



TuMów! Szkoła
Językowa Michał
Korczowski

Brak ocen dla tego dostawcy

Weekendowy kurs języka polskiego jako obcego na poziomie A1.1 (dla uczestników z krajów niesłowiańskich) według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), znanego również jako CEFR.

Numer usługi 2026/08/05/179625/3731477

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📖 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 48:45 h

📅 12.09.2026 do 19.12.2026

2 000,00 PLN brutto

2 000,00 PLN netto

41,03 PLN brutto/h

41,03 PLN netto/h

213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Języki europejskie

Grupa docelowa usługi

Cudzoziemcy przebywający na terenie Polski (ze szczególnym uwzględnieniem województwa dolnośląskiego), dla których język polski jest językiem obcym o zupełnie obcej strukturze systemowej. Usługa jest sprofilowana pod kątem osób pochodzących z nie-słowiańskich kręgów językowych (np. osoby posługujące się językami germańskimi, romańskimi, ugrofińskimi, azjatyckimi itp.), które rozpoczynają naukę od poziomu absolutnie początkującego.

Program, dobór materiałów dydaktycznych (lekcje 1–10 podręcznika serii "Hurra!!!") oraz tempo pracy są dostosowane do specyfiki uczenia się osób, które nie posiadają intuicji językowej wynikającej z pokrewieństwa języków słowiańskich i wymagają intensywnego treningu fonetycznego oraz systemowego od podstaw.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

9

Data zakończenia rekrutacji

07-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym jest nabycie przez uczestników kursu znajomości języka polskiego na poziomie A1 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), znanego również jako CEFR (Common European Framework of Reference for Languages), umożliwiających podstawową komunikację w codziennych sytuacjach życiowych i zawodowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna polski alfabet, podstawowe zasady fonetyki i wymowy (w tym trudne dla osób niesłowiańskich grupy spółgłoskowe i dwuznaki) oraz zasady akcentowania. Zna fundamentalne słownictwo z zakresu: danych osobowych (kraj, pochodzenie, zawód, wiek), liczb (0-100 i powyżej), cech charakteru i wyglądu, jedzenia, picia, obiektów w mieście oraz podstawowych czynności dnia codziennego. Rozumie zasady odmiany czasowników w czasie teraźniejszym (koniugacje -m, -sz oraz -ę, -esz) w tym kluczowych czasowników nieregularnych (być, mieć, wiedzieć, znać, móc). Zna zasady użycia i końcówki dwóch kluczowych przypadków: Narzędnika (w kontekście zawodów i narodowości) oraz Biernika (w kontekście jedzenia, picia i zainteresowań). Umiejętności (Co uczestnik potrafi zrobić): Potrafi nawiązać pierwszy kontakt: przywitać się, pożegnać, przedstawić siebie oraz inne osoby (podać imię, nazwisko, wiek, pochodzenie i zawód). Potrafi zapytać o podstawowe dane teleadresowe (telefon, e-mail) i przeliterować swoje nazwisko. Potrafi opisać cechy fizyczne oraz charakter człowieka, a także określić stany i samopoczucie (Jestem zmęczony, Chce mi się pić). Potrafi samodzielnie zamówić posiłek w restauracji lub kawiarni, zapytać o cenę, wyrazić swoje upodobania kulinarne oraz zapłacić rachunek. Potrafi zapytać o drogę i lokalizację najważniejszych punktów w mieście (dworzec, hotel, apteka) oraz zrozumieć proste instrukcje nawigacyjne. Potrafi opowiedzieć za pomocą prostych zdań o swoich zainteresowaniach, hobby oraz o tym, co robi w czasie wolnym. Potrafi przeczytać i zrozumieć bardzo proste teksty użytkowe (szyldy, menu, formularze, krótkie ogłoszenia).	Wynik co najmniej 60% z egzaminu pisemnego i ustnego.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Aby zachować pełny zakres materiału z podręcznika Hurra! Po polsku 1 (Lekcje 0–10), pewne tematy o podobnej dynamice (np. czasowniki ruchu, plany na przyszłość i podróże) zostały połączone. Bloki powtórzeniowe zostały zintegrowane z bieżącymi lekcjami, co pozwoliło na zachowanie pełnowartościowego egzaminu końcowego na ostatnim spotkaniu.

Spotkanie 1: Lekcja 0. Proszę powtórzyć! (Wprowadzenie)

- **Funkcje komunikacyjne:** Nawiązywanie kontaktu, formuły powitalne i pożegnalne, podstawowe zwroty klasowe (instrukcje nauczyciela).
- **Słownictwo:** Liczebniki 1–10, alfabet polski, podstawowa terminologia gramatyczna po polsku.
- **Gramatyka:** Pytania o rozstrzygnięcie (*czy*), podstawowe zaimki osobowe (*ja, ty, on, ona*).

