



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,5 / 5  
592 oceny

## INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2.

Numer usługi 2026/08/30/178392/3776693

📍 Gdańsk

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👤 Zajęcia indywidualne

🕒 91:00 h

📅 16.10.2026 do 29.09.2027

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

109,89 PLN brutto/h

109,89 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                                |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                 |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                                 |
| Data zakończenia rekrutacji     | 15-10-2026                                                                                                                                                                        |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                            |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczeń poprawnie stosuje czas present simple do opisywania codziennych czynności i nawyków.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present simple.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present simple.</li> </ul>         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń poprawnie stosuje czas past simple (regularne i nieregularne czasowniki) do opisywania przeszłych wydarzeń.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past simple.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past simple.</li> </ul>               | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń poprawnie stosuje czas present continuous do opisywania czynności odbywających się w chwili mówienia.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present continuous.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present continuous.</li> </ul> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń rozróżnia zasady stosowania czasowników modalnych (can, can't, must, mustn't) do wyrażania możliwości, zakazów i obowiązków. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.</li> </ul>                                 | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń stosuje przymiotniki stopniujące (comparatives and superlatives) do porównywania ludzi, przedmiotów i miejsc.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi.</li> </ul>    | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń stosuje przysłówki częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem przysłówków częstotliwości.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.</li> </ul>                       | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń stosuje tryb rozkazujący (imperatives) do wydawania poleceń i instrukcji.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania w trybie rozkazującym.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybem rozkazującym.</li> </ul>                                              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

### **PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

#### **Poziom A2 – Speakout 3rd Edition**

##### **Unit 1: Me and You**

###### **Cele:**

- Nauczenie się, jak przedstawiać siebie i innych.
- Poznanie podstawowych struktur gramatycznych w czasie Present Simple.
- Rozwijanie słownictwa związanego z zawodami, studiami i rodziną.

###### **Tematy:**

- Przedstawianie siebie i innych.
- Opisywanie codziennych czynności.
- Rozmowy o rodzinie i przyjaciółach.

###### **Gramatyka:**

- Present Simple (I, you, we, they / he, she, it).
- Possessive 's i s' (dopełniacz saksoński).

###### **Słownictwo:**

- Zawody i studia.
- Czasowniki frazowe (common verb phrases).
- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Zwroty związane z czasem (time phrases).

###### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sobie i innych.
- Mówienie: Przedstawianie siebie, opisywanie rodziny i przyjaciół.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

##### **Unit 2: Lifestyle**

**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o jedzeniu, codziennych nawykach i stylu życia.
- Poznanie różnicy między rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

**Tematy:**

- Jedzenie i napoje.
- Codzienne czynności i nawyki.
- Zamawianie posiłków w restauracji.

**Gramatyka:**

- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a, an, some, any).
- Wyrażanie preferencji (like, hate, love + -ing).

**Słownictwo:**

- Jedzenie i napoje.
- Przysłówki częstotliwości (adverbs of frequency).
- Zwroty związane z restauracją.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o jedzeniu i nawykach żywieniowych.
- Mówienie: Zamawianie posiłków w restauracji.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

**Unit 3: Home****Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać dom, przedmioty i okolicę.
- Poznanie zaimków wskazujących (this, that, these, those) oraz konstrukcji "there is/there are".

**Tematy:**

- Opisywanie pokoi i mebli.
- Rozmowy o przedmiotach w domu.
- Zapraszanie i oferowanie pomocy.

**Gramatyka:**

- Zaimki wskazujące (this, that, these, those).
- Konstrukcja "have got".
- "There is/there are".

**Słownictwo:**

- Pokój i meble.
- Przymiotniki opisujące przedmioty.
- Zwroty związane z zapraszaniem i oferowaniem pomocy.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o domu i przedmiotach.
- Mówienie: Opisywanie domu i okolicy.
- Pisanie: Pisanie opisu domu na stronę internetową.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z domem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /ɪ/ i /i:/.

**Unit 4: This World****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przeszłości, liczbach i zakupach.

- Poznanie czasu Past Simple (was/were) oraz wyrażen "how much/how many".

#### **Tematy:**

- Wydarzenia z przeszłości.
- Liczby i ilości.
- Zakupy i pomoc w sklepach.

#### **Gramatyka:**

- Past Simple (was/were).
- Wyrażenia "how much/how many".
- Powinność (should/shouldn't).

