



Sages Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

★★★★☆ 4,4 / 5

315 ocen

AI w pracy dydaktycznej i naukowej

Numer usługi 2026/08/07/10671/3734850

- 📍 Usługa szkoleniowa
- 💻 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 23.11.2026 do 24.11.2026

3 013,50 PLN brutto

2 450,00 PLN netto

188,34 PLN brutto/h

153,13 PLN netto/h

279,73 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Obsługa komputera
Identyfikatory projektów	Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój, Akademia HR
Grupa docelowa usługi	• Wykładowcy i nauczyciele akademicki zainteresowani wdrażaniem AI w procesie dydaktycznym i badawczym • Pracownicy instytucji naukowych i badawczych realizujący projekty wymagające analizy danych lub automatyzacji zadań • Koordynatorzy projektów grantowych i dydaktycznych poszukujący nowoczesnych rozwiązań wspierających organizację pracy • Osoby z podstawową znajomością obsługi komputera, chcące rozwijać kompetencje w zakresie wykorzystania AI w edukacji i nauce
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	20-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego wykorzystywania narzędzi AI w pracy dydaktycznej i naukowej, w tym automatyzacji przygotowania materiałów, analizy danych oraz wsparcia procesu badawczego

Szkolenie uczy identyfikowania ograniczeń, ryzyk oraz wyzwań związanych z wdrażaniem AI w edukacji i nauce, w tym zagadnień etycznych i prawnych

Szkolenie pokazuje, jak stosować AI do tworzenia publikacji, streszczeń, analiz literatury oraz opracowywania wniosków grantowych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
uczestnik w ramach usługi nabywa kompetencje cyfrowe		
Uczestnik analizuje i wdraża narzędzia AI w procesie dydaktycznym i naukowym	Uczestnik organizuje pracę badawczą i dydaktyczną z pomocą AI	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik projektuje materiały edukacyjne i naukowe z wykorzystaniem AI	Uczestnik rozpoznaje i reaguje na błędy oraz ograniczenia modeli AI	
Uczestnik ocenia ryzyka i aspekty etyczne związane z użyciem AI	Uczestnik stosuje AI do automatyzacji analizy danych i syntezy informacji	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie będzie prowadzone zdalnie, w czasie rzeczywistym, na żywo, z trenerem, możliwością zadawania pytań.

Każdego dnia zajęcia w godz. 9:00-17:00, z przerwą na lunch około godz. 13:00. Przerwa na lunch jest wliczona w czas usługi rozwojowej. Usługa prowadzona w godzinach zegarowych.

Zajęcia prowadzone są w dwóch blokach: zajęcia teoretyczne, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu oraz zajęcia praktyczne, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu

1. Wprowadzenie do AI w badaniach naukowych
2. Czym jest AI i jak wspiera badania naukowe?
3. Możliwości i ograniczenia narzędzi AI
4. Przegląd wybranych narzędzi: ChatGPT, Consensus, Grantable
5. Zastosowanie AI w procesie researchu
6. Automatyczna analiza tekstu i wyodrębnianie kluczowych informacji
7. Wsparcie w pisaniu publikacji i streszczeń naukowych
8. Wyszukiwanie i synteza literatury naukowej
9. Organizacja pracy dydaktycznej i naukowej z wykorzystaniem AI
10. Tworzenie scenariuszy zajęć, sylabusów, quizów i materiałów dydaktycznych
11. Wspomaganie planowania semestru i generowania kart pracy
12. Automatyczne tworzenie slajdów, testów i handoutów
13. AI w analizie danych naukowych
14. Wykorzystanie AI w metodach analizy danych i uczenia maszynowego
15. Inteligentna praca z Excelem i narzędziami analitycznymi
16. Dobór metod statystycznych z pomocą AI
17. Symulacje komputerowe wspierane przez AI
18. Etyka AI w badaniach naukowych
19. Czy AI może być współautorem publikacji?
20. Bezpieczeństwo danych badawczych – co można, a czego nie można wrzucać do narzędzi AI?
21. Kwestie praw autorskich i licencji dotyczących wyników generowanych przez AI
22. Etyka AI w pracy dydaktycznej
23. Prawa autorskie i licencje materiałów
24. Studenckie plagiaty i detektory AI
25. Kiedy AI nie powinna być używana
26. Rola nauczyciela jako kuratora i weryfikatora
27. Dobre praktyki i pułapki – studia przypadków
28. Walidacja - testy, ankiety - ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Wprowadzenie do AI w badaniach naukowych Czym jest AI i jak wspiera badania naukowe? Możliwości i ograniczenia narzędzi AI	Zajęcia	Andrzej Tomski	23-11-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 16 -	Przerwa	-	23-11-2026	11:00	11:15	00:15
3 z 16 Przegląd wybranych narzędzi: ChatGPT, Consensus, Grammarly Zastosowanie AI w procesie researchu	Zajęcia	Andrzej Tomski	23-11-2026	11:15	13:00	01:45
4 z 16 -	Przerwa	-	23-11-2026	13:00	13:30	00:30
5 z 16 Automatyczna analiza tekstu i wyodrębnienie kluczowych informacji Wsparcie w pisaniu publikacji i streszczeń naukowych Wyszukiwanie i synteza literatury naukowej	Zajęcia	Andrzej Tomski	23-11-2026	13:30	15:00	01:30
6 z 16 -	Przerwa	-	23-11-2026	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 16 Organizacja pracy dydaktycznej i naukowej z wykorzystaniem AI Tworzenie scenariuszy zajęć, sylabusów, quizów i materiałów dydaktycznych Wspomaganie planowania semestru i generowania kart pracy	Zajęcia	Andrzej Tomski	23-11-2026	15:15	17:00	01:45
8 z 16 Automatyczne tworzenie slajdów, testów i handoutów AI w analizie danych naukowych Wykorzystanie AI w metodach analizy danych i uczenia maszynowego	Zajęcia	Andrzej Tomski	24-11-2026	09:00	11:00	02:00
9 z 16 -	Przerwa	-	24-11-2026	11:00	11:15	00:15
10 z 16 Inteligentna praca z Excelem i narzędziami analitycznymi Dobór metod statystycznych z pomocą AI Symulacje komputerowe wspierane przez AI	Zajęcia	Andrzej Tomski	24-11-2026	11:15	13:00	01:45
11 z 16 -	Przerwa	-	24-11-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 16 Etyka AI w badaniach naukowych Czy AI może być współautorem publikacji? Bezpieczeństwo danych badawczych – co można, a czego nie można wrzucać do narzędzi AI?	Zajęcia	Andrzej Tomski	24-11-2026	13:30	15:00	01:30
13 z 16 -	Przerwa	-	24-11-2026	15:00	15:15	00:15
14 z 16 Kwestie praw autorskich i licencji dotyczących wyników generowanych przez AI Etyka AI w pracy dydaktycznej Prawa autorskie i licencje materiałów Studenckie plagiaty i detektory AI	Zajęcia	Andrzej Tomski	24-11-2026	15:15	16:00	00:45
15 z 16 Kiedy AI nie powinna być używana Rola nauczyciela jako kuratora i weryfikatora Dobre praktyki i pułapki – studia przypadków	Zajęcia	Andrzej Tomski	24-11-2026	16:00	16:30	00:30
16 z 16 -	Walidacja	-	24-11-2026	16:30	17:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeżeli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 013,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 450,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	188,34 PLN
Koszt osobogodziny netto	153,13 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Andrzej Tomski

dr Andrzej Tomski jest doświadczonym wykładowcą i analitykiem danych z wykorzystaniem nowoczesnych metod uczenia maszynowego. Napisał blisko 30 prac naukowych publikowanych w czasopiśmie międzynarodowych oraz pracował wiele lat w firmach z sektora data science. Dane teledetekcyjne i geoprzestrzenne analizował w ramach grantów naukowych oraz analiz zleconych przez klientów biznesowych. Pasjonuje go wykorzystanie języków skryptowych w takich celach oraz wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

część teoretyczna szkolenia, slajdy - zostanie przekazana uczestnikom na szkoleniu w formie pdf.

uczestnik otrzyma certyfikat uczestnictwa z opisem nabytych umiejętności - prowadzone będą listy obecności, frekwencja minimum 80% wymagana do zaliczenia szkolenia

Warunki uczestnictwa

- Podstawowa umiejętność obsługi komputera i przeglądarki internetowej
- Dostęp do Internetu
- Ogólna orientacja w procesie dydaktycznym lub badawczym

Informacje dodatkowe

Szkolenie będzie prowadzone zdalnie, w czasie rzeczywistym, na żywo, z trenerem, możliwością zadawania pytań.

Szkolenie składa się z wykładu teoretycznego oraz z warsztatów i samodzielnej pracy.

Podczas szkolenia uczestnicy mają dostęp do czatu z trenerem, współdzielą ekran podczas części warsztatowej, żeby zaprezentować postęp swojej pracy.

Walidacja będzie bazowała na ocenie efektów samodzielnej pracy uczestników, będzie sprawdzała nabytą wiedzę teoretyczną i umiejętność jej zastosowania w praktyce.

Warunki techniczne

szkolenie na platformie zoom, wymagane:

stabilne połączenie internetowe (zalecane min. 10Mbit/s download i 1Mbit/s upload)

przeglądarka internetowa Chrome

zainstalowana aplikacja Zoom App

dobrej jakości słuchawki oraz mikrofon (opcjonalnie) kamera internetowa

link do szkolenia zostanie przesłany uczestnikom przed szkoleniem i będzie aktywny do końca szkolenia.

Kontakt



Agata Tuliszka-Kamińska

E-mail a.kaminska@sages.com.pl

Telefon (+48) 530 612 226