



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★☆ 4,5 / 5

282 oceny

TRENER TUS stopień I. Praktyczne przygotowanie do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych dla dzieci do 10 roku życia SZKOLENIE ZDALNE ASYNCHRONICZNE

Numer usługi 2026/08/21/53144/3759517

🏠 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna

🕒 10:30 h

📅 15.01.2027 do 15.02.2027

1 100,00 PLN brutto

1 100,00 PLN netto

104,76 PLN brutto/h

104,76 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób pracujących lub przygotowujących się do pracy z dziećmi do 10. roku życia, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie planowania, prowadzenia i ewaluacji Treningu Umiejętności Społecznych w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej. Adresowana jest w szczególności do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów, logopedów, neurologopedów, wychowawców, osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach terapeutycznych i edukacyjnych, a także rodziców i opiekunów prawnych zainteresowanych uporządkowaniem wiedzy o rozwijaniu kompetencji społecznych dzieci.

Usługa obejmuje przygotowanie do prowadzenia zajęć TUS z uwzględnieniem różnic rozwojowych, trudności emocjonalnych, komunikacyjnych i adaptacyjnych oraz współpracy z rodzicami i środowiskiem edukacyjnym dziecka.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektu „Kierunek - Rozwój”.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

14-01-2027

Forma prowadzenia usługi

zdalna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do planowania, prowadzenia i ewaluowania Treningu Umiejętności Społecznych dla dzieci do 10 roku życia, z uwzględnieniem specyfiki wieku przedszkolnego i wczesnoszkolnego, diagnozy funkcjonalnej trudności społecznych i emocjonalnych, doboru adekwatnych metod pracy, konstruowania scenariuszy zajęć, wspierania regulacji emocji, komunikacji i współpracy w grupie oraz współpracy z rodzicami i specjalistami w procesie wspierania rozwoju dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik usługi charakteryzuje założenia Treningu Umiejętności Społecznych dla dzieci do 10 roku życia oraz uzasadnia jego znaczenie w rozwoju społecznym i emocjonalnym dziecka.	- omawia cele TUS w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, - rozróżnia obszary funkcjonowania rozwijane w TUS, w szczególności komunikację, współpracę, regulację emocji, relacje rówieśnicze i rozwiązywanie konfliktów, - wyjaśnia różnice między wsparciem ogólnorozwojowym a ukierunkowanym treningiem kompetencji społecznych, - uzasadnia dobór TUS do potrzeb konkretnej grupy dzieci.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik usługi analizuje potrzeby społeczne i emocjonalne dzieci do 10 roku życia oraz planuje adekwatne cele pracy TUS.	- identyfikuje najczęstsze trudności społeczne i emocjonalne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, - analizuje zachowania dziecka w kontekście relacji, komunikacji, emocji i funkcjonowania grupowego, - formułuje cele pracy TUS na podstawie opisu przypadku, - różnicuje cele odpowiednie dla dzieci z trudnościami rozwojowymi, emocjonalnymi i adaptacyjnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik usługi dobiera metody, techniki i środki pracy odpowiednie do prowadzenia TUS dla dzieci do 10 roku życia.	- dobiera ćwiczenia rozwijające komunikację, współpracę, czekanie na swoją kolej, rozpoznawanie emocji i rozwiązywanie konfliktów, - dobiera formy pracy adekwatne do wieku i możliwości dzieci, - uzasadnia wybór metod aktywizujących, modelujących i utrwalających, - planuje strukturę zajęć uwzględniającą bezpieczeństwo emocjonalne, dynamikę grupy i poziom rozwoju dzieci.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik usługi opracowuje scenariusz zajęć TUS dla dzieci do 10 roku życia i prowadzi wybrany fragment zajęć.	- formułuje temat i cel zajęć, - planuje przebieg zajęć z uwzględnieniem wprowadzenia, części głównej i podsumowania, - dobiera ćwiczenia do celu zajęć i możliwości grupy, - prowadzi fragment zajęć w sposób uporządkowany, angażujący i adekwatny do wieku dzieci, - reaguje na trudności pojawiające się w symulowanej sytuacji grupowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik usługi planuje ewaluację procesu TUS oraz współpracę z rodzicami i specjalistami wspierającymi dziecko.	- wskazuje sposoby monitorowania postępów dziecka i grupy, - formułuje wnioski do dalszej pracy na podstawie obserwacji, - przekazuje informacje o przebiegu TUS w sposób zrozumiały i profesjonalny, - planuje zasady współpracy z rodzicami, nauczycielami i specjalistami, - proponuje działania wspierające generalizację umiejętności poza zajęciami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

