



Diagnoza i leczenie zaburzeń posturalnych
w terapii miofunkcjonalnej - kurs

Numer usługi 2026/08/24/177486/3764403

1 200,00 PLN brutto
1 200,00 PLN netto
133,33 PLN brutto/h
133,33 PLN netto/h
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

ZAKLAMERKOWANI
.PL JUSTYNA
SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5
367 ocen

- 📍 Łódź
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 09:00 h
- 📅 07.11.2026 do 08.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia		
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów, fizjoterapeutów stomatologicznych, ortodontów, pedagogów specjalnych oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą lub osobami dorosłymi z zaburzeniami miofunkcjonalnymi, wadami artykulacyjnymi, zaburzeniami postawy, asymetrią ciała, trudnościami w zakresie funkcji języka, żuchwy, połykania, oddychania oraz pracy kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego. Uczestnik powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii obszaru ustno-twarzowego, szyjno-czaszkowego i/lub doświadczenie w pracy terapeutycznej, logopedycznej, ortodontycznej, pedagogicznej lub fizjoterapeutycznej. Szkolenie jest przeznaczone dla osób, które chcą poszerzyć swoje kompetencje o ocenę zależności między postawą ciała a funkcjami aparatu artykulacyjnego oraz wykorzystać tę wiedzę w planowaniu terapii miofunkcjonalnej.		
Minimalna liczba uczestników	10		
Maksymalna liczba uczestników	20		
Data zakończenia rekrutacji	06-11-2026		
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)		
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0		

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do rozpoznawania zależności między zaburzeniami postawy a funkcją kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego. Uczestnik nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie oceny posturalnej, analizy napięć mięśniowo-powięziowych oraz doboru wybranych strategii terapeutycznych wspierających pracę języka, żuchwy, kości gnykowej, artykulację, połykanie i oddychanie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia zależności pomiędzy postawą ciała a funkcjonowaniem kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego	Wyjaśnia wpływ ustawienia stóp, miednicy, kręgosłupa, głowy i szyi na funkcję języka, żuchwy oraz kości gnykowej	Test teoretyczny
	Opisuje wpływ zaburzeń posturalnych na artykulację, połykanie, oddychanie oraz funkcję stawu skroniowo-żuchwowego	Test teoretyczny
Rozpoznaje kompensacje posturalne istotne w terapii miofunkcjonalnej	Identyfikuje objawy asymetrii postawy, koślawości pięt, protrakcji głowy oraz nieprawidłowego ustawienia obręczy barkowej	Test teoretyczny
	Wskazuje możliwe powiązania pomiędzy kompensacjami posturalnymi a napięciem mięśni żucia, mięśni szyi, pracą języka i żuchwy	Deбата swobodna
Przeprowadza podstawową ocenę posturalną w kontekście terapii miofunkcjonalnej	Ocenia ustawienie głowy, szyi, barków i stóp zgodnie z przedstawioną procedurą badania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje wybrane testy funkcjonalne służące ocenie symetrii postawy oraz obszaru twarzowo-szczękowego	Obserwacja w warunkach symulowanych
Ocenia wybrane funkcje kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego	Ocenia napięcie mięśni żucia, mięśni szyi, dna jamy ustnej, obręczy barkowej oraz okolicy kości gnykowej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Sprawdza ruchomość języka, zakres i symetrię pracy żuchwy oraz funkcję stawu skroniowo-żuchwowego	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Dobiera wybrane strategie terapeutyczne wspierające terapię miofunkcjonalną	Dobiera działania terapeutyczne do zidentyfikowanych zaburzeń posturalnych i miofunkcjonalnych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje zastosowanie terapii kości gnykowej, terapii oddechowej, terapii manualnej kompleksu ustno-twarzowego oraz aktywnego pozycjonowania	Debata swobodna
Planuje postępowanie terapeutyczne z uwzględnieniem podejścia interdyscyplinarnego	Analizuje przypadek pacjenta, uwzględniając zależności pomiędzy postawą ciała, napięciem mięśniowym, artykulacją, oddychaniem i połykaniem	Debata swobodna
	Określa, kiedy zasadne jest skierowanie pacjenta do współpracy z innym specjalistą, w szczególności logopedą, fizjoterapeutą, ortodontą lub pedagogiem specjalnym	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi obejmuje przygotowanie uczestników do rozpoznawania zależności pomiędzy zaburzeniami postawy ciała a funkcjonowaniem kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego w terapii miofunkcjonalnej.

