

**Szkolenie: Junior Data Analyst**

Numer usługi 2026/09/03/165578/3788373

8 000,00 PLN brutto

8 000,00 PLN netto

133,33 PLN brutto/h

133,33 PLN netto/h

157,50 PLN cena rynkowa ⓘ

LABA POLSKA
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 4,5 / 5

8 ocen

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 60:00 h
- 📅 24.09.2026 do 19.01.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Programowanie
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do osób indywidualnych, firm oraz ich pracowników rozwijających kompetencje w analizie danych. Grupę docelową stanowią osoby planujące pracę jako młodszy analityk danych, analitycy z niewielkim doświadczeniem oraz pracownicy działów biznesowych, finansowych, sprzedaży, marketingu, operacji lub IT, którzy chcą wykorzystywać dane w raportowaniu i decyzjach. Do udziału nie jest wymagane zaawansowane doświadczenie analityczne, jednak rekomendowana jest podstawowa obsługa komputera i arkuszy kalkulacyjnych. Szkolenie jest skierowane również do uczestników projektów: • „Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe” WUP w Szczecinie, • „MP” oraz „NSE” WUP w Krakowie, • „Kierunek – Rozwój” oraz innych współfinansowanych ze środków publicznych.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	23-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Szkolenie: Junior Data Analyst” przygotowuje do pracy z danymi na poziomie juniorskim, w tym do wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, SQL, narzędzi Business Intelligence, Power BI, DAX i Pythona, analizowania i wizualizowania danych, tworzenia zapytań, raportów i modeli analitycznych oraz przygotowania portfolio i prezentacji projektu analitycznego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje rolę analityka danych w organizacji.	• rozróżnia zadania analityka danych, Data Engineera, Data Scientista i Business Analysta.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• charakteryzuje etapy procesu przygotowywania raportów analitycznych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje narzędzia stosowane w analizie danych.	• rozróżnia zastosowanie arkuszy kalkulacyjnych, SQL, Power BI, DAX, Pythona i bibliotek analitycznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• charakteryzuje zastosowanie ETL, wizualizacji danych, raportów BI i modeli analitycznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera formuły i funkcje arkuszy kalkulacyjnych do zadania analitycznego.	• wskazuje funkcję adekwatną do zadania dotyczącego warunków, statystyki, wyszukiwania, tekstu lub daty.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• dobiera sposób filtrowania, wizualizacji lub podsumowania danych w arkuszu kalkulacyjnym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera zapytania SQL do operacji na danych	• wskazuje składnię SQL właściwą dla filtrowania, agregowania, łączenia tabel lub tworzenia widoków.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• dobiera typ złączenia tabel do opisu relacji między danymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Dobiera narzędzia analityczne do raportowania i modelowania danych.	• wskazuje rozwiązanie w Power BI lub DAX adekwatne do wizualizacji, relacji, filtra, miary lub kontekstu obliczeń.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• dobiera rozwiązanie w Pythonie adekwatne do eksploracji danych, wizualizacji, testowania hipotez, klasteryzacji lub modelowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Ocenia odpowiedzialność analityka danych w pracy z danymi	• ocenia konsekwencje błędów w danych, raportach, modelach, wizualizacjach lub interpretacji wyników.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• wskazuje postawy wspierające rzetelność, dokładność, komunikację wyników i rozwój zawodowy analityka danych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dla osiągnięcia celu edukacyjnego usługa obejmuje:

Zakres tematyczny:

MODUŁ 1: Arkusze kalkulacyjne

1. Rola analityka w biznesie

- Zespół analityczny w firmie: analityk danych vs Data Engineer, Data Scientist vs Business Analyst
- Narzędzia analityka danych
- Proces przygotowywania raportów
- Wybrane metodyki pracy w analizie danych

2. Wprowadzenie do arkuszy kalkulacyjnych

- Proces wprowadzania danych w MS Excel
- Podstawowe zagadnienia i operacje w MS Excel
- Importowanie danych z różnych źródeł
- Adresowanie komórek
- Import danych z Internetu i wykorzystanie adresowania komórek w ćwiczeniach na tych danych
- Wprowadzenie do funkcji JEŻELI()
- Funkcje tekstowe
- Funkcje daty

