



Możliwość dofinansowania

Terapia ręki w ujęciu sensomotorycznym

Numer usługi 2026/08/13/193615/3744882

 Logo HYGGE SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ
HYGGE SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

1 190,00 PLN

brutto

1 190,00 PLN

netto

85,00 PLN

brutto/h

85,00 PLN

netto/h

162,08 PLN

cena rynkowa

Koszalin

Usługa szkoleniowa

stacjonarna

Zajęcia grupowe

14:00 h

17.10.2026 do 18.10.2026

Informacje podstawowe

- Kategoria
Zdrowie i medycyna / Medycyna
- Grupa docelowa usługi

terapeuci SI, logopedzi, neurologopedzi, fizjoterapeuci, pedagodzy.

- Minimalna liczba uczestników
8
- Maksymalna liczba uczestników
16
- Data zakończenia rekrutacji
16-10-2026
- Forma prowadzenia usługi
stacjonarna
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR
Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym kursu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu diagnozy oraz terapii funkcji ręki w ujęciu sensomotorycznym. Uczestnik pozna zasady anatomii

funkcjonalnej kończyny górnej, etapy rozwoju chwytu i grafomotoryki oraz wpływ procesów sensorycznych i motorycznych na sprawność ręki. Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie potrafił rozpoznawać trudności w zakresie funkcjonowania ręki, przeprowadzać ocenę oraz terapię.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje rozwój i funkcjonowanie ręki w ujęciu sensomotorycznym, uwzględniając anatomię funkcjonalną, rozwój chwytu oraz proces grafomotoryczny.	Uczestnik identyfikuje podstawowe struktury i mięśnie zaangażowane w pracę kończyny górnej oraz wyjaśnia ich znaczenie dla wykonywania ruchów ręki.	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje etapy rozwoju chwytu i grafomotoryki oraz rozpoznaje czynniki sensoryczne i motoryczne mogące wpływać na sprawność ręki.	Test teoretyczny
Uczestnik przeprowadza funkcjonalną ocenę pracy ręki i rozpoznaje obszary wymagające wsparcia terapeutycznego.	Uczestnik dobiera i wykorzystuje odpowiednie testy funkcjonalne oraz kwestionariusze obserwacji do oceny sprawności motorycznej ręki.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik interpretuje wyniki przeprowadzonej obserwacji i oceny funkcjonalnej oraz wskazuje trudności sensoryczne i motoryczne wpływające na funkcjonowanie ręki.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik planuje i stosuje strategie terapeutyczne wspierające usprawnianie funkcji ręki, odpowiednio do indywidualnych potrzeb pacjenta.	Uczestnik dobiera strategie, ćwiczenia i techniki terapeutyczne do rozpoznanych trudności oraz możliwości funkcjonalnych pacjenta.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prawidłowo wykonuje wybrane techniki stosowane w terapii ręki, w tym masaż, techniki manualne i kinesiotaping, oraz uwzględnia je w planie postępowania terapeutycznego.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od

