

Dolnośląskie Centrum
Psychoterapii

Dolnośląskie

Centrum

Psychoterapii Sp. z
o.o.

★★★★☆ 4,4 / 5

6 ocen

**Studium Terapii Poznawczo-Behawioralnej
Dzieci i Młodzieży - X Edycja - Jesień 2026**

Numer usługi 2026/08/10/7281/3737684

🏠 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 102:00 h

📅 17.10.2026 do 08.02.2027

6 000,00 PLN brutto

4 878,05 PLN netto

58,82 PLN brutto/h

47,82 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	- Psychologowie - Pedagogowie - Studenci ostatnich lat na powyższych kierunkach
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	16-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży w sposób uporządkowany, bezpieczny i zgodny z aktualnymi standardami klinicznymi. Celem nadrzędnym jest przygotowanie specjalisty do pracy na poziomie zaawansowanym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu studium uczestnik: - uwzględnia specyfikę zaburzeń psychicznych występujących w wieku rozwojowym, - przeprowadza diagnozę funkcjonalną dziecka lub nastolatka, - opracowuje spójną conceptualizację przypadku w modelu CBT, - planuje proces terapeutyczny dostosowany do problemu oraz wieku pacjenta, - wykorzystuje techniki poznawcze, behawioralne i doświadczeniowe, prowadzi terapię zaburzeń lękowych, depresyjnych oraz zaburzeń zachowania, - wykorzystuje strategie wspierające regulację emocji i pracę z trudnymi zachowaniami, - angażuje rodziców w proces terapeutyczny w sposób systemowy i efektywny, - monitoruje postępy terapii oraz wdraża działania ukierunkowane na zapobieganie nawrotom, - przestrzega zasad etyki zawodowej oraz standardów bezpieczeństwa pacjenta.	- Minimum 80% obecności - Kontrola obecności i włączonej kamery uczestnika przez cały czas szkolenia; - Ocena indywidualna podejmowanych działań w ramach ćwiczeń i zadań zlecanych przez Trenera podczas szkolenia.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Deбата swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zjazd I

Psychoterapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży. Terapia CBT zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.

1. Podstawy terapii CBT dzieci i młodzieży.
2. Diagnoza w psychiatrii dzieci i młodzieży.
3. Podstawy terapii poznawczo behawioralnej – omówienie podstaw teoretycznych na podstawie modelu Becka, Padesky.
4. Omówienie rodzajów terapii behawioralnej (terapia wzajemnego hamowania Wolpego, warunkowanie instrumentalne, eksperyment behawioralny).
5. Praktyczne zastosowanie technik – omówienie i ćwiczenia praktyczne z zastosowania podstawowych technik – identyfikacja i dyskusja z MA, „strzałka w dół”, problem solving, rozpoznawanie i dyskusja ze zniekształceniami poznawczymi itp.
6. Terapia CBT zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.
7. Modele teoretyczne leżące u podstaw psychoterapii CBT depresji u dzieci i młodzieży.
8. Charakterystyka depresji u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ryzyka samobójstwa.
9. Konceptualizacja dzieci i młodzieży z diagnozą depresji.
10. Analiza przypadków.

Zjazd II

Terapia CBT zaburzeń eksternalizacyjnych u dzieci i młodzieży.

1. Zaburzenia eksternalizacyjne. Diagnoza. Obraz kliniczny. Cecha a zachowanie.
 - a) ADHD,
 - b) ODD,
 - c) CD.
2. Techniki behawioralne w pracy z dziećmi z zaburzeniami eksternalizacyjnymi oparte na behawioralnej modyfikacji zachowań w oparciu o ADHD i ODD , modyfikacja zachowań agresywnych (praca na pozytywnych wzmocnieniach (dostrzeganie pozytywów, pochwały, nagrody, systemy żetonowe), zasady i konsekwencje, elementy treningu zastępowania agresji w przypadku agresji niepowikłanej i powikłanej).
3. Diagnoza ADHD - wg klasyfikacji ICD 10, DSM:
 - a) zaburzenia uwagi,
 - b) nadruchliwość,
 - c) nadmierna impulsywność,
 - d) obraz kliniczny wiek przedszkolny, wiek szkolny, adolescenci i dorośli,
 - e) neuroanatomia i genetyka,
 - f) proces diagnozy, skale diagnostyczne, diagnoza różnicowa.
4. ADHD - Metody leczenia, farmakoterapia, programy terapeutyczne. Analiza przypadków.