WARUNKI ORGANIZACYJNE

Usługa realizowana jest w formule **zdalnej asynchronicznej** na platformie e-learningowej BiS GROUPS. Uczestnik uzyskuje dostęp do kursu na okres **30 dni** od daty aktywacji i realizuje moduły samodzielnie, w dowolnym czasie, w ramach przyznanego okresu dostępu. Platforma umożliwia monitorowanie aktywności uczestnika, postępów, ukończenia poszczególnych modułów, wyników testów modułowych i testu końcowego oraz wykonania wymaganych aktywności. Po zakończeniu okresu dostępu platforma generuje raport aktywności uczestnika.

PROGRAM SZKOLENIA

Szkolenie składa się z **7 modułów tematycznych (8,5 godz.)** oraz **końcowego testu walidacyjnego (1 godz.)**, opartych na materiale wideo (nagrania lektorskie i prezentacyjne) oraz zadaniach aktywizujących uczestnika (1 godz.).

Moduł 1 – TUS I stopień: wprowadzenie i praktyczne efekty treningu Czas nagrań: 1 godz. 28 min

Zakres tematyczny:

- definicja, historia i podstawy naukowe TUS,
- modele TUS i ich zastosowanie praktyczne (podejście poznawczo-behawioralne, ABA, narracyjne),
- efekty i ograniczenia pracy treningowej – przegląd badań i doświadczeń,
- TUS a inne formy wsparcia – różnice i komplementarność,
- warunki skuteczności TUS.

Aktywności uczestnika: nagranie wideo, test modułowy (quiz weryfikujący wiedzę).

Moduł 2 – Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka jako podstawa pracy TUS Czas nagrań: 0 godz. 53 min

Zakres tematyczny:

- etapy rozwoju emocjonalno-społecznego w ujęciu rozwojowym i klinicznym,
- norma i trudności w zakresie kompetencji społecznych – kiedy TUS jest wskazany,
- specyfika uczestnika z ASD, ADHD i neuroróżnorodnością w kontekście TUS,
- ćwiczenie refleksyjne: perspektywa dziecka.

Aktywności uczestnika: nagranie wideo, ćwiczenie perspektywiczne (zadanie do samorefleksji lub karty pracy), test modułowy.

Moduł 3 – Emocje w TUS: rozpoznawanie, nazywanie i praca z dzieckiem Czas nagrań: 1 godz. 05 min

Zakres tematyczny:

- emocje w kontekście TUS – dlaczego praca z emocjami jest kluczowa,
- rozpoznawanie i nazywanie emocji – narzędzia i techniki,
- gotowe techniki: tabele emocji, koło emocji, mapy uczuć, metoda 6 kapeluszy,
- sygnały emocjonalne u dzieci – jak rozpoznać złość, lęk, smutek,
- narzędziownik pracy z emocjami w TUS – przegląd.

Aktywności uczestnika: nagrania wideo, ćwiczenie – projektowanie aktywności pracy z emocją do wybranej grupy docelowej (karta pracy), test modułowy.

Moduł 4 – Samoregulacja, wyciszanie i praca z ciałem w TUS Czas nagrań: 0 godz. 46 min

Zakres tematyczny:

- samoregulacja: definicja, mechanizmy, znaczenie w TUS,
- dysregulacja emocjonalna i jej przejawy – jak reagować w grupie,
- techniki wyciszania i regulacji: ćwiczenia oddechowe (Tęczyowy oddech), relaksacja Jacobsona,
- rola dramy, ruchu i aktywności ciała w pracy nad emocjami,
- zastosowanie ćwiczeń regulacyjnych w scenariuszu TUS.

Aktywności uczestnika: nagrania wideo (z możliwością aktywnego udziału w ćwiczeniu oddechowym), test modułowy.