3. Funkcje warunkowe i statystyczne, wyszukiwanie danych

- Wykorzystanie funkcji warunkowych i statystycznych, np. SUMA.JEŻELI(), SUMA.WARUNKÓW(), LICZ.JEŻELI(), itd.
- Wykorzystanie funkcji wyszukiwujących tj. WYSZUKAJ.PIONOWO(), WYSZUKAJ.POZIOMO(), wykorzystanie funkcji INDEKS(), wykorzystanie funkcji PODAJ.POZYCJĘ()

4. Wizualizacja i filtrowanie danych

- Wykorzystanie i formatowanie wykresów w MS Excel
- Formatowanie warunkowe w tabelach
- Formatowanie danych za pomocą funkcji
- Filtry podstawowe w MS Excel
- Filtrowanie zaawansowane w MS Excel

5. Funkcje zagnieżdżone i tabele przestawne

- Łączenie wykorzystanych wcześniej funkcji ze sobą
- Wprowadzenie do funkcji PRZEŁĄCZ() (switch)
- Wprowadzenie do tabel przestawnych
- Fragmentatory
- Konsolidacja danych

6. Praca z innymi narzędziami: Google Sheets

- Prezentacja wybranych funkcji w ramach ekosystemu Google

MODUŁ 2: Bazy danych i SQL

7. Wprowadzenie do baz danych

- Definicje bazy danych i obiektów baz danych
- Definicja i zastosowanie SQL
- Składnia SQL
- Funkcje i operatory w SQL, funkcje agregujące
- Zapoznanie z interfejsem MS SQL Server Express
- Przykłady wykonania najprostszych zapytań SQL

8. SQL w zadaniach praktycznych

- Przypomnienie składni SQL
- Wykorzystanie funkcji (tekstowych, agregujących, daty) i operatorów w zadaniach praktycznych

9. Łączenie tabel w SQL w praktyce

- Omówienie typów złączeń w SQL
- Wyjaśnienie, jak łączyć tabele za pomocą kodu SQL
- Wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce

10. Widoki w SQL, operacje na danych, tworzenie i modyfikowanie tabel

- Tworzenie widoków w zapytaniach
- Tworzenie baz danych, tabel
- Modyfikowanie tabel
- Operacje na danych

11. Praktyczne podejście do SQL: powtórzenie i podsumowanie zdobytej wiedzy

- Podsumowanie zdobytej dotychczas wiedzy z SQL
- Zadania praktyczne z całego zakresu tematycznego dotyczącego języka SQL

MODUŁ 3: Business Intelligence

12. Wprowadzenie do Business Intelligence

- Podstawowe definicje związane z systemami BI
- Omówienie interfejsu oprogramowania MS Power BI
- Omówienie możliwości wykorzystania różnych typów plików w Power BI
- Omówienie procesu ETL
- Podstawowe operacje na danych
- Przegląd narzędzi wykorzystywanych w Business Intelligence

13. Power BI

- Omówienie źródeł pozyskiwania danych
- Omówienie źródeł pozyskiwania wizualizacji
- Formatowanie wizualizacji
- Wprowadzenie do Power Query (język M)

MODUŁ 4: DAX

14. Wprowadzenie do DAX

- Omówienie zastosowania języka DAX
- Omówienie podstawowych funkcji agregujących języka DAX
- Tworzenie nowych kolumn w DAX
- Tworzenie miar w DAX

15. DAX – funkcje zmieniające kontekst

- Wykorzystanie zarządzania kontekstem za pomocą DAX – funkcja CALCULATE
- Tworzenie kalendarza za pomocą DAX
- Tworzenie hierarchii dat
- Omówienie funkcji filtrujących

16. Przeszukiwanie tabel, modyfikacja relacji za pomocą DAX, tworzenie nowych tabel w tym grupujących w DAX, zmienne

- Funkcje wyszukiujące w DAX
- Łączenie tabel ze sobą mimo nieistniejących relacji
- Tworzenie nowych tabel – słowników i grupujących w DAX
- Tworzenie zmiennych w DAX

