



Circuit Tree Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

Brak ocen dla tego dostawcy

Walidacja efektów uczenia się z AI. Projektowanie testów, dobór metod walidacji i raportowanie wyników w Google Workspace z Gemini i NotebookLM dla trenera, coacha i doradcy

Numer usługi 2026/08/19/161985/3754538

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 07:00 h
- 📅 23.10.2026 do 23.10.2026

1 231,23 PLN brutto

1 001,00 PLN netto

175,89 PLN brutto/h

143,00 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

Grupa docelowa usługi

Grupą docelową są osoby prowadzące usługi rozwojowe: trenerskie, coachingowe, doradcze i mentoringowe, a także osoby prowadzące firmy szkoleniowe i w nich zatrudnione, które potwierdzają efekty uczenia się uzyskane przez uczestniczkę swoich usług rozwojowych i chcą wykorzystać sztuczną inteligencję do projektowania narzędzi walidacji, przeprowadzania walidacji oraz raportowania wyników uczestniczkom i zamawiającym. Usługa jest szczególnie przydatna podmiotom działającym w Bazie Usług Rozwojowych, gdzie sposób walidacji podlega wymogom formalnym. Nie jest wymagane wcześniejsze doświadczenie z narzędziami AI: kurs otwiera moduł wprowadzający do ekosystemu AI w Google Workspace i do konstruowania poleceń dla modeli językowych.

Jeżeli podany **termin** nie odpowiada Państwa harmonogramowi, prosimy o kontakt: kontakt@superpowered.pl. Uruchamiamy dodatkowe i zamknięte edycje.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

16-10-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestniczka projektuje i przeprowadza walidację efektów uczenia się z wykorzystaniem narzędzi AI w środowisku Google Workspace: dobiera metodę walidacji do typu efektu, konstruuje test z wynikiem generowanym automatycznie w NotebookLM i Google Forms, obsługuje arkusz wyników zgodnie z wymogami ochrony danych oraz opracowuje raport z walidacji i informację zwrotną dla uczestniczki i zamawiającego. Każdy moduł kończy się rezultatem zapisanym w Arkuszu postępu uczenia się.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestniczka projektuje proces walidacji efektów uczenia się, dobierając metodę z katalogu metod dopuszczonych w Bazie Usług Rozwojowych adekwatnie do typu efektu Uczestniczka konstruuje test z wynikiem generowanym automatycznie: generuje pytania w NotebookLM na podstawie materiałów kursu, konfiguruje formularz i arkusz wyników	Uczestniczka wymienia metody walidacji dopuszczone w BUR, dobiera metodę do typu efektu uczenia się oraz uzasadnia, dlaczego test teoretyczny nie potwierdza kompetencji o charakterze wykonawczym Uczestniczka opisuje sposób generowania pytań z materiałów źródłowych na różnych poziomach trudności, wskazuje kryteria jakości pytania testowego oraz konfigurację progu zaliczenia i klucza odpowiedzi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestniczka stosuje zasady ochrony danych osobowych w procesie walidacji oraz zapewnia rozdzielenie procesu kształcenia od procesu walidacji	Uczestniczka opisuje sposób rozdzielania danych identyfikujących od danych wynikowych w arkuszu, wskazuje okres przechowywania wyników oraz rozwiązania zapewniające rozdzielenie kształcenia od walidacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestniczka stosuje asystenta AI we wspieraniu pozostałych metod walidacji: obserwacji, prezentacji, wywiadu oraz analizy dowodów i deklaracji	Uczestniczka wskazuje, w którym miejscu procesu walidacji asystent AI wnosi wartość, a w którym nie zastępuje osoby walidującej, oraz opisuje sposób przygotowania karty oceny dla wybranej metody	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestniczka opracowuje raport z walidacji oraz informację zwrotną dla uczestniczki i zamawiającego, opartą na zdefiniowanych kryteriach	Uczestniczka rozróżnia zakres informacji przekazywanych uczestniczce i zamawiającemu, wskazuje elementy informacji zwrotnej opartej na kryteriach oraz opisuje sposób postępowania w przypadku zakwestionowania wyniku	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa prowadzi do nabycia i podniesienia kompetencji zawodowych w zakresie walidacji efektów uczenia się: projektowania procesu walidacji, doboru i stosowania metod i narzędzi, przeprowadzania walidacji oraz raportowania wyników i udzielania informacji zwrotnej, z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji dostępnych w środowisku Google Workspace. Szkolenie realizowane jest w formie jednodniowego warsztatu zdalnego w czasie rzeczywistym.

