



Marta Okrzeja-
Kopańska English
school Klinika
Anglika

Brak ocen dla tego dostawcy

kurs języka angielskiego na poziomie B1 w formie hybrydowej. Kompetencje-moduł 1.

Numer usługi 2026/08/07/230255/3736187

📍 Wawrów

🏠 Usługa szkoleniowa

📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 20:00 h

📅 01.10.2026 do 30.11.2026

2 600,00 PLN brutto

2 113,82 PLN netto

130,00 PLN brutto/h

105,69 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany do osób, które ukończyły 18 lat oraz: które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka angielskiego chcą nabyć umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 chcą podnieść swoje kwalifikacje; zamierzają korzystać z języka angielskiego w życiu prywatnym i biznesowym;
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	5
Data zakończenia rekrutacji	25-09-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest rozwinięcie kompetencji językowych uczestników z poziomu A2 do poziomu B1 ze szczególnym uwzględnieniem praktycznej komunikacji w zaawansowanych sytuacjach życia codziennego i zawodowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie sens dłuższych, jasnych wypowiedzi i rozmów na znane tematy dotyczące życia codziennego, pracy, szkoły i czasu wolnego.	Rozumie główne informacje, opinie i uczucia rozmówców w nagraniach (rozmowy, monologi, wywiady) dotyczących codziennych sytuacji (Listening Part 1–4).	Test teoretyczny
Czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty użytkowe i informacyjne oraz wyszukuje w nich potrzebne informacje.	Rozpoznaje cel i główną myśl tekstu, znajduje szczegółowe informacje w artykułach, ogłoszeniach, e-mailach i tekstach na tematy życia codziennego, pracy, zainteresowań (Reading Part 1–6).	Test teoretyczny
Tworzy spójne wypowiedzi pisemne: e-maile, listy, opowiadania i artykuły na znane tematy.	Pisze e-mail/list nieformalny oraz krótkie opowiadanie lub artykuł, stosując planowanie tekstu, odpowiednią strukturę akapitów oraz łączniki logiczne (Writing Part 1–2).	Test teoretyczny
Bierze udział w rozmowie na znane tematy, opisuje obrazki, wyraża opinie oraz podejmuje wspólną decyzję z rozmówcą.	Przedstawia się i odpowiada na pytania osobiste, opisuje zdjęcie, dyskutuje i wspólnie z rozmówcą podejmuje decyzję, wyraża zgodę i niezgodę (Speaking Part 1–4).	Test teoretyczny
Poprawnie stosuje czasy gramatyczne: Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous, Present Perfect oraz struktury dotyczące przyszłości.	Poprawnie tworzy i stosuje formy czasownikowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych, dobierając odpowiedni czas do kontekstu.	Wywiad swobodny
Stosuje stronę bierną, mowę zależną, zdania względne oraz warunkowe (zerowy, pierwszy, drugi tryb warunkowy).	Poprawnie przekształca zdania czynne na bierne i mowę niezależną na zależną oraz buduje zdania względne i warunkowe w kontekście komunikacyjnym.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się słownictwem z zakresu życia codziennego, pracy, zdrowia, rozrywki, podróży, środowiska i nowych technologii, w tym czasownikami złożonymi (phrasal verbs) i kolokacjami.	Poprawnie stosuje słownictwo tematyczne oraz typowe kolokacje i czasowniki złożone w mowie i piśmie.	Test teoretyczny
Poprawnie wymawia i rozróżnia charakterystyczne dźwięki i wzorce akcentowe języka angielskiego.	Poprawnie wymawia końcówki -s/-ed/-ing, stosuje właściwy akcent wyrazowy i zdaniowy oraz intonację w pytaniach i wypowiedziach.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Reading: 'Emilia's home' – living on a boat; słownictwo: house and home

Writing: An email – planning a reply

Grammar: Present simple vs Present continuous, state verbs

Grammar: Prepositions of time, frequency adverbs

Vocabulary: Countable and uncountable nouns; a few / a bit of / many / much / a lot of

Listening Part 2: Listening for specific information

Speaking Part 1 & Pronunciation: Saying your name, where you live, what you do; -s endings /s/, /z/, /ɪz/

Powtórka materiału Unit 1

Reading Part 6: 'Would you choose to study at a college or university like this?'