17. Wizualizacja danych, zarządzanie zależnościami między filtrami, a wizualizacjami, tworzenie zakładki

- Techniki wizualizacji danych
- Rodzaje wykresów
- Modyfikowanie interakcji pomiędzy filtrami a wizualizacjami
- Tworzenie zakładki

18. Business Intelligence – przykłady innych narzędzi: Looker Studio

- Wprowadzenie do Looker Studio
- Omówienie zasad korzystania i wizualizacji

MODUŁ 5: Analiza danych w Pythonie

19. Wprowadzenie do Pythona i Git

- Instalacja Pythona i środowiska programistycznego (np. Anaconda, Jupyter Notebook)

- GoogleColab
- Podstawy składni Pythona: typy danych, operatory, zmienne
- Podstawy Gita: instalacja, konfiguracja, podstawowe polecenia (init, clone, commit, push, pull)

20. Podstawy programowania w Pythonie

- Podstawowe struktury danych
- Pętle i warunki: for, while, if-else
- Funkcje: tworzenie i wywoływanie funkcji, parametry, zwracanie wartości
- List comprehensions

21. Wprowadzenie do Pandas

- Tworzenie i manipulowanie DataFrame'ami
- Importowanie i eksportowanie danych z/do różnych formatów

22. Eksploracja danych w Pandas

- Grupowanie danych i agregacja
- Filtrowanie i sortowanie danych
- Przekształcanie i czyszczenie danych (m.in. usuwanie brakujących wartości, duplikatów)

23. Wizualizacja danych w Pythonie

- Wprowadzenie do Matplotlib i Seaborn
- Tworzenie podstawowych wykresów: linie, słupki, histogramy, wykresy kołowe
- Dostosowywanie wykresów: tytuły, etykiety, legendy

24. Matematyka i statystyka w Pythonie

- Wprowadzenie do biblioteki NumPy
- Podstawy statystyki: średnia, mediana, odchylenie standardowe
- Podstawowe rozkłady statystyczne: rozkład normalny, dwumianowy, wykładniczy, Poissona
- Korelacja w danych

25. Testowanie hipotez statystycznych w Pythonie

- Wprowadzenie do testów statystycznych
- Testowanie hipotez w Pythonie (t-test, test chi-kwadrat)
- Interpretacja wyników testów

26. Redukcja wymiarowości i klasteryzacja

- Wprowadzenie do klasteryzacji
- K-means
- Wizualizacja wyników
- Redukcja wymiarowości (PCA)
- Integracja PCA z klasteryzacją w celu poprawy wyników i wizualizacji

27. Wprowadzenie do modelowania w Pythonie cz. 1

- Wprowadzenie do modelowania danych: regresja liniowa
- Tworzenie prostych modeli predykcyjnych w Pythonie za pomocą biblioteki Scikit-learn
- Ocena jakości modelu: podział na zbiory treningowy i testowy, metryki oceny modelu (RMSE, R^2)

28. Wprowadzenie do modelowania w Pythonie cz. 2

- Wprowadzenie do klasyfikacji binarnej
- Niezbalansowany zbiór – jak sobie z nim radzić?
- Tworzenie modelu drzewa decyzyjnego lub modelu Random Forest za pomocą Scikit-learn
- Ocena jakości modelu: macierz błędów, krzywa ROC, AUC, precyzja, recall, F1-score

MODUŁ 6: Rozwój kariery

29. Rozmowa kwalifikacyjna

- Przykładowa ścieżka rekrutacyjna
- Pisanie kompetentnego CV i portfolio

- Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej z rekruterem
- Przygotowanie do rozmowy technicznej
- Przykładowa rozmowa rekrutacyjna
- Analiza wybranych zadań rekrutacyjnych
- Metoda STAR
- Pytania, które warto zadać firmie
- Jak negocjować ofertę pracy?

