



Akademia Wiedzy i
Rozwoju Emilia
Pacholec

★★★★★ 4,8 / 5

74 oceny

Szkolenie: Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym – szkolenie 280-godzinne przygotowujące do pracy z dziećmi w wieku do lat 3

Numer usługi 2026/08/10/157303/3739269

📍 Radom

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe z praktyką indywidualną

🕒 178:46 h

📅 16.08.2026 do 30.11.2026

13 000,00 PLN brutto

13 000,00 PLN netto

72,72 PLN brutto/h

72,72 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do wykonywania pracy opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym i sprawowania profesjonalnej opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Usługa przeznaczona jest w szczególności dla osób planujących rozpoczęcie pracy w żłobkach, klubach dziecięcych lub innych instytucjach sprawujących opiekę nad małymi dziećmi, a także dla osób zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji umożliwiających podjęcie zatrudnienia w tym obszarze.

Szkolenie adresowane jest do osób, które nie posiadają kwalifikacji wskazanych w art. 16 ust. 1 oraz ust. 2 pkt 1–2 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, a chcą uzyskać przygotowanie umożliwiające wykonywanie pracy opiekuna zgodnie z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

14-08-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym poprzez nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie opieki, pielęgnacji, bezpieczeństwa, wspierania rozwoju i edukacji dzieci w wieku do lat 3 oraz współpracy z rodzicami i personelem placówki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Charakteryzuje prawidłowości rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa.	Uczestnik: omawia etapy i uwarunkowania rozwoju dziecka; charakteryzuje rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny; wskazuje czynniki wspierające i zaburzające rozwój; rozpoznaje podstawowe potrzeby rozwojowe dzieci do lat 3.	Test teoretyczny
2. Rozpoznaje potrzeby dziecka i dobiera sposoby ich zaspokajania.	Uczestnik: rozróżnia podstawowe potrzeby biologiczne, emocjonalne, społeczne i poznawcze dziecka; rozpoznaje sygnały wysyłane przez dziecko; dobiera działania adekwatne do wieku, możliwości i indywidualnych potrzeb dziecka; wskazuje sposoby wspierania procesu adaptacji dziecka w żłobku lub klubie dziecięcym.	Test teoretyczny
3. Planuje i organizuje opiekę nad dzieckiem w wieku do lat 3.	Uczestnik: planuje czynności opiekuńcze i pielęgnacyjne; organizuje przestrzeń odpowiednio do wieku i potrzeb dzieci; dobiera aktywności do możliwości rozwojowych dziecka; uwzględnia w organizacji dnia potrzebę odpoczynku, aktywności, posiłków i czynności higienicznych.	Test teoretyczny
4. Wykonuje czynności opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec dziecka.	Uczestnik: wykonuje czynności higieniczne i pielęgnacyjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; dobiera sposób postępowania do wieku i stanu dziecka; przestrzega zasad higieny; organizuje bezpieczne warunki wykonywania czynności opiekuńczych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
5. Organizuje działania wspierające wszechstronny rozwój dziecka.	Uczestnik: dobiera zabawy i aktywności do wieku oraz możliwości dziecka; organizuje zabawy ruchowe, manipulacyjne, muzyczne, plastyczne i sensoryczne; wykorzystuje zabawę jako podstawową formę wspierania rozwoju; dostosowuje poziom trudności aktywności do indywidualnych możliwości dziecka.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
6. Stosuje metody pracy wspierające rozwój i aktywność dziecka.	Uczestnik: dobiera metody pracy odpowiednie do wieku dziecka; wskazuje możliwości wykorzystania wybranych metod wspierających rozwój; organizuje aktywność umożliwiającą dziecku poznawanie otoczenia poprzez doświadczenie, ruch i zabawę; wspiera samodzielność dziecka.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
7. Zapewnia dziecku bezpieczne i higieniczne warunki opieki.	Uczestnik: identyfikuje potencjalne zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa dziecka; stosuje zasady BHP i higieny; wskazuje działania zapobiegające wypadkom; dobiera sposób postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dziecka.	Test teoretyczny
8. Reaguje w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia dziecka.	Uczestnik: rozpoznaje podstawowe stany zagrożenia; określa kolejność działań ratowniczych; demonstruje sposób udzielania pierwszej pomocy odpowiedni do rodzaju zdarzenia; wskazuje zasady wzywania pomocy i przekazywania informacji służbom ratunkowym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
9. Organizuje opiekę nad dzieckiem z niepełnosprawnością lub wymagającym szczególnej opieki.	Uczestnik: rozpoznaje szczególne potrzeby dziecka; dobiera sposób opieki i aktywności do jego możliwości; wskazuje zasady indywidualizacji pracy; określa znaczenie współpracy z rodzicami i specjalistami.	Test teoretyczny
10. Buduje prawidłową relację z dzieckiem.	Uczestnik: stosuje komunikację dostosowaną do wieku i możliwości dziecka; reaguje na sygnały emocjonalne dziecka; wspiera poczucie bezpieczeństwa i autonomię dziecka; respektuje jego podmiotowość, granice i prawa.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
11. Komunikuje się i współpracuje z rodzicami dziecka.	Uczestnik: przekazuje informacje dotyczące funkcjonowania dziecka w sposób rzeczowy i zrozumiały; stosuje zasady profesjonalnej komunikacji; rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji z rodzicem; respektuje zasady poufności i ochrony informacji dotyczących dziecka i rodziny.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
12. Stosuje przepisy i zasady odpowiedzialności związane z wykonywaniem pracy opiekuna.	Uczestnik: wskazuje podstawowe obowiązki opiekuna; rozróżnia zakres odpowiedzialności zawodowej, cywilnej i karnej; charakteryzuje podstawowe prawa dziecka; stosuje zasady ochrony danych i informacji dotyczących dzieci i ich rodzin.	Test teoretyczny
13. Organizuje własną pracę i radzi sobie z sytuacjami trudnymi w pracy opiekuna.	Uczestnik: rozpoznaje źródła stresu zawodowego; dobiera sposoby radzenia sobie ze stresem; wskazuje zasady współpracy w zespole; stosuje zasady efektywnej komunikacji i rozwiązywania problemów.	Test teoretyczny
14. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności w rzeczywistych warunkach sprawowania opieki nad dzieckiem.	Uczestnik: prawidłowo wykonuje powierzone czynności opiekuńcze; organizuje aktywność dziecka; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny; komunikuje się z dziećmi i personelem; dostosowuje sposób działania do sytuacji oraz indywidualnych potrzeb dziecka.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem nabycia kwalifikacji lub uzyskania uprawnień zawodowych nadawanych przez organy władz publicznych lub instytutów badawczych, lub samorządów zawodowych, lub samorządów gospodarczych na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji wymaganych do wykonywania pracy opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym przez osoby, o których mowa w art. 16 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Szkolenie realizowane jest zgodnie z programem zatwierdzonym decyzją właściwego ministra oraz zakresem programowym określonym w przepisach dotyczących programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym.

