



TuMów! Szkoła
Językowa Michał
Korczowski

Brak ocen dla tego dostawcy

Semestralny kurs języka polskiego jako obcego na poziomie A2.2 (dla uczestników z krajów niesłowiańskich) według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), znanego również jako CEFR.

Numer usługi 2026/08/05/179625/3731492

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📖 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 60:00 h

📅 17.09.2026 do 16.02.2027

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

26,67 PLN brutto/h

26,67 PLN netto/h

213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Języki europejskie

Grupa docelowa usługi

Cudzoziemcy przebywający na terenie Polski (ze szczególnym uwzględnieniem województwa dolnośląskiego), dla których język polski jest językiem obcym o zupełnie obcej strukturze systemowej. Usługa jest sprofilowana pod kątem osób pochodzących z nie-słowiańskich kręgów językowych (np. osoby posługujące się językami germańskimi, romańskimi, ugrofińskimi, azjatyckimi itp.), które kontynuują naukę na poziomie początkującym wyższym.

Program, dobór materiałów dydaktycznych (lekcje 11–20 podręcznika serii "Hurra 2!!!") oraz tempo pracy są dostosowane do specyfiki uczenia się osób, które nie posiadają intuicji językowej wynikającej z pokrewieństwa języków słowiańskich i wymagają dalszego intensywnego treningu fonetycznego oraz systemowego od podstaw.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

9

Data zakończenia rekrutacji

08-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Cudzoziemcy w Polsce (szczególnie na Dolnym Śląsku), dla których język polski ma obcą strukturę systemową. Usługa jest dla osób z nie-słowiańskich kręgów językowych (np. języki germańskie, romańskie, azjatyckie), kontynuujących naukę na poziomie początkującym wyższym. Program, materiały (lekcje 11–20 serii "Hurra 2!!!") i tempo są dostosowane do osób bez intuicji słowiańskiej. Cel: opanowanie struktur na poziomie A2.2 wg ESOKJ/CEFR.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
EFEKTY UCZENIA SIĘ (Poziom A2.2 wg ESOKJ) Słuchanie: Uczestnik rozumie dłuższe, naturalnie wypowiedziane wypowiedzi na tematy zawodowe, technologiczne oraz kulturalne. Rozpoznaje kluczowe informacje w materiałach audiowizualnych, recenzjach filmowych, dyskusjach na temat samopoczucia, zdrowego stylu życia, gotowania oraz w nagraniach dotyczących podróży i mediów. Czytanie: Rozumie teksty publicystyczne, recenzje, artykuły tematyczne oraz autentyczne materiały z zakresu nowoczesnych technologii, internetu, tradycji i kulinariów. Potrafi wyłować szczegółowe informacje z przepisów kulinarnych, ofert turystycznych, listów z reklamacjami oraz tekstów argumentacyjnych. Mówienie (Interakcja i Produkcja): Bierze aktywny udział w dyskusjach, argumentuje i wyraża opinie na temat filmów, technologii i stylu życia. Potrafi złożyć reklamację, opisać stan zdrowia i objawy choroby, doradzić w kwestiach zdrowotnych, rozmawiać o tradycjach, planować podróże, wyrażać upodobania kulinarne, a także prowadzić dialogi w punktach usługowych i restauracjach. Pisanie: Formułuje bardziej złożone i spójne teksty użytkowe, takie jak recenzje filmów, przepisy kulinarne, e-maile z reklamacjami, oficjalne i prywatne życzenia oraz kartki okolicznościowe. Potrafi pisać notatki, wpisy na bloga oraz opisywać wydarzenia historyczne i kulturalne. Kompetencje gramatyczno-leksykalne i fonetyczne: Gramatyka: Poprawnie stosuje złożone struktury gramatyczne, w tym tryb rozkazujący (także po negacji), imiesłowy przymiotnikowe bierne, stronę bierną, rzeczowniki odczasownikowe oraz formy bezosobowe. Świadomie buduje zdania współrzędnie i podrzędnie złożone okolicznikowe (czasu, miejsca, celu, przyczyny) oraz panuje nad dopełniaczem i narzędnikiem w	Wynik co najmniej 60% z egzaminu pisemnego i ustnego.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zaawansowanych konstrukcjach. Fonetyka: Wykazuje się zaawansowaną poprawnością intonacyjną i płynnością wypowiedzi w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, swobodnie operując elementami języka potocznego oraz poprawnie akcentując dłuższe konstrukcje zdaniowe.		Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Oto lista 40 spotkań z zagadnieniami (bez dat i dni tygodnia):