walidacji?
TAK

Program

1. **Anatomia funkcjonalna kończyny górnej**
 - o analiza ruchu kończyny górnej,
 - o funkcje mięśni uczestniczących w pracy ręki,
 - o zależności pomiędzy pracą poszczególnych struktur a sprawnością manualną.
2. **Rozwój chwytu**
 - o etapy rozwoju chwytu,
 - o kształtowanie się funkcji manipulacyjnych ręki,
 - o znaczenie prawidłowego rozwoju chwytu dla dalszej sprawności manualnej.
3. **Rozwój grafomotoryki**
 - o wyznaczniki optymalnego procesu rozwoju grafomotorycznego,
 - o wpływ ruchu, aktywności i zabawy na prawidłową pracę rąk,
 - o zależność pomiędzy rozwojem motorycznym a umiejętnościami grafomotorycznymi.
4. **Sensoryczne uwarunkowania pracy ręki**
 - o wpływ przetwarzania sensorycznego na funkcjonowanie ręki,
 - o trudności sensoryczne występujące w procesie grafomotorycznym,
 - o rozpoznawanie objawów mogących wpływać na jakość pracy ręki.
5. **Diagnoza zaburzeń w funkcjonowaniu ręki**
 - o zasady oceny funkcjonalnej ręki,
 - o testy funkcjonalne sprawności motorycznej,
 - o wykorzystanie kwestionariuszy obserwacji,
 - o identyfikacja obszarów wymagających wsparcia terapeutycznego.
6. **Strategie terapeutyczne w usprawnianiu funkcji ręki**
 - o dobór strategii do rozpoznanych trudności,
 - o planowanie postępowania terapeutycznego,
 - o dostosowanie ćwiczeń i oddziaływań do możliwości oraz potrzeb pacjenta.
7. **Praktyczne wykorzystanie technik manualnych w terapii ręki**
 - o masaż w terapii ręki,
 - o wybrane techniki manualne wspierające funkcję kończyny górnej,
 - o zastosowanie kinesiotapingu,
 - o zasady bezpiecznego wykonywania prezentowanych technik,
 - o praktyczne ćwiczenie poznanych metod.
8. *Prezentowane techniki mogą być wykorzystywane również przez osoby niebędące fizjoterapeutami, w zakresie zgodnym z ich kompetencjami zawodowymi.*
9. **Analiza indywidualnych przypadków**
 - o omówienie studiów przypadków,
 - o analiza sposobu doboru strategii terapeutycznych,
 - o odpowiedzi na pytania uczestników,
 - o dyskusja nad możliwościami zastosowania poznanych metod w praktyce.
10. **Walidacja nabytych kompetencji**
 - o egzamin teoretyczny sprawdzający poziom przyswojonej wiedzy,
 - o weryfikacja umiejętności praktycznych,
 - o analiza dowodów i deklaracji potwierdzających osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Anatomia funkcjonalna kończyny górnej i rozwój chwytu	Zajęcia	Barbara Witkowska	17-10-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 11 -	Przerwa	-	17-10-2026	11:00	11:30	00:30
3 z 11 Rozwój grafomotoryki i sensoryczne uwarunkowania pracy ręki	Zajęcia	Barbara Witkowska	17-10-2026	11:30	13:30	02:00
4 z 11 -	Przerwa	-	17-10-2026	13:30	14:00	00:30
5 z 11 Diagnoza zaburzeń w funkcjonowaniu ręki	Zajęcia	Barbara Witkowska	17-10-2026	14:00	16:00	02:00
6 z 11 Strategie terapeutyczne w usprawnianiu funkcji ręki	Zajęcia	Barbara Witkowska	18-10-2026	09:00	11:00	02:00
7 z 11 -	Przerwa	-	18-10-2026	11:00	11:30	00:30
8 z 11 Praktyczne wykorzystanie technik manualnych w terapii ręki	Zajęcia	Barbara Witkowska	18-10-2026	11:30	13:30	02:00
9 z 11 -	Przerwa	-	18-10-2026	13:30	14:00	00:30
10 z 11 Analiza indywidualnych przypadków i praktyczne zastosowanie poznanych metod	Zajęcia	Barbara Witkowska	18-10-2026	14:00	15:30	01:30
11 z 11 -	Walidacja	-	18-10-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:00
Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	11:30
Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	00:30
Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma przerw	02:00
Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

Cennik

Cennik

- Rodzaj ceny
Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto
1 190,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto

- 1 190,00 PLN
- Koszt osobogodziny brutto
85,00 PLN
- Koszt osobogodziny netto
85,00 PLN

Liczba godzin usługi

- Rodzaj godzin
Liczba godzin
- Liczba godzin zegarowych usługi
14:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1
1 z 1

Barbara Witkowska

Pedagog specjalna, terapeuta integracji sensorycznej I i II stopnia, wykładowca AKP w Bydgoszczy i WSEWE W Warszawie. Ukończyła także uzupełniające studia dla terapeutów SI, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, terapii zajęciowej, liczne kursy i warsztaty doskonalące. Aktualnie jest w trakcie certyfikacji testów EASI.

Od 2005 roku pracuje z dziećmi z różnymi trudnościami rozwojowymi. Praktykę zawodową rozpoczęłam w Ośrodku Rehabilitacyjnym, Przedszkolu Specjalnym, Niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W pracy z dzieckiem, a także z rodziną dziecka wykorzystuje różne metody terapeutyczne podążając za potrzebami rozwojowymi i funkcjonalnymi pacjenta.

Od 2016 roku jest wykładowcą akademickim na studiach pedagogicznych I i II stopnia oraz podyplomowych z Integracji sensorycznej, Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, Diagnozy, edukacji i terapii osób ze spectrum autyzmu. Współpracuje z takimi uczelniami, jak: Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy, Akademickie Centrum Integracji Sensorycznej przy Wyższej Szkole Edukacja w Sporcie w Warszawie, z Państwową Uczelnią Zawodową we Włocławku.

Wspiera terapeutycznie uczniów i przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zakresu wwrd i pomocy psychologiczno-pedagogicznej (SI, usprawnianie ruchowe, terapia ręki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.).

Od 2006 roku prowadzi prywatną praktykę terapeutyczną oraz współprowadzi firmę SensOrt, zajmującej się terapiami neurorozwojowymi dzieci i młodzieży oraz szkoleniam

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt, pomoce do terapii.

Informacje dodatkowe

Liczba 16 godzin usługi podana jest w godzinach dydaktycznych (45min), co odpowiada 12 godzinom zegarowym wykazanym w harmonogramie. Usługa kończy się walidacją efektów uczenia się.

Adres

Koszalin
Koszalin

woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt

Przemysław Sobolewski

E-mail

przemek.sobolewski@gmail.com

Telefon

(+48) 501 095 071