



D&P DIAMOND
PROGRESS
ACADEMY SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

174 oceny

**Narzędzia cyfrowe, internetowe i sztuczna
inteligencja w edukacji włączającej:
wsparcie uczniów w spektrum autyzmu
(ASD), tworzenie dostępnych materiałów
dydaktycznych, cyberbezpieczeństwo i
dobrostan w sieci. Szkolenie prowadzące
do nabycia kwalifikacji.**

Numer usługi 2026/09/03/208843/3786950

📍 Szczyrk

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 28.11.2026 do 04.12.2026

4 591,93 PLN brutto

3 733,28 PLN netto

287,00 PLN brutto/h

233,33 PLN netto/h

233,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Internet

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób dorosłych, pracowników placówek oświatowych, opiekuńczych i terapeutycznych sektora MŚP (nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów, asystentów cieni, opiekunów) oraz osób indywidualnych podnoszących kwalifikacje z zakresu technologii internetowych w edukacji włączającej.

Profil uczestnika:

Kadra wdrażająca technologie cyfrowe i Internet w nauczaniu i terapii uczniów z ASD: korzystanie z aplikacji webowych, generatorów kart pracy i narzędzi chmurowych.

Specjaliści projektujący dostępne materiały dydaktyczne online (WCAG/AAC) oraz wykorzystujący modele generatywnej sztucznej inteligencji (AI) do upraszczania treści dydaktycznych.

Edukatorzy rozwijający kompetencje z zakresu higieny cyfrowej, netykiety, zapobiegania cyberprzemocy i uzależnieniom sieciowym oraz bezpiecznego przetwarzania danych w chmurze placówki (RODO).

Wymagania wstępne: podstawowa umiejętność obsługi komputera/tabletu oraz korzystania z Internetu.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

27-11-2026

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do wykorzystania technologii internetowych, narzędzi chmurowych i sztucznej inteligencji we wspieraniu uczniów w spektrum autyzmu (ASD). Uczestnik zdobywa wiedzę o cyberzagrożeniach i higienie cyfrowej oraz umiejętności praktyczne: projektowanie dostępnych cyfrowo materiałów dydaktycznych (standardy WCAG, plany piktogramowe, adaptacja treści przez AI), wdrażanie aplikacji asystujących mowę i komunikację w sieci oraz ochrona danych i wizerunku dziecka online.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje mechanizmy oddziaływania środowiska internetowego na funkcjonowanie poznawczo-sensoryczne uczniów z ASD oraz zasady bezpieczeństwa cyfrowego placówki	Wyjaśnia przyczyny przeciążenia sensorycznego, technostresu i podatności uczniów ze spektrum na cyberzagrożenia (cybermobbing, manipulacje internetowe, przebodźcowanie ekranowe).	Test teoretyczny
	Omawia zasady higieny cyfrowej, netykiety oraz standardy dostępności cyfrowej materiałów edukacyjnych w sieci (WCAG, reguły Easy-to-Read).	Test teoretyczny
	Wskazuje procedury bezpiecznego zarządzania danymi wrażliwymi i prawami do wizerunku uczniów w internetowych bazach i chmurze zgodnie z RODO	Test teoretyczny
Projektuje i publikuje w środowisku sieciowym dostępne cyfrowo materiały dydaktyczne oraz wdraża aplikacje internetowe i narzędzia AI wspierające edukację uczniów z ASD.	Projektuje w internetowych programach graficznych i chmurowych (edytory webowe) plany aktywności, piktogramy AAC i cyfrowe skrypty zachowań społecznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Promptuje modele sztucznej inteligencji (AI) w celu automatycznej adaptacji tekstów edukacyjnych na język prosty oraz generowania pytań pomocniczych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Konfiguruje internetowe aplikacje komunikacji wspomagającej (AAC), oprogramowanie asystujące mowę i cyfrowe timery organizacji pracy w sieci	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Prezentuje odpowiedzialność etyczną w cyberprzestrzeni oraz promuje kulturę inkluzji cyfrowej i higieny korzystania z zasobów Internetu.	Odpowiedzialnie i zgodnie z prawem przetwarza wizerunek oraz dane uczniów w internetowych kanałach komunikacji placówki.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Konstruuje i rekomenduje zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi internetowych zapobiegające wykluczeniu cyfrowemu dzieci z neuroatypowością	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Aktywnie propaguje w środowisku edukacyjnym dobre praktyki w zakresie higieny cyfrowej i netykiety.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prezentuje odpowiedzialność etyczną w cyberprzestrzeni, współpracuje w zespole edukacyjnym przy wdrażaniu standardów inkluzji cyfrowej oraz wykazuje gotowość do propagowania zasad higieny i bezpieczeństwa korzystania z zasobów Internetu.	Konstruuje i rekomenduje zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi internetowych zapobiegające wykluczeniu cyfrowemu dzieci z neuroatypowością oraz aktywnie propaguje w środowisku edukacyjnym dobre praktyki w zakresie higieny cyfrowej i netykiety.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/> Informacje

