

TRAINING GROUP
Sp. z o.o.

★★★★★ 4,5 / 5

369 ocen

Kurs "Integracja Sensoryczna (SI) – podstawy i zastosowanie"

Numer usługi 2026/08/19/162229/3754948

- 🗂 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 24.10.2026 do 25.10.2026

1 440,00 PLN brutto

1 440,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do Nauczycieli, terapeutów, pedagogów, fizjoterapeutów oraz wszystkich zainteresowanych tematem Integracji Sensorycznej. „Usługa również adresowana dla uczestników projektu Małopolski pociąg do kariery” „Usługa również adresowana dla uczestników projektu Kierunek Rozwój” „Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	23-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z teorią Integracji Sensorycznej, mechanizmami przetwarzania bodźców oraz podstawami diagnozy i terapii SI. Uczestnicy zdobędą umiejętności pozwalające na rozpoznawanie zaburzeń SI i stosowanie odpowiednich strategii wspierających rozwój dzieci i dorosłych z trudnościami sensorycznymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe założenia teorii Integracji Sensorycznej.	Wymienia główne układy sensoryczne i charakteryzuje ich rolę w funkcjonowaniu człowieka.	Test teoretyczny
Rozróżnia charakterystyczne objawy zaburzeń Integracji Sensorycznej.	Rozróżnia symptomy trudności sensorycznych charakterystyczne dla różnych typów zaburzeń SI u dzieci i dorosłych.	Test teoretyczny
Dobiera podstawowe techniki wspierające Integrację Sensoryczną do rodzaju zaburzeń SI.	Dobiera odpowiednie aktywności terapeutyczne do określonych typów zaburzeń Integracji Sensorycznej.	Test teoretyczny
Planuje działania wspierające Integrację Sensoryczną w środowisku domowym i edukacyjnym.	Wskazuje i uzasadnia wybór strategii wspierających SI, dostosowanych do funkcjonowania dziecka w środowisku domowym i szkolnym.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

- Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?
- TAK
- Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?
- TAK
- Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?
- TAK

Program

Dzień 1

Blok 1: Wprowadzenie do Integracji Sensorycznej

1. Definicja i historia koncepcji Integracji Sensorycznej
2. Rola zmysłów w przetwarzaniu sensorycznym
3. Znaczenie SI dla rozwoju dziecka

Blok 2: Układy sensoryczne i ich funkcje

1. Przegląd podstawowych systemów sensorycznych: przedsionkowy, proprioceptywny, dotykowy, wzrokowy, słuchowy i węchowy
2. Mechanizmy przetwarzania bodźców sensorycznych
3. Neurofizjologiczne podstawy działania SI

Dzień 2

Blok 3: Zaburzenia Integracji Sensorycznej

1. Rodzaje dysfunkcji SI: nadwrażliwość, podwrażliwość, problemy z modulacją sensoryczną
2. Charakterystyczne objawy zaburzeń w różnych grupach wiekowych
3. Powiązania SI z innymi trudnościami (ADHD, ASD, dyspraksja)

Blok 4: Diagnostyka i podstawy terapii SI

1. Metody oceny funkcjonowania sensorycznego
2. Narzędzia diagnostyczne stosowane w SI
3. Podstawowe zasady terapii Integracji Sensorycznej

Blok 5: Praktyczne strategie wspierania SI

1. Przykłady ćwiczeń wspomagających SI
2. Strategie dostosowania środowiska domowego i szkolnego
3. Współpraca z rodzicami i nauczycielami w zakresie wsparcia SI

Blok 6: Podsumowanie i ewaluacja

1. Test wiedzy i analiza przypadków
2. Omówienie trudności w pracy z dziećmi z zaburzeniami SI
3. Certyfikacja i zakończenie szkolenia

Forma szkolenia:

- Zajęcia prowadzone w formie wykładów, prezentacji multimedialnych oraz interaktywnych ćwiczeń.
- Możliwość aktywnego udziału w dyskusjach i analizie przypadków.
- Wsparcie materiałami szkoleniowymi w formie plików PDF i nagrań edukacyjnych.