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Akademia Wiedzy i Rozwoju Emilia Pacholec
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Akademia Wiedzy i Rozwoju Emilia Pacholec

Program

PROGRAM SZKOLENIA „OPIEKUN W ŻŁOBKU LUB KLUBIE DZIECIĘCYM” – 280 GODZIN

Program szkolenia obejmuje **200 godzin zajęć teoretycznych, ćwiczeń i warsztatów oraz 80 godzin praktyki zawodowej w żłobku lub klubie dziecięcym.**

MODUŁ I. PSYCHOPEDAGOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU JEDNOSTKI – 20 godz.

1. Adaptacja jako rezultat rozwoju.
2. Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka.
3. Proces adaptacji dziecka w żłobku lub klubie dziecięcym.
4. Przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia.
5. Podstawowe informacje, definicje i pojęcia dotyczące rozwoju człowieka.
6. Koncepcja Erika Eriksona.
7. Uwarunkowania procesu rozwoju jednostki.
8. Czynniki biologiczne i środowiskowe wpływające na rozwój.
9. Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki.

MODUŁ II. ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTWA – 25 godz.

1. Aspekty rozwoju dziecka.
2. Stadia rozwoju sensomotorycznego.
3. Rozwój jednostki i kształtowanie się osobowości.
4. Wpływ środowiska i uwarunkowań społecznych na rozwój.
5. Źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3.
6. Szanse i zagrożenia środowiskowe.
7. Neurologiczne podstawy rozwoju dziecka.
8. Budowa i rozwój układu nerwowego.
9. Rozwój mózgu.
10. Integracja sensoryczna.
11. Mechanizmy rozwoju dziecka.
12. Mechanizmy rozwoju mowy, myślenia i komunikacji.
13. Wpływ postaw rodzicielskich na rozwój dziecka.

MODUŁ III. STYMULOWANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU DZIECKA – 120 godz.

Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka – 15 godz.

- pojęcie i klasyfikacja potrzeb,
- potrzeby biologiczne, psychiczne i społeczne,
- potrzeby dziecka w żłobku,
- sposoby identyfikacji potrzeb,
- obserwacja dziecka,
- rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez dziecko,
- wspieranie rozwoju i indywidualizacja opieki.

Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka – 20 godz.

