



Edu Production
Paweł Szkudlarek

★★★★★ 4,9 / 5

6 828 ocen

Integracja bilateralna w rozwoju dziecka – neurofizjologiczne uwarunkowania współpracy półkul mózgowych oraz diagnoza funkcjonalna trudności w kontekście pracy terapeutycznej i edukacyjnej (moduł I: podstawy teoretyczne i diagnoza funkcjonalna)

Numer usługi 2026/08/14/11906/3746559

- 📍 Nowogard
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 14:00 h
- 📅 21.11.2026 do 22.11.2026

4 550,00 PLN brutto
4 550,00 PLN netto
325,00 PLN brutto/h
325,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, terapeutów, kadry zarządzającej oraz pracowników wspierających zatrudnionych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, obejmując całość kadry zaangażowanej w realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych, którzy w ramach swoich obowiązków zawodowych mają bezpośredni lub pośredni kontakt z dziećmi oraz ich opiekunami i wspierają rozwój psychoruchowy, poznawczy i społeczny dzieci, w tym dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

20-11-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie wiedzy uczestników w zakresie integracji bilateralnej oraz zrozumienie neurofizjologicznych podstaw współpracy półkul mózgowych. Uczestnicy poznają mechanizmy jej rozwoju oraz uczą się rozpoznawać trudności poprzez diagnozę funkcjonalną, co umożliwi świadome wspieranie rozwoju dziecka w pracy edukacyjnej i terapeutycznej oraz udzielanie rodzicom wskazówek do kontynuacji działań wspierających poza placówką.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik charakteryzuje podstawy neurofizjologiczne integracji bilateralnej oraz mechanizmy współpracy półkul mózgowych.	Poprawnie identyfikuje i opisuje kluczowe pojęcia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Uczestnik rozpoznaje etapy rozwoju integracji bilateralnej oraz objawy jej zaburzeń u dzieci.	Wskazuje właściwe odpowiedzi dotyczące rozwoju i trudności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik analizuje funkcjonowanie dziecka w zakresie integracji bilateralnej na podstawie obserwacji.	Dobiera właściwe interpretacje opisów przypadków.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik dobiera podstawowe działania wspierające rozwój integracji bilateralnej oraz formułuje wskazówki dla rodziców do pracy poza placówką.	Wskazuje adekwatne rozwiązania i rekomendacje.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uczestnik dostrzega znaczenie współpracy z rodzicami w procesie wspierania rozwoju dziecka.	Identyfikuje właściwe postawy i działania wspierające współpracę.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uczestnik wykazuje gotowość do uwzględniania indywidualnych potrzeb dziecka w działaniach edukacyjnych i terapeutycznych.	Wskazuje właściwe podejście do pracy z dzieckiem w sytuacjach opisowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

1. Powitanie uczestników i wprowadzenie do szkolenia
2. Integracja bilateralna – definicja, znaczenie i obszary zastosowania w pracy z dzieckiem
3. Neurofizjologiczne podstawy współpracy półkul mózgowych
4. Rozwój integracji bilateralnej u dzieci – etapy i normy rozwojowe
5. Zaburzenia integracji bilateralnej – charakterystyka i wpływ na funkcjonowanie dziecka
6. Obserwacja dziecka jako narzędzie diagnozy funkcjonalnej
7. Analiza przykładów trudności w funkcjonowaniu dzieci

Dzień 2

1. Powtórzenie i uporządkowanie wiedzy z dnia pierwszego
2. Diagnoza funkcjonalna integracji bilateralnej – interpretacja obserwacji
3. Wprowadzenie do działań wspierających rozwój integracji bilateralnej
4. Przegląd podstawowych ćwiczeń i aktywności wspierających współpracę półkul
5. Dostosowanie działań do możliwości i potrzeb dziecka
6. Współpraca z rodzicami – przekazywanie zaleceń do pracy poza placówką
7. Podsumowanie szkolenia
8. Walidacja efektów uczenia się (test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie)

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych i obejmuje łącznie **14 godzin**, w tym:

- 7 godzin zajęć teoretycznych,
- 5 godzin zajęć praktycznych,
- 2 godziny przerw kawowych i obiadowych wliczonych w czas trwania usługi (po 1 godzinie każdego dnia szkoleniowego).