5. Zaburzenia zachowania, zaburzenia opozycyjno-buntownicze:

- a) Agresja,
- b) Etiologia zaburzeń CD i ODD,
- c) Modele leczenia ODD i CD, skuteczność leczenia.

6. Opisy przypadków. Omówienie warsztatów dla rodziców i warsztatów dla rodziców i dzieci w zaburzeniach eksternalizacyjnych.

Zjazd III

Terapia CBT zespołu Aspergera i całościowych zaburzeń rozwojowych.

1. Zespół Aspergera i całościowe zaburzenia rozwojowe - klasyfikacja wg ICD-11 (nowa klasyfikacja - nowe nazewnictwo), DSM V, omówienie przyczyn i rokowania.
2. Metody diagnozy i elementy różnicowania (najczęstsze problemy diagnozy różnicowej m.in. z autyzmem dziecięcym, ADHD, OCD, ODD).
3. Funkcjonowania dziecka z Zespołem Aspergera w kontekście koncepcji Deficytu Teorii Umysłu.
4. Zaburzenia spektrum autyzmu ASD.
 - a) Objawy autyzmu i zespołu Aspergera, diagnoza według klasyfikacji ICD-11 i DSM- 5 (różnice).
 - b) Metody i skale diagnostyczne używane w diagnozie autyzmu i zespołu Aspergera, z uwzględnieniem zmian wynikających z ICD-11.
 - c) Interwencje terapeutyczne oparte na dowodach, metody terapeutyczne wspomagające rozwój umiejętności komunikacyjnych i społeczno-emocjonalnych osób z ASD.
 - d) Wczesna interwencja - cele
5. Zespół Aspergera wg ICD11 (6A02.0 Zaburzenie ze spektrum autyzmu bez upośledzenia rozwoju intelektualnego i z łagodnym upośledzeniem lub bez upośledzenia funkcjonalnego języka)
 - a) Specyfika funkcjonowania poznawczego osób z Zespołem Aspergera – myślenie obrazami, myślenie kategorialne, teoria umysłu i centralna koherencja
 - b) Konceptualizacja ZA w nurcie poznawczo-behawioralnym c) Uczeń z ZA.
6. Specyfika pracy z rodziną dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (ASD).

Zjazd IV

Terapia CBT zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży.

1. Klasyfikacja zaburzeń lękowych u dzieci wg ICD-10 i DSM.
2. Etiologia zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży.
3. Poznawcza konceptualizacja lęku wg Reinecke, trójczynnikowy model lęku.
4. Psychoterapia CBT zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży.
5. Lęk separacyjny w dzieciństwie, fobie w dzieciństwie, lęk społeczny w dzieciństwie, uogólnione zaburzenia lękowe w dzieciństwie, lęk napadowy.
6. Terapia zaburzeń lękowych – programy ukierunkowane na dziecko, na dziecko i jego opiekunów. Opisy i analizy przypadków.
 - a) Program terapeutyczny „Zaradny kot”,

- b) Techniki ekspozycji, systematyczna desensytyzacja, terapia implozywna, modelowanie,
- c) Psychoedukacja,
- d) Praca z rodzicami.

7. Analiza przypadków.

Zjazd V

Terapia CBT mutyzmu wybiórczego.

1. Diagnoza mutyzmu wybiórczego:

- a) proces diagnozy,
- b) konsekwencje zaniedbań diagnostycznych i braku prawidłowego rozpoznania.