Usługa ma charakter teoretyczno-praktyczny i obejmuje zagadnienia związane z oceną posturalną, napięciem mięśniowo-powięziowym, funkcją języka, żuchwy, kości gnykowej, stawu skroniowo-żuchwowego, oddychaniem, połykaniem, artykulacją oraz planowaniem postępowania terapeutycznego wspierającego terapię miofunkcjonalną.

Usługa obejmuje zajęcia merytoryczne, przerwy oraz walidację efektów uczenia się. Zajęcia dydaktyczne realizowane są stacjonarnie w pierwszym dniu usługi, natomiast walidacja efektów uczenia się realizowana jest kolejnego dnia w formule online. Przerwy i walidacja są ujęte w harmonogramie oraz wliczone do łącznego czasu trwania usługi. Harmonogram usługi obejmuje odrębne pozycje: zajęcia, przerwy oraz walidację.

Program usługi został podzielony na dwa dni: pierwszy dzień obejmuje zajęcia teoretyczno-praktyczne realizowane stacjonarnie, a drugi dzień obejmuje walidację efektów uczenia się realizowaną online.

Dzień I – zajęcia teoretyczno-praktyczne

Pierwsza część usługi obejmuje omówienie zależności biomechanicznych pomiędzy ustawieniem stóp, miednicy, kręgosłupa, głowy i szyi a funkcjonowaniem kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego. Uczestnicy poznają znaczenie łańcuchów mięśniowo-powięziowych oraz ich wpływ na funkcję języka, żuchwy, kości gnykowej, oddychanie, połykanie i artykulację.

W ramach tej części omawiany jest wpływ asymetrii postawy, koślawości pięt, protrakcji głowy oraz nieprawidłowego ustawienia obręczy barkowej na napięcie mięśni twarzy, szyi, dna jamy ustnej oraz stawu skroniowo-żuchwowego. Uczestnicy analizują, w jaki sposób zaburzenia posturalne mogą wpływać na precyzję motoryki języka i żuchwy oraz skuteczność terapii miofunkcjonalnej.

Druga część usługi obejmuje omówienie strategii terapeutycznych u pacjentów z asymetrią, skoliozą, zaburzeniami artykulacyjnymi oraz zaburzeniami ortodontycznymi. Uczestnicy poznają zależności pomiędzy zaburzeniami postawy a funkcją aparatu artykulacyjnego oraz uczą się rozpoznawać sytuacje, w których sama praca w obrębie języka może być niewystarczająca bez uwzględnienia przyczyn strukturalnych i posturalnych.

Program obejmuje również zagadnienia związane z oceną zaburzeń ortodontycznych w powiązaniu z zaburzeniami posturalnymi oraz planowaniem holistycznego postępowania terapeutycznego w obrębie kompleksu twarzowo-szczękowego.

Trzecia część usługi obejmuje praktyczną ocenę postawy w kontekście terapii miofunkcjonalnej. Uczestnicy uczą się obserwacji ustawienia głowy, szyi, barków, kręgosłupa i stóp oraz zastosowania karty badania postawy z uwzględnieniem kompleksu głowy i szyi.

W tej części omawiane i ćwiczone są wybrane testy funkcjonalne służące ocenie symetrii postawy oraz obszaru twarzowo-szczękowego. Uczestnicy poznają sposób analizy zależności pomiędzy wadą postawy, napięciem mięśniowym a funkcją aparatu artykulacyjnego.

Czwarta część usługi obejmuje ocenę funkcji kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego. Uczestnicy wykonują ocenę napięcia mięśni żucia, mięśni szyi, dna jamy ustnej, obręczy barkowej oraz okolicy kości gnykowej. Program obejmuje również ocenę ruchomości języka, pracy żuchwy, funkcji stawu skroniowo-żuchwowego oraz zakresu i symetrii otwierania i zamykania ust.

Uczestnicy uczą się rozpoznawania objawów zaburzeń stawu skroniowo-żuchwowego, takich jak przeskakwanie, trzeszczenie, ograniczenie zakresu ruchu oraz rotacja żuchwy. Omawiana jest także korelacja pomiędzy funkcją wędzidełka, ruchami języka, stabilizacją kości gnykowej i ustawieniem obręczy barkowej.

Kolejna część usługi obejmuje strategie terapeutyczne wspierające terapię miofunkcjonalną. Uczestnicy poznają zasady doboru działań terapeutycznych do rozpoznanych zaburzeń posturalnych i miofunkcjonalnych. Omawiane są elementy terapii kości gnykowej, terapii oddechowej, terapii manualnej kompleksu ustno-twarzowego oraz aktywnego pozycjonowania.