Plik Excel bez dat jest gotowy do pobrania:

harmonogram_zagadnienia_bez_dat

XLSX

Abierto

- **Spotkanie 1:** Rozpoznawanie sprzętów codziennego użytku i nazywanie funkcji AGD w otoczeniu.
- **Spotkanie 2:** Praktyczny trening reklamacji towaru, zwrotów oraz oferty zakupowej w sklepie.
- **Spotkanie 3:** Konwersacje porównujące styl życia i wyposażenie mieszkań dawniej i dziś.
- **Spotkanie 4:** Użycie rzeczowników odczasownikowych w opisie czynności domowych oraz formy bezosobowe.
- **Spotkanie 5:** Omówienie przełomowych odkryć technologicznych i ich wpływu na codzienność.
- **Spotkanie 6:** Formułowanie skarg, reklamacji oraz wyrażanie dezaprobaty w punktach usługowych.
- **Spotkanie 7:** Gdybanie i tworzenie hipotez na temat przyszłości technologii oraz celów wynalazków.
- **Spotkanie 8:** Wprowadzenie strony biernej i imiesłówów przymiotnikowych biernych w narracji.
- **Spotkanie 9:** Wyrażanie stanów emocjonalnych, obaw, nadziei i codziennych zmartwień.
- **Spotkanie 10:** Rozmowy o zdrowiu, profilaktyce oraz nawykach wpływających na kondycję.
- **Spotkanie 11:** Sztuka udzielania rad, doradzania oraz przekonywania do zmian stylu życia.
- **Spotkanie 12:** Aspekt czasowników w trybie rozkazującym – formy twierdzące i przeczenia.
- **Spotkanie 13:** Relacjonowanie wojaży turystycznych i orientacja w terenie miejskim.
- **Spotkanie 14:** Motywowanie i zniechęcanie rozmówcy do różnych form aktywnego wypoczynku.
- **Spotkanie 15:** Zastosowanie wyrażen przyimkowych w opisie lokalizacji i przestrzeni.
- **Spotkanie 16:** Praktyczne scenki sytuacyjne z użyciem trybu rozkazującego na wyjeździe.
- **Spotkanie 17:** Powtórzenie słownictwa z zakresu techniki, sprzętów domowych i turystyki.
- **Spotkanie 18:** Ugruntowanie struktur gramatycznych (strona bierna i tryb rozkazujący).
- **Spotkanie 19:** Warsztat mówienia i symulacje naturalnych interakcji w języku polskim.
- **Spotkanie 20:** Częstkowy test kompetencji i analiza postępów w nauce języka.
- **Spotkanie 21:** Wyrażanie kulinarnych upodobań, zachęcanie do próbowania potraw.
- **Spotkanie 22:** Czytanie tradycyjnych przepisów, omówienie dań narodowych i diet.
- **Spotkanie 23:** Bogactwo przymiotników oznaczających smaki oraz kulinarne idiomy.
- **Spotkanie 24:** Gramatyka ilości: dopełniacz po liczebnikach i zakazy w trybie rozkazującym.
- **Spotkanie 25:** Opisywanie zwyczajów świątecznych, państwowych i rodzinnych jubileuszy.
- **Spotkanie 26:** Redagowanie życzeń, formalnych gratulacji oraz kondolencji.
- **Spotkanie 27:** Wyrażanie empatii, radości, żalu oraz współczucia w listach.
- **Spotkanie 28:** Składnia zdania złożonego: okoliczniki czasu i miejsca w praktyce.
- **Spotkanie 29:** Debata o roli sieci, mediów społecznościowych i funkcji internetu w życiu.
- **Spotkanie 30:** Reagowanie na niespodziewane sytuacje online i potoczny żargon internetowy.
- **Spotkanie 31:** Budowanie zdań złożonych podrzędnie oznaczających cel i przyczynę.
- **Spotkanie 32:** Zastosowanie zaimków pytających oraz rzeczowników odczasownikowych w sieci.
- **Spotkanie 33:** Recenzowanie kinowych nowości, wyrażanie opinii i cytowanie innych.
- **Spotkanie 34:** Rozmowy o kinematografii, telewizji oraz formatach rozrywkowych.
- **Spotkanie 35:** Propozycje spędzania wolnego czasu i sztuka argumentacji stanowiska.
- **Spotkanie 36:** Złożone struktury przyczyny oraz elementy mowy zależnej w wypowiedzi.
- **Spotkanie 37:** Przegląd materiału leksykalnego z ostatnich rozdziałów podręcznika.
- **Spotkanie 38:** Finalne utrwalenie zaawansowanych zagadnień gramatycznych i składniowych.
- **Spotkanie 39:** Intensywne konwersacje i dyskusje na wybrane tematy kulturalne.
- **Spotkanie 40:** Walidacja