MODEL REALIZACJI USŁUGI

Usługa realizowana jest według modelu ADDIE w warstwie procesu projektowego oraz modelu SAM (Successive Approximation Model) w warstwie wykonawczej. Dobór modelu wynika z charakteru pracy z narzędziami generatywnej AI, w której rezultat powstaje w kolejnych przybliżeniach, a nie w jednym przebiegu. Niniejsza usługa odpowiada fazie ewaluacji.

Każdy moduł zbudowany jest z krótkich cykli pracy: uczestniczka wykonuje konkretny krok w środowisku Google Workspace, zapisuje rezultat w Arkuszu postępu uczenia się, omawia go na forum, otrzymuje uporządkowanie od prowadzącej i nanosi poprawkę. Zapis rezultatu po każdym module stanowi bieżącą weryfikację osiągnięcia celów uczenia się.

Efekty uczenia się, aktywności i metoda walidacji są ze sobą powiązane: każdy moduł realizuje wskazany efekt uczenia się i kończy się sprawdzalnym rezultatem.

Projekt zajęć uwzględnia specyfikę uczenia się na odległość: obok prowadzenia merytorycznego planowane są aktywności zapewniające udział grupy (praca w parach, prezentacja rezultatów na forum, wspólny arkusz pracy), bez których zaangażowanie uczestniczek zajęć zdalnych spada.

Materiały udostępniane są równolegle w kilku formatach: dokument, nagranie oraz baza wiedzy NotebookLM z możliwością wygenerowania streszczenia i wersji audio, zgodnie z zasadami projektowania uniwersalnego.

PO UKOŃCZENIU SZKOLENIA UCZESTNICZKA:

- dobiera metodę walidacji do typu efektu uczenia się spośród metod dopuszczonych w Bazie Usług Rozwojowych,
- konstruuje test z wynikiem generowanym automatycznie w NotebookLM i Google Forms,
- obsługuje arkusz wyników zgodnie z wymogami ochrony danych osobowych,
- stosuje asystenta AI we wspieraniu pozostałych metod walidacji,
- opracowuje raport z walidacji oraz informację zwrotną opartą na kryteriach,

- projektuje ewaluację usługi i formułuje rekomendacje na kolejną edycję.

MODUŁ 1 – Wprowadzenie do AI w Google Workspace (45 min)

Ekosystem narzędzi: Gemini w oknie czatu i w panelu bocznym aplikacji, NotebookLM, Google Sheets z Canvas i funkcją AI, Google Forms, Google Docs. Koncepcja jednego środowiska pracy: dane, materiały i asystent w tej samej domenie organizacyjnej. Różnica między Gemini w wersji bezpłatnej a Gemini na koncie Google Workspace w zakresie przetwarzania danych. Anatomia polecenia dla modelu językowego: rola, kontekst, zadanie, format, kryterium akceptacji. Iteracja jako czynność zawodowa. Weryfikacja odpowiedzi modelu: rozpoznawanie treści zmyślonych, konfrontacja z materiałem źródłowym.

Zadanie praktyczne: uczestniczka konstruuje polecenie generujące pytanie testowe do wskazanego efektu uczenia się i przeprowadza dwie rundy poprawek.

MODUŁ 2 – Projektowanie procesu walidacji: dobór metody do efektu (60 min)

Katalog metod walidacji dopuszczonych w Bazie Usług Rozwojowych: test teoretyczny, test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie, wywiad swobodny, wywiad ustrukturyzowany, obserwacja w warunkach rzeczywistych, obserwacja w warunkach symulowanych, prezentacja, debata swobodna, debata ustrukturyzowana, analiza dowodów i deklaracji. Dobór metody do typu efektu uczenia się: dlaczego test nie potwierdza kompetencji o charakterze wykonawczym. Rozdzielenie procesu kształcenia od procesu walidacji jako wymóg formalny i jako warunek rzetelności. Spójność między efektem, kryterium weryfikacji i metodą walidacji.

Zadanie praktyczne: uczestniczka opracowuje zestawienie efekt, kryterium, metoda dla własnej usługi rozwojowej.

MODUŁ 3 – Sprawiedliwość i rzetelność walidacji z AI (45 min) – prowadzi: DOROTA SZYMBORSKA-DYRDA

Stronniczość modelu językowego przy ocenie odpowiedzi otwartych i jej konsekwencje dla uczestniczki. Dlaczego narzędzie AI nie zastępuje rozdzielenia procesu kształcenia od procesu walidacji. Dane wynikowe uczestniczki: podstawa przetwarzania, okres przechowywania, prawo do sprostowania i dostępu. Akt o sztucznej inteligencji a systemy wspierające ocenianie w edukacji: kategoria wysokiego ryzyka i wynikające z niej obowiązki. Postępowanie w przypadku zakwestionowania wyniku walidacji przez uczestniczkę.

