



INSTYTUT  
ROZWOJU I NAUKI  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

825 ocen

## Integracja sensoryczna w ujęciu neurofizjologicznym – kurs I i II stopnia z zakresu diagnozy i terapii

Numer usługi 2026/08/11/160205/3741165

- 📍 Kielce
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 102:45 h
- 📅 04.11.2026 do 06.12.2026

9 310,00 PLN brutto  
9 310,00 PLN netto  
90,61 PLN brutto/h  
90,61 PLN netto/h  
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi oraz młodzieżą, w szczególności do:

- pedagogów, pedagogów specjalnych i nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej,
- psychologów, terapeutów, logopedów, neurologopedów,
- fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach, placówkach terapeutycznych i rehabilitacyjnych,
- absolwentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych, medycznych i pokrewnych,
- osób zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji z zakresu diagnozy i terapii integracji sensorycznej.

Szkolenie przeznaczone jest dla uczestników posiadających podstawową wiedzę z zakresu rozwoju dziecka lub przygotowanie kierunkowe do pracy terapeutycznej.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

03-11-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu neurofizjologii i rozwoju sensoryczno-motorycznego oraz umiejętności praktyczne w zakresie obserwacji klinicznej, stosowania narzędzi diagnostycznych i planowania interwencji terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--------------------|----------------------|------------------|
|--------------------|----------------------|------------------|

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                         | Metoda walidacji                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>Wiedza – uczestnik:</p> <p>wyjaśnia podstawowe założenia teorii integracji sensorycznej oraz jej zastosowanie w diagnozie i terapii dzieci,</p> <p>opisuje budowę i funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście przetwarzania sensorycznego,</p> <p>charakteryzuje rozwój prawidłowy oraz najczęstsze zaburzenia rozwoju sensoryczno-motorycznego,</p> <p>rozdziela rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej, w tym zaburzenia przedsionkowe, proprioceptywne, dotykowe i praktyczne,</p> <p>omawia specyfikę funkcjonowania dzieci z MPDz, ADHD, ASD, niepełnosprawnością intelektualną oraz innymi trudnościami rozwojowymi w kontekście SI,</p> <p>wyjaśnia zasady planowania interwencji terapeutycznej i diety sensorycznej.</p> <p>Umiejętności – uczestnik potrafi:</p> <p>przeprowadzić kliniczną obserwację dziecka zgodnie z założeniami integracji sensorycznej,</p> <p>zastosować wybrane narzędzia diagnostyczne (m.in. kliniczną obserwację, kwestionariusze, wybrane testy standaryzowane),</p> <p>interpretować wyniki obserwacji i badań pod kątem zaburzeń integracji sensorycznej,</p> <p>dobierać i zaplanować ćwiczenia terapeutyczne adekwatne do zdiagnozowanych deficytów,</p> <p>przeprowadzić podstawowe oddziaływania terapeutyczne wspierające rozwój sensoryczno-motoryczny dziecka,</p> <p>opracować elementy diety sensorycznej dostosowanej do funkcjonowania dziecka w domu i w placówce edukacyjnej.</p> <p>Kompetencje społeczne – uczestnik:</p> | <p>test wiedzy oceniający zdobytą wiedzę</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                          | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>jest świadomy odpowiedzialności związanej z prowadzeniem diagnozy i terapii dziecka,</p> <p>współpracuje z rodzicami oraz zespołem specjalistów w procesie terapeutycznym,</p> <p>respektuje zasady etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa dziecka podczas oddziaływań terapeutycznych,</p> <p>wykazuje gotowość do dalszego doskonalenia zawodowego i aktualizowania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej,</p> <p>potrafi krytycznie ocenić własne kompetencje i zna granice swoich uprawnień zawodowych.</p> | ocena umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy | Wywiad swobodny  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1.** Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2.** Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

**Pytanie 3.** Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

# Program

Szkolenie obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne realizowane w formie stacjonarnej oraz online na żywo. Program przygotowany jest w taki sposób, aby uczestnicy zdobyli zarówno solidną wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności w pracy terapeutycznej.

