



SOVERANO SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,7 / 5

251 ocen

Bezpieczna Szkoła w Czasie Kryzysu: Tworzenie Kierunków Obronnych i Procedury Blackoutowe – szkolenie.

Numer usługi 2026/08/06/217200/3733509

📍 Łódź

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 16.11.2026 do 17.11.2026

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

154,44 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Organizacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie przeznaczone jest dla kadry zarządzającej oraz dydaktycznej jednostek systemu oświaty i placówek kształcenia ustawicznego. Odbiorcami usługi są dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy, nauczyciele przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa (EDB), nauczyciele informatyki, kierownicy szkolenia praktycznego oraz kadra Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), dążący do podniesienia poziomu bezpieczeństwa placówki oraz wdrożenia innowacyjnych programów edukacyjnych z zakresu obronności i energetyki.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	13-11-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa prowadzi osobę uczestniczącą do samodzielnego przygotowania szkoły oraz podległych obiektów oświatowych do pełnienia funkcji „wyspy bezpieczeństwa” w sytuacji izolacji, awarii zasilania oraz cyfrowego ataku na infrastrukturę placówki, a także do wdrażania innowacji pedagogicznych z zakresu obronności i energetyki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Analizuje zagrożenia dla ciągłości funkcjonowania placówki oświatowej wynikające ze zjawiska blackoutu oraz ataku typu phishing na szkolne sieci teleinformatyczne. Konfiguruje sprzętowe elementy zabezpieczeń cyfrowych oraz awaryjne źródła energii i łączności na potrzeby funkcjonowania placówki oświatowej.	Identyfikuje podatności infrastruktury szkolnej i systemów przetwarzania danych uczniów na podstawie przedstawionego scenariusza incydentu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Tworzy wykaz priorytetowych działań zabezpieczających bazę danych placówki w warunkach odcięcia zasilania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Przeprowadza procedurę uwierzytelniania kont administracyjnych z wykorzystaniem sprzętowego klucza bezpieczeństwa YubiKey.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uruchamia system awaryjnego zasilania wyspowego oraz nawiązuje łączność na wyznaczonym kanale radiowym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Projektuje procedury awaryjne zapewniające organizację opieki, żywienia oraz bezpieczeństwa uczniów podczas 24-godzinnej izolacji placówki oświatowej.	Opracowuje harmonogram rotacji zasobów i opieki nad uczniami w warunkach braku oświetlenia i ogrzewania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Sporządza analogowy rejestr decyzji oraz dyspozycji w taktycznym notesie zgodnie ze strukturą zarządzania kryzysowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Formułuje programowe innowacje pedagogiczne z zakresu edukacji obronnej i energetycznej dostosowane do wymagań placówek kształcenia ustawicznego.	Wyznacza kierunki kształcenia z wykorzystaniem symulacji taktycznych (wargaming) dla uczniów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Opracowuje matrycę zadań praktycznych obejmujących zasady cyberhigieny i przeciwdziałania dezinformacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

WARUNKI ORGANIZACYJNE:

- Forma usługi: Stacjonarna.
- Czas trwania usługi: 16 godzin zegarowych (60 min). Przerwy wliczane są w czas trwania całej usługi.
- Klauzula Dostępności: W oparciu o zasadę racjonalnych usprawnień i dostępności (wynikającą z Ustawy o dostępności) oraz standardy równego traktowania, organizator zapewnia wsparcie dla osób ze szczególnymi potrzebami. W celu skorzystania z racjonalnych usprawnień, uczestnik proszony jest o wcześniejsze zgłoszenie swoich potrzeb organizatorowi szkolenia.
- Walidacja przeprowadzana jest w formie testu teoretycznego generowanego wynikiem automatycznym. W celu zapewnienia obiektywności oceny, proces walidacji jest prowadzony zgodnie z zasadą rozdzielenia procesów kształcenia i walidacji.
- Typy zajęć: [T] Teoretyczne: Wykłady, prezentacje, analiza koncepcji. [P] Praktyczne: Ćwiczenia, zadania, praca z narzędziami pod okiem trenera. [M] Mieszane: Łączą wprowadzenie teoretyczne z zadaniami praktycznymi.