25% czasu szkolenia zajmują zajęcia praktyczne (tj. 13 godzin zegarowych teoria i 3 godziny zegarowe praktyka)

Warunki organizacyjne:

Materiały szkoleniowe zostaną przesłane na mail oraz zawieszone na platformie podczas szkolenia.

Wymagania od uczestnika: Uczestnik powinien wykazywać chęć i gotowość do pracy nad sobą oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych.

Szkolenie będzie przeprowadzane w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams, co umożliwi uczestnikom udział z dowolnego miejsca z dostępem do internetu.

Forma zajęć:

- **Zajęcia online na żywo** – będą prowadzone w czasie rzeczywistym, co pozwoli na bezpośrednią interakcję z prowadzącymi i innymi uczestnikami.
- **Webinaria i wykłady** – obejmą prezentacje multimedialne, omawiające teoretyczne podstawy TUS oraz praktyczne metody pracy.

- **Dyskusje i ćwiczenia praktyczne** – uczestnicy będą angażowani w symulacje, analizy przypadków oraz ćwiczenia mające na celu rozwój umiejętności prowadzenia treningów TUS.
- **Sesje pytań i odpowiedzi** – prowadzący będą odpowiadać na pytania uczestników, zapewniając wsparcie merytoryczne.

Wymagania techniczne od uczestników:

- **Komputer, laptop lub tablet** z dostępem do internetu.
- **Zainstalowana aplikacja Microsoft Teams** (lub dostęp do niej przez przeglądarkę).
- **Mikrofon i kamera** – zalecane, aby aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach praktycznych oraz dyskusjach **Na 3 dni przed spotkaniem uczestnik dostanie informację na temat logowania oraz dostęp do platformy.**

Grupa docelowa:

Szkolenie skierowane jest do:

- **Psychologów, pedagogów, terapeutów** i innych specjalistów zajmujących się wsparciem dzieci, młodzieży i dorosłych w obszarze rozwoju społecznego.
- **Nauczycieli, wychowawców** oraz osób pracujących w szkołach i ośrodkach wychowawczych.
- **Rodziców i opiekunów** dzieci z trudnościami w zakresie umiejętności społecznych, którzy chcą rozwijać wiedzę i umiejętności w tym zakresie.
- Osób pracujących z osobami ze spektrum autyzmu, ADHD, czy zaburzeniami emocjonalnymi, gdzie trening umiejętności społecznych stanowi część terapii.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Wprowadzenie do Integracji Sensorycznej / rozmowa na żywo, chat	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	24-10-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 11 -	Przerwa	-	24-10-2026	10:00	10:30	00:30
3 z 11 Układy sensoryczne i ich funkcje / rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	24-10-2026	10:30	13:00	02:30
4 z 11 -	Przerwa	-	24-10-2026	13:00	13:30	00:30
5 z 11 Przegląd podstawowych systemów sensorycznych / rozmowa na żywo, chat	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	24-10-2026	13:30	16:00	02:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 11 Zaburzenia Integracji Sensorycznej / współdzielenie ekranu, chat	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	25-10-2026	08:00	10:00	02:00
7 z 11 -	Przerwa	-	25-10-2026	10:00	10:30	00:30
8 z 11 Praktyczna część- Diagnoza i podstawy terapii SI / rozmowa na żywo, chat	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	25-10-2026	10:30	13:00	02:30
9 z 11 -	Przerwa	-	25-10-2026	13:00	13:30	00:30
10 z 11 Praktyczne strategie wspierania SI / współdzielenie ekranu	Zajęcia	Grażyna Raczyńska	25-10-2026	13:30	15:45	02:15
11 z 11 -	Walidacja	-	25-10-2026	15:45	16:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