30. Prezentacja projektów końcowych

Walidacja

Łączna ilość godzin: 60h zegarowych w tym: 18h teoria, 41h 30min praktyka, 15 przerwa, 15 min walidacja

Warunki organizacyjne:

1. Szkolenie grupowe; maksymalna wielkość grupy: 30 osób.
2. Szkolenie obejmuje: wykład, warsztat praktyczny z analizy danych, pokaz pracy w arkuszach kalkulacyjnych, SQL, Power BI, DAX i Pythonie, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia analityczne, analizę case study, pracę z danymi, tworzenie zapytań SQL, przygotowanie raportów i wizualizacji, modelowanie danych, testowanie hipotez statystycznych, przygotowanie portfolio, Q&A oraz konsultacje z prowadzącymi.
3. Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych – 1 godzina = 60 minut.
4. Szkolenie realizowane jest w formule 30 spotkań. Ze względu na długość pojedynczego spotkania w spotkaniach 1-29 nie przewidziano przerw. Przerwę przewidziano jedynie w ostatnim dniu. Przerwa wlicza się w czas trwania zajęć i może być elastycznie dostosowana do tempa pracy uczestników.
5. Warunkiem ukończenia szkolenia jest udział w zajęciach przez minimum 80% czasu trwania usługi.
6. Walidacja jest wliczona w czas trwania usługi i odbywa się na zakończenie ostatniego dnia szkolenia.
7. Metody walidacji efektów uczenia się: test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Organizacja walidacji:

1. Walidacja efektów uczenia się zostanie przeprowadzona na zakończenie ostatniego spotkania, w czasie wskazanym w harmonogramie usługi. Czas trwania walidacji wynosi 15 minut i jest wliczony w całkowity czas trwania usługi.
2. Walidacja zostanie przeprowadzona zdalnie, w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie. Uczestnik otrzyma dostęp do testu online za pośrednictwem platformy lub narzędzia wskazanego przez Dostawcę Usług.
3. Wynik testu zostanie wygenerowany automatycznie po jego zakończeniu, bez udziału osoby prowadzącej szkolenie w ocenie odpowiedzi uczestnika. Rozwiązanie zapewnia rozdzielenie procesu kształcenia od procesu walidacji. Pozytywny wynik walidacji stanowi podstawę do potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych dla usługi.
4. Walidacja zostanie przeprowadzona z zachowaniem rozdzielenia funkcji procesu szkoleniowego i procesu walidacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 32

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 32 Rola analityka w biznesie – miniwykład interaktywny, analiza przykładów, Q&A	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	24-09-2026	18:01	20:00	01:59

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 32 Wprowadzenie do arkuszy kalkulacyjnych – miniwykład interaktywny, pokaz pracy w Excelu, ćwiczenie online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	29-09-2026	18:01	20:00	01:59
3 z 32 Funkcje warunkowe i statystyczne, wyszukiwanie danych – pokaz pracy w Excelu, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	01-10-2026	18:01	20:00	01:59
4 z 32 Wizualizacja i filtrowanie danych – pokaz pracy w Excelu, analiza przykładów, ćwiczenie online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	06-10-2026	18:01	20:00	01:59
5 z 32 Funkcje zagnieżdżone i tabele przestawne – pokaz pracy w Excelu, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	08-10-2026	18:01	20:00	01:59
6 z 32 Praca z innymi narzędziami: Google Sheets – pokaz pracy w narzędziu, ćwiczenie online, Q&A	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	13-10-2026	18:01	20:00	01:59

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 32 Wprowadzenie do baz danych – miniwykład interaktywny, pokaz pracy w MS SQL Server, Q&A	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	15-10-2026	18:01	20:00	01:59
8 z 32 SQL w zadaniach praktycznych – pokaz pracy w SQL, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	20-10-2026	18:01	20:00	01:59
9 z 32 Łączenie tabel w SQL w praktyce – pokaz pracy w SQL, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	22-10-2026	18:01	20:00	01:59
10 z 32 Widoki w SQL, operacje na danych, tworzenie i modyfikowanie tabel – pokaz pracy w SQL, ćwiczenie online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	27-10-2026	18:01	20:00	01:59
11 z 32 Praktyczne podejście do SQL: powtórzenie i podsumowanie zdobytej wiedzy – warsztat online, ćwiczenie praktyczne	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	29-10-2026	18:01	20:00	01:59