PROGRAM SZKOLENIA

Kompleksowy program szkoleniowy koncentruje się na praktycznym przekształceniu placówki oświatowej w autonomiczną „wyspę bezpieczeństwa”, zdolną do sprawnego funkcjonowania w warunkach nagłego odcięcia zasilania elektrycznego oraz skomasowanego ataku cyfrowego na szkolną sieć komputerową. Osoba uczestnicząca przechodzi przez cykl zajęć łączących analizę teoretyczną z intensywnymi ćwiczeniami symulacyjnymi, podczas których weryfikowane są procedury ochrony danych osobowych uczniów przed wyciekiem spowodowanym wyludzeniem danych (phishing) oraz metody fizycznego zabezpieczania serwerów. W ramach bloku warsztatowego osoby uczestniczące konfiguruje sprzętowe klucze bezpieczeństwa, testują awaryjne oświetlenie oraz uruchamiają systemy łączności radiowej zasilane mechanicznie i fotowoltaicznie. Szczególny nacisk położono na mikro symulacyjną dotyczącą organizacji opieki, ogrzewania i żywienia uczniów przez okres 24 godzin pełnej izolacji placówki od infrastruktury miejskiej. Program obejmuje również wypracowanie metodyki wdrażania innowacji pedagogicznych z zakresu obronności i energetyki w przedmiotach EDB oraz informatyka, jak również wykorzystanie gier symulacyjnych i taktycznych notesów do prowadzenia sprawnej dokumentacji w warunkach awaryjnych.

HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWY

Dzień 1 (16.11.2026 r.)

- **08:00 – 10:00** Scenariusz kryzysowy: izolacja placówki oświatowej, blackout oraz atak typu phishing na szkolną sieć IT [M/T] – Osoba prowadząca: David Michel
- **10:00 – 10:15** Przerwa
- **10:15 – 12:15** Konfiguracja sprzętowych kluczy YubiKey oraz zabezpieczanie cyfrowych baz danych uczniów [P] – Osoba prowadząca: David Michel
- **12:15 – 12:45** Przerwa
- **12:45 – 14:30** Tworzenie „wyspy bezpieczeństwa”: uruchamianie zasilania awaryjnego off-grid oraz łączności radiowej [P] – Osoba prowadząca: David Michel
- **14:30 – 14:45** Przerwa
- **14:45 – 16:00** Awaryjna opieka i ratownictwo: procedury pierwszej pomocy i ewakuacji bez oświetlenia [P] – Osoba prowadząca: David Michel

Dzień 2 (17.11.2026 r.)

- **08:00 – 10:00** Mikrogra symulacyjna: planowanie opieki i wyżywienia uczniów przez 24h bez dostępu do prądu [P] – Osoba prowadząca: David Michel
- **10:00 – 10:15** Przerwa
- **10:15 – 12:15** Wargaming w edukacji: wykorzystanie kart scenariuszowych w nauczaniu EDB, informatyki i w BCU [P] – Osoba prowadząca: David Michel
- **12:15 – 12:45** Przerwa
- **12:45 – 14:30** Tworzenie innowacji pedagogicznych z zakresu obronności i energetyki dla szkół [P/M] – Osoba prowadząca: David Michel
- **14:30 – 14:45** Przerwa
- **14:45 – 15:45** Opracowanie analogowej matrycy ciągłości działania placówki i prowadzenie rejestru decyzji [P] – Osoba prowadząca: David Michel
- **15:45 – 16:00** Walidacja efektów uczenia się (Test wiedzy pod nadzorem) [T] – Osoba wykonująca walidację: Mateusz Świąder

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Scenariusz kryzysowy: izolacja placówki oświatowej, blackout oraz atak typu phishing na szkolną sieć IT	Zajęcia	David Michel	16-11-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 15 -	Przerwa	-	16-11-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 15 Konfiguracja sprzętowych kluczy YubiKey oraz zabezpieczanie cyfrowych baz danych uczniów	Zajęcia	David Michel	16-11-2026	10:15	12:15	02:00
4 z 15 -	Przerwa	-	16-11-2026	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 15 Tworzenie „wyspy bezpieczeństwa”: uruchamianie zasilania awaryjnego off-grid oraz łączności radiowej	Zajęcia	David Michel	16-11-2026	12:45	14:30	01:45
6 z 15 -	Przerwa	-	16-11-2026	14:30	14:45	00:15
7 z 15 Awaryjna opieka i ratownictwo: procedury pierwszej pomocy i ewakuacji bez oświetlenia	Zajęcia	David Michel	16-11-2026	14:45	16:00	01:15
8 z 15 Mikrogra symulacyjna: planowanie opieki i wyżywienia uczniów przez 24h bez dostępu do prądu	Zajęcia	David Michel	17-11-2026	08:00	10:00	02:00
9 z 15 -	Przerwa	-	17-11-2026	10:00	10:15	00:15
10 z 15 Wargaming w edukacji: wykorzystanie kart scenariuszowych w nauczaniu EDB, informatyki i w BCU	Zajęcia	David Michel	17-11-2026	10:15	12:15	02:00
11 z 15 -	Przerwa	-	17-11-2026	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 15 Tworzenie innowacji pedagogicznych z zakresu obronności i energetyki dla szkół	Zajęcia	David Michel	17-11-2026	12:45	14:30	01:45
13 z 15 -	Przerwa	-	17-11-2026	14:30	14:45	00:15
14 z 15 Opracowanie analogowej matrycy ciągłości działania placówki i prowadzenie rejestru decyzji	Zajęcia	David Michel	17-11-2026	14:45	15:45	01:00
15 z 15 -	Walidacja	-	17-11-2026	15:45	16:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