Moduł 5 – Bajkoterapia jako metoda pracy z emocjami i relacjami Czas nagrań: 1 godz. 38 min

Zakres tematyczny:

- czym jest bajkoterapia – definicja, podtypy (psychoedukacyjna, relaksacyjna, psychoterapeutyczna),
- mechanizmy psychologiczne bajkoterapii: identyfikacja, katharsis, modelowanie,
- jak przygotować się do sesji bajkoterapeutycznej – dobór materiału, analiza, planowanie,
- przebieg procesu bajkoterapeutycznego krok po kroku,
- przegląd i omówienie przykładowych bajek, lista i opisy – ze szczególnym uwzględnieniem zasobów serwisu zaczytani.org,
- bajkoterapia z dziećmi w wieku przedszkolnym – specyfika i przykłady.

Aktywności uczestnika: nagrania wideo, karta pracy – analiza wybranej bajki pod kątem zastosowania w TUS (opis grupy, cel, przebieg, refleksja), test modułowy.

Moduł 6 – Planowanie skutecznych zajęć TUS: motywacja, struktura i scenariusz Czas nagrań: 1 godz. 18 min

Zakres tematyczny:

- motywacja w grupie TUS – źródła, budowanie i podtrzymywanie,
- wzmocnienia pozytywne: dobór, dawkowanie, typy systemów motywacyjnych,
- system motywacji dla klasy/grupy – przykłady i zasady wdrożenia,
- struktura zajęć TUS – elementy stałe i elastyczne,
- budowanie scenariusza krok po kroku: od celu do ewaluacji,
- szablon scenariusza zajęć TUS – omówienie i praktyczne zastosowanie.

Aktywności uczestnika: nagrania wideo, zadanie projektowe – opracowanie scenariusza jednego spotkania TUS z zastosowaniem szablonu (karta pracy do przesłania lub samodzielnej ewaluacji), test modułowy.

Moduł 7 – Diagnostyka, monitorowanie postępów i współpraca z rodzicami Czas nagrań: 1 godz. 00 min

Zakres tematyczny:

- diagnostyka funkcjonalna na potrzeby TUS – cel, zakres, narzędzia,
- arkusz obserwacji wstępnej i diagnostyka umiejętności społecznych,
- narzędzia monitorowania postępów: checklist, karty postępów, karty indywidualnych celów,
- karta postępów uczestnika TUS – omówienie i zastosowanie,
- współpraca z rodzicami: formy, zasady, angażowanie w monitorowanie postępów,
- transfer umiejętności z TUS do środowiska naturalnego uczestnika.

Aktywności uczestnika: nagrania wideo, karta pracy – wybór narzędzia diagnostyki dla wskazanego profilu uczestnika z uzasadnieniem, test modułowy.

WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Walidacja jest wliczona w czas trwania usługi i jest realizowana samodzielnie przez uczestnika na platformie e-learningowej, po ukończeniu wszystkich modułów. Wynik testu końcowego generowany jest automatycznie – bez udziału osoby prowadzącej. Rozdzielność procesów kształcenia i walidacji zapewniona jest poprzez automatyzację procesu oceniania.

Walidacja jest wskazana i widoczna po zalogowaniu.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów dojazdu, zakwaterowania oraz kosztów dodatkowych materiałów niewskazanych w karcie usługi.

Usługodawca na dzień publikacji karty posiada umowy z operatorami środków unijnych, m.in.: WUP Kraków, WUP Toruń, WUP Kielce, WUP Katowice, WUP Warszawa, Akademia Śląska, Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., Lubelska Fundacja Rozwoju, Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego, Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy Energetycznej w Woli Grzymalinej, HRP Grants, Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego oraz Bełchatowsko Kleszczowski Park Przemysłowo-Technologiczny – Reaktywacja zawodowa. To odpowiada logice zachowanej również w poprawionej karcie ADOS, gdzie utrzymano rozbudowane zapisy operatorowe i organizacyjne z uwagi na praktykę realizacji usług.

W przypadku braku operatora z danego regionu uczestnik może skontaktować się z Usługodawcą w celu ustalenia możliwości podpisania umowy umożliwiającej uzyskanie dofinansowania.