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 32 Wprowadzenie do Business Intelligence – miniwykład interaktywny, pokaz pracy w Power BI, Q&A	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	03-11-2026	18:01	20:00	01:59
13 z 32 Power BI – pokaz pracy w programie, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	05-11-2026	18:01	20:00	01:59
14 z 32 Wprowadzenie do DAX – miniwykład interaktywny, pokaz pracy w Power BI, ćwiczenie online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	10-11-2026	18:01	20:00	01:59
15 z 32 DAX – funkcje zmieniające kontekst – pokaz pracy w Power BI, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	12-11-2026	18:01	20:00	01:59
16 z 32 Przeszukiwanie tabel, relacje, nowe tabele i zmienne w DAX – pokaz pracy w Power BI, ćwiczenie online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	17-11-2026	18:01	20:00	01:59

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 32 Wizualizacja danych, filtry i zakładki – pokaz pracy w Power BI, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	19-11-2026	18:01	20:00	01:59
18 z 32 Business Intelligence – przykłady innych narzędzi: Looker Studio – pokaz pracy w narzędziu, analiza przykładów	Zajęcia	Arkadiusz Kisiołek	24-11-2026	18:01	20:00	01:59
19 z 32 Wprowadzenie do Pythona i Git – miniwykład interaktywny, pokaz pracy w środowisku, Q&A	Zajęcia	Jakub Sokołowski	26-11-2026	18:01	20:00	01:59
20 z 32 Podstawy programowania w Pythonie – pokaz pracy w Pythonie, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Jakub Sokołowski	01-12-2026	18:01	20:00	01:59
21 z 32 Wprowadzenie do Pandas – pokaz pracy w Pythonie, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Jakub Sokołowski	03-12-2026	18:01	20:00	01:59

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 32 Wizualizacja danych w Pythonie – pokaz pracy w Pythonie, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Jakub Sokołowski	10-12-2026	18:01	20:00	01:59
23 z 32 Matematyka i statystyka w Pythonie – miniwykład interaktywny, ćwiczenie analityczne online	Zajęcia	Jakub Sokołowski	15-12-2026	18:01	20:00	01:59
24 z 32 Testowanie hipotez statystycznych w Pythonie – pokaz pracy w Pythonie, ćwiczenie analityczne online	Zajęcia	Jakub Sokołowski	17-12-2026	18:01	20:00	01:59
25 z 32 Eksploracja danych w Pandas – pokaz pracy w Pythonie, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Jakub Sokołowski	18-12-2026	18:01	20:00	01:59
26 z 32 Redukcja wymiarowości i klasteryzacja – miniwykład interaktywny, pokaz pracy w Pythonie, ćwiczenie online	Zajęcia	Jakub Sokołowski	22-12-2026	18:01	20:00	01:59

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 32 Wprowadzenie do modelowania w Pythonie cz. 1 – pokaz pracy w Pythonie, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Jakub Sokołowski	29-12-2026	18:01	20:00	01:59
28 z 32 Wprowadzenie do modelowania w Pythonie cz. 2 – pokaz pracy w Pythonie, ćwiczenie praktyczne online	Zajęcia	Jakub Sokołowski	05-01-2027	18:01	20:00	01:59
29 z 32 Rozmowa kwalifikacyjna – miniwykład interaktywny, analiza zadań rekrutacyjnych, ćwiczenie online	Zajęcia	Jakub Sokołowski	07-01-2027	18:01	20:00	01:59
30 z 32 Prezentacja projektów końcowych – warsztat online, analiza projektów, omówienie wyników	Zajęcia	Jakub Sokołowski	19-01-2027	18:01	20:00	01:59
31 z 32 -	Przerwa	-	19-01-2027	20:00	20:15	00:15
32 z 32 -	Walidacja	Jakub Sokołowski	19-01-2027	20:15	20:30	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	60:00
w tym suma godzin zajęć	59:30
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	00:15
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	79:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	133,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	133,33 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	60:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Arkadiusz Kisiołek

Arkadiusz Kisiołek – Business Intelligence Developer, Data Analyst i trener analizy danych. Od 04.2024 r. pracuje w ING Polska jako Expert – Data Analyst (Business Intelligence Developer / AI Engineer), przygotowując analizy danych z heterogenicznych źródeł z wykorzystaniem narzędzi BI,