## Część teoretyczna online

- Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej: historia, metodologia i główne założenia.
- Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego oraz ośrodków integracji sensorycznej.
- Narządy zmysłów: budowa, rozwój, funkcjonowanie, odruchy i napięcie mięśniowe.
- Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka, w tym problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.
- Analiza przypadków klinicznych, dyskusje grupowe oraz wymiana doświadczeń.
- Podsumowanie wiedzy teoretycznej i przygotowanie do zajęć stacjonarnych.

## Część teoretyczna stacjonarna

- Walidacja i obserwacja kliniczna – prezentacja testów diagnostycznych i sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych.
- Procesy integracji sensorycznej: bodźce przedsionkowe i proprioceptywne, reakcje posturalne, odruchy, percepcja ciała, orientacja przestrzenna, lateralizacja i mowa.
- Zaburzenia funkcjonowania spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej u dzieci i dorosłych.
- Dyspraksja, rozwój sensomotoryczny dziecka, kwestionariusze rozwoju.
- Mózgowe porażenie dziecięce – teoria, objawy współistniejące, kwestie karmienia i samoobsługi.
- Rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii i funkcji narządów zmysłów, rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.
- Testy klinicznej obserwacji, zasady ich przeprowadzania i interpretacji wyników.
- Podstawy kontroli motorycznej, mechanizmy odruchu postawy, rozwój napięcia mięśniowego, prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe.
- Diagnostyka zaburzeń przedsionkowo-proprioceptywnych i motorycznych, analiza deficytów i modeli rozwoju.
- Interwencje terapeutyczne w zakresie napięcia posturalnego, wzorców ruchowych, stabilizacji, schematu ciała, lateralizacji, koordynacji ruchowej, pracy gałek ocznych oraz przetwarzania dotykowego i prakcji.
- Całościowa interwencja w nadwrażliwości i podwrażliwości przedsionkowej i proprioceptywnej.

## Część praktyczna stacjonarna

- Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.
- Przeprowadzanie i ocena testów diagnostycznych.
- Włączenie stymulacji sensorycznej w terapii: słuch, wzrok, węch i smak.
- Techniki hamowania i pobudzania układu nerwowego, dieta sensoryczna, terapia SI u dzieci z MPDz, autyzmem i upośledzeniem umysłowym.
- Rozwój sprawności manualnej i przygotowanie ręki do aktywności codziennych i terapeutycznych.
- Terapia dotykowa, praksja, ćwiczenia z zakresu koordynacji ruchowej, kontroli motorycznej i wzorców postawy.
- Zastosowanie terapii SI u dzieci z różnymi dysfunkcjami, w tym ćwiczenia grafomotoryczne i przygotowanie do samoobsługi.
- Analiza przypadków klinicznych oraz podsumowanie praktyczne i weryfikacja zdobytych umiejętności.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 115