- prowadzenie obserwacji,
- dokumentowanie funkcjonowania i rozwoju dziecka,
- planowanie czynności pielęgnacyjnych i opiekuńczych,
- organizacja aktywności dziecka,
- organizacja bezpiecznej przestrzeni,
- zasady organizacji zajęć.

Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem – 25 godz.

- czynności pielęgnacyjne,
- prawidłowe i nieprawidłowe zachowania w opiece,
- podstawowe jednostki chorobowe wieku dziecięcego,
- bezpieczeństwo i higiena w żłobku,
- środki ochrony osobistej,
- zasady żywienia dzieci,
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- opieka nad dzieckiem wymagającym szczególnej troski,
- opieka nad dzieckiem z niepełnosprawnością,
- wspieranie rozwoju dzieci ze szczególnymi potrzebami.

Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka – 25 godz.

- znaczenie zabawy w rozwoju dziecka,
- zabawy ruchowe,
- zabawy manipulacyjne,
- zabawy konstrukcyjne,
- zabawy tematyczne,
- zabawy muzyczne,
- zabawy dydaktyczne,
- zabawy plastyczne,
- zabawy logopedyczne,
- wspieranie rozwoju poprzez aktywność i zabawę.

Wprowadzanie dziecka w kulturę – 15 godz.

- wykorzystanie metod pracy wspierających rozwój dziecka,
- elementy metody Montessori,
- metoda Carla Orffa,
- metoda Batii Strauss,
- ruch rozwijający Weroniki Sherborne,
- metoda KLANZY,
- bajkoterapia,
- wychowanie przez sztukę,
- techniki parateatralne,
- zajęcia muzyczno-rytmiczne,
- literatura dziecięca i jej wykorzystanie w pracy opiekuna.

Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci – 20 godz.

- zróżnicowanie kulturowe i językowe,
- komunikacja z dzieckiem,
- wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego,
- praca z dzieckiem z niepełnosprawnością lub wymagającym szczególnej opieki,
- strategie pracy ze zróżnicowanymi grupami dzieci,
- współpraca z rodzicami i społecznością.

MODUŁ IV. KOMPETENCJE OPIEKUNA – 35 godz.

Odpowiedzialność prawna opiekuna – 3 godz.

- podstawowe przepisy dotyczące odpowiedzialności pracownika,
- odpowiedzialność porządkowa, cywilna i karna,
- regulacje dotyczące opieki nad dziećmi do lat 3.

Ochrona praw dziecka – 3 godz.

- podstawowe prawa dziecka,
- krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące ochrony praw dziecka,
- respektowanie podmiotowości, bezpieczeństwa i godności dziecka.

Pierwsza pomoc – 10 godz.

- podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,

- ocena stanu poszkodowanego,
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa,
- postępowanie w przypadku zadławienia,
- urazów, oparzeń i innych stanów zagrożenia,
- zasady wezwania służb ratunkowych.

Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy – 4 godz.

- podstawowe regulacje BHP,
- zagrożenia występujące w pracy opiekuna,
- profilaktyka i bezpieczeństwo,
- prawa i obowiązki pracownika.

Umiejętność radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów – 7 godz.

- rodzaje i źródła stresu,
- mechanizmy radzenia sobie ze stresem,
- przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu,
- techniki relaksacyjne,
- współpraca i komunikacja w zespole.

Emisja głosu – 4 godz.

- budowa i zasady funkcjonowania aparatu mowy,
- ćwiczenia oddechowe, fonacyjne i artykulacyjne,
- higiena głosu.

Umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami – 4 godz.

- znaczenie komunikacji w relacji z rodzicami,
- strategie komunikacyjne,
- prowadzenie rozmów,
- budowanie relacji i współpracy.

MODUŁ V. PRAKTYKA ZAWODOWA – 80 godz.

Praktyka zawodowa realizowana jest w żłobku lub klubie dziecięcym sprawującym opiekę nad dziećmi do lat 3.

Podczas praktyki uczestnik wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte w części teoretyczno-warsztatowej, w szczególności poprzez:

- obserwację organizacji pracy placówki,
- uczestniczenie w czynnościach opiekuńczych i pielęgnacyjnych,
- organizowanie aktywności i zabaw odpowiednich do wieku dzieci,
- wspieranie rozwoju i samodzielności dzieci,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny,
- obserwację potrzeb i zachowań dzieci,
- budowanie prawidłowych relacji z dziećmi,
- współpracę z personelem placówki,
- rozwijanie umiejętności organizacji własnej pracy.