Usługa jest otwarta dla uczestników z całej Polski. Istnieje możliwość opublikowania usługi zamkniętej na potrzeby jednego Operatora lub jednego przedsiębiorcy pod warunkiem zakontraktowania minimalnej liczby uczestników wymaganej dla realizacji usługi.

Szkolenia zamknięte dla Twojej organizacji

Jeśli zależy Ci na szkoleniu z naszej oferty lub innym, które możemy dla Ciebie zorganizować w odpowiedzi na zgłoszone potrzeby, możemy zorganizować je w formie zamkniętej - wyłącznie dla Twoich pracowników/Twojego zespołu. Napisz do nas, a skontaktujemy się, aby ustalić szczegóły i dostosować program do Twoich oczekiwań.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 100,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	104,76 PLN
Koszt osobogodziny netto	104,76 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	10:30

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- prezentację multimedialną do zajęć,
- dostęp do nagrań szkoleniowych,
- autorskie karty pracy do zajęć TUS dla dzieci do 10 roku życia,

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,
- dostęp do materiałów szkoleniowych na platformie e-learningowej przez 180 dni,
- możliwość korzystania z doradztwa poszkoleniowego przez 30 dni po zakończeniu usługi.

Warunki uczestnictwa

Do udziału w usłudze rekomendowane jest wykształcenie wyższe lub doświadczenie w pracy z dziećmi w obszarze edukacji, terapii, wychowania, opieki lub wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Osoby finansujące szkolenie z wykorzystaniem bonów szkoleniowych zobowiązane są do przekazania wszystkich danych niezbędnych do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny przed rozpoczęciem usługi.

Na szkolenie może zapisać się tylko osoba posiadająca ID wsparcia czyli numer umowy o dofinansowanie zawartej z operatorem środków publicznych. Poniżej link do operatorów:

<https://serwis-uslugirozwojowe.parp.gov.pl/component/site/site/dofinansowania-bur/#programy-krajowe>

Informacje dodatkowe

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

- obecność na zajęciach wymagana jest na poziomie co najmniej 80% czasu trwania szkolenia,
- obecność potwierdzana jest w formie raportów logowania lub list obecności,
- Usługodawca nie ma wpływu na wysokość wkładu własnego ani na liczbę bonów przyznanych uczestnikowi; kwestie te należą do właściwego Operatora,
- decyzję o uczestnictwie w szkoleniu uczestnik podejmuje po zapoznaniu się z warunkami umowy zawartej z Operatorem,
- po stronie uczestnika leży wywiązanie się z warunków umowy zawartej z Operatorem, w tym dotyczących frekwencji, rozliczenia i formalności wymaganych do udziału w usłudze.

Szkolenie realizowane jest zgodnie ze Standardem Usług Zdalnego Uczenia się (SUZ). Platforma e-learningowa spełnia wymagania techniczne określone w standardzie SUZ w zakresie monitorowania aktywności uczestnika, wsparcia samodzielnego angażowania się uczestnika w proces uczenia się oraz weryfikacji osiągnięcia celów uczenia się.

Warunki techniczne

Usługa realizowana jest za pośrednictwem platformy Moodle. Usługodawca przesyła uczestnikom link do platformy szkoleniowej. Nie ma obowiązku instalowania dodatkowego oprogramowania.

Do udziału w usłudze wymagane jest urządzenie z dostępem do Internetu, w szczególności komputer stacjonarny lub laptop, wyposażone w głośnik lub słuchawki. Dopuszczalne jest korzystanie z tabletu lub telefonu, jednak rekomendowanym rozwiązaniem pozostaje komputer stacjonarny lub laptop.

Usługodawca nie ponosi odpowiedzialności za trudności techniczne wynikające z parametrów urządzenia uczestnika, jego indywidualnych ustawień, trybu oszczędzania energii, jakości lokalnego łącza internetowego albo ograniczeń po stronie dostawcy Internetu.

Uczestnik powinien korzystać z aktualnej przeglądarki internetowej oraz stabilnego łącza internetowego umożliwiającego odbiór transmisji audio i wideo.

Uczestnik ponosi odpowiedzialność za terminowe dołączenie do usługi i za zachowanie warunków technicznych umożliwiających udział w zajęciach.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365