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 40

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 40 Lekcja 1: Określanie przeznaczenia rzeczy z najbliższego otoczenia i sprzętów domowych.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	17-09-2026	18:45	20:15	01:30
2 z 40 Lekcja 2: Zachęcanie do zakupów, reklamowanie produktów i opisywanie mieszkań.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	22-09-2026	18:45	20:15	01:30
3 z 40 Lekcja 3: Porównywanie przeszłości z teraźniejszością w gospodarstwie domowym.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	24-09-2026	18:45	20:15	01:30
4 z 40 Lekcja 4: Tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych oraz form bezosobowych.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	29-09-2026	18:45	20:15	01:30
5 z 40 Lekcja 5: Opisywanie wynalazków i odkryć oraz ich wykorzystanie w życiu codziennym.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	01-10-2026	18:45	20:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 40 Lekcja 6: Wyrażanie zadowolenia, niezadowolenia, składanie reklamacji i skarg.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	06-10-2026	18:45	20:15	01:30
7 z 40 Lekcja 7: Wyrażanie przypuszczeń, hipotez oraz określanie celu i przeznaczenia.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	08-10-2026	18:45	20:15	01:30
8 z 40 Lekcja 8: Tworzenie i użycie imiesłowu przymiotnikowego biernego oraz strony biernej.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	13-10-2026	18:45	20:15	01:30
9 z 40 Lekcja 9: Pytanie o samopoczucie, wyrażanie nadziei, obawy, strachu i zmartwienia.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	15-10-2026	18:45	20:15	01:30
10 z 40 Lekcja 10: Opis stanu zdrowia, zdrowy styl życia oraz prośba o radę.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	20-10-2026	18:45	20:15	01:30
11 z 40 Lekcja 11: Doradztwo i odradzanie w kwestiach związanych ze zdrowiem.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	22-10-2026	18:45	20:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 40 Lekcja 12: Tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej oraz jego aspekt.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	27-10-2026	18:45	20:15	01:30
13 z 40 Lekcja 13: Opowiadanie o podróżach i lokalizowanie obiektów w przestrzeni.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	29-10-2026	18:45	20:15	01:30
14 z 40 Lekcja 14: Zachęcanie i zniechęcanie do różnych form spędzania wolnego czasu.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	03-11-2026	18:45	20:15	01:30
15 z 40 Lekcja 15: Wyrażenia przymikowe w funkcji okolicznika miejsca.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	05-11-2026	18:45	20:15	01:30
16 z 40 Lekcja 16: Praktyczne zastosowanie przymików i trybu rozkazującego o w podróży.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	10-11-2026	18:45	20:15	01:30
17 z 40 Lekcja 17: Powtórzenie i konsolidacja słownictwa z zakresu sprzętów i technologii.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	12-11-2026	18:45	20:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 40 Lekcja 18: Powtórzenie struktur gramatycznych (strona bierna, imiesłowy, tryb rozkazujący).	Zajęcia	Diana Sikorskaia	17-11-2026	18:45	20:15	01:30
19 z 40 Lekcja 19: Warsztat komunikacyjny – dialogi i symulacje sytuacji codziennych.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	19-11-2026	18:45	20:15	01:30
20 z 40 Lekcja 20: Blok testowy i walidacja częściowa umiejętności językowej poziomu A2.2.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	24-11-2026	18:45	20:15	01:30
21 z 40 Lekcja 21: Wyrażanie upodobań, zachęcanie i przekonywanie w kontekście kulinarnym.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	26-11-2026	18:45	20:15	01:30
22 z 40 Lekcja 22: Kuchnia polska, tradycyjne potrawy, przepisy i diety.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	01-12-2026	18:45	20:15	01:30
23 z 40 Lekcja 23: Przymiotniki typowe dla kulinariów oraz idiomy związane z jedzeniem.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	03-12-2026	18:45	20:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 40 Lekcja 24: Dopełniacz po liczebnikach, wyrażeniach ilościowych i tryb rozkazujący po negacji.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	08-12-2026	18:45	20:15	01:30
25 z 40 Lekcja 25: Opowiadanie o świętach religijnych, państwowych i tradycjach rodzinnych.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	10-12-2026	18:45	20:15	01:30
26 z 40 Lekcja 26: Składanie życzeń, gratulacji, kondolencji oraz kartek okolicznościowych.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	15-12-2026	18:45	20:15	01:30
27 z 40 Lekcja 27: Wyrażanie żalu, smutku, współczucia i radości w relacjach międzyludzkich.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	17-12-2026	18:45	20:15	01:30
28 z 40 Lekcja 28: Zdania współcześnie złożone i podrzędnie złożone okolicznikowe czasu i miejsca.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	22-12-2026	18:45	20:15	01:30
29 z 40 Lekcja 29: Mówienie o internecie, jego podstawowych funkcjach i roli w życiu.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	07-01-2027	18:45	20:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 40 Lekcja 30: Wyrażanie zdziwienia, zaskoczenia oraz słownictwo potoczne sieci.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	12-01-2027	18:45	20:15	01:30
31 z 40 Lekcja 31: Tworzenie zdań podrzędnie złożonych okolicznikowy ch celu i przyczyny.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	14-01-2027	18:45	20:15	01:30
32 z 40 Lekcja 32: Zaimki pytające i rzeczowniki odczasowniko we w kontekście cyfrowym.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	19-01-2027	18:45	20:15	01:30
33 z 40 Lekcja 33: Wyrażanie opinii o filmie, cytowanie wypowiedzi innych osób.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	21-01-2027	18:45	20:15	01:30
34 z 40 Lekcja 34: Opowiadanie o telewizji, kinie i ich roli we współczesny m świecie.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	26-01-2027	18:45	20:15	01:30
35 z 40 Lekcja 35: Proponowanie spędzania wolnego czasu, argumentowa nie i recenzowanie .	Zajęcia	Diana Sikorskaia	28-01-2027	18:45	20:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 40 Lekcja 36: Tworzenie zdań podrzędnie złożonych przyczyny oraz mowa zależna.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	02-02-2027	18:45	20:15	01:30
37 z 40 Lekcja 37: Konsolidacja słownictwa i struktur leksykalnych z Lekcji 16–19.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	04-02-2027	18:45	20:15	01:30
38 z 40 Lekcja 38: Zaawansowane powtórzenie gramatyki (składnia zdań złożonych, przypadki).	Zajęcia	Diana Sikorskaia	09-02-2027	18:45	20:15	01:30
39 z 40 Lekcja 39: Konwersacje praktyczne, dyskusje tematyczne i praca z tekstem.	Zajęcia	Diana Sikorskaia	11-02-2027	18:45	20:15	01:30
40 z 40 -	Walidacja	-	16-02-2027	18:45	20:15	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	60:00
w tym suma godzin zajęć	58:30
w tym suma godzin walidacji	01:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	80:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	26,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	26,67 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	60:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Diana Sikorskaia