Praktyka odbywa się pod kierunkiem opiekuna posiadającego wymagane przygotowanie. Uczestnik prowadzi dziennik praktyk, który po zakończeniu praktyki zostaje zaopiniowany przez opiekuna praktyk.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 149

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	16-08-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 149 -	Przerwa	-	16-08-2026	09:30	09:45	00:15
3 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	16-08-2026	09:45	12:00	02:15
4 z 149 -	Przerwa	-	16-08-2026	12:00	12:45	00:45
5 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	16-08-2026	12:45	14:15	01:30
6 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	20-08-2026	15:00	16:30	01:30
7 z 149 -	Przerwa	-	20-08-2026	16:30	16:45	00:15
8 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	20-08-2026	16:45	19:00	02:15
9 z 149 -	Przerwa	-	20-08-2026	19:00	19:45	00:45
10 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	20-08-2026	19:45	20:30	00:45
11 z 149 PSYCHOPEDA GOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU JEDNOSTKI	Zajęcia	Ewa Nędział	22-08-2026	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 149 -	Przerwa	-	22-08-2026	09:30	09:45	00:15
13 z 149 PSYCHOPEDA GOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU JEDNOSTKI	Zajęcia	Ewa Nędziaik	22-08-2026	09:45	12:00	02:15
14 z 149 -	Przerwa	-	22-08-2026	12:00	12:45	00:45
15 z 149 PSYCHOPEDA GOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU JEDNOSTKI	Zajęcia	Ewa Nędziaik	22-08-2026	12:45	15:00	02:15
16 z 149 PSYCHOPEDA GOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU JEDNOSTKI	Zajęcia	Ewa Nędziaik	23-08-2026	08:00	09:30	01:30
17 z 149 -	Przerwa	-	23-08-2026	09:30	09:45	00:15
18 z 149 PSYCHOPEDA GOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU JEDNOSTKI	Zajęcia	Ewa Nędziaik	23-08-2026	09:45	12:00	02:15
19 z 149 -	Przerwa	-	23-08-2026	12:00	12:45	00:45
20 z 149 PSYCHOPEDA GOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU JEDNOSTKI	Zajęcia	Ewa Nędziaik	23-08-2026	12:45	15:00	02:15
21 z 149 Opieka pielęgniacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	24-08-2026	15:00	16:30	01:30
22 z 149 -	Przerwa	-	24-08-2026	16:30	16:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	24-08-2026	16:45	19:00	02:15
24 z 149 -	Przerwa	-	24-08-2026	19:00	19:45	00:45
25 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	24-08-2026	19:45	20:30	00:45
26 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	26-08-2026	15:00	16:30	01:30
27 z 149 -	Przerwa	-	26-08-2026	16:30	16:45	00:15
28 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	26-08-2026	16:45	19:00	02:15
29 z 149 -	Przerwa	-	26-08-2026	19:00	19:45	00:45
30 z 149 Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem	Zajęcia	Bożena Złotnik	26-08-2026	19:45	20:30	00:45
31 z 149 PSYCHOPEDA GOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU JEDNOSTKI	Zajęcia	Ewa Nędzia	28-08-2026	14:30	16:00	01:30
32 z 149 -	Przerwa	-	28-08-2026	16:00	16:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 149 PSYCHOPEDA GOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU JEDNOSTKI	Zajęcia	Ewa Nędziaik	28-08-2026	16:15	17:45	01:30
34 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	28-08-2026	17:45	18:30	00:45
35 z 149 -	Przerwa	-	28-08-2026	18:30	19:15	00:45
36 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	28-08-2026	19:15	20:45	01:30
37 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	29-08-2026	08:00	09:30	01:30
38 z 149 -	Przerwa	-	29-08-2026	09:30	09:45	00:15
39 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	29-08-2026	09:45	12:00	02:15
40 z 149 -	Przerwa	-	29-08-2026	12:00	12:45	00:45
41 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	29-08-2026	12:45	15:00	02:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	30-08-2026	08:00	09:30	01:30
43 z 149 -	Przerwa	-	30-08-2026	09:30	09:45	00:15
44 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	30-08-2026	09:45	12:00	02:15
45 z 149 -	Przerwa	-	30-08-2026	12:00	12:45	00:45
46 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	30-08-2026	12:45	15:00	02:15
47 z 149 Pierwsza pomoc	Zajęcia	Rafał Zdziech	31-08-2026	15:00	16:30	01:30
48 z 149 -	Przerwa	-	31-08-2026	16:30	16:45	00:15
49 z 149 Pierwsza pomoc	Zajęcia	Rafał Zdziech	31-08-2026	16:45	19:00	02:15
50 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	03-09-2026	14:30	16:00	01:30
51 z 149 -	Przerwa	-	03-09-2026	16:00	16:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
52 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	03-09-2026	16:15	18:30	02:15
53 z 149 -	Przerwa	-	03-09-2026	18:30	19:15	00:45
54 z 149 ROZWÓJ DZIECKA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTW A	Zajęcia	Ewa Nędziaik	03-09-2026	19:15	20:00	00:45
55 z 149 Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	03-09-2026	20:00	20:45	00:45