Program obejmuje również analizę wpływu protrakcji głowy i zwiększonej kifozy piersiowej na ustawienie kości gnykowej, napięcie mięśni nadgnykowych i podgnykowych, pozycję spoczynkową języka, połykanie, oddychanie, fonację i artykulację.

W końcowej części zajęć dydaktycznych uczestnicy analizują przypadki pacjentów z zaburzeniami postawy i funkcji aparatu artykulacyjnego. Omawiane są zależności pomiędzy wadą postawy, napięciem mięśniowym, funkcją języka, pracą żuchwy, oddychaniem, połykaniem i artykulacją. Uczestnicy uczą się planowania postępowania terapeutycznego z uwzględnieniem wyników oceny posturalnej i miofunkcjonalnej.

Program obejmuje również omówienie zasad współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy logopedą, fizjoterapeutą, ortodontą, fizjoterapeutą stomatologicznym i pedagogiem specjalnym.

Dzień II – walidacja efektów uczenia się online

Drugiego dnia usługi, po zakończeniu części dydaktycznej, przeprowadzana jest walidacja efektów uczenia się w formule online. Walidacja odbywa się z wykorzystaniem narzędzi komunikacji zdalnej umożliwiających przeprowadzenie testu teoretycznego, debaty swobodnej oraz obserwacji w warunkach symulowanych.

Walidacja obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie zależności pomiędzy postawą ciała a funkcjonowaniem kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego, rozpoznawania kompensacji posturalnych, wykonywania podstawowej oceny posturalnej, oceny funkcji języka, żuchwy, kości gnykowej i stawu skroniowo-żuchwowego oraz planowania działań terapeutycznych wspierających terapię miofunkcjonalną.

Metody walidacji:

Test teoretyczny służy sprawdzeniu wiedzy uczestnika z zakresu zależności posturalno-miofunkcjonalnych, wpływu ustawienia stóp, miednicy, kręgosłupa, głowy i szyi na funkcję kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego oraz znaczenia zaburzeń postawy dla artykulacji, oddychania i połykania.

Debata swobodna pozwala zweryfikować rozumienie interdyscyplinarnego podejścia do terapii miofunkcjonalnej oraz umiejętność omawiania zależności pomiędzy postawą ciała, napięciem mięśniowym, funkcją języka, żuchwy, kości gnykowej, oddychaniem, połykaniem i artykulacją na podstawie przypadków klinicznych.

Obserwacja w warunkach symulowanych służy ocenie praktycznych umiejętności uczestnika w zakresie omówienia sposobu przeprowadzenia wybranych elementów oceny posturalnej, oceny funkcji kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego oraz doboru przykładowych działań terapeutycznych wspierających terapię miofunkcjonalną.

Walidację przeprowadza osoba niewłączona w proces kształcenia. Walidator nie prowadzi zajęć dydaktycznych i zostaje włączony wyłącznie na etapie walidacji. Zachowana jest rozdzielność funkcji kształcenia i walidacji.

Do udziału w walidacji online uczestnik powinien posiadać urządzenie z dostępem do internetu, kamerą i mikrofonem oraz możliwość korzystania z narzędzia komunikacji zdalnej wskazanego przez organizatora. Link do walidacji online zostanie przekazany uczestnikom najpóźniej przed rozpoczęciem walidacji. Walidacja odbędzie się za pośrednictwem platformy ClickMeeting.