2. Charakterystyka mutyzmu wybiórczego.

3. Obszary trudności na jakie napotyka dziecko z mutyzmem wybiórczym w szkole i przedszkolu – strategia pomocy.

4. Obraz psychologiczny dziecka z mutyzmem wybiórczym.

5. Obraz psychologiczny rodziny.

6. Film edukacyjny - prezentujący studium przypadku dziecka z rozpoznaniem mutyzmu wybiórczego i pracę terapeutyczną.

7. Techniki terapeutyczne. Interwencje terapeutyczne w pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym.

8. Rola i zasady interwencji w przedszkolu, szkole.

9. Praca z rodzina dziecka dotkniętego mutyzmem wybiórczym.

10. Analiza porównawcza studium przypadku (filmy przedstawiające realny przypadek).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 Psychoterapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży. Terapia CBT zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	17-10-2026	09:00	16:00	07:00
2 z 30 -	Przerwa	-	17-10-2026	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 30 Psychoterapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży. Terapia CBT zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	18-10-2026	09:00	16:00	07:00
4 z 30 -	Przerwa	-	18-10-2026	16:00	17:00	01:00
5 z 30 -	Walidacja	-	19-10-2026	09:00	13:00	04:00
6 z 30 -	Przerwa	-	19-10-2026	13:00	13:15	00:15
7 z 30 Terapia CBT zaburzeń eksternalizacyjnych u dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	14-11-2026	09:00	16:00	07:00
8 z 30 -	Przerwa	-	14-11-2026	16:00	17:00	01:00
9 z 30 Terapia CBT zaburzeń eksternalizacyjnych u dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Agnieszka Juszczyk-Mirek	15-11-2026	09:00	16:00	07:00
10 z 30 -	Przerwa	-	15-11-2026	16:00	17:00	01:00
11 z 30 -	Walidacja	-	16-11-2026	09:00	13:00	04:00
12 z 30 -	Przerwa	-	16-11-2026	13:00	13:15	00:15
13 z 30 Terapia CBT zespołu Aspergera i całościowych zaburzeń rozwojowych.	Zajęcia	Alicja Pilch	12-12-2026	09:00	16:00	07:00
14 z 30 -	Przerwa	-	12-12-2026	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 30 Terapia CBT zespołu Aspergera i całościowych zaburzeń rozwojowych.	Zajęcia	Alicja Pilch	13-12-2026	09:00	16:00	07:00
16 z 30 -	Przerwa	-	13-12-2026	16:00	17:00	01:00
17 z 30 -	Walidacja	-	14-12-2026	09:00	13:00	04:00
18 z 30 -	Przerwa	-	14-12-2026	13:00	13:30	00:30
19 z 30 Terapia CBT zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Anna Resler-Moskwa	23-01-2027	09:00	16:00	07:00
20 z 30 -	Przerwa	-	23-01-2027	16:00	17:00	01:00
21 z 30 Terapia CBT zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży.	Zajęcia	Anna Resler-Moskwa	24-01-2027	09:00	16:00	07:00
22 z 30 -	Przerwa	-	24-01-2027	16:00	17:00	01:00
23 z 30 -	Walidacja	-	25-01-2027	09:00	13:00	04:00
24 z 30 -	Przerwa	-	25-01-2027	13:00	13:30	00:30
25 z 30 Terapia CBT mutyzmu wybiórczego.	Zajęcia	Alicja Pilch	06-02-2027	09:00	16:00	07:00
26 z 30 -	Przerwa	-	06-02-2027	16:00	17:00	01:00
27 z 30 Terapia CBT mutyzmu wybiórczego.	Zajęcia	Alicja Pilch	07-02-2027	09:00	16:00	07:00
28 z 30 -	Przerwa	-	07-02-2027	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 30 -	Walidacja	-	08-02-2027	09:00	13:00	04:00
30 z 30 -	Przerwa	-	08-02-2027	13:00	13:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	102:00
w tym suma godzin zajęć	70:00
w tym suma godzin walidacji	20:00
w tym suma przerw	12:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	120:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 878,05 PLN
Koszt osobogodziny brutto	58,82 PLN
Koszt osobogodziny netto	47,82 PLN

Liczba godzin usługi

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Anna Resler-Moskwa

Psycholog, psychoterapeutka, certyfikowany terapeuta poznawczo-behawioralny, terapeuta systemowy, członek Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej. Doświadczenie kliniczne zdobywa, pracując z dziećmi, młodzieżą i rodzinami w Oddziale Dziennym Samodzielnego Publicznego Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Warszawie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a także współpracując z Fundacją Warto Wiedzieć oraz Centrum CBT w Warszawie.