| Przedmiot / temat                                                                                               | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>1 z 115</div> Historia teorii integracji sensorycznej. Klasyfikacja                                        | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 04-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>2 z 115</div> Metodologia badań w integracji sensorycznej. Główne założenia teorii integracji sensorycznej | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 04-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>3 z 115</div> -                                                                                            | Przerwa        | -                      | 04-11-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |
| <div>4 z 115</div> Podstawowa budowa układu nerwowego . Neuroplastyczność i rozwój układu nerwowego             | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 04-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>5 z 115</div> Ośrodki integracji sensorycznej w układzie nerwowym                                          | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 05-11-2026            | 18:15               | 19:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>6 z 115</div> -                                                                                            | Przerwa        | -                      | 05-11-2026            | 19:15               | 19:30               | 00:15         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                 | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>7 z 115</div> Funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście integracji sensorycznej. Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 05-11-2026            | 19:30               | 20:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>8 z 115</div> Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów. Rozwój narządów zmysłów i znaczenie dla integracji sensorycznej      | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 06-11-2026            | 17:15               | 18:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>9 z 115</div> Prawidłowy rozwój dziecka/ Stadia rozwoju.                                                                     | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 06-11-2026            | 18:15               | 19:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>10 z 115</div> -                                                                                                             | Przerwa        | -                      | 06-11-2026            | 19:15               | 19:30               | 00:15         | Tak               |
| <div>11 z 115</div> Odruchy i napięcie mięśniowe w kontekście integracji sensorycznej. Reakcje posturalne.                        | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 06-11-2026            | 19:30               | 20:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                  | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>12 z 115</div> Procesy integracji sensorycznej-układ proprioceptywny, charakterystyka, objawy | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 07-11-2026            | 15:00               | 16:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>13 z 115</div> Układ przedsionkowy i proprioceptywny. Integracja teorii z praktyką.           | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 07-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>14 z 115</div> -                                                                              | Przerwa        | -                      | 07-11-2026            | 17:00               | 17:15               | 00:15         | Nie               |
| <div>15 z 115</div> Orientacja przestrzenna. Percepcja ciała.                                      | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 07-11-2026            | 17:15               | 18:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>16 z 115</div> Procesy integracji sensorycznej. Lateralizacja i mowa.                         | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 08-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>17 z 115</div> Procesy integracji sensorycznej. Podsumowanie modułu i dyskusja.               | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 08-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>18 z 115</div> -                                                                              | Przerwa        | -                      | 08-11-2026            | 18:00               | 18:15               | 00:15         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>19 z 115</div> Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dzieci.                      | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 08-11-2026            | 18:15               | 19:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>20 z 115</div> Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dorosłych.                   | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 08-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>21 z 115</div> Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Praktyczne przykłady i analiza przypadku. | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 09-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>22 z 115</div> Procesy integracji sensorycznej. Układ dotykowy. Charakterystyka                                                 | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 09-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>23 z 115</div> -                                                                                                                | Przerwa        | -                      | 09-11-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>24 z 115</div> Układ dotykowy, objawy. Integracja teorii z praktyką.                                                                                                   | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 09-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>25 z 115</div> Prezentacja przypadków w klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowych i sensorycznych. Obserwacja sesji terapeutycznej w warunkach symulowanych | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 10-11-2026            | 09:15               | 10:00               | 00:45         | Nie               |
| <div>26 z 115</div> -                                                                                                                                                       | Przerwa        | -                      | 10-11-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         | Nie               |
| <div>27 z 115</div> Dyskusje grupowe i analiza przypadków. Prezentacja wniosków grupowych i podsumowanie.                                                                   | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 10-11-2026            | 10:15               | 12:15               | 02:00         | Nie               |
| <div>28 z 115</div> Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Mózgowe porażenie dziecięce. Teoria                                                                              | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 10-11-2026            | 12:15               | 13:15               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                         | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>29 z 115</div> Mózgowe porażenie dziecięce. Kliniczne postacie i objawy współlistniejące. Mózgowe porażenie dziecięce. Funkcje życiowe i samoobsługa | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 10-11-2026            | 13:15               | 14:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>30 z 115</div> -                                                                                                                                     | Przerwa        | -                      | 10-11-2026            | 14:15               | 15:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>31 z 115</div> Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką.                                                               | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 10-11-2026            | 15:15               | 16:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>32 z 115</div> Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI. Dyskusja grupowa i podsumowanie.                                           | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 10-11-2026            | 16:15               | 17:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>33 z 115</div> Upośledzenie umysłowe. Przedstawienie jednostki, postacie i objawy.                                                                   | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 12-11-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>34 z 115</div> -                                                                                                                                     | Przerwa        | -                      | 12-11-2026            | 10:00               | 10:30               | 00:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                            | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>35 z 115</div> Upośledzenie umysłowe. Funkcje życiowe i samoobsługa.                                                                    | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 12-11-2026            | 10:30               | 11:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>36 z 115</div> Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką- przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI.                             | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 12-11-2026            | 11:30               | 12:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>37 z 115</div> Afazja. Przedstawienie jednostki, postaci, objawy. Przykład ćwiczeń i pracy pod kątem SI. Dyskusja grupowa. Podsumowanie | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 12-11-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>38 z 115</div> Dieta sensoryczna. Wpływ na integrację sensoryczną.                                                                      | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 12-11-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>39 z 115</div> -                                                                                                                        | Przerwa        | -                      | 12-11-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                          | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>40 z 115</div> Zespół Downa. Przedstawienie jednostki. Charakterystyka, rodzaje, objawy.                              | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 12-11-2026            | 15:00               | 16:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>41 z 115</div> Zespół Downa. Funkcje życiowe i samoobsługa. Dyskusja. Przedatwienie wybranych ćwiczeń w kotekście Si. | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 12-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>42 z 115</div> Mutyzm wybiórczy. Przedstawienie jednostki, charakterystyka.                                           | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 16-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>43 z 115</div> Prezentacja przykładowych ćwiczeń w wybranych deficytach. Ćwiczenia.                                   | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 16-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>44 z 115</div> -                                                                                                      | Przerwa        | -                      | 16-11-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |
| <div>45 z 115</div> Sprawność manualna i grafomotoryczna.                                                                  | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 16-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                          | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 46 z 115<br>Rozwój sprawności manualnej i grafomotorycznej. Przykłady ćwiczeń                              | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 16-11-2026            | 20:15               | 21:15               | 01:00         | Nie               |
| 47 z 115<br>Dyspraksja. Definicja, rodzaje i objawy                                                        | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 17-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| 48 z 115 -                                                                                                 | Przerwa        | -                      | 17-11-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |
| 49 z 115<br>Dyspraksja. Narzędzia diagnostyczne. Zestawy ćwiczeń terapeutycznych. Dyspraksja. Podsumowanie | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 17-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |
| 50 z 115<br>Zapoznanie z salą terapeutyczną oraz sprzętem terapeutycznym                                   | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 19-11-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Tak               |
| 51 z 115<br>Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne                                                    | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 19-11-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Tak               |