Vocabulary: Life choices (fail, pass, take, lose, miss, study, teach)

Writing: A post about what you used to do ten years ago

Grammar: Past simple and past continuous, used to

Writing Part 2: An article on what makes a great place to work; using a mind map to plan an answer

Grammar: So do I / Nor do I / Neither do I

Speaking Part 3 & Pronunciation: Discussing a new club for students; agreeing/disagreeing; -ed endings /d/, /t/, /ɪd/

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2; test cząstkowy

Reading Part 3: 'Sand sculptures' – reading for detailed understanding

Vocabulary: Leisure activities, prepositions of place, phrasal verbs, people's hobbies

Writing Part 2: A story about a day out; planning paragraphs

Walidacja

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 20

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 20 Reading: 'Emilia's home' – living on a boat; słownictwo : house and home	Zajęcia	Ksenia Zerbin	01-10-2026	17:00	18:00	01:00	Tak
2 z 20 Writing: An email – planning a reply	Zajęcia	Ksenia Zerbin	05-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
3 z 20 Grammar: Present simple vs Present continuous, state verbs	Zajęcia	Ksenia Zerbin	08-10-2026	17:00	18:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 20 Grammar: Prepositions of time, frequency adverbs	Zajęcia	Ksenia Zerbin	09-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
5 z 20 Vocabulary: Countable and uncountable nouns; a few / a bit of / many / much / a lot of	Zajęcia	Ksenia Zerbin	12-10-2026	17:00	18:00	01:00	Tak
6 z 20 Listening Part 2: Listening for specific information	Zajęcia	Ksenia Zerbin	15-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
7 z 20 Speaking Part 1 & Pronunciation: Saying your name, where you live, what you do; -s endings /s/, /z/, /ɪz/	Zajęcia	Ksenia Zerbin	16-10-2026	17:00	18:00	01:00	Tak
8 z 20 Powtórka materiału Unit 1	Zajęcia	Ksenia Zerbin	21-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
9 z 20 Reading Part 6: 'Would you choose to study at a college or university like this?'	Zajęcia	Ksenia Zerbin	22-10-2026	17:00	18:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 20 Vocabulary: Life choices (fail, pass, take, lose, miss, study, teach)	Zajęcia	Ksenia Zerbin	26-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
11 z 20 Writing: A post about what you used to do ten years ago	Zajęcia	Ksenia Zerbin	28-10-2026	17:00	18:00	01:00	Tak
12 z 20 Grammar: Past simple and past continuous, used to	Zajęcia	Ksenia Zerbin	30-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
13 z 20 Writing Part 2: An article on what makes a great place to work; using a mind map to plan an answer	Zajęcia	Ksenia Zerbin	02-11-2026	17:00	18:00	01:00	Tak
14 z 20 Grammar: So do I / Nor do I / Neither do I	Zajęcia	Ksenia Zerbin	05-11-2026	17:00	18:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 20 Speaking Part 3 & Pronunciation: Discussing a new club for students; agreeing/disagreeing; -ed endings /d/, /t/, /ɪd/	Zajęcia	Ksenia Zerbin	09-11-2026	17:00	18:00	01:00	Tak
16 z 20 Vocabulary and grammar review Units 1 and 2;	Zajęcia	Ksenia Zerbin	12-11-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
17 z 20 Reading Part 3: 'Sand sculptures' – reading for detailed understanding	Zajęcia	Ksenia Zerbin	16-11-2026	17:00	18:00	01:00	Tak
18 z 20 Vocabulary: Leisure activities, prepositions of place, phrasal verbs, people's hobbies	Zajęcia	Ksenia Zerbin	18-11-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
19 z 20 Writing Part 2: A story about a day out; planning paragraphs	Zajęcia	Ksenia Zerbin	23-11-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
20 z 20 -	Walidacja	-	26-11-2026	17:00	18:00	01:00	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	20:00
w tym suma godzin zajęć	19:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	26:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 113,82 PLN
Koszt osobogodziny brutto	130,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	105,69 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	20:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