Zadanie praktyczne: uczestniczka formułuje zasady informowania uczestniczek o zakresie wykorzystania narzędzi AI w procesie walidacji.

MODUŁ 4 – Test z wynikiem generowanym automatycznie (60 min)

Generowanie pytań w NotebookLM na podstawie materiałów własnego kursu: różne poziomy trudności, różne formaty pytań. Kryteria jakości pytania testowego: jednoznaczność, brak podpowiedzi w treści, dystraktory. Weryfikacja pytań wygenerowanych przez model. Konfiguracja formularza w Google Forms: klucz odpowiedzi, próg zaliczenia, informacja zwrotna po udzieleniu odpowiedzi. Arkusz wyników w Google Sheets: rozdzielenie danych identyfikujących od danych wynikowych, okres przechowywania. Generowanie dokumentów potwierdzających w Google Docs.

Zadanie praktyczne: uczestniczka konstruuje test dla własnego kursu obejmujący co najmniej 10 pytań w co najmniej 3 formatach oraz konfiguruje formularz i arkusz wyników.

MODUŁ 5 – Przegląd pozostałych metod walidacji ze wsparciem AI (60 min)

Przegląd zastosowań asystenta AI w pozostałych metodach walidacji wraz ze wskazaniem granic jego przydatności. Obserwacja w warunkach symulowanych: komentarz głosowy prowadzącego, transkrypcja i struktura raportu z obserwacji. Prezentacja: karta oceny opracowana na podstawie kryteriów weryfikacji, analiza transkryptu wystąpienia, informacja zwrotna od grupy. Wywiad ustrukturyzowany: zestaw pytań z kluczem odpowiedzi. Analiza dowodów i deklaracji: ocena portfolio prac względem kryteriów. Wskazanie metod, w których udział asystenta AI jest ograniczony lub niewskazany.

Zadanie praktyczne: uczestniczka wybiera jedną metodę spoza testu i przygotowuje dla niej komplet narzędzi walidacji dla własnej usługi.

MODUŁ 6 – Raport z walidacji, informacja zwrotna i ewaluacja usługi (60 min)

Raport z walidacji dla uczestniczki i raport dla zamawiającego: różny zakres, różny język, różny poziom szczegółowości. Informacja zwrotna oparta na kryteriach weryfikacji, a nie na wrażeniu osoby prowadzącej. Postępowanie w przypadku wyniku poniżej progu zaliczenia. Ewaluacja usługi: ankieta przed i po, analiza wyników z asystentem AI, raport z jedną rekomendacją na kolejną edycję. Wykorzystanie danych z walidacji do doskonalenia programu.

Zadanie praktyczne: uczestniczka opracowuje raport z walidacji, informację zwrotną dla jednej uczestniczki oraz parę ankiet przed i po dla własnej usługi.

WALIDACJA – Test końcowy (30 min)

Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie, obejmujący materiał wszystkich modułów. Próg zaliczenia: 75% poprawnych odpowiedzi. Walidacja przeprowadzana jest w oparciu o zdefiniowane kryteria weryfikacji, z zachowaniem rozdzielenia procesu kształcenia od procesu walidacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Wprowadzenie do AI w Google Workspace: ekosystem narzędzi, anatomia prompta, weryfikacja wyniku	Zajęcia	Marta Matylda Kania	23-10-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 10 Projektowanie procesu walidacji: dobór metody do typu efektu uczenia się	Zajęcia	Marta Matylda Kania	23-10-2026	09:45	10:45	01:00
3 z 10 -	Przerwa	-	23-10-2026	10:45	11:00	00:15
4 z 10 Test z wynikiem generowanym automatycznie: NotebookLM, Google Forms, arkusz wyników	Zajęcia	Marta Matylda Kania	23-10-2026	11:00	12:00	01:00
5 z 10 -	Przerwa	-	23-10-2026	12:00	12:30	00:30
6 z 10 Sprawiedliwość i rzetelność walidacji z AI: bias, RODO, AI Act w systemach oceniających	Zajęcia	Dorota Szyborska-Dyrda	23-10-2026	12:30	13:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 10 Przegląd metod walidacji ze wsparciem AI: obserwacja, prezentacja, wywiad, analiza dowodów	Zajęcia	Marta Matylda Kania	23-10-2026	13:15	14:15	01:00
8 z 10 -	Przerwa	-	23-10-2026	14:15	14:30	00:15
9 z 10 Raport z walidacji, informacja zwrotna dla uczestnika i ewaluacja usługi	Zajęcia	Marta Matylda Kania	23-10-2026	14:30	15:30	01:00
10 z 10 -	Walidacja	Marta Matylda Kania	23-10-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	07:00
w tym suma godzin zajęć	05:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	08:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 231,23 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 001,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	175,89 PLN
Koszt osobogodziny netto	143,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	07:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Marta Matylda Kania

