
4. Rola lidera w budowaniu zaufania
5. Odwaga słuchania jako kompetencja lidera
6. Jak reagować na trudną informację, błąd i sprzeczność
7. Mikropraktyki bezpieczeństwa psychologicznego w codziennej pracy
8. Plan wdrożenia po szkoleniu

Metody pracy: mini wykład, ćwiczenia indywidualne, praca w parach, analiza przykładów organizacyjnych, dyskusja moderowana, autodiagnoza, plan działań.

Grupa docelowa: liderzy, menedżerowie, HR Business Partnerzy, specjaliści HR, właściciele firm, osoby zarządzające zespołami.

Walidacja efektów uczenia się: Walidacja zostanie przeprowadzona jako test przed i po, oraz ćwiczenia praktyczne, które Walidator otrzyma do sprawdzenia i przyznania lub braku przyznania zaliczenia końcowego. Walidacja odbywa się w formie zdalnej - Walidator otrzymuje materiały do sprawdzenia na e-maila.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Czym jest bezpieczeństwo psychologiczne w pracy	Zajęcia	Monika Księżak	04-11-2026	09:00	10:45	01:45
2 z 8 -	Przerwa	-	04-11-2026	10:45	11:00	00:15
3 z 8 Mity: bezpieczeństwo psychologiczne a brak wymagań Cisza, pozorna zgoda i rozmowy po spotkaniu jako sygnały ostrzegawcze	Zajęcia	Monika Księżak	04-11-2026	11:00	13:00	02:00
4 z 8 -	Przerwa	-	04-11-2026	13:00	13:30	00:30
5 z 8 Rola lidera w budowaniu zaufania, Odwaga słuchania jako kompetencja lidera	Zajęcia	Monika Księżak	04-11-2026	13:30	15:00	01:30
6 z 8 -	Przerwa	-	04-11-2026	15:00	15:15	00:15
7 z 8 Jak reagować na trudną informację, błąd i sprzeciw, Mikropraktyki bezpieczeństwa psychologicznego w codziennej pracy	Zajęcia	Monika Księżak	04-11-2026	15:15	16:30	01:15
8 z 8 -	Walidacja	-	04-11-2026	16:30	17:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 337,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	292,13 PLN
Koszt osobogodziny netto	237,50 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Księżak

Bio trenera – Monika Księżak (Akademia Trenera MBTI)

Monika Księżak – psycholog, trener biznesu, mentor oraz twórca programów rozwojowych dla trenerów i liderów. Specjalizuje się w rozwijaniu kompetencji trenerskich, komunikacyjnych oraz psychologicznych w pracy z grupą.

Posiada ponad 20-letnie doświadczenie w pracy z ludźmi oraz wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń dla biznesu, w tym programów typu Train the Trainer oraz Akademii rozwojowych dla liderów i specjalistów.

Jest autorką i głównym prowadzącym programu Akademia Trenera MBTI (Mental • Biznes • Transformacja) – kompleksowego, modułowego procesu rozwoju kompetencji trenerskich, który integruje podejście psychologiczne, biznesowe i transformacyjne.

W pracy z przyszłymi trenerami koncentruje się na:

budowaniu tożsamości trenera i świadomej roli w pracy z grupą,
rozwijaniu umiejętności projektowania procesów szkoleniowych,
pracy z dynamiką grupy i trudnymi sytuacjami szkoleniowymi,
wzmacnianiu kompetencji komunikacyjnych, refleksyjnych i autorefleksyjnych,
integracji wiedzy z praktyką poprzez doświadczenie i działanie.

Pracuje w oparciu o podejście warsztatowe (experiential learning), wykorzystując m.in. cykl Kolba, narzędzia coachingowe (GROW), modele komunikacyjne (FUKO, TOP), elementy psychologii głębi oraz pracy z przekonaniem i postawami.

W swojej pracy kładzie nacisk na rozwój świadomego, odpowiedzialnego i skutecznego trenera, który potrafi prowadzić procesy rozwojowe.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały i potwierdzenie udziału:

Zaświadczenie / dyplom ukończenia

Materiały szkoleniowe i workbook w wersji drukowanej

Karta projektu szkoleniowego

Szablon oferty i model Canvas Trenera

Konsultacja mailowa po szkoleniu

Warunki uczestnictwa

Skierowanie przez pracodawcę lub chęć uzyskania wyżej wymienionej wiedzy.

Informacje dodatkowe

Powyżej przedstawiamy przykładowy temat szkolenia. Cena obowiązuje przy liczbie osób min. 5. W przypadku innej liczby uczestników, przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, prosimy o kontakt w celu ustalenia warunków.

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia na terenie całej Polski lub w formie zdalnej.

W przypadku chęci skorzystania z pomocy przy wniosku lub jakichkolwiek pytań dotyczących procesu pozyskiwania dofinansowań prosimy o kontakt z Martą - telefon: 883 407 700, e-mail: dofinansowanie@atma.institute.

Adres

ul. Stanisława Moniuszki 4/8

40-005 Katowice

woj. śląskie

Sala wyposażona jest w Wi-Fi, sprzęt audio, rzutnik, flipchart.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- sprzęt audio, rzutnik, flipchart

Kontakt



MONIKA KSIĘŻAK

E-mail monika@atma.institute

Telefon (+48) 510 058 595