Kompetencje psychoterapeutyczne rozwijała m.in. w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej SWPS w Warszawie, Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej CBT w Warszawie, a także w ramach kursu podstawowego i zaawansowanego Psychoterapii Systemowej Indywidualnej i Rodzinnej Wielkopolskiego Towarzystwa Terapii Systemowej w Poznaniu. Uczestniczyła również w licznych szkoleniach specjalistycznych z zakresu diagnozy i psychoterapii.



2 z 3

Alicja Pilch

Dyplomowany terapeuta behawioralny o uprawnieniach do terapii i edukacji dzieci i młodzieży z całościowymi i parcjalnymi zaburzeniami rozwoju, pedagog, oligofrenopedagog, członek SMIRA Professionals (Selective Mutism Information & Research Association Professionals), ACBS Polska i ACBS Europe (Association for Contextual Behavioral Science). Staż zawodowy odbywała w MSCD Dublin, Irlandia, staż terapeutyczny w CDIT Sopot. Od 2015 roku współpracuje z zespołem naukowym NNB.project przy Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Prelegentka międzynarodowych konferencji naukowych dotyczących tematu mutyzmu selektywnego, współautorka badań na temat manifestacji zachowań prywatnych w aspekcie mutyzmu selektywnego u dzieci. Jej badania prezentowane były na Uniwersytecie de Neuchâtel w Szwajcarii w ramach konferencji naukowej pt.: The Young Researchers conference of the CRSI. Współautorka książki "Mutyzm wybiórczy w praktyce terapeutycznej". Pracuje terapeutycznie z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, dziećmi z zaburzeniami integracji sensorycznej, niepełnosprawnościami, zaburzeniami emocji i zachowania. Jej szczególnym obszarem pracy jest terapia behawioralna w obszarze nawykowych zapać u dzieci, praca z dzieckiem i rodzicem oraz konstruowanie planów terapeutycznych.



3 z 3

Agnieszka Juszczak-Mirek

Agnieszka Juszczak-Mirek jest doświadczoną psycholog, seksuolog i psychoterapeutką, od 23 lat aktywnie pracującą klinicznie oraz szkoleniowo z osobami dorosłymi, dziećmi i młodzieżą. Od wielu lat prowadzi specjalistyczne szkolenia dla psychologów, psychoterapeutów i innych profesjonalistów, cenione za wysoki poziom merytoryczny, kliniczną rzetelność oraz umiejętne łączenie teorii z praktyką terapeutyczną.

Jest dyplomowanym psychologiem oraz seksuologiem, certyfikowanym psychoterapeutą

systemowym (certyfikat nr 112), certyfikowanym psychoterapeutą poznawczo-behawioralnym Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczo-Behawioralnej (PTTPB) (certyfikat nr 1822), a także psychoterapeutą Terapii Schematów certyfikowanym przez International Society of Schema Therapy (ISST). Posiada również kwalifikacje certyfikowanego interwenta kryzysowego Polskiego Towarzystwa Interwencji Kryzysowej, co stanowi istotne zaplecze w pracy z pacjentami w ostrych kryzysach psychicznych i zagrożeniu życia.

Od ponad dwóch dekad prowadzi psychoterapię indywidualną w podejściu poznawczo-behawioralnym, terapii schematów oraz nurcie systemowym, a także terapię par i rodzin. Od ponad 10 lat prowadzi zajęcia psychoedukacyjne oraz warsztaty i szkolenia specjalistyczne.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały i dane dostępne do szkolenia umieszczane są na portalu szkoleniowym: <https://dcp.wroclaw.pl/szkolenia>

Przed rozpoczęciem szkolenia konieczne jest zapisanie się na nie przez nasz portal szkoleniowy.

Warunki techniczne

Dostęp do platformy ZOOM.

Posiadanie urządzenia z dostępem do internetu, kamery i mikrofonu.

Kontakt



PIOTR MIREK

E-mail piotr.mirek@dcp.wroclaw.pl

Telefon (+48) 713 323 670