Walidacja efektów uczenia się realizowana jest w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie i przeprowadzana jest na zakończenie usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Wprowadzenie do integracji bilateralnej oraz jej znaczenie w rozwoju dziecka	Zajęcia	Katarzyna Rychetsky	21-11-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 16 -	Przerwa	-	21-11-2026	09:30	09:45	00:15
3 z 16 Neurofizjologiczne podstawy współpracy półkul mózgowych	Zajęcia	Katarzyna Rychetsky	21-11-2026	09:45	11:15	01:30
4 z 16 -	Przerwa	-	21-11-2026	11:15	11:30	00:15
5 z 16 Rozwój integracji bilateralnej u dzieci oraz charakterystyka trudności	Zajęcia	Katarzyna Rychetsky	21-11-2026	11:30	13:00	01:30
6 z 16 -	Przerwa	-	21-11-2026	13:00	13:30	00:30
7 z 16 Obserwacja dziecka i wprowadzenie do diagnozy funkcjonalnej	Zajęcia	Katarzyna Rychetsky	21-11-2026	13:30	15:00	01:30
8 z 16 Powtórzenia wiedzy z dnia pierwszego i interpretacja obserwacji i diagnoza funkcjonalna integracji bilateralnej	Zajęcia	Katarzyna Rychetsky	22-11-2026	08:00	09:30	01:30
9 z 16 -	Przerwa	-	22-11-2026	09:30	09:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 16 Wprowadzenie do działań wspierających rozwój integracji bilateralnej	Zajęcia	Katarzyna Rychetsky	22-11-2026	09:45	11:15	01:30
11 z 16 Przegląd podstawowych ćwiczeń wspierających współpracę półkul mózgowych	Zajęcia	Katarzyna Rychetsky	22-11-2026	11:15	12:30	01:15
12 z 16 -	Przerwa	-	22-11-2026	12:30	13:00	00:30
13 z 16 Współpraca z rodzicami oraz przekazywanie zaleceń do pracy poza placówką	Zajęcia	Katarzyna Rychetsky	22-11-2026	13:00	14:00	01:00
14 z 16 -	Przerwa	-	22-11-2026	14:00	14:15	00:15
15 z 16 Podsumowanie szkolenia	Zajęcia	Katarzyna Rychetsky	22-11-2026	14:15	14:30	00:15
16 z 16 -	Walidacja	Katarzyna Rychetsky	22-11-2026	14:30	15:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:00
w tym suma godzin zajęć	11:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 550,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	325,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	325,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Rychetsky

pedagog korekcyjny i wczesnoszkolny, terapeutka, trenerka metod wspierających rozwój dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi oraz w prowadzeniu szkoleń dla specjalistów, nauczycieli i terapeutów. Jest licencjonowanym trenerem programów szkolnych oraz specjalistką w zakresie terapii neurorozwojowych, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego (APD) oraz integracji bilateralnej.

Pełni funkcję National Director w Polsce metody Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena (IAS) oraz prowadzi szkolenia i kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe kadry edukacyjnej i terapeutycznej.

W swojej praktyce zawodowej zajmuje się diagnozowaniem trudności rozwojowych oraz wdrażaniem indywidualnych programów wspierających funkcjonowanie dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru komunikacji, przetwarzania słuchowego oraz integracji funkcji sensorycznych.

Posiada aktualne doświadczenie zawodowe zdobywane i rozwijane nie wcześniej niż w okresie ostatnich 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących usługi do BUR. Doświadczenie

zawodowe zdobywała m.in. w środowisku medycznym, pracując w placówkach klinicznych w Polsce i za granicą, co pozwala jej łączyć podejście pedagogiczne z praktyką terapeutyczną.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają autorskie materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącego, obejmujące uporządkowane treści teoretyczne z zakresu integracji bilateralnej, w tym neurofizjologiczne podstawy współpracy półkul mózgowych, etapy rozwoju tej funkcji oraz charakterystykę trudności u dzieci. Materiały zawierają również schematy i zestawienia wspierające proces obserwacji i diagnozy funkcjonalnej oraz rekomendacje do pracy z dzieckiem i przekazywania zaleceń rodzicom.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest zatrudnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej, edukacyjnej, terapeutycznej lub wspierającej rozwój dzieci oraz wykonywanie obowiązków zawodowych związanych z bezpośrednim lub pośrednim kontaktem z dziećmi oraz ich opiekunami.

Usługa skierowana jest do nauczycieli, terapeutów, kadry zarządzającej oraz pracowników wspierających zaangażowanych w realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych, wspierających rozwój psychoruchowy, poznawczy i społeczny dzieci, w tym dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 16F
72-200 Nowogard
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

Telefon (+48) 798 752 646