56 z 149 Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	04-09-2026	14:30	16:00	01:30
57 z 149 -	Przerwa	-	04-09-2026	16:00	16:15	00:15
58 z 149 Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	04-09-2026	16:15	18:30	02:15
59 z 149 -	Przerwa	-	04-09-2026	18:30	19:15	00:45
60 z 149 Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	04-09-2026	19:15	20:45	01:30
61 z 149 Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	05-09-2026	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
62 z 149 -	Przerwa	-	05-09-2026	09:30	09:45	00:15
63 z 149 Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka	Zajęcia	Ewa Nędział	05-09-2026	09:45	12:00	02:15
64 z 149 -	Przerwa	-	05-09-2026	12:00	12:45	00:45
65 z 149 Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka	Zajęcia	Ewa Nędział	05-09-2026	12:45	14:15	01:30
66 z 149 Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, Kreowanie przedmiotowe go i społecznego środowiska rozwoju dziecka	Zajęcia	Ewa Nędział	05-09-2026	14:15	15:00	00:45
67 z 149 Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, Kreowanie przedmiotowe go i społecznego środowiska rozwoju dziecka	Zajęcia	Ewa Nędział	06-09-2026	08:00	09:30	01:30
68 z 149 -	Przerwa	-	06-09-2026	09:30	09:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
69 z 149 Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, Kreowanie przedmiotowe go i społecznego środowiska rozwoju dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	06-09-2026	09:45	12:00	02:15
70 z 149 -	Przerwa	-	06-09-2026	12:00	12:45	00:45
71 z 149 Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, Kreowanie przedmiotowe go i społecznego środowiska rozwoju dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	06-09-2026	12:45	15:00	02:15
72 z 149 Odpowiedzialność prawna opiekuna	Zajęcia	Emilia Pacholec	08-09-2026	14:30	16:00	01:30
73 z 149 -	Przerwa	-	08-09-2026	16:00	16:15	00:15
74 z 149 Odpowiedzialność prawna opiekuna	Zajęcia	Emilia Pacholec	08-09-2026	16:15	17:00	00:45
75 z 149 Ochrona praw dziecka	Zajęcia	Emilia Pacholec	08-09-2026	17:00	18:30	01:30
76 z 149 -	Przerwa	-	08-09-2026	18:30	19:15	00:45
77 z 149 Ochrona praw dziecka	Zajęcia	Emilia Pacholec	08-09-2026	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
78 z 149 Przepisy bezpieczeńst wa i higieny pracy	Zajęcia	Emilia Pacholec	08-09-2026	20:00	20:45	00:45
79 z 149 Planowanie i dokumentowa nie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, Kreowanie przedmiotowe go i społecznego środowiska rozwoju dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziak	10-09-2026	14:30	16:00	01:30
80 z 149 -	Przerwa	-	10-09-2026	16:00	16:15	00:15
81 z 149 Planowanie i dokumentowa nie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, Kreowanie przedmiotowe go i społecznego środowiska rozwoju dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziak	10-09-2026	16:15	18:30	02:15
82 z 149 -	Przerwa	-	10-09-2026	18:30	19:15	00:45
83 z 149 Planowanie i dokumentowa nie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, Kreowanie przedmiotowe go i społecznego środowiska rozwoju dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziak	10-09-2026	19:15	20:45	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
84 z 149 Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, Kreowanie przedmiotowe go i społecznego środowiska rozwoju dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	11-09-2026	14:30	16:00	01:30
85 z 149 -	Przerwa	-	11-09-2026	16:00	16:15	00:15
86 z 149 Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, Kreowanie przedmiotowe go i społecznego środowiska rozwoju dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	11-09-2026	16:15	17:45	01:30
87 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	11-09-2026	17:45	18:30	00:45
88 z 149 -	Przerwa	-	11-09-2026	18:30	19:15	00:45
89 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	11-09-2026	19:15	20:45	01:30
90 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	12-09-2026	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
91 z 149 -	Przerwa	-	12-09-2026	09:30	09:45	00:15
92 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	12-09-2026	09:45	12:00	02:15
93 z 149 -	Przerwa	-	12-09-2026	12:00	12:45	00:45
94 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	12-09-2026	12:45	15:00	02:15
95 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	13-09-2026	08:00	09:30	01:30
96 z 149 -	Przerwa	-	13-09-2026	09:30	09:45	00:15
97 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	13-09-2026	09:45	12:00	02:15
98 z 149 -	Przerwa	-	13-09-2026	12:00	12:45	00:45
99 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziaik	13-09-2026	12:45	15:00	02:15
100 z 149 Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy	Zajęcia	Emilia Pacholec	15-09-2026	14:30	16:00	01:30