| Przedmiot /<br>temat                                                                                                              | Typ<br>aktywności | Prowadzący                    | Data<br>realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba<br>godzin | Forma<br>stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------|----------------------|
| 52 z 115<br>Obserwacja<br>kliniczna i<br>ćwiczenia<br>praktyczne<br>c.d. Pokaz<br>sesji<br>terapeutycz<br>nej                     | Zajęcia           | Angelika<br>Płóciennicz<br>ak | 19-11-2026                  | 11:00                  | 12:00                  | 01:00            | Tak                  |
| 53 z 115 -                                                                                                                        | Przerwa           | -                             | 19-11-2026                  | 12:00                  | 13:00                  | 01:00            | Tak                  |
| 54 z 115<br>Obserwacja<br>kliniczna i<br>ćwiczenia<br>praktyczne<br>w<br>poszczegól<br>nych<br>deficytach.<br>Dyskusja<br>grupowa | Zajęcia           | Angelika<br>Płóciennicz<br>ak | 19-11-2026                  | 13:00                  | 14:00                  | 01:00            | Tak                  |
| 55 z 115<br>Podsumow<br>anie                                                                                                      | Zajęcia           | Angelika<br>Płóciennicz<br>ak | 19-11-2026                  | 14:00                  | 15:00                  | 01:00            | Tak                  |
| 56 z 115<br>Powtórzeni<br>e<br>wiadomość<br>i z<br>neurofizjolo<br>gii.<br>Najczęstsz<br>e<br>zaburzenia<br>rozwojowe             | Zajęcia           | Angelika<br>Płóciennicz<br>ak | 23-11-2026                  | 09:00                  | 10:00                  | 01:00            | Nie                  |
| 57 z 115 -                                                                                                                        | Przerwa           | -                             | 23-11-2026                  | 10:00                  | 10:30                  | 00:30            | Nie                  |