David Michel

David Michel jest dwujęzycznym (PL/DE) ekspertem w zakresie praktycznego zastosowania sztucznej inteligencji w biznesie. Posiada doświadczenie w automatyzacji procesów, integracji narzędzi AI z systemami firmowymi i ocenie kompetencji cyfrowych zespołów. Jego kwalifikacje są potwierdzone aktualnymi certyfikatami, takimi jak "AI Trainer Certificate" (Fraunhofer Institute 2024), "Microsoft Azure AI Fundamentals AI-900" (2024), "AI in Healthcare, Business & Society" (StanfordOnline 2023) oraz "AI for Everyone" (DeepLearning.AI 2023). Regularnie doradza firmom w Polsce i Austrii w zakresie wdrażania rozwiązań opartych na LLM i automatyzacji raportowania. Posiadane przez niego doświadczenie i kwalifikacje zostały nabyte w ciągu ostatnich pięciu lat, co spełnia wymogi BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każda osoba uczestnicząca otrzymuje indywidualny Pakiet Szkoleniowy „Sprzęt do Łączności i Ciągłości Działania (BCM)”, wykorzystywany bezpośrednio podczas warsztatów praktycznych:

- Radio awaryjne na korbkę z panelem fotowoltaicznym, latarką i funkcją zasilacza przenośnego (powerbank).
- Pokrowiec Faradaya na urządzenia mobilne (ochrona przed impulsami elektromagnetycznymi EMP, lokalizacją i podsłuchem).
- Blokada przesyłu danych USB („USB Condom”) do bezpiecznego ładowania urządzeń w terenie.
- Talia Kart Scenariuszowych (Wargaming Operacyjno-Edukacyjny) zawierająca zestaw incydentów do przeprowadzania zajęć dydaktycznych z uczniami.
- Taktyczny, wodoodporny notes (Rite in the Rain) z procedurami i miejscem na notatki analogowe.

Warunki uczestnictwa

Aby wziąć udział w szkoleniu, uczestnik powinien być zainteresowany tematem, otwarty na naukę, gotowy do pracy w grupie, posiadać podstawowe umiejętności komunikacyjne.

Warunkiem udziału w usłudze jest dokonanie zapisu na usługę co najmniej 1 dzień (do godziny 14.00), przed jej rozpoczęciem i uzyskanie akceptacji ze strony Dostawcy Usługi. Warunkiem uzyskania zaświadczenia/certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz uzyskanie pozytywnej oceny dla każdego uczestnika na podstawie wyniku walidacji przeprowadzonej przez podmiot walidujący/Walidatora.

Uczestnik zobowiązany jest do okazania się dokumentem potwierdzającym tożsamość ze zdjęciem, przed zespołem monitorującym usługę rozwojową.

Walidacja jest prowadzona w formie testu z wynikiem generowanym automatycznie, co zapewnia obiektywną weryfikację nabytych kompetencji. Proces ten odbywa się pod nadzorem niezależnego walidatora, zgodnie z zasadą rozdzielności funkcji dydaktycznej od oceniającej.

Informacje dodatkowe

Korzystając z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możliwe jest skorzystanie ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Adres

ul. Juliana Tuwima 48/11
90-021 Łódź
woj. łódzkie

Kontakt



MATEUSZ ŚWIĄDER

E-mail swiadermateusz@gmail.com

Telefon (+48) 733 058 666