



ADHD bez tajemnic – koncentracja, emocje i trudne zachowania. Praktyczne strategie dla nauczycieli i specjalistów

Numer usługi 2026/08/17/217375/3749425

2 361,60 PLN brutto
1 920,00 PLN netto
147,60 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

HR EURO GROUP
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ SPÓŁKA
KOMANDYTOWA

Brak ocen dla tego dostawcy

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 12.09.2026 do 13.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w publicznych i niepublicznych przedszkolach, szkołach oraz innych placówkach oświatowych, w szczególności do wychowawców, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów pedagogicznych, nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz dyrektorów i członków rad pedagogicznych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób pracujących z dziećmi i uczniami z ADHD lub podejrzeniem ADHD, które chcą skuteczniej rozpoznawać ich potrzeby, wspierać koncentrację uwagi, motywację i regulację emocji, właściwie reagować na trudne zachowania oraz planować współpracę z rodzicami i zespołem specjalistów. Usługa skierowana jest również do uczestników projektów: • „Kierunek – Rozwój”, • „Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”, a także uczestników innych projektów dofinansowanych ze środków publicznych, którzy uzyskali zgodę właściwego Operatora na udział w usłudze.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10

Data zakończenia rekrutacji	10-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do rozpoznawania potrzeb dzieci i uczniów z ADHD oraz analizowania wpływu zaburzenia na ich funkcjonowanie edukacyjne, emocjonalne i społeczne. Uczestnik będzie przygotowany do dobierania strategii wspierających koncentrację, motywację i regulację emocji, reagowania na trudne zachowania, dostosowywania środowiska i sposobu pracy oraz planowania współpracy z rodzicami i specjalistami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje ADHD oraz jego wpływ na funkcjonowanie dziecka lub ucznia.	Rozróżnia fakty i mity dotyczące ADHD. Identyfikuje podstawowe obszary objawów i wskazuje ich możliwy wpływ na naukę, zachowanie, emocje oraz relacje społeczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Analizuje potrzeby, zasoby i trudności dziecka lub ucznia z ADHD.	Identyfikuje na podstawie opisu przypadku mocne strony, potrzeby, trudności i bariery środowiskowe. Wskazuje sygnały wymagające pogłębionej diagnozy lub konsultacji specjalistycznej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera strategie wspierające koncentrację, motywację i organizację pracy.	Dobiera do sytuacji ucznia sposoby formułowania poleceń, dzielenia zadań, organizowania przestrzeni i czasu pracy. Wskazuje adekwatne sposoby wzmacniania motywacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera sposoby wspierania regulacji emocji i reagowania na trudne zachowania.	Rozpoznaje możliwe przyczyny i funkcje zachowania. Dobiera strategie profilaktyczne, techniki regulacji emocji oraz działania służące wyciszeniu i deeskalacji sytuacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje dostosowanie środowiska i sposobu pracy do potrzeb dziecka lub ucznia z ADHD.	Dobiera dostosowania edukacyjne i organizacyjne do przedstawionego przypadku. Wskazuje sposoby monitorowania skuteczności zastosowanego wsparcia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Planuje współpracę z rodzicami i zespołem specjalistów.	Dobiera zasady komunikacji wspierającej i niestygmatyzującej. Określa role nauczycieli, rodziców i specjalistów oraz wskazuje etapy wspólnego planowania wsparcia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie realizowane jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych, w tym:

- 13 godzin zajęć merytorycznych – 5 godzin zajęć teoretycznych i 8 godzin zajęć praktycznych;
- 30 minut walidacji efektów uczenia się;
- 2 godziny 30 minut przerw.

Przerwy są wliczone do całkowitego czasu trwania usługi.

MODUŁ 1. ADHD bez mitów – podstawy aktualnej wiedzy – 2 godziny

Część teoretyczna: 2 godziny

- ADHD jako zaburzenie neurorozwojowe;
- podstawowe obszary objawów i ich zróżnicowanie;
- fakty i mity dotyczące ADHD;
- wpływ ADHD na uczenie się, zachowanie, emocje i relacje społeczne;

- rola nauczyciela i specjalisty w rozpoznawaniu potrzeb dziecka lub ucznia;
- sygnały wskazujące na potrzebę konsultacji lub pogłębionej diagnozy specjalistycznej.

MODUŁ 2. Rozpoznawanie potrzeb i funkcjonalna analiza sytuacji dziecka lub ucznia – 2 godziny 30 minut

Część teoretyczna: 1 godzina

Część praktyczna: 1 godzina 30 minut

- źródła informacji o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia;
- obserwacja zachowania w różnych sytuacjach edukacyjnych i społecznych;
- rozpoznawanie mocnych stron, potrzeb, trudności i barier środowiskowych;
- trudności współwystępujące oraz sygnały wymagające konsultacji ze specjalistą;
- analiza przypadku i opracowanie funkcjonalnego profilu dziecka lub ucznia.