Usługa realizowana jest z wykorzystaniem metod aktywizujących i praktycznych, takich jak: miniwykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków, ćwiczenia w warunkach symulowanych, debata swobodna oraz dyskusja.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 9 Zależności pomiędzy postawą ciała a funkcjonowaniem kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego - teoria	Zajęcia	mgr Bartosz Chomiuk	07-11-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
2 z 9 -	Przerwa	-	07-11-2026	09:30	09:45	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 9 Zaburzenia posturalne w terapii miofunkcjonalnej i ich wpływ na artykulację, oddychanie, połykanie oraz pracę stawu skroniowo-żuchwowego - teoria	Zajęcia	mgr Ewa Wojewoda	07-11-2026	09:45	11:15	01:30	Tak
4 z 9 -	Przerwa	-	07-11-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
5 z 9 Ocena posturalna w kontekście terapii miofunkcjonalnej, w tym obserwacja ustawienia głowy, szyi, barków, kręgosłupa i stóp - praktyka	Zajęcia	mgr Bartosz Chomiuk	07-11-2026	11:30	13:00	01:30	Tak
6 z 9 -	Przerwa	-	07-11-2026	13:00	13:30	00:30	Tak
7 z 9 Ocena funkcji kompleksu ustno-twarzowo-szczękowego, w tym pracy języka, żuchwy, kości gnykowej i stawu skroniowo-żuchwowego - praktyka	Zajęcia	mgr Ewa Wojewoda	07-11-2026	13:30	15:15	01:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 9 Strategie terapeutyczne wspierające terapię miofunkcjonalną oraz analiza przypadków - 15 min. teoria, 30 min. praktyka	Zajęcia	mgr Bartosz Chomiuk	07-11-2026	15:15	16:00	00:45	Tak
9 z 9 -	Walidacja	-	08-11-2026	15:00	16:00	01:00	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	09:00
w tym suma godzin zajęć	07:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	10:30

Cennik

Cennik

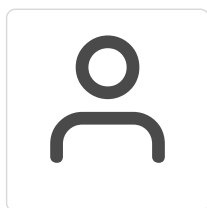
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	133,33 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	09:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

mgr Bartosz Chomiuk

Mgr fizjoterapii, instruktor Thera Suit, jest absolwentem Wyższej Szkoły Rehabilitacji w Warszawie. Specjalizuje się w fizjoterapii, rehabilitacji ortopedycznej, pourazowej oraz treningu medycznym, terapii stopy i wadach postawy. Swoje kwalifikacje poszerzał o kursy z zakresu osteopatii, terapii czaszkowo-krzyżowej, terapii narządziowej IASTM, suchego igłowania, masażu tkanek głębokich oraz diagnostyki stawu skokowego i stopy. Od 20 lat codziennie prowadzi pacjentów w Centrum rehabilitacji Dobry Start w Kościerzynie. Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trener posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat



2 z 2

mgr Ewa Wojewoda

Fizjoterapeuta, terapeuta manualny, terapeuta J.Brondo (Argentina-Cordoba), terapeuta SI, naturopata, osteopata pediatryczny, położna, terapeuta metod neurorozwojowych. Ukończyła Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Zrealizowała wiele kursów i szkoleń w zakresie fizjoterapii i osteopatii. Uczestniczyła w wymianach międzynarodowych osteopatów w ramach Osteopathic European Academic Network (OsEAN) w Belgii. Absolwentka Osteopatii Pediatrycznej. Zrealizowała wieloetapowy kurs J.Brondo "Opieka i wsparcie dzieci urodzonych przedwcześnie" - Argentina (Cordoba) i staż w Clinica y Maternidad del Sol na Oddziale Patologii Wcześnieika. Obecnie kończy międzynarodową szkołę Flanders International College of Osteopathy i prowadzi badania na Warszawskiej Akademii Medycznej, a także szkołę naturopatii. Codziennie praktykuje osteopatie z dziećmi z dysfunkcją neurologiczną i genetyczną w tym chorobami rzadkimi we własnym Centrum Terapeutycznym. Od 2017 r. wyklada i szkoli. W ciągu ostatnich 5-ciu lat przed terminem realizacji usługi zrealizowała znacznie ponad 200h szkoleniowych w powyższych zakresach tematycznych. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Uczestnik nie zabiera ze sobą żadnych materiałów piśmienniczych, ani środków higienicznych tj. rękawiczek czy szpatułek - wszystko to zapewnia organizator!

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - minimum 80% obecności.

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że w trakcie realizacji usługi mogą być wykonywane zdjęcia/filmiki z jego udziałem w celach promocyjnych. Jeżeli Uczestnik nie wyraża na to zgody powinien poinformować o tym osobę dokonującą utrwalenia wizerunku.

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawy o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem", Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe.

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji walidacji w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.

- Monitor o rozdzielczości FullHD.

- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.

- Platforma komunikacji – CLICKMEETING

- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING

- Linki do walidacji jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

CLICKMEETING:

Wymagania systemowe:

Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)

Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth

Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:

Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo

Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Wymagania sprzętowe:

Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);

2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);

System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;

Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu (włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiegokolwiek inne aplikacje.

Adres

ul. Marcina Kasprzaka 7/9

91-078 Łódź

woj. łódzkie

Hotel Borowiecki w Łodzi

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Justyna Sielgoska-Malik

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380