SQL i rozwiązań AI. W latach 02.2019–03.2024 pełnił funkcję Senior Data Analyst w ING, a w latach 11.2017–02.2019 pracował jako Data Analyst. Od 08.2024 r. prowadzi zajęcia jako Data Analysis Trainer / Visiting Lecturer w Laba, od 05.2022 r. w Cognity Szkolenia oraz od 04.2022 r. w Centrum Badań i Rozwoju UE Katowice. W latach 09.2017–02.2023 był Research and Teaching Assistant na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach. Specjalizuje się w analizie danych, arkuszach kalkulacyjnych, SQL, Business Intelligence, Power BI, DAX, Pythonie i wizualizacji danych.

Osoba prowadząca usługę ma kwalifikacje i doświadczenie zgodne z tematyką usługi zdobyte w ostatnich 5 latach przed publikacją usługi.



2 z 2

Jakub Sokołowski

Jakub Sokołowski – Data Scientist specjalizujący się w analizie danych, modelowaniu statystycznym, Pythonie, Pandas, wizualizacji danych, testowaniu hipotez, redukcji wymiarowości, klasteryzacji oraz modelowaniu danych. Od 04.2023 r. pracuje jako Data Scientist w Shift4, gdzie zajmuje się wykrywaniem anomalii i transakcji fraudowych w branży fintech. W latach 11.2021–04.2023 pracował jako Data Scientist w Volvo Group Polska, realizując zadania z zakresu modelowania i analizy szkodliwości maszyn, a w okresie 07.2021–10.2021 jako Data Scientist w HCL Technologies. W latach 10.2019–07.2021 pracował jako Data Scientist w SecurionPay, a wcześniej jako specjalista ds. analiz w Santander Consumer Bank SA. W 2023 r. był finalistą III edycji hackathonu CuValley Hack. Prowadzi zajęcia z obszaru analizy danych, Pythona i modelowania.

Osoba prowadząca usługę ma kwalifikacje i doświadczenie zgodne z tematyką usługi zdobyte w ostatnich 5 latach przed publikacją usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia następujące materiały dydaktyczne: dostęp do nagrań i materiałów z kursu przez okres 2 lat od zakończenia szkolenia.

Na życzenie uczestnika dostawca usługi dostarczy materiały zapewniające dostępność.

Informacje dodatkowe

Uczestnik, dokonując zapisu na usługę, oświadcza, że usługa rozwojowa odbywa się poza godzinami pracy lub w dni wolne od pracy. Warunkiem otrzymania zaświadczenia jest próg obecności na poziomie 80%.

Usługa korzysta ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT.

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dn. 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”. W przypadku potrzeby zapewnienia udogodnień prosimy o kontakt: +48 534 853 079, paulina.lukawska@l-a-b-a.pl przed zapisem na usługę.

Zawarto umowy z Wojewódzkimi Urzędami Pracy w:

- Szczecinie w ramach projektu „Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.
- Krakowie w ramach projektów „Małopolski Pociąg do kariery” i „Nowy start w Małopolsce z EURESEM”.
- Toruniu w ramach projektu „Kierunek – Rozwój”.

Warunki techniczne

Usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem platformy Zoom.

W celu prawidłowego udziału w szkoleniu uczestnik powinien posiadać:

- komputer lub laptop z dostępem do Internetu (zalecana prędkość min. 10 Mb/s),
- aktualną przeglądarkę internetową (np. Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge),
- sprawny mikrofon oraz kamerę, co zapewni możliwość dwustronnej komunikacji i właściwego nadzoru nad przebiegiem usługi.
- możliwość odbioru dźwięku (głośniki lub słuchawki),
- dostęp do poczty elektronicznej w celu otrzymania linku do szkolenia.

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w link przesłany przed rozpoczęciem zajęć. Link aktywny jest przez cały okres trwania usługi zgodnie z harmonogramem.

Linki zostaną udostępnione uczestnikom w terminie zgodnym z regulaminem.

Kontakt



PAULINA ŁUKAWSKA

E-mail plukawska1006@gmail.com

Telefon (+48) 534 853 079