101 z 149 -	Przerwa	-	15-09-2026	16:00	16:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
102 z 149 Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy	Zajęcia	Emilia Pacholec	15-09-2026	16:15	17:00	00:45
103 z 149 Umiejętność radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów	Zajęcia	Emilia Pacholec	15-09-2026	17:00	18:30	01:30
104 z 149 -	Przerwa	-	15-09-2026	18:30	19:15	00:45
105 z 149 Umiejętność radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów	Zajęcia	Emilia Pacholec	15-09-2026	19:15	20:45	01:30
106 z 149 Umiejętność radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów	Zajęcia	Emilia Pacholec	19-09-2026	08:00	09:30	01:30
107 z 149 -	Przerwa	-	19-09-2026	09:30	09:45	00:15
108 z 149 Umiejętność radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów	Zajęcia	Emilia Pacholec	19-09-2026	09:45	10:30	00:45
109 z 149 Umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami	Zajęcia	Emilia Pacholec	19-09-2026	10:30	12:00	01:30
110 z 149 -	Przerwa	-	19-09-2026	12:00	12:45	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
111 z 149 Umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami	Zajęcia	Emilia Pacholec	19-09-2026	12:45	14:15	01:30
112 z 149 Pierwsza pomoc	Zajęcia	Rafał Zdziech	20-09-2026	15:00	16:30	01:30
113 z 149 -	Przerwa	-	20-09-2026	16:30	16:45	00:15
114 z 149 Pierwsza pomoc	Zajęcia	Rafał Zdziech	20-09-2026	16:45	19:00	02:15
115 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziak	26-09-2026	08:00	09:30	01:30
116 z 149 -	Przerwa	-	26-09-2026	09:30	09:45	00:15
117 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziak	26-09-2026	09:45	12:00	02:15
118 z 149 -	Przerwa	-	26-09-2026	12:00	12:45	00:45
119 z 149 Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka	Zajęcia	Ewa Nędziak	26-09-2026	12:45	13:30	00:45
120 z 149 Wprowadzani e dziecka w kulturę	Zajęcia	Ewa Nędziak	26-09-2026	13:30	15:00	01:30
121 z 149 Wprowadzani e dziecka w kulturę	Zajęcia	Ewa Nędziak	27-09-2026	08:00	09:30	01:30
122 z 149 -	Przerwa	-	27-09-2026	09:30	09:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
123 z 149 Wprowadzanie dzieci w kulturę	Zajęcia	Ewa Nędział	27-09-2026	09:45	12:00	02:15
124 z 149 -	Przerwa	-	27-09-2026	12:00	12:45	00:45
125 z 149 Wprowadzanie dzieci w kulturę	Zajęcia	Ewa Nędział	27-09-2026	12:45	15:00	02:15
126 z 149 Wprowadzanie dzieci w kulturę	Zajęcia	Ewa Nędział	28-09-2026	14:30	16:00	01:30
127 z 149 -	Przerwa	-	28-09-2026	16:00	16:15	00:15
128 z 149 Wprowadzanie dzieci w kulturę	Zajęcia	Ewa Nędział	28-09-2026	16:15	18:30	02:15
129 z 149 -	Przerwa	-	28-09-2026	18:30	19:15	00:45
130 z 149 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci	Zajęcia	Ewa Nędział	28-09-2026	19:15	20:45	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
131 z 149 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci	Zajęcia	Ewa Nędział	01-10-2026	14:30	16:00	01:30
132 z 149 -	Przerwa	-	01-10-2026	16:00	16:15	00:15
133 z 149 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci	Zajęcia	Ewa Nędział	01-10-2026	16:15	18:30	02:15
134 z 149 -	Przerwa	-	01-10-2026	18:30	19:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
135 z 149 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci	Zajęcia	Ewa Nędział	01-10-2026	19:15	20:45	01:30
136 z 149 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci	Zajęcia	Ewa Nędział	02-10-2026	14:30	16:00	01:30
137 z 149 -	Przerwa	-	02-10-2026	16:00	16:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
138 z 149 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci	Zajęcia	Ewa Nędział	02-10-2026	16:15	18:30	02:15
139 z 149 -	Przerwa	-	02-10-2026	18:30	19:15	00:45
140 z 149 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci	Zajęcia	Ewa Nędział	02-10-2026	19:15	20:45	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
141 z 149 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci	Zajęcia	Ewa Nędział	03-10-2026	08:00	09:30	01:30
142 z 149 -	Przerwa	-	03-10-2026	09:30	09:45	00:15
143 z 149 Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka, Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci	Zajęcia	Ewa Nędział	03-10-2026	09:45	11:15	01:30
144 z 149 Emisja głosu	Zajęcia	Ewa Nędział	03-10-2026	11:15	12:00	00:45
145 z 149 -	Przerwa	-	03-10-2026	12:00	12:45	00:45
146 z 149 Emisja głosu	Zajęcia	Ewa Nędział	03-10-2026	12:45	15:00	02:15
147 z 149 -	Walidacja	-	04-10-2026	08:00	09:00	01:00
148 z 149 -	Przerwa	-	04-10-2026	09:00	09:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
149 z 149 -	Walidacja	-	04-10-2026	09:15	10:15	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	178:46
w tym suma godzin zajęć	150:00
w tym suma godzin walidacji	02:00
w tym suma przerw	26:45
w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych	00:01
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	202:31