Ksenia Zerbin

Lektor języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym, dedykowanym wyłącznie pracy w obszarze edukacji i nauczania języka obcego. Prowadzi kursy języka angielskiego ogólnego oraz biznesowego dla dorosłych, specjalistów i kadry zarządzającej na wszystkich poziomach zaawansowania, zarówno w formule zajęć indywidualnych, jak i grupowych. Specjalizuje się w przygotowywaniu słuchaczy do egzaminów językowych (w tym SAT i certyfikatów międzynarodowych) oraz do pracy w dynamicznym środowisku międzynarodowym.

Wysokie kompetencje językowe oraz metodyczne poparte są bogatym portfelem uznanych, międzynarodowych certyfikatów i dyplomów językowych, które stanowią formalną gwarancję prowadzenia zajęć według najnowszych, światowych standardów edukacyjnych.

Wyłączne nastawienie na ścieżkę nauczycielską przekłada się na głębokie zrozumienie procesów przyswajania wiedzy, umiejętność precyzyjnego diagnozowania potrzeb językowych oraz skuteczne przełamywanie bariery w komunikacji. Prowadzone szkolenia łączą solidne przygotowanie merytoryczne z wysoce praktycznym podejściem, skoncentrowanym na budowaniu płynności i pewności siebie w codziennych oraz zawodowych sytuacjach komunikacyjnych.



2 z 2

Izabela Piosik

Lektor języka angielskiego z ponad 25-letnim doświadczeniem dydaktycznym, zdobytym w szkołach językowych, szkolnictwie ogólnokształcącym oraz w nauczaniu specjalistycznym.

Prowadzi kursy języka angielskiego ogólnego dla dzieci, młodzieży i dorosłych na wszystkich poziomach zaawansowania, zarówno w formie zajęć indywidualnych, jak i grupowych, przygotowując uczniów do egzaminów językowych. Posiada również doświadczenie w nauczaniu języka specjalistycznego – języka angielskiego medycznego.

Wieloletnia praca na stanowisku wymagającym biegłej, profesjonalnej znajomości języka angielskiego w środowisku międzynarodowym dodatkowo potwierdza wysokie, praktyczne kompetencje językowe wykraczające poza kontekst czysto szkolny.

Doświadczenie poparte jest formalnym wykształceniem pedagogicznym i filologicznym – tytułem dyplomowanego nauczyciela języka angielskiego oraz wykształceniem w zakresie filologii angielskiej – co gwarantuje solidne przygotowanie merytoryczne i metodyczne do prowadzenia zajęć językowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma materiały potrzebne do realizacji kursu.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy

kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

Informacje dodatkowe

Minimalna frekwencja uczestnika uprawniająca do uznania usługi za ukończoną to 80%

Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się w formie hybrydowej, stacjonarnie oraz online w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik

również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

Google Chrome wersja 55 lub nowsza

Opera wersja 44 lub nowsza

Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza

Internet Explorer wersja 11 lub nowsza

Microsoft Edge – wszystkie wersje

Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

Linki do spotkań na platformie teams zostaną wysłane drogą mailową.

Adres

Wawrów 46/a
66-400 Wawrów
woj. lubuskie

Szkoła Językowa Klinika Anglika mieści się pod adresem Wawrów 46a, tuż przy przedszkolu gminnym gdzie można swobodnie zaparkować.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Parking

Kontakt



Marta Okrzeja- Kopańska

E-mail klinikaanglika@gmail.com

Telefon (+48) 730 716 663