



CENTRUM
DOSKONALENIA
STIMULUS

★★★★☆ 4,3 / 5

21 ocen

Kurs TUS – Trening Umiejętności Społecznych – I i II stopnia

Numer usługi 2026/08/25/6326/3767250

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  12:00 h
-  12.09.2026 do 13.09.2026

1 500,00 PLN brutto

1 500,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do nauczycieli szkół/ przedszkoli, nauczycieli wspomagających, pedagogów, osób, które pracują z dziećmi/młodzieżą z trudnościami w nawiązywaniu relacji społecznych z Zespołem Aspergera, autyzmem, ADHD.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	11-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych poprzez rozwój kompetencji w zakresie pracy z grupą, komunikacji oraz wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci i młodzieży.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje cele, założenia oraz podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych.	- omawia cele Treningu Umiejętności Społecznych;	Test teoretyczny
	- wyjaśnia podstawowe założenia metody TUS	Test teoretyczny
	- rozróżnia wybrane podejścia teoretyczne wykorzystywane w TUS	Test teoretyczny
	- wskazuje zastosowanie podejść behawioralnych i poznawczo-behawioralnych w pracy metodą TUS	Test teoretyczny
Uczestnik opracowuje zasady funkcjonowania grupy oraz system motywacyjny wspierający realizację Treningu Umiejętności Społecznych.	- formułuje zasady pracy grupowej zgodne z założeniami TUS	Test teoretyczny
	- dostosowuje zasady do wieku i możliwości uczestników	Test teoretyczny
	- tworzy system motywacyjny wspierający rozwój umiejętności społecznych	Test teoretyczny
	- uzasadnia dobór elementów systemu motywacyjnego	Test teoretyczny
Uczestnik dobiera strategie reagowania na trudne zachowania uczestników Treningu Umiejętności Społecznych.	- rozpoznaje najczęściej występujące trudne zachowania w grupie TUS	Test teoretyczny
	- analizuje możliwe przyczyny występowania trudnych zachowań	Test teoretyczny
	- dobiera adekwatne strategie reagowania do przedstawionych sytuacji	Test teoretyczny
	- uzasadnia wybór metod postępowania w pracy z uczestnikami	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs realizowany jest w wymiarze **12 godzin zegarowych, czyli 16 dydaktycznych**. W czas szkolenia wliczone są przerwy łącznie **2 godziny zegarowe oraz walidacja 15 minut**.

Podział godzin szkolenia/ Program:

Zajęcia teoretyczne – 40% czasu szkolenia	3h 54 min
Zajęcia praktyczne – 60% czasu szkolenia	5h 51 min
Walidacja (test)	15 min
Przerwy	2h
Razem	12h
Podstawy teoretyczne TUS	PROGRAM - po co i dla kogo? cel i założenia TUS - jak? podejście poznawczo-behawioralne - jakimi technikami? oddziaływanie przez modelowanie, ćwiczenie zachowania, wzmacnianie i generalizację - jakimi narzędziami? instrukcje, wizualizacje, scenki, -jak odpowiednio doceniać? rola informacji zwrotnej i wzmocnień

Tworzenie grup TUS	- rola prowadzących - diagnoza potrzeb - właściwy dobór uczestników do grup; - kryteria doboru do grup - rozmowa wstępna z rodzicem - rozmowa wstępna z dzieckiem (diagnoza) - wskazania do pracy indywidualnej - współpraca z rodzicami przed i w trakcie zajęć
Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	- dynamika procesu grupowego – jak ją uwzględniać w projektowaniu zajęć - struktura zajęć: plan zajęć stacjonarnych - tworzenie systemu zasad i systemu motywacyjnego - konstruowanie wzmacniających komunikatów
Trening Społeczny	- planowanie tematów dostosowanych do potrzeb uczestników: uwzględnianie potrzeb rozwojowych; włączanie uczestników w proces planowania i prowadzenia zajęć; dawanie wyzwań, stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu - przygotowywanie materiałów na zajęcia (instrukcje, scenki modelowe, pomoce) - przykładowe ćwiczenia, gry i zabawy - tworzenie zestawu gier, zabaw, ćwiczeń i aktywności do wykorzystania w czasie zajęć - narzędzia ewaluacji