#### **Słownictwo:**

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Liczby i ilości.
- Sklepy i zakupy.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości i zakupach.
- Mówienie: Pytanie o pomoc w sklepie.
- Pisanie: Pisanie o specjalnym czasie w życiu.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z liczbami i zakupami.

### **Unit 5: The Past**

#### **Cele:**

- Nauczenie się, jak opowiadać o przeszłości i ważnych wydarzeniach życiowych.
- Poznanie czasu Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne).

#### **Tematy:**

- Życie w przeszłości a teraźniejszość.
- Ważne wydarzenia życiowe.
- Przepraszanie i tłumaczenie się.

#### **Gramatyka:**

- Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne).
- Pytania z "wh-" w Past Simple.

#### **Słownictwo:**

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Wydarzenia życiowe.
- Wymówki i tłumaczenia.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości.
- Mówienie: Opowiadanie o ważnych wydarzeniach życiowych.
- Pisanie: Pisanie mini-biografii.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przeszłością.
- Ćwiczenia wymowy: Końcówki -ed w czasownikach regularnych.

### **Unit 6: Out and About**

#### **Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi, miejsca i podróże.
- Poznanie czasu Present Continuous oraz przymiotników w stopniu wyższym.

#### **Tematy:**

- Opisywanie ludzi i ich wyglądu.
- Podróże i transport.
- Kierowanie i udzielanie wskazówek.

#### **Gramatyka:**

- Present Continuous.
- Przymiotniki w stopniu wyższym (comparative adjectives).
- Przyimki i przysłówki ruchu.

#### **Słownictwo:**

- Ubrania i wygląd.
- Transport i miejsca w mieście.
- Zwroty związane z udzielaniem wskazówek.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie opisów ludzi i miejsc.
- Mówienie: Udzielanie wskazówek.
- Pisanie: Pisanie opisu doświadczenia.

#### **Unit 7: Work**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o pracy, umiejętnościach i wolontariacie.
- Poznanie różnicy między czasami Present Simple i Present Continuous.

##### **Tematy:**

- Zawody i umiejętności.
- Wolontariat i praca dodatkowa.
- Telefonowanie po informacje.

##### **Gramatyka:**

- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).
- Czasowniki z "to" infinitive.

##### **Słownictwo:**

- Umiejętności i kwalifikacje.
- Zwroty związane z telefonowaniem.

##### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o pracy i wolontariacie.
- Mówienie: Telefonowanie po informacje.
- Pisanie: Pisanie posta na blogu.

##### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pracą.

#### **Unit 8: Travellers**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i planowaniu wyjazdów.
- Poznanie przymiotników w stopniu najwyższym oraz konstrukcji "be going to".

##### **Tematy:**

- Opisywanie miejsc i atrakcji turystycznych.
- Planowanie podróży.
- Składanie próśb i ofert w hotelu.

**Gramatyka:**

- Przymiotniki w stopniu najwyższym (superlative adjectives).
- Konstrukcja "be going to".

**Słownictwo:**

- Miejsca i atrakcje turystyczne.
- Zwroty związane z hotelem.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach.
- Mówienie: Składanie próśb i ofert w hotelu.
- Pisanie: Pisanie opisu podróży.