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/> Informacje

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills

Program

Usługa skierowana jest do osób dorosłych, pracowników placówek oświatowych, opiekuńczych i terapeutycznych sektora MŚP (nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów, asystentów cieni, opiekunów) oraz osób indywidualnych podnoszących kwalifikacje z zakresu technologii internetowych w edukacji włączającej.

Profil uczestnika:

Kadra wdrażająca technologie cyfrowe i Internet w nauczaniu i terapii uczniów z ASD: korzystanie z aplikacji webowych, generatorów kart pracy i narzędzi chmurowych.

Specjaliści projektujący dostępne materiały dydaktyczne online (WCAG/AAC) oraz wykorzystujący modele generatywnej sztucznej inteligencji (AI) do upraszczania treści dydaktycznych.

Edukatorzy rozwijający kompetencje z zakresu higieny cyfrowej, netykiety, zapobiegania cyberprzemocy i uzależnieniom sieciowym oraz bezpiecznego przetwarzania danych w chmurze placówki (RODO).

Wymagania wstępne: podstawowa umiejętność obsługi komputera/tabletu oraz korzystania z Internetu.

Program szkolenia:

Dzień 1

Środowisko internetowe, higiena cyfrowa i projektowanie materiałów

09:00–11:00 | Moduł 1: Funkcjonowanie ucznia z ASD w świecie cyfrowym – przetwarzanie sensoryczne, higiena korzystania z sieci, zjawisko technostresu i profilaktyka przeciążenia informacyjnego.

11:00–13:00 | Moduł 2 : Standardy dostępności cyfrowej (WCAG, Easy-to-Read) w tworzeniu internetowych zasobów dydaktycznych dla osób ze spektrum autyzmu.

13:00–15:00 | Moduł 3 : Projektowanie w narzędziach chmurowych i grafikach webowych cyfrowych planów aktywności, piktogramów oraz interaktywnych kart pracy.

15:00–16:00 | PRZERWA

16:00–17:00 | Moduł 4 Internetowe aplikacje do organizacji czasu, sekwencjonowania zadań i wizualnych organizatorów redukujących lęk zadaniowy.

Dzień 2

Narzędzia AI, komunikacja w sieci, cyberbezpieczeństwo i walidacja

09:00–11:00 | Moduł 5: Wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) i generatorów treści w adaptacji materiałów edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach.

11:00–13:00 | Moduł 6: Narzędzia cyfrowe i aplikacje internetowe w komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz syntezy mowy online.

13:00–15:00 | Moduł 7: Cyberbezpieczeństwo ucznia w sieci, identyfikacja zagrożeń (cyberprzemoc, fake news, manipulacje) oraz ochrona danych osobowych (RODO) i wizerunku w sieci.

15:00–16:00 | PRZERWA

16:00–17:00 | WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Test teoretyczny oraz obserwacja w warunkach symulowanych

Warunki organizacyjne :

Szkolenie realizowane jest w formie stacjonarnych warsztatów praktycznych. Zajęcia odbywają się w profesjonalnie przystosowanej, klimatyzowanej sali szkoleniowej ze stałym dostępem do szybkiego, bezprzewodowego Internetu Wi-Fi. Budynek, sala oraz materiały dydaktyczne są w pełni dostosowane do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.

Każdy uczestnik ma zapewnione:

- Indywidualne stanowisko z dostępem do Internetu, narzędzi chmurowych, generatorów graficznych i modeli AI lub możliwość pracy na własnym sprzęcie komputerowym/tablecie.