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	13 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	13 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	72,72 PLN
Koszt osobogodziny netto	72,72 PLN
W tym koszt walidacji brutto	150,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	150,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	500,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	178:46
w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych	00:01

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Emilia Pacholec

Absolwentka Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie, Wydziału Prawa i Administracji, na kierunku Administracja publiczna. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego do pracy nauczycielskiej, ochrony danych osobowych, job-coachingu, doradztwa zawodowego i edukacyjnego, coachingu kariery, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, kadr i płac oraz podstaw przedsiębiorczości. Posiada również liczne kursy i szkolenia rozwijające kompetencje zawodowe i społeczne.

Posiada ponad 10-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń grupowych i doradztwa indywidualnego dla różnych grup społecznych, w tym dzieci i młodzieży, osób z niepełnosprawnościami, osób bezrobotnych oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym. Specjalizuje się w obszarze komunikacji interpersonalnej, rozwoju kompetencji społecznych i zawodowych, prawa pracy, organizacji pracy oraz profesjonalnej współpracy z klientem. Przygotowanie pedagogiczne, prawne i doradcze oraz wieloletnia praktyka szkoleniowa stanowią podstawę do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje niezbędne w odpowiedzialnej pracy opiekuna.

Emilia Pacholec doświadczenie zawodowe zdobyła nie wcześniej niż 5 lat lub kwalifikacje nabyła nie wcześniej niż 5 lat przed datą opublikowania usługi rozwojowej.



2 z 4

Bożena Złotnik

Magister pielęgniarstwa ze specjalizacją w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego oraz magister pedagogiki specjalnej. Posiada studia podyplomowe z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia, kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki oraz kurs pierwszej pomocy obejmujący postępowanie w stanach zagrożenia życia. Posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe w ochronie zdrowia, zdobyte m.in. na stanowisku pielęgniarki oddziałowej Izby Przyjęć, gdzie kierowała zespołem pielęgniarskim. Od 14 lat pracuje na samodzielnym stanowisku specjalisty ds. epidemiologii w dużym szpitalu. Doświadczenie dydaktyczne zdobywała jako nauczyciel na kierunkach medycznych w szkołach policealnych, prowadząc zajęcia teoretyczne i praktyczne. Od 2 lat jest związana z Akademią Wiedzy i Rozwoju jako trener. Łączy aktualną wiedzę medyczną z przygotowaniem pedagogicznym i praktyką zawodową. Posiada doświadczenie w obszarze opieki nad osobami wymagającymi wsparcia oraz umiejętność rzetelnego i zrozumiałego przekazywania wiedzy.

Bożena Złotnik doświadczenie zawodowe zdobyła nie wcześniej niż 5 lat lub kwalifikacje nabyła nie wcześniej niż 5 lat przed datą opublikowania usługi rozwojowej.



3 z 4

Ewa Nędzia

Ewa Nędzia to dyplomowany nauczyciel, pedagog i psycholog specjalny z wieloletnim stażem pracy zawodowej, w tym ponad 20 lat w pracy pedagogicznej. Posiada tytuł magistra w zakresie pedagogiki, a jej szerokie kwalifikacje obejmują również tyflopedagogikę, oligofrenopedagogikę, poradnictwo zawodowe, organizację i zarządzanie oświatą oraz coaching i tutoring w edukacji. Ukończyła wiele kursów i szkoleń, w tym certyfikowany kurs trenera TUS i mediatora szkolnego. Jest autorką licznych opracowań, procedur i dokumentacji pedagogicznej. W swojej pracy skupia się na diagnozie, poradnictwie, psychoedukacji i wsparciu uczniów, rodziców i nauczycieli, a jej osobistym osiągnięciem jest "ogromna satysfakcja z dotychczasowej pracy świadczonej na rzecz dzieci, rodziców i nauczycieli".