Jestem dr Marta Matylda Kania. Pracuję na styku technologii, edukacji i rozwoju ludzi i firm. Pomagam odczarować AI – zamienić strach w ciekawość, a ciekawość w konkretne umiejętności. Po ludzku, bez slajdów, i tak, żeby AI chodziła uczestnikom po głowie jeszcze długo po warsztatach.

Jestem współzałożycielką i CEO Circuit Tree. Moje szkolenia to odrobina teorii i masa konkretnych zastosowań AI. Uczę zespoły tworzenia asystentów AI w Gemini, pluginów w Claude, syntezy informacji z Perplexity. Wspieram menedżerów we wdrażaniu AI w organizacjach. Podczas spotkań rozwiązujemy rzeczywiste problemy, więc uczestnicy nabywają kompetencje, które bezpośrednio wykorzystają w pracy.

Współpracuję głównie z branżą kreatywną (TBWA Warszawa, Plej, Vision&People), organizacjami edukacyjnymi (CNKopernik, TechLeaders, SheLeads) i uczelniami (Akademią Leona Koźmińskiego, Uniwersytetem Śląskim).
<https://www.linkedin.com/in/martamatyldakania/>



2 z 2

Dorota Szymborska-Dyrda

Jako adiunktka Uniwersytetu WSB Merito prowadzi badania naukowe z zakresu zarządzania wpływem sztucznej inteligencji na organizacje, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień governance, liderstwa oraz odpowiedzialności decyzyjnej w warunkach wdrażania systemów opartych na dużych modelach językowych (LLM). Jest założycielką i kierowniczką nowo powstałego

zespołu badawczego na Uniwersytecie WSB Merito, którego działalność koncentruje się na analizie wpływu sztucznej inteligencji na praktyki przywódcze, procesy decyzyjne oraz style zarządzania w firmach. Zespół realizuje badania empiryczne dotyczące relacji pomiędzy technologiami generatywnymi a strukturą odpowiedzialności menedżerskiej, kulturą organizacyjną oraz jakością decyzji. Pełni również funkcję AI Ethics Lead w projekcie Bielik_guard (Sójka) -narzędziu governance stanowiącym etyczną nakładkę na model Bielik.ai. W tej roli odpowiada za projektowanie i wdrażanie mechanizmów zarządzania etyką AI w organizacjach, w tym procesów kontroli, eskalacji ryzyk, monitoringu jakości oraz instytucjonalizacji odpowiedzialności za decyzje wspierane przez systemy AI. Doświadczenie to stanowi istotną podstawę prowadzonych badań z zakresu zarządzania technologią i ryzykiem organizacyjnym. Jej rozprawa doktorska była poświęcona filozoficznym i systemowym podstawom funkcjonowania robotów i sztucznej inteligencji w pojazdach autonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem problemu autonomii decyzyjnej maszyn oraz relacji człowiek–technologia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każda uczestniczka otrzymuje:

1. Przed szkoleniem: ankietę potrzeb i preferencji oraz instrukcję wstępnej konfiguracji środowiska Google Workspace.
2. Dostęp do folderu Google Drive z materiałami wszystkich modułów: prezentacje, checklisty, instrukcje krok po kroku.
3. Szablony robocze: zestawienie efekt, kryterium, metoda w Google Sheets; szablon testu w Google Forms wraz z arkuszem wyników; karta oceny prezentacji.
4. Arkusz postępu uczenia się, w którym uczestniczka zapisuje rezultat pracy po każdym module i do którego zachowuje dostęp po zakończeniu usługi.
5. Bazę wiedzy kursu w NotebookLM z możliwością wygenerowania streszczenia i wersji audio materiałów.
6. Pisemne potwierdzenie ukończenia szkolenia (certyfikat) z opisem nabytych kompetencji i wynikiem walidacji.