| Przedmiot / temat                                                                                                                | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>58 z 115</div> Autyzm i Asperger. Przedstawienie jednostek chorobowych, objawy. Autyzm w kontekście integracji sensorycznej | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 23-11-2026            | 10:30               | 11:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>59 z 115</div> Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI. Dyskusja grupowa i podsumowanie modułu            | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 23-11-2026            | 11:30               | 12:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>60 z 115</div> Wybiórczość pokarmowa. Teoria, charakterystyka                                                               | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 23-11-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>61 z 115</div> -                                                                                                            | Przerwa        | -                      | 23-11-2026            | 13:30               | 14:00               | 00:30         | Nie               |
| <div>62 z 115</div> Przedstawienie przykładów do pracy z dzieckiem wybiórczym pokarmowo. Integracja teorii z praktyką. Dyskusja  | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 23-11-2026            | 14:00               | 15:00               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot /<br>temat                                                                                  | Typ<br>aktywności | Prowadzący                    | Data<br>realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba<br>godzin | Forma<br>stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------|----------------------|
| 63 z 115<br>ADHD.<br>Przedstawi<br>enie<br>jednostki.<br>Charaktery<br>styka, typy,<br>objawy         | Zajęcia           | Angelika<br>Płóciennicz<br>ak | 23-11-2026                  | 15:00                  | 16:00                  | 01:00            | Nie                  |
| 64 z 115<br>Prezentacja<br>jednostki w<br>ujęciu<br>praktyczny<br>m                                   | Zajęcia           | Angelika<br>Płóciennicz<br>ak | 24-11-2026                  | 17:00                  | 18:00                  | 01:00            | Nie                  |
| 65 z 115 -                                                                                            | Przerwa           | -                             | 24-11-2026                  | 18:00                  | 18:15                  | 00:15            | Nie                  |
| 66 z 115<br>Dyskusja.<br>Przedstawi<br>enie<br>wybranych<br>ćwiczeń w<br>kontekście<br>SI             | Zajęcia           | Angelika<br>Płóciennicz<br>ak | 24-11-2026                  | 18:15                  | 19:15                  | 01:00            | Nie                  |
| 67 z 115<br>Praktyczne<br>przedstawi<br>enie<br>diagnozy<br>testami<br>integracji<br>sensoryczn<br>ej | Zajęcia           | Angelika<br>Płóciennicz<br>ak | 26-11-2026                  | 09:00                  | 10:00                  | 01:00            | Tak                  |
| 68 z 115<br>Praktyczne<br>przedstawi<br>enie<br>diagnozy<br>testami<br>integracji<br>sensoryczn<br>ej | Zajęcia           | Angelika<br>Płóciennicz<br>ak | 26-11-2026                  | 10:00                  | 11:00                  | 01:00            | Tak                  |