MODUŁ 3. Codzienne strategie wspierające koncentrację, motywację i organizację pracy – 3 godziny 30 minut

Część teoretyczna: 1 godzina

Część praktyczna: 2 godziny 30 minut

- organizowanie przestrzeni, czasu i przebiegu zajęć;
- formułowanie jasnych zasad, poleceń i komunikatów;
- dzielenie zadań na etapy i wspieranie ich rozpoczynania oraz kończenia;
- strategie wzmacniające koncentrację i ograniczające rozpraszacze;
- sposoby budowania motywacji i stosowania pozytywnych wzmocnień;
- dobór dostosowań edukacyjnych i organizacyjnych;
- ćwiczenia polegające na doborze strategii do przedstawionych sytuacji.

MODUŁ 4. Emocje, trudne zachowania i sytuacje kryzysowe – 3 godziny

Część teoretyczna: 30 minut

Część praktyczna: 2 godziny 30 minut

- możliwe przyczyny i funkcje trudnych zachowań;
- impulsywność, frustracja, przeciążenie i trudności w regulacji emocji;
- rozróżnianie trudnego zachowania i sytuacji kryzysowej;
- strategie profilaktyczne oraz sposoby wspierania samoregulacji;
- zasady reagowania, wyciszania i deeskalacji;
- wspieranie relacji z rówieśnikami i poczucia bezpieczeństwa;
- analiza przypadków i dobór odpowiedniego sposobu interwencji.

MODUŁ 5. Współpraca z rodzicami i zespołem oraz planowanie wsparcia – 2 godziny

Część teoretyczna: 30 minut

Część praktyczna: 1 godzina 30 minut

- zasady komunikacji wspierającej i niestygmatyzującej;
- przygotowanie i prowadzenie rozmowy z rodzicem;
- podział ról i zadań nauczycieli, rodziców oraz specjalistów;

- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- opracowanie indywidualnego planu wsparcia;
- określanie działań, dostosowań i sposobów monitorowania efektów;
- kompleksowa analiza przypadku i zaplanowanie wsparcia dziecka lub ucznia.

WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – 30 minut

Walidacja zostanie przeprowadzona w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie. Test obejmuje pytania dotyczące zagadnień omawianych podczas szkolenia oraz sytuacji edukacyjnych i wychowawczych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Metody pracy wykorzystywane podczas szkolenia:

- miniwykład interaktywny;
- prezentacja multimedialna;
- dyskusja moderowana;
- analiza przypadków;
- ćwiczenia indywidualne i grupowe;
- rozwiązywanie problemów;
- opracowywanie planu wsparcia;
- sesja pytań i odpowiedzi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 22

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 ADHD jako zaburzenie neurorozwojowe – podstawowe objawy, fakty i mity	Zajęcia	Marta Jańczyk	12-09-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 22 -	Przerwa	-	12-09-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 22 Wpływ ADHD na uczenie się, emocje, zachowanie i relacje społeczne	Zajęcia	Marta Jańczyk	12-09-2026	10:45	11:15	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 22 Obserwacja funkcjonowania dziecka lub ucznia – źródła informacji, potrzeby i zasoby	Zajęcia	Marta Jańczyk	12-09-2026	11:15	12:15	01:00
5 z 22 -	Przerwa	-	12-09-2026	12:15	12:30	00:15
6 z 22 Analiza przypadku – rozpoznawanie mocnych stron, trudności i barier środowiskowych	Zajęcia	Marta Jańczyk	12-09-2026	12:30	14:00	01:30
7 z 22 -	Przerwa	-	12-09-2026	14:00	14:30	00:30
8 z 22 Organizacja przestrzeni, czasu i przebiegu zajęć – zasady, polecenia i struktura zadań	Zajęcia	Marta Jańczyk	12-09-2026	14:30	15:30	01:00
9 z 22 -	Przerwa	-	12-09-2026	15:30	15:45	00:15
10 z 22 Strategie wspierające koncentrację, motywację i rozpoczynanie oraz kończenie zadań	Zajęcia	Marta Jańczyk	12-09-2026	15:45	17:00	01:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 22 Dobór strategii, dostosowań i sposobów monitorowania wsparcia – ćwiczenia praktyczne	Zajęcia	Marta Jańczyk	13-09-2026	09:00	10:15	01:15
12 z 22 -	Przerwa	-	13-09-2026	10:15	10:30	00:15
13 z 22 Przyczyny i funkcje trudnych zachowań oraz mechanizmy regulacji emocji	Zajęcia	Marta Jańczyk	13-09-2026	10:30	11:00	00:30
14 z 22 Strategie profilaktyczne i sposoby wspierania samoregulacji dziecka lub ucznia	Zajęcia	Marta Jańczyk	13-09-2026	11:00	12:00	01:00
15 z 22 -	Przerwa	-	13-09-2026	12:00	12:15	00:15
16 z 22 Trudne zachowania i sytuacje kryzysowe – analiza przypadków, reagowanie i deeskalacja	Zajęcia	Marta Jańczyk	13-09-2026	12:15	13:45	01:30
17 z 22 -	Przerwa	-	13-09-2026	13:45	14:15	00:30
18 z 22 Współpraca z rodzicami i zespołem – komunikacja, role i podział zadań	Zajęcia	Marta Jańczyk	13-09-2026	14:15	14:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 22 Rozmowa z rodzicem – ćwiczenia praktyczne	Zajęcia	Marta Jańczyk	13-09-2026	14:45	15:15	00:30
20 z 22 -	Przerwa	-	13-09-2026	15:15	15:30	00:15
21 z 22 Opracowanie indywidualnego planu wsparcia dziecka lub ucznia – warsztat	Zajęcia	Marta Jańczyk	13-09-2026	15:30	16:30	01:00
22 z 22 -	Walidacja	Marta Jańczyk	13-09-2026	16:30	17:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 361,60 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	147,60 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marta Jańczyk