Ewa Nędzia doświadczenie zawodowe zdobyła nie wcześniej niż 5 lat lub kwalifikacje nabyła nie wcześniej niż 5 lat przed datą opublikowania usługi rozwojowej.



4 z 4

Rafał Zdziech

Instruktor pierwszej pomocy od 2013 roku z ramienia American Heart Association (AHA). Dyplom licencjata na kierunku Ratownictwo Medyczne uzyskałem w 2015 roku w Wyższej Szkole Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach. Aktualnie student studiów II stopnia kierunku Ratownictwo Medyczne na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Ratownik wodny z pełnymi uprawnieniami od 2007 roku, płetwonurek i sternik motorowodny. Wykładowca i prowadzący warsztaty dla medyków na konferencjach medycznych w zakresie ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej (Code Blue, Śląskie Dni Medycyny Stanów Nagłych, Ogólnopolski Kongres Ratowników Medycznych, SE.A.L.).

Rafał Zdziech doświadczenie zawodowe zdobył nie wcześniej niż 5 lat lub kwalifikacje nabył nie wcześniej niż 5 lat przed datą opublikowania usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy Szkolenia: "Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym – szkolenie 280-godzinne przygotowujące do pracy z dziećmi w wieku do lat 3" otrzymują pełne wsparcie edukacyjne w postaci nowoczesnych materiałów szkoleniowych oraz indywidualnego harmonogramu zajęć praktycznych.

Materiały szkoleniowe:

- zeszyt
- teczka
- długopis
- skrypt

Dodatkowo każdy uczestnik otrzyma zestaw materiałów uzupełniających w wersji PDF.

Zajęcia praktyczne:

Po zakończeniu zajęć teoretycznych uczestnicy realizują praktykę zawodową we własnym zakresie po wcześniejszym podpisaniu umowy na praktykę zawodową pomiędzy Akademią Wiedzy i Rozwoju Emilia Pacholec a placówką/instytucją/firmą, u której praktyka będzie realizowana. Liczba godzin zajęć praktycznych: 80.

Całość zajęć praktycznych zostanie zrealizowana nie później niż do dnia zakończenia usługi wpisanej w BUR.

Organizacja przerw podczas zajęć teoretycznych:

Harmonogram przerw może być modyfikowany w porozumieniu z grupą, z zachowaniem komfortu pracy i efektywności.

Warunki uczestnictwa

Aby wziąć udział w Szkoleniu "Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym – szkolenie 280-godzinne przygotowujące do pracy z dziećmi w wieku do lat 3" uczestnik musi spełnić następujące wymagania formalne:

- Wiek: ukończone 18 lat,
- Posiadanie wykształcenia średniego

Dokumenty, które należy złożyć na wezwanie (po zakwalifikowaniu się na kurs)?

- Kopia świadectwa ukończenia szkoły średniej,

Informacje dodatkowe

Realizując usługę, placówka zobowiązuje się do zapewnienia pełnej dostępności zgodnie z przepisami ustawy o dostępności:

Dostępność architektoniczna

Usługa realizowana jest w lokalizacjach pozbawionych barier architektonicznych lub z zapewnioną alternatywną formą udziału dla osób z niepełnosprawnościami (wsparcie asystenta, zajęcia indywidualne).

Dostępność cyfrowa

Materiały dydaktyczne oraz platformy e-learningowe wykorzystywane w procesie szkoleniowym spełniają wymagania WCAG 2.2 na poz.AA oraz ustawowe wymogi dotyczące dostępności cyfrowej.

Dostępność infor.-komunikacyjna

Uczestnicy mają zapewniony kontakt z organizatorem i instruktorami w formie dla nich zrozumiałej i dostępnej. Na życzenie możliwe jest m.in. przekazanie materiałów w łatwym tekście, zapewnienie dodatkowego wsparcia lub tłumaczenia ustnego.

Oświadczamy, że podejmujemy wszelkie niezbędne działania w celu zapewnienia równego dostępu do oferowanych usług każdej osobie, bez względu na jej potrzeby i ograniczenia.

Adres

ul. Stefana Żeromskiego 94/304

26-610 Radom

woj. mazowieckie

Akademia Wiedzy i Rozwoju Emilia Pacholec

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Ułatwiony dostęp dla osób z niepełnosprawnościami, w tym podjazdy, szerokie drzwi i dostępne toalety

Kontakt



EMILIA PACHOLEC

E-mail emilia.pacholec@awirep.edu.pl

Telefon (+48) 602 436 434