Zakres licencji: uczestniczka otrzymuje materiały na własny użytek zawodowy, z prawem do wykorzystania i modyfikacji we własnej praktyce szkoleniowej i doradczej, bez prawa do odsprzedaży i publicznego udostępniania.

Warunki uczestnictwa

Warunek konieczny uczestnictwa: aktywna subskrypcja Google Workspace Business Standard (konto biznesowe, nie konto prywatne @gmail.com; koszt subskrypcji około 63 zł miesięcznie).

Nie jest wymagane wcześniejsze doświadczenie z narzędziami sztucznej inteligencji.

Warunki zaliczenia: minimum 80% obecności na zajęciach (co najmniej 5 godzin 36 minut z 7 godzin) oraz zaliczenie testu końcowego z wynikiem minimum 75% poprawnych odpowiedzi.

Nagrywanie i wizerunek: przystąpienie do kursu jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na nagrywanie sesji oraz utrwalenie wizerunku na potrzeby dokumentacji projektu szkoleniowego. Nagrania nie są udostępniane osobom trzecim ani publikowane; uczestnicy otrzymują wyłącznie materiały.

VAT: Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70%, możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT, pod warunkiem spełnienia pozostałych wymogów, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r.

Informacje dodatkowe

Usługa stanowi samodzielny kurs jednodniowy. Uczestnik może zapisać się na dowolny z czterech kursów niezależnie, bez konieczności ukończenia pozostałych. Cztery kursy odpowiadają kolejnym etapom cyklu projektowania usługi rozwojowej:

- rozpoznanie potrzeb - <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/wyszukiwarka/uslugi/podglad?id=3752106>
- projektowanie działań wspierających rozwój - <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/wyszukiwarka/uslugi/podglad?id=3752894>
- realizacja usługi - <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/wyszukiwarka/uslugi/podglad?id=3752966>
- walidacja efektów uczenia się - niniejszy kurs

Mogą być realizowane w dowolnej kolejności lub jako pełna ścieżka.

Program usługi podlega **regularnemu przeglądowi** ze względu na tempo zmian w narzędziach generatywnej AI. Zakres funkcji omawianych na zajęciach odpowiada stanowi na dzień rozpoczęcia edycji.

Jeżeli podany **termin** nie odpowiada Państwa harmonogramowi, prosimy o kontakt: kontakt@superpowered.pl. Uruchamiamy dodatkowe edycje przy grupie

Warunki techniczne

Platforma szkoleniowa: Google Meet (w ramach Google Workspace uczestnika lub prowadzącej).

Minimalne wymagania sprzętowe:

- komputer stacjonarny lub laptop,
- procesor Intel i5 / Apple M1 lub odpowiednik; RAM minimum 8 GB,
- system operacyjny: Windows 10/11, macOS 11 lub nowszy,
- kamera internetowa, mikrofon, słuchawki.

Wymagania sieciowe: minimalna przepustowość 10 Mbps pobierania i 5 Mbps wysyłania.

Wymagane konta aktywne przed szkoleniem:

- Google Workspace Business Standard (warunek konieczny; konto prywatne @gmail.com nie jest wystarczające),
- przeglądarka Chrome (rekomendowana do pracy w Google Workspace).

Urządzenia: aktywna praca warsztatowa wymaga komputera stacjonarnego lub laptopa, ponieważ tryb edycji w Google Sheets, Google Forms i Google Slides oraz panel boczny Gemini nie udostępniają na urządzeniach mobilnych zakresu funkcji wykorzystywanego podczas zajęć. Odbiór treści, materiały, nagranie i baza wiedzy kursu są w pełni dostępne na urządzeniach mobilnych.

Dostępność: zajęcia prowadzone są z włączonymi automatycznymi napisami (CC). Materiały udostępniane są w formatach umożliwiających odczyt przez czytniki ekranu, a baza wiedzy kursu pozwala wygenerować streszczenie tekstowe i wersję audio.

Wsparcie techniczne: na 2 dni robocze przed usługą uczestnik otrzymuje instrukcję konfiguracji środowiska oraz kanał kontaktu do weryfikacji gotowości technicznej. W dniu usługi dostępne jest wsparcie w trakcie zajęć: kanał czatu oraz, w razie potrzeby, indywidualne połączenie w przerwie.

Usługa realizowana jest synchronicznie, w środowisku Google Workspace, bez wykorzystania platformy LMS. Standardy pakowania treści asynchronicznych (SCORM, xAPI) nie mają w tym przypadku zastosowania.

Kontakt



MARTA KANIA

E-mail kontakt@superpowered.pl

Telefon (+48) 798 859 906