Marta Jańczyk posiada ponad 18-letnie doświadczenie zawodowe w oświacie. Pracowała jako dyrektor i wicedyrektor placówek, pedagog szkolny i specjalny, wychowawca oraz nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej. Posiada stopień nauczyciela mianowanego. Od marca 2025 r. prowadzi własną działalność pedagogiczno-terapeutyczną jako pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, terapeuta ręki i nauczyciel. Prowadzi zajęcia rewalidacyjne i terapeutyczne, wspiera dzieci i uczniów z trudnościami edukacyjnymi oraz ADHD, konsultuje rodziców i planuje indywidualne działania wspierające. Prowadzi również szkolenia stacjonarne i online dla rad pedagogicznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji kształcenia specjalnego oraz reagowania w sytuacjach trudnych, kryzysowych i traumatycznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe w formie elektronicznej, obejmujące:

- skrypt lub prezentację zawierającą najważniejsze zagadnienia omawiane podczas szkolenia;
- materiał porządkujący fakty i mity dotyczące ADHD;
- kartę obserwacji funkcjonowania dziecka lub ucznia;
- karty pracy do analizy przypadków;
- zestaw strategii wspierających koncentrację, motywację i organizację pracy;

- przykładowe sposoby formułowania poleceń, zasad i komunikatów;
- zestaw strategii wspierających regulację emocji oraz reagowanie na trudne zachowania;
- przykładowe dostosowania edukacyjne i organizacyjne dla dziecka lub ucznia z ADHD;
- schemat przygotowania i prowadzenia rozmowy z rodzicem;
- formularz indywidualnego planu wsparcia wraz ze sposobami monitorowania efektów;
- wykaz rekomendowanych źródeł i materiałów do dalszej pracy.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest:

- przynależność do grupy docelowej szkolenia;
- dokonanie zapisu na usługę za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych;
- posiadanie komputera lub urządzenia mobilnego ze stabilnym dostępem do Internetu, kamerą, mikrofonem oraz głośnikami lub słuchawkami;
- posiadanie aktywnego adresu e-mail umożliwiającego otrzymanie linku do spotkania i materiałów szkoleniowych;
- w przypadku korzystania z dofinansowania – spełnienie warunków określonych przez właściwego Operatora oraz posiadanie numeru ID wsparcia, jeżeli jest wymagany.

Nie jest wymagane wcześniejsze specjalistyczne przygotowanie z zakresu ADHD.

Warunkiem potwierdzenia nabycia kompetencji jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć oraz uzyskanie minimum 70% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.

Warunki techniczne

Szkolenie zostanie przeprowadzone w formie zdalnej w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy wideokonferencyjnej wskazanej przez Dostawcę Usługi.

Uczestnik musi posiadać:

- komputer, laptop, tablet lub inne urządzenie umożliwiające udział w spotkaniu online;
- stabilne połączenie z Internetem;
- sprawną kamerę, mikrofon oraz głośniki lub słuchawki;
- aktualną wersję przeglądarki internetowej, np. Google Chrome, Microsoft Edge lub Mozilla Firefox;
- możliwość otwierania plików PDF oraz korzystania z formularzy internetowych;
- aktywny adres e-mail.

Link umożliwiający udział w szkoleniu oraz instrukcja logowania zostaną przesłane uczestnikom przed rozpoczęciem usługi. Uczestnik powinien logować się imieniem i nazwiskiem umożliwiającym jego identyfikację.

Test końcowy zostanie przeprowadzony online, a jego wynik będzie generowany automatycznie. Dostawca Usługi zapewni obsługę organizacyjną oraz podstawowe wsparcie techniczne.

Kontakt



Patrycja Juśkiewicz-Jórska

E-mail szkolenia@eurohr.pl

Telefon (+48) 792 444 321