**Walidacja efektów uczenia się**

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 91

| Przedmiot / temat                               | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>1 z 91</div> Lead-in. Wprowadzenie.        | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 16-10-2026            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>2 z 91</div> Welcome! Witajcie!            | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 01-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>3 z 91</div> Hello. Cześć.                 | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 03-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>4 z 91</div> Two jobs. Dwa zawody.         | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 05-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>5 z 91</div> This is James. To jest James. | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 08-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 6 z 91<br>Checking in. Meldowanie się do hotelu.                                        | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 10-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 7 z 91<br>How to ask? Tworzenie pytań.                                                  | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 12-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 8 z 91<br>What's your name? Jak masz na imię?                                           | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 15-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 9 z 91<br>What's in your bag? Co masz w torbie?                                         | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 17-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 10 z 91<br>English in Practice - Praktyczne zastosowanie treści zrealizowanych w dziale | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 19-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 11 z 91<br>Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.                        | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 22-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 12 z 91<br>Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.                             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 24-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                         | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 13 z 91<br>Where are they? Gdzie oni są?                                  | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 26-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 14 z 91<br>Hi and welcome! Cześć i witajcie!                              | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 31-03-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 15 z 91<br>Family and friends. Rodzina i przyjaciele.                     | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 02-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 16 z 91<br>Possessive adjectives. Zaimki dzierżawcze.                     | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 05-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 17 z 91<br>Small talk. Rozmowa towarzyska.                                | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 07-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 18 z 91<br>Short conversations. Krótkie rozmowy.                          | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 09-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 19 z 91<br>"Best Home Cook" competition. Konkurs na najlepszego kucharza. | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 12-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 20 z 91<br>A message about a friend. Opis przyjaciela.                    | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 14-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 21 z 91<br>English in Practice - Praktyczne zastosowanie treści zrealizowanych w dziale | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 16-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 22 z 91<br>Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.                        | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 19-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 23 z 91<br>Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.                             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 21-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 24 z 91<br>Favourite things. Ulubione przedmioty.                                       | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 23-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 25 z 91<br>Susan's bag. Torba Susan.                                                    | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 26-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 26 z 91<br>What's on your desk? Co masz na biurku?                                      | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 28-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 27 z 91<br>Do you have ...? Czy masz...?                                                | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 30-04-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 28 z 91<br>Clothes. Ubrania.                                                            | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 05-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>29 z 91</b> How much is it? Ile to kosztuje?                                             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 07-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>30 z 91</b> Shopping. Kupowanie.                                                         | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 10-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>31 z 91</b> A personal profile. Profil osobowy.                                          | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 12-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>32 z 91</b> English in Practice - Praktyczne zastosowanie treści zrealizowanych w dziale | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 14-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>33 z 91</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.                        | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 17-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>34 z 91</b> Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.                             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 19-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>35 z 91</b> Time for lunch! Czas na lunch!                                               | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 21-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>36 z 91</b> Adverbs of frequency. Przysłowki częstotliwości.                             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 24-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>37 z 91</b> A day in life. Dzień z życia.                                                | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 26-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>38 z 91</b> She gets up at six. Ona wstaje o szóstej.                                    | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 28-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>39 z 91</b> At a café. W kawiarni.                                                       | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 31-05-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>40 z 91</b> How to order in a café. Jak składać zamówienie w kawiarni.                   | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 02-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>41 z 91</b> "Earth From Space" – a documentary. „Ziemia widziana z Kosmosu”.             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 04-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>42 z 91</b> Does he work? Czy on pracuje?                                                | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 07-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <b>43 z 91</b> English in Practice - Praktyczne zastosowanie treści zrealizowanych w dziale | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 09-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                     | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 44 z 91<br>Review – Unit 4.<br>Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.   | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 11-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 45 z 91<br>Unit Test 4.<br>Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.        | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 14-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 46 z 91<br>Good colleagues.<br>Dobrzy koledzy z pracy.                | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 16-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 47 z 91<br>Object pronouns.<br>Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia . | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 18-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 48 z 91<br>Yes, I can! Tak, potrafię!                                 | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 21-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 49 z 91<br>What can you do? Co potrafisz?                             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 23-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 50 z 91<br>It is expensive.<br>To jest drogie.                        | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 25-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 51 z 91<br>Can you help me? Czy możesz mi pomóc?                      | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 28-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                          | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 52 z 91<br>Birthday!<br>Urodziny!                                                          | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 30-06-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 53 z 91<br>Ordinal numbers.<br>Liczebniki porządkowe.                                      | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 02-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 54 z 91<br>English in Practice -<br>Praktyczne zastosowanie treści zrealizowanych w dziale | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 05-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 55 z 91<br>Review – Unit 5.<br>Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.                        | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 07-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 56 z 91<br>Unit Test 5.<br>Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.                             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 09-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 57 z 91<br>Rooms and furniture.<br>Pomieszczenia i meble.                                  | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 12-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 58 z 91<br>Prepositions of place.<br>Przymyki miejsca.                                     | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 14-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                  | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>59 z 91</div> Places in town.<br>Miejsca w mieście.                                           | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 16-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>60 z 91</div> There is, there are.<br>Konstrukcja there is / there are.                       | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 19-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>61 z 91</div> Places in town.<br>Miejsca w mieście.                                           | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 21-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>62 z 91</div> Where is ...?<br>Gdzie jest...?                                                 | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 23-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>63 z 91</div> "The Travel Show".<br>Program podróżniczy „The Travel Show”.                    | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 26-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>64 z 91</div> Describing a city tour.<br>Opisywanie wycieczki po mieście.                     | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 28-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>65 z 91</div> English in Practice -<br>Praktyczne zastosowanie treści zrealizowanych w dziale | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 30-07-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                               | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 66 z 91<br>Review – Unit 6.<br>Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 02-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 67 z 91<br>Unit Test 6.<br>Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.                  | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 04-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 68 z 91<br>Everyday activities.<br>Czynności życia codziennego.                 | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 06-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 69 z 91<br>Where does she live?<br>Gdzie ona mieszka?                           | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 09-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 70 z 91<br>Heroes.<br>Bohaterowie.                                              | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 11-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 71 z 91<br>Who was your childhood hero? Kto był twoim bohaterem w dzieciństwie? | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 13-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 72 z 91<br>Parts of the body.<br>Części ciała.                                  | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 16-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                               | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>73 z 91</div> What's wrong? Co ci dolega?                                                  | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 18-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>74 z 91</div> Imperatives . Tryb rozkazujący .                                             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 20-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>75 z 91</div> Writing a post. Pisanie posta.                                               | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 23-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>76 z 91</div> English in Practice - Praktyczne zastosowanie treści zrealizowanych w dziale | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 25-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>77 z 91</div> Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.                        | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 27-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>78 z 91</div> Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.                             | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 30-08-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>79 z 91</div> Weekend away! Weekend poza domem!                                            | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 01-09-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot /<br>temat                                                       | Typ<br>aktywności | Prowadzący      | Data<br>realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba<br>godzin | Forma<br>stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------|----------------------|
| <b>80 z 91</b> Past Simple. Czas Past Simple.                              | Zajęcia           | Wiktoria Wypych | 03-09-2027                  | 15:30                  | 16:30                  | 01:00            | Nie                  |
| <b>81 z 91</b> Free-time activities. Czynności wykonywane w czasie wolnym. | Zajęcia           | Wiktoria Wypych | 06-09-2027                  | 15:30                  | 16:30                  | 01:00            | Nie                  |
| <b>82 z 91</b> He got up early. On wstał wcześniej.                        | Zajęcia           | Wiktoria Wypych | 08-09-2027                  | 15:30                  | 16:30                  | 01:00            | Nie                  |
| <b>83 z 91</b> Transport. Środki transportu.                               | Zajęcia           | Wiktoria Wypych | 10-09-2027                  | 15:30                  | 16:30                  | 01:00            | Nie                  |
| <b>84 z 91</b> Ticket to London. Bilet do Londynu.                         | Zajęcia           | Wiktoria Wypych | 13-09-2027                  | 15:30                  | 16:30                  | 01:00            | Nie                  |
| <b>85 z 91</b> A weekend in London. Weekend w Londynie.                    | Zajęcia           | Wiktoria Wypych | 15-09-2027                  | 15:30                  | 16:30                  | 01:00            | Nie                  |
| <b>86 z 91</b> Past time expressions. Określenia czasu przeszłego.         | Zajęcia           | Wiktoria Wypych | 17-09-2027                  | 15:30                  | 16:30                  | 01:00            | Nie                  |
| <b>87 z 91</b> A blog. Blog.                                               | Zajęcia           | Wiktoria Wypych | 20-09-2027                  | 15:30                  | 16:30                  | 01:00            | Nie                  |

| Przedmiot / temat                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 88 z 91<br>English in Practice - Praktyczne zastosowanie treści zrealizowanych w dziale | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 22-09-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 89 z 91<br>Review – Unit 8. Powtórzenie wiadomości – rozdział 8.                        | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 24-09-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 90 z 91<br>Powtórzenie wiadomości                                                       | Zajęcia        | Wiktoria Wypych | 27-09-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| 91 z 91 -                                                                               | Walidacja      | -               | 29-09-2027            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Tak               |

### Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 91:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 90:00         |
| w tym suma godzin walidacji          | 01:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 121:15        |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto                                       | 10 000,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |               |

|                                          |               |
|------------------------------------------|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 10 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                | 109,89 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                 | 109,89 PLN    |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 91:00         |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Wiktor Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

### Informacje dodatkowe:

Docelowy harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Adres

ul. Targ Drzewny 3/7

80-886 Gdańsk

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu ( np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorczykowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11  
Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5  
Gdańsk:  
Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7  
Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52  
Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16  
Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12  
Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,  
Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,  
Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30  
Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1  
Gdańsk Zakoniczyn – ul. Dulina 2  
Reda - ul. Obwodowa 31A  
Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1  
Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** [bur@ambit.strefa.pl](mailto:bur@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999