- Autorski skrypt szkoleniowy w wersji cyfrowej (format PDF) zawierający wzorce promptów AI, zestawienia aplikacji asystujących, procedury cyberbezpieczeństwa oraz wzory zgód RODO na wizerunek.
- Notatnik i długopis.

Sposób Walidacji i egzamin

- test teoretyczny
- obserwacja w warunkach symulowanych

Egzamin kwalifikacyjny ma formę testu teoretycznego oraz obserwacji w warunkach symulowanych przez niezależny podmiot walidujący.

Egzamin trwa 1 godzinę zegarową i składa się z:

1. **Części teoretycznej – Test teoretyczny:** Test pytań zamkniętych weryfikujący wiedzę z zakresu profilu poznawczego ASD, higieny cyfrowej, zjawiska technostresu, standardów tworzenia dostępnych zasobów internetowych (WCAG) oraz zasad cyberbezpieczeństwa i RODO (próg zaliczenia: min. 70%).
2. **Części praktycznej – Obserwacja w warunkach symulowanych:** Wykonanie zadania egzaminacyjnego na stanowisku komputerowym ocenianego na podstawie standaryzowanej karty obserwacji (m.in. wygenerowanie za pomocą AI adaptacji tekstu dydaktycznego, zaprojektowanie dostępnej cyfrowo karty pracy w narzędziu graficznym oraz konfiguracja profilu aplikacji asystującej AAC; próg zaliczenia: min. 70%).

Pozytywny wynik walidacji uzyskuje uczestnik, który spełni łącznie oba warunki: uzyska minimum 70% poprawnych odpowiedzi z testu teoretycznego oraz minimum 70% spełnionych kryteriów w obserwacji w warunkach symulowanych. Niespełnienie któregośkolwiek z powyższych warunków oznacza brak pozytywnego wyniku walidacji.

Czas oczekiwania na wynik walidacji oraz dokument certyfikacyjny wynosi do 5 dni roboczych od dnia egzaminu.

Realizacja szkolenia: 28-29.11.2026 r.

Oczekiwanie na wynik walidacji oraz dokument - do 04.12.2026 r.

Pozytywny wynik walidacji stanowi podstawę do wydania certyfikatu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji.

Kwalifikacja

Usługa prowadzi do uzyskania kwalifikacji Edukator dobrostanu i bezpieczeństwa cyfrowego uczniów, nadawanej przez międzynarodowy podmiot certyfikujący.

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Przerwy, walidacja/egzamin wliczone są w czas trwania usługi.

Pozytywne zaliczenie obu części uprawnia uczestnika do uzyskania certyfikatu potwierdzającego kwalifikację: **„Edukator dobrostanu i bezpieczeństwa cyfrowego uczniów”**. Czas oczekiwania na wynik walidacji oraz dokument wynosi do 5 dni roboczych od dnia egzaminu.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Funkcjonowanie ucznia z ASD w świecie cyfrowym – przetwarzanie sensoryczne, higiena korzystania z sieci, zjawisko technostresu i profilaktyka przeciążenia informacyjnego.	Zajęcia	AGATA HERC	28-11-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 10 Standardy dostępności cyfrowej (WCAG, Easy-to-Read) w tworzeniu internetowych zasobów dydaktycznych dla osób ze spektrum autyzmu	Zajęcia	AGATA HERC	28-11-2026	11:00	13:00	02:00
3 z 10 Projektowanie w narzędziach chmurowych i grafikach webowych cyfrowych planów aktywności, piktogramów oraz interaktywnych kart pracy.	Zajęcia	AGATA HERC	28-11-2026	13:00	15:00	02:00
4 z 10 -	Przerwa	-	28-11-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 10 Internetowe aplikacje do organizacji czasu, sekwencjonowania zadań i wizualnych organizatorów redukujących lęk zadaniowy.	Zajęcia	AGATA HERC	28-11-2026	16:00	17:00	01:00
6 z 10 Wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) i generatorów treści w adaptacji materiałów edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach.	Zajęcia	AGATA HERC	29-11-2026	09:00	11:00	02:00
7 z 10 Narzędzia cyfrowe i aplikacje internetowe w komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz syntezy mowy online.	Zajęcia	AGATA HERC	29-11-2026	11:00	13:00	02:00
8 z 10 Cyberbezpieczeństwo ucznia w sieci, identyfikacja zagrożeń (cyberprzemoc, fake news, manipulacje) oraz ochrona danych osobowych (RODO) i wizerunku w sieci.	Zajęcia	AGATA HERC	29-11-2026	13:00	15:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 10 -	Przerwa	-	29-11-2026	15:00	16:00	01:00
10 z 10 -	Walidacja	-	29-11-2026	16:00	17:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 591,93 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 733,28 PLN
Koszt osobogodziny brutto	287,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	233,33 PLN
W tym koszt walidacji brutto	184,50 PLN