Spotkanie 2: Lekcja 1. Jak masz na imię? (Część 1)

- **Funkcje komunikacyjne:** Przedstawianie się (imię, nazwisko), pytanie partnera o dane osobowe i pochodzenie.
- **Słownictwo:** Kraje, narodowości, dane adresowe.
- **Gramatyka:** Pytania o informację (*Skąd jesteś? Jak się nazywasz?*), odmiana czasownika *być* i *mieszkać* w czasie teraźniejszym.

Spotkanie 3: Lekcja 1. Jak masz na imię? (Część 2) & Lekcja 2. Mam pytanie (Wstęp)

- **Funkcje komunikacyjne:** Pytanie o samopoczucie i wyrażanie go, identyfikacja i zadawanie pytań o tożsamość osób oraz o przedmioty z otoczenia.
- **Słownictwo:** Liczebniki 11–23, podstawowe przymiotniki (internacjonalizmy).
- **Gramatyka:** Odmiana czasownika *mieć*, pytania typu: *Kto to jest? Co to jest?*, wprowadzenie do pojęcia rodzaju gramatycznego.

Spotkanie 4: Lekcja 2. Co to jest? (Kontynuacja)

- **Funkcje komunikacyjne:** Określanie cech i właściwości przedmiotów oraz osób, opisywanie podstawowych stanów.
- **Słownictwo:** Wyposażenie sali lekcyjnej, rzeczy osobiste, kolory.
- **Gramatyka:** Mianownik liczby pojedynczej przymiotników i rzeczowników w funkcji podmiotu oraz orzecznika, podział na rodzaje: męski, żeński i nijaki.

Spotkanie 5: Lekcja 3. Kim jesteś? (Część 1)

- **Funkcje komunikacyjne:** Kontynuacja autoprezentacji, oficjalne i nieoficjalne zadawanie pytań o zawód, wykonywane zajęcie oraz pochodzenie.
- **Słownictwo:** Nazwy zawodów i profesji (formy męskie i żeńskie), cechy charakteru.
- **Gramatyka:** Koniugacja *-m, -sz* (np. *przepraszam, czytam*). Wprowadzenie do przypadku: Narzędnik liczby pojedynczej (rzeczowniki i przymiotniki) w wyrażaniu profesji (*Jestem inżynierem / dobrą studentką*).

Spotkanie 6: Lekcja 3. Kim jesteś? (Część 2) & Warsztat Komunikacyjny

- **Funkcje komunikacyjne:** Zaawansowane określanie roli społecznej i zawodowej, opisywanie języków, którymi się posługujemy.
- **Słownictwo:** Języki świata, przymiotniki odnarodowościowe.
- **Gramatyka:** Koniugacja *-ę, -isz/-ysz* (np. *mówię, robisz*). Konstrukcja *mówić po polsku* w opozycji do struktury *znać język polski*.

Spotkanie 7: Lekcja 4. To jest moja rodzina (Część 1)

- **Funkcje komunikacyjne:** Udzielanie informacji o członkach swojej rodziny, opisywanie relacji i stosunków osobistych.
- **Słownictwo:** Członkowie rodziny (drzewo genealogiczne), stopnie pokrewieństwa.
- **Gramatyka:** Zaimki dzierżawcze w Mianowniku (*mój, twoja, nasze*). Pytanie o wiek oraz specyficzne zasady składniowe podawania wieku (*rok, lata, lat*).

Spotkanie 8: Lekcja 4. To jest moja rodzina (Część 2) – Wprowadzenie Biernika

- **Funkcje komunikacyjne:** Pytanie o posiadanie rzeczy/osób, podawanie adresu e-mailowego i numeru telefonu.
- **Słownictwo:** Liczebniki 20–100, nazewnictwo znaków specjalnych w adresach e-mail (małpa, kropka).
- **Gramatyka:** Biernik liczby pojedynczej przymiotników, rzeczowników i zaimków w funkcji dopełnienia bliższego (konstrukcje z czasownikiem *mieć* – np. *Mam młodszą siostrę / nowego laptopa*).

Spotkanie 9: Lekcja 5. Co lubisz robić?

- **Funkcje komunikacyjne:** Wyrażanie upodobań, pasji i zainteresowań, uzasadnianie swoich opinii, pytanie innych o spędzanie czasu wolnego.
- **Słownictwo:** Czasowniki opisujące hobby, sport, rozrywkę; przysłowki określające częstotliwość wykonywania czynności (*często, rzadko, nigdy*).
- **Gramatyka:** Składnia struktur: *interesować się + Narzędnik*; *lubić + Biernik*; *lubić + bezokolicznik*. Odmiana czasowników zakończonych na *-ować* (*studiować, fotografować*). Wprowadzenie do czasowników modalnych (*chcieć, móc*).