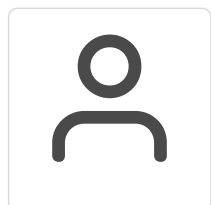
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 440,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 440,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Grażyna Raczyńska

Pedagog specjalny (specjalizacja: oligofrenopedagogika), trener, terapeuta pedagogiczny, instruktor terapii ręki. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym oraz w prowadzeniu szkoleń z zakresu terapii ręki, integracji sensorycznej i wsparcia rozwoju dziecka. W ciągu ostatnich 5 lat: prowadziła szkolenia dla nauczycieli i specjalistów – łącznie ponad 500 godzin, przeprowadziła ponad 50 procesów walidacji wiedzy uczestników szkoleń, ukończyła specjalistyczne kursy, m.in. z diagnozy zaburzeń integracji sensorycznej i Treningu Umiejętności Społecznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

skrypt w wersji elektronicznej

Warunki uczestnictwa

W celu możliwości poprawnego rozliczenia Uczestnik ma obowiązek uczestnictwa w **minimum 80% zajęć**.

Potwierdzeniem frekwencji Uczestnika na szkoleniu będzie raport z logowań z systemu MS Teams.

Podstawie prawna zwolnienia z vat: par. 3. ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Obowiązkiem uczestnika jest zapewnienie poniższych warunków technicznych:

- Komputer z mikrofonem, dostępem do Internetu
- Zalecany- dodatkowy monitor

Uczestnik ma obowiązek posiadania kamery oraz jej włącznie podczas trwania szkolenia.

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych

Informacje dodatkowe

"Zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych"

- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój
- „Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.
- Zawarto umowę z WUP Kraków na rozliczanie Usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu „Małopolski Pociąg do Kariery” i "Małopolskie Bony Rozwojowe Plus"

W celu możliwości poprawnego rozliczenia Uczestnik ma obowiązek uczestnictwa w **minimum 80% zajęć**.

Potwierdzeniem frekwencji Uczestnika na szkoleniu będzie raport z logowań z systemu MS Teams.

Podstawie prawna zwolnienia z vat: par. 3. ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Warunki techniczne

Warunki techniczne: komputer lub smartfon z dostępem do internetu oraz kamerką.

platforma: Microsoft Teams

Minimalne wymagania sprzętowe:

1. **Komputer:** Wsparcie dla systemu operacyjnego Windows, macOS lub Linux. Możliwe jest również korzystanie z aplikacji mobilnej na urządzeniach z systemem Android lub iOS.
2. **Procesor:** W miarę możliwości procesor Intel Core i3 lub równoważny.
3. **Pamięć RAM:** Co najmniej 4 GB RAM.
4. **Karta graficzna:** Zintegrowana karta graficzna lub dedykowana karta graficzna dla lepszej jakości transmisji wideo.
5. **Dysk twardy:** Wolne miejsce na dysku twardym dla ewentualnego pobierania materiałów szkoleniowych.
6. **Kamera internetowa:** Wbudowana kamera internetowa lub zewnętrzna kamera USB w celu uczestnictwa w sesjach wideo.
7. **Mikrofon:** Wbudowany mikrofon lub zewnętrzny mikrofon USB dla udziału w rozmowach głosowych.

Minimalne wymagania łączeniowe:

1. **Szybkość łącza internetowego:** Stabilne połączenie internetowe z przepustowością wystarczającą do transmisji wideo i dźwięku. Zalecana prędkość to co najmniej 1 Mbps dla sesji wideo w jakości standardowej i 2 Mbps dla sesji wideo w jakości HD.
2. **Ping:** Niski czas odpowiedzi (ping), aby uniknąć opóźnień w transmisji dźwięku i obrazu.
3. **Technologia:** Preferowane jest połączenie kablowe (Ethernet) zamiast połączenia Wi-Fi dla większej stabilności.

Podstawą do rozliczenia usługi będzie wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Izabela Latała

E-mail factory.szkolenia@gmail.com

Telefon (+48) 735 040 262