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Podstawy teoretyczne TUS	Zajęcia	MONIKA KOLON	12-09-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 15 -	Przerwa	-	12-09-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 15 Podstawy teoretyczne TUS	Zajęcia	MONIKA KOLON	12-09-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 15 -	Przerwa	-	12-09-2026	12:15	12:45	00:30
5 z 15 Tworzenie grup TUS	Zajęcia	MONIKA KOLON	12-09-2026	12:45	14:15	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	12-09-2026	14:15	14:30	00:15
7 z 15 Tworzenie grup TUS	Zajęcia	MONIKA KOLON	12-09-2026	14:30	15:00	00:30
8 z 15 Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	Zajęcia	MONIKA KOLON	13-09-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 15 -	Przerwa	-	13-09-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 15 Prowadzenie grup, praca "tu i teraz", proces grupowy	Zajęcia	MONIKA KOLON	13-09-2026	10:45	12:15	01:30
11 z 15 -	Przerwa	-	13-09-2026	12:15	12:45	00:30
12 z 15 Trening Społeczny	Zajęcia	MONIKA KOLON	13-09-2026	12:45	14:15	01:30
13 z 15 -	Przerwa	-	13-09-2026	14:15	14:30	00:15
14 z 15 Trening Społeczny	Zajęcia	MONIKA KOLON	13-09-2026	14:30	14:45	00:15
15 z 15 -	Walidacja	-	13-09-2026	14:45	15:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	12:00
w tym suma godzin zajęć	09:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	13:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	12:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MONIKA KOLON

Pedagog, oligofrenopedagog, socjolog, socjoterapeutka prowadząca zajęcia dla dzieci z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Czynny trener umiejętności społecznych dla grup dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym, młodzieży i młodych dorosłych. Na

co dzień pracuje jako nauczyciel współorganizujący proces kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W praktyce stosuje założenia terapii behawioralnej, elementy NVC, dialogu motywującego - w zależności od potrzeb i możliwości odbiorców. Dzięki dużej wrażliwości i doświadczeniu rozumie potrzeby zarówno uczniów jak i nauczycieli i rodziców. W czasie prowadzonych szkoleń stawia na praktyczny aspekt wiedzy, kontakt z uczestnikami służący wymianie doświadczeń i wypracowaniu wspólnej wartości. Specjalizuje się w obszarze komunikacji, kreatywności i automotywacji; od 20 lat pracuje z dziećmi i młodzieżą, w tym z osobami z zaburzeniami w spektrum autyzmu, szkoli dorosłych, prowadzi autorskie programy edukacyjne i profilaktyczne dla dzieci i młodzieży. Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy kursu otrzymają komplet materiałów szkoleniowych w formie **elektronicznej**, obejmujących:

- skrypt szkoleniowy dotyczący Treningu Umiejętności Społecznych (TUS),
- karty pracy do wykorzystania w pracy z dziećmi i młodzieżą,
- zestaw ćwiczeń rozwijających kompetencje społeczne (m.in. komunikację, współpracę, radzenie sobie z emocjami),
- materiały pomocnicze do planowania zajęć TUS.

Materiały są przekazywane uczestnikom przed jak również w trakcie szkolenia i pozostają do ich dalszego wykorzystania w pracy zawodowej.

Na dzień przed szkoleniem uczestnik otrzyma link

Uczestnik na zakończenie otrzymuje zaświadczenie i certyfikat

Zaświadczenie będzie wydane na podstawie § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli – (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738.)

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem szkolenia może być osoba pełnoletnia, zainteresowana tematyką Treningu Umiejętności Społecznych, w szczególności nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy oraz osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą.

Frekwencja wymagana od uczestnika 100%

Potwierdzeniem obecności będzie pobrany raport z logowań uczestnika

Warunki techniczne

Szkolenie prowadzone jest na platformie LiveWebinar

Wymagane:

- komputer ze stabilnym połączeniem do Internetu,
- przeglądarka internetowa
- mikrofon, słuchawki (zalecane)

Przed szkoleniem otrzymasz od nas maila z linkiem do szkolenia. Po kliknięciu wyświetli się okno, należy podać imię i nazwisko oraz adres e-mail. Kilkanaście minut przed każdym szkoleniem otwieramy „wirtualny pokój szkoleniowy”, w tym czasie jesteśmy do Twojej dyspozycji w celu sprawdzenia połączenia do szkolenia.

Podczas szkolenia będzie widoczna prezentacja jak również sam trener, będzie możliwość zadawania pytań trenerowi bezpośrednio na czacie oraz zabrania głosu

Kontakt



Anna Busz-Lis

E-mail biuro@stimulus.com.pl

Telefon (+48) 504 291 990