Spotkanie 10: Lekcja 6. Proszę rachunek (Część 1)

- **Funkcje komunikacyjne:** Wyrażanie upodobań kulinarnych, zamawianie posiłków i napojów w kawiarni oraz restauracji. Pytanie o cenę i płacenie rachunku.
- **Słownictwo:** Nazwy żywności, potraw, owoców, warzyw i napojów. Liczebniki 100–1000.
- **Gramatyka:** Odmiana i użycie w praktyce specyficznych czasowników *jeść* oraz *pić*. Konstrukcje podawania cen (*złoty, złote, złotych*).

Spotkanie 11: Lekcja 6. Proszę rachunek (Część 2) & Konsolidacja gramatyczna

- **Funkcje komunikacyjne:** Pytanie o informację przestrzenną i pozwolenie w miejscach publicznych (*Gdzie jest łazienka?, Czy mogę tutaj usiąść?, Czy tu można płacić kartą?*).
- **Słownictwo:** Wyrażenia przydatne w dialogach restauracyjnych (dla mnie, proszę, dziękuję).
- **Gramatyka:** Mianownik liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników rodzaju męskonieżywotnego, żeńskiego i nijakiego (formy niemęskoosobowe). Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych z przyimkiem *z* (*kawa z mlekiem, frytki z keczupem*).

Spotkanie 12: Lekcja 7. Co dzisiaj robisz?

- **Funkcje komunikacyjne:** Opisywanie rutyny dnia codziennego, planowanie harmonogramu dnia, wyrażanie relacji czasowych i poruszania się po mieście.
- **Słownictwo:** Czynności codzienne, pory dnia, określanie godzin, dni tygodnia, środki transportu miejskiego.
- **Gramatyka:** Odmiana czasowników nieregularnych *brać, myć się, spać*. Wprowadzenie do czasowników ruchu i opozycji: *iść / chodzić* oraz *jechać / jeździć*. Liczebniki porządkowe w zakresie 1–24 (w kontekście godzin).

Spotkanie 13: Lekcja 8. Może pójdziemy do kina? & Lekcja 9. Robimy zakupy (Wstęp)

- **Funkcje komunikacyjne:** Proponowanie wspólnego wyjścia, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkań. Komunikacja na dworcu (kupowanie biletu, pytanie o odjazdy) oraz sytuacje w sklepie.

- **Słownictwo:** Instytucje kultury (kino, teatr), elementy infrastruktury dworcowej, podstawowe nazwy sklepów i ubrań.
- **Gramatyka:** Wyrażanie ram czasowych (*od... do...*). Użycie Biernika i Narzędnika po strukturach *spotykać / spotykać się z*. Wprowadzenie do Dopełniacza liczby pojedynczej w wyrażeniach kierunku (*do kina, do sklepu*) oraz po negacji (*nie mam czasu*).

Spotkanie 14: Lekcja 10. To już było! (Czas przeszły)

- **Funkcje komunikacyjne:** Relacjonowanie minionych wydarzeń, opowiadanie o tym, co robiliśmy wczoraj, w zeszłym tygodniu lub podczas ostatnich wakacji. Wyrażanie relacji czasowych w przeszłości.
- **Słownictwo:** Nazwy miesięcy w Miejscowniku, okoliczniki czasu przeszłego (*wczoraj, temu, zeszły*).
- **Gramatyka:** Konstrukcja czasu przeszłego (aspekt niedokonany) dla wszystkich rodzajów w liczbie pojedynczej i mnogiej. Łączenie czasu przeszłego z określeniami *Jak długo? Jak często?*. Specyficzna odmiana czasowników *iść, móc, jeść* w czasie przeszłym.

Spotkanie 15: Walidacja końcowa (Egzamin końcowy)