Doświadczenie dydaktyczne: Kilkuletnia praktyka w nauczaniu języka polskiego jako obcego (JPJO) na wszystkich poziomach zaawansowania (A1–C2), zarówno w grupach, jak i w trybie indywidualnym. Kompetencje językowe i uprawnienia: Wykazuje się udokumentowaną biegłością językową na poziomie C1. Posiada oficjalne uprawnienia egzaminatora TELC, co potwierdza znajomość europejskich standardów opisu kształcenia językowego (CEFR) oraz metodologii oceniania. Wykształcenie i rozwój: Studentka filologii hiszpańskiej. Połączenie wiedzy z zakresu lingwistyki stosowanej oraz struktur języka hiszpańskiego pozwala jej na stosowanie zaawansowanych technik komparatywnych w nauczaniu obcokrajowców.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Oryginalny egzemplarz podręcznika i zeszytu ćwiczeń Hurra Po Polsku 2.

Materiały uzupełniające i autentyczne: teksty, próbne arkusze testowe (przygotowujące do walidacji końcowej) oraz materiały wizualne ułatwiające akwizycję języka.

Dostęp do zasobów cyfrowych: interaktywne ćwiczenia online, aplikacje do nauki słownictwa oraz cyfrowe fiszki przygotowane pod kątem realizowanego programu.

Notatnik i przybory piśmiennicze: niezbędne do sporządzania bieżących notatek podczas zajęć.

Materiały poglądowe: rekomendowana lista literatury oraz ogólnodostępnych źródeł (słowniki, platformy edukacyjne) do samodzielnej pracy własnej.

Adres

Wrocław 51b/317

50-079 Wrocław

woj. dolnośląskie

Zajęcia będą realizowane w klimatyzowanej sali szkoleniowej szkoły TuMów! przy ul. Ruskiej 51B/317 we Wrocławiu. Sala jest w pełni przystosowana do prowadzenia kursów językowych dla dorosłych - wyposażona w ergonomiczne stanowiska pracy (stoły, krzesła), nowoczesny sprzęt multimedialny (rzutnik//nagłośnienie do ćwiczeń ze słuchu) oraz tablicę suchościeralną. Uczestnicy mają zapewniony dostęp do zaplecza sanitarnego oraz bezpłatnego Wi-Fi. Budynek spełnia standardy dostępności.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Michał Korczowski

E-mail michalkorczowski87@gmail.com

Telefon (+48) 502 621 331