| Przedmiot / temat                                                                                     | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 69 z 115<br>Diagnoza testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia                                       | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 26-11-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         | Tak               |
| 70 z 115 -                                                                                            | Przerwa        | -                      | 26-11-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |
| 71 z 115<br>Prezentacja wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym                                    | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 26-11-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         | Tak               |
| 72 z 115<br>Prezentacja wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym. Ćwiczenia. Dyskusja. Podsumowanie | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 26-11-2026            | 14:00               | 15:00               | 01:00         | Tak               |
| 73 z 115<br>Nadwrażliwość sensoryczna.                                                                | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 28-11-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Nie               |
| 74 z 115<br>Podwrażliwość sensoryczna.                                                                | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 28-11-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Nie               |
| 75 z 115 -                                                                                            | Przerwa        | -                      | 28-11-2026            | 11:00               | 11:30               | 00:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 76 z 115<br>Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji przedsionkowej. Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji proprioceptywnej | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 28-11-2026            | 11:30               | 12:30               | 01:00         | Nie               |
| 77 z 115<br>Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji dotykowej                                                                    | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 28-11-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Nie               |
| 78 z 115<br>Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji wzrokowej                                                                    | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 28-11-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         | Nie               |
| 79 z 115<br>Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji słuchowej                                                                    | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 28-11-2026            | 14:30               | 15:30               | 01:00         | Nie               |
| 80 z 115 -                                                                                                                           | Przerwa        | -                      | 28-11-2026            | 15:30               | 16:00               | 00:30         | Nie               |
| 81 z 115<br>Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji węchowej i smakowej                                                          | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 28-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>82 z 115</div> Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa. Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa c.d.                                      | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 29-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>83 z 115</div> Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z mózgowym porażeniem dziecięcym i niepełnosprawnością ruchową | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 29-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>84 z 115</div> -                                                                                                                    | Przerwa        | -                      | 29-11-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |
| <div>85 z 115</div> Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z autyzmem                                                     | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 29-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>86 z 115</div> Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z upośledzeniem umysłowym                                      | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 29-11-2026            | 20:15               | 21:15               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>87 z 115</div> Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością słuchową | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 30-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>88 z 115</div> Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością wzrokową | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 30-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>89 z 115</div> -                                                                                    | Przerwa        | -                      | 30-11-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |
| <div>90 z 115</div> Testy południowe - kalifornijski e wg J. Ayres. Procedura przeprowadzania testów     | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 30-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>91 z 115</div> Testy południowe - kalifornijski e c.d.                                              | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 30-11-2026            | 20:15               | 21:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>92 z 115</div> Prezentowanie diagnozy w warunkach symulowanych                                      | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 02-12-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 93 z 115<br>Analiza wyników. Dyskusja                                                | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 02-12-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| 94 z 115 -                                                                           | Przerwa        | -                      | 02-12-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |
| 95 z 115<br>Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo - kalifornijski mi | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 02-12-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |
| 96 z 115<br>Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo - kalifornijski mi | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 04-12-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Nie               |
| 97 z 115<br>Diagnoza testami południowo - kalifornijski mi. Ćwiczenia.               | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 04-12-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Nie               |
| 98 z 115 -                                                                           | Przerwa        | -                      | 04-12-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         | Nie               |
| 99 z 115<br>Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym.               | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 04-12-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                       | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 100 z 115<br>Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym. | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 04-12-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         | Nie               |
| 101 z 115<br>Dyskusja, podsumowanie.                                    | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 04-12-2026            | 14:00               | 15:00               | 01:00         | Nie               |
| 102 z 115<br>Kliniczna obserwacja wg Z. Przyrowskiego                   | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 05-12-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Tak               |
| 103 z 115<br>Przedstawienie testów. Kwestionariusz sensomotoryczny      | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 05-12-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Tak               |
| 104 z 115<br>Kwestionariusz sensomotoryczny c.d.                        | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 05-12-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         | Tak               |
| 105 z 115 -                                                             | Przerwa        | -                      | 05-12-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |
| 106 z 115<br>Testy obserwacji klinicznej.Ćwiczenia                      | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 05-12-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         | Tak               |
| 107 z 115<br>Dyskusja. Analiza wyników                                  | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 05-12-2026            | 14:00               | 15:00               | 01:00         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 108 z 115<br>Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach. Analiza pracy i podsumowanie. | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 05-12-2026            | 15:00               | 16:00               | 01:00         | Tak               |
| 109 z 115<br>Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera                                    | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 06-12-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Tak               |
| 110 z 115<br>Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera                                    | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 06-12-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Tak               |
| 111 z 115 -                                                                             | Przerwa        | -                      | 06-12-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         | Tak               |
| 112 z 115<br>Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera                                    | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 06-12-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |
| 113 z 115<br>Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach. Analiza pracy i podsumowanie  | Zajęcia        | Angelika Płócienniczak | 06-12-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący                | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>114 z 115</div> Podsumowanie<br>praktyczne,<br>weryfikacja<br>umiejętności<br>zdobytych<br>podczas<br>kursu. Walidacja | Zajęcia        | Angelika<br>Płócienniczak | 06-12-2026            | 14:00               | 15:30               | 01:30         | Tak               |
| <div>115 z 115</div> -                                                                                                      | Walidacja      | -                         | 06-12-2026            | 15:30               | 15:45               | 00:15         | Nie               |

### Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 102:45        |
| w tym suma godzin zajęć              | 90:15         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:15         |
| w tym suma przerw                    | 12:15         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 120:30        |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                                                                                                                         | Cena         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b><br>Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | 9 310,00 PLN |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                                                                     | 9 310,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                                                                    | 90,61 PLN    |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                                                                     | 90,61 PLN    |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 102:45        |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Angelika Płócienniczak

Angelika Płócienniczak – magister fizjoterapii specjalizująca się w fizjoterapii pediatrycznej. Już w trakcie studiów zdobywała doświadczenie podczas licznych praktyk ukierunkowanych na terapię dzieci. W pracy kieruje się przekonaniem, że najlepsze efekty u najmłodszych osiąga się poprzez zabawę, która wspiera motywację i buduje pozytywną relację terapeutyczną. Każdą terapię dostosowuje indywidualnie do potrzeb dziecka, łącząc różne metody w celu uzyskania jak najlepszych rezultatów. Systematycznie podnosi kwalifikacje, uczestnicząc w szkoleniach i konferencjach dotyczących nowoczesnych metod wspierania rozwoju dziecka. Pracuje z niemowlętami, dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym, prowadząc terapię neurorozwojową, sensoryczną oraz manualną. Ukończone szkolenia: -NDT-Bobath; -NDT-Bobath Baby; -Diagnoza i Terapia Zaburzeń Integracji Sensorycznej – II stopień; -Neurobiologiczne Podstawy Integracji Sensorycznej – I stopień; -Planowanie terapii niemowląt metodą NDT-Bobath; -Instruktor Masażu Shantala; -Ontogeneza motoryczna i odruchy w pierwszym roku życia; -Ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym; -Aktywność Fizyczna Kobiet w Ciąży; -Warsztaty rehabilitacyjno-żywnieniowe dla DMD, DMB, SMA; -Masaż klasyczny; -Wielowymiarowa Terapia Manualna Stóp Dziecka; -Kinesiologia Taping; -Chód na palcach u dzieci – analiza i korekcja; -Ocena neurorozwojowa dziecka 0–6 miesięcy.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Metody Szkoleniowe:

- Wykłady interaktywne.
- Ćwiczenia grupowe.
- Praktyczne warsztaty.

Dokumentacja Szkoleniowa:

- Materiały prezentacyjne dla uczestników.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

### Informacje dodatkowe

Zajęcia realizowane będą w oparciu o godzinę lekcyjną trwającą 60 minut; Szkolenie prowadzone będzie w formie stacjonarnej oraz zdalnej w czasie rzeczywistym. W zależności od potrzeb dydaktycznych stosowane będą różne metody pracy, w tym ćwiczenia, testy i ankiety.

Uczestnik ma obowiązek uczestniczyć w co najmniej 80% zajęć. W przypadku formy zdalnej potwierdzeniem obecności będzie raport logowania w czasie rzeczywistym, natomiast podczas zajęć stacjonarnych – podpisana lista obecności.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z późn. zm.).

## Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Zoom.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Zoom.. Może działać poprzez stronę internetową: <https://www.zoom.com/?lang=pl-PL>. System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux ( tylko 64-bitowy)

## Adres

ul. Karola Olszewskiego 6

25-663 Kielce

woj. świętokrzyskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**SYLWIA SALWA**

**E-mail** sylwia.salwa@irin.pl

**Telefon** (+48) 453 049 912