W tym koszt walidacji netto	150,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	246,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	200,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

AGATA HERC

Doświadczona specjalistka w pracy z osobami neuroróżnorodnymi (spektrum autyzmu), łącząca wiedzę pedagogiczną, terapeutyczną i nowoczesne technologie cyfrowe. Ukończyła studia podyplomowe z edukacji i terapii osób z ASD (WSB w Poznaniu), arteterapię, oligofrenopedagogikę oraz studia magisterskie na Uniwersytecie Śląskim. Posiada certyfikację diagnostyczną ADOS-2, uprawnienia diagnostyczne MOXO i DIVA-5 oraz tytuł trenera TUS. Doświadczenie zdobywała jako oligofrenopedagog w Zespole Szkół Specjalnych w Chorzowie, prezes zarządu i terapeuta w poradni psychologiczno-pedagogicznej, a obecnie dyrektor przedszkola integracyjnego i praktyk terapeutyczny.

W pracy dydaktycznej łączy wiedzę o profilu sensorycznym ASD z narzędziami internetowymi, aplikacjami asystującymi (AAC) oraz sztuczną inteligencją w celu tworzenia dostępnych materiałów dydaktycznych i budowania dobrostanu cyfrowego uczniów. Posiada przygotowanie dydaktyczne.

Kwalifikacje i wiedza trenerska stale rozwijane w ciągu ostatnich 5 lat (2021–2026), w tym certyfikowane kursy: 2021-2026

Podstawy sztucznej inteligencji (AI) w administracji publicznej

Bezpieczeństwo cyfrowe: Zadbaj o swoje bezpieczeństwo w sieci

Ochrona danych osobowych (RODO) w środowisku cyfrowym

Chmura w biznesie i zarządzaniu organizacją

Tworzenie cyfrowych treści i materiałów dydaktycznych

W ostatnich 5 latach intensywnie rozwija swoje kompetencje i podnosi kwalifikacje.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały przekazywane w trakcie i po realizacji usługi:

Autorski skrypt szkoleniowy w wersji elektronicznej lub papierowej.

Pakiet materiałów ćwiczeniowych i szablonów do pracy na zajęciach warsztatowych.

Notatnik i długopis dla każdego uczestnika.

Prezentacja szkoleniowa w formie wyświetlanej podczas zajęć oraz przekazana w formie elektronicznej na adres e-mail uczestnika po zakończeniu usługi

Sprzęt i infrastruktura techniczna:

Organizator zapewnia stały i stabilny dostęp do sieci bezprzewodowej Wi-Fi w trakcie trwania szkolenia.

Sprzęt cyfrowy: każdy uczestnik ma możliwość pracy na własnym sprzęcie (laptop/smartfon/tablet). W przypadku braku własnego sprzętu (laptopa lub smartfona/tabletu) organizator zapewnia odpowiednio skonfigurowany sprzęt na czas trwania szkolenia, pod warunkiem wcześniejszego zgłoszenia takiego zapotrzebowania przez uczestnika na minimum **5 dni roboczych przed rozpoczęciem usługi**.

Na wcześniejsze zgłoszenie uczestnika uzgadniane są równoważne formy materiałów

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

Zwolnienie na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług, w przypadku usług kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego finansowanych w co najmniej 70% ze środków publicznych

Informacja dotycząca realizacji usługi zgodnie z wytycznymi:

Usługa rozwojowa realizowana w formie usługi stacjonarnej, zostanie zrealizowana zgodnie

z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

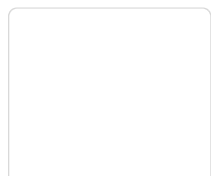
Adres

ul. Skośna 4
43-370 Szczyrk
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Dominika Cibor

E-mail dominika.cibor@dp-academy.pl



Telefon (+48) 790 815 398