- **Opis:** Przeprowadzenie formalnego procesu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się (poziom A1.1, lekcje 0–10) zgodnie ze standardami BUR (Baza Usług Rozwojowych).
- **Forma:**
 1. **Część pisemna:** Standaryzowany test wiedzy (rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, test poprawności gramatyczno-leksykalnej oraz krótka, sterowana wypowiedź pisemna, np. e-mail z opisem swojego dnia lub rodziny).
 2. **Część ustna:** Krótka wypowiedź własna (autoprezentacja, opowieść o zainteresowaniach lub rutynie) oraz dialog sytuacyjny w parach na bazie losowo wybranego scenariusza (np. w restauracji, kupowanie biletu na dworcu, umawianie się na spotkanie).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 45 Lekcja 1: Zadawanie pytań o rzeczy i tożsamość. Określanie cech osób. Liczebniki 11–23.	Zajęcia	Jakub Żaba	12-09-2026	12:30	14:00	01:30
2 z 45 -	Przerwa	-	12-09-2026	14:00	14:15	00:15
3 z 45 Lekcja 1: Czasowniki mieć, mieszkać. Opis cech charakteru.	Zajęcia	Jakub Żaba	12-09-2026	14:15	15:45	01:30
4 z 45 Lekcja 2: Pytania o zawód i pochodzenie. Opis wyglądu i charakteru.	Zajęcia	Jakub Żaba	19-09-2026	12:30	14:00	01:30
5 z 45 -	Przerwa	-	19-09-2026	14:00	14:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 45 Lekcja 2: Mianownik l. poj. przymiotnikó w i rzeczowników .	Zajęcia	Jakub Żaba	19-09-2026	14:15	15:45	01:30
7 z 45 Lekcja 3: Zaawansowa ne określanie tożsamości. Narzędnik l. poj. i l. mn. przymiotnikó w i rzeczowników .	Zajęcia	Jakub Żaba	26-09-2026	12:30	14:00	01:30
8 z 45 -	Przerwa	-	26-09-2026	14:00	14:15	00:15
9 z 45 Lekcja 3: Koniugacja -ę, -isz. Praktyczne zastosowanie narzędnika.	Zajęcia	Jakub Żaba	26-09-2026	14:15	15:45	01:30
10 z 45 Lekcja 4: To jest moja rodzina. Pytanie o wiek, adres e-mail. Biernik l. poj. przymiotnikó w i rzeczowników , zaimki.	Zajęcia	Jakub Żaba	03-10-2026	12:30	14:00	01:30
11 z 45 -	Przerwa	-	03-10-2026	14:00	14:15	00:15
12 z 45 Lekcja 4: Rozszerzenie słownictwa związanego z rodziną i relacjami. Ćwiczenia komunikacyjn e z użyciem Biernika.	Zajęcia	Jakub Żaba	03-10-2026	14:15	15:45	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 45 Lekcja 5: Co lubisz robić? Wyrażanie upodobań. Czasowniki opisujące hobby.	Zajęcia	Jakub Żaba	10-10-2026	12:30	14:00	01:30
14 z 45 -	Przerwa	-	10-10-2026	14:00	14:15	00:15
15 z 45 Lekcja 5: Interesować się + narzędnik, lubić + biernik. Blok Powtórzeniowy (Lecje 1–5).	Zajęcia	Jakub Żaba	10-10-2026	14:15	15:45	01:30
16 z 45 Lekcja 6: Proszę rachunek. Sytuacje w kawiarni, zamawianie potraw, podawanie cen.	Zajęcia	Jakub Żaba	17-10-2026	12:30	14:00	01:30
17 z 45 -	Przerwa	-	17-10-2026	14:00	14:15	00:15
18 z 45 Lekcja 6: Mianownik l. mn. (rodzaj niemęskoosobowy). Rozszerzenie tematów restauracyjnych.	Zajęcia	Jakub Żaba	17-10-2026	14:15	15:45	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 45 Lekcja 7: Co dzisiaj robisz? Planowanie dnia. Rutyna dnia codziennego, pory dnia, godziny, czasowniki ruchu.	Zajęcia	Jakub Żaba	24-10-2026	12:30	14:00	01:30
20 z 45 -	Przerwa	-	24-10-2026	14:00	14:15	00:15
21 z 45 Lekcja 7: Praktyczne zastosowanie struktur czasu i rutyny w konwersacji.	Zajęcia	Jakub Żaba	24-10-2026	14:15	15:45	01:30
22 z 45 Lekcja 8: Wyrażanie możliwości i zdolności. Proponowanie spotkania. Czasowniki umieć, wiedzieć, znać. Biernik i Narzędnik.	Zajęcia	Jakub Żaba	31-10-2026	12:30	14:00	01:30
23 z 45 -	Przerwa	-	31-10-2026	14:00	14:15	00:15
24 z 45 Lekcja 8: Może pójdziemy do kina? Pytanie o informacje (dworzec PKP), kupowanie biletu. Dopełniacz l. poj. w negacji.	Zajęcia	Jakub Żaba	31-10-2026	14:15	15:45	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 45 Lekcja 9: Robimy zakupy. Zakupy w sklepie spożywczym i odzieżowym, kolory. Dopełniacz l. mn., Celownik zaimków osobowych.	Zajęcia	Jakub Żaba	07-11-2026	12:30	14:00	01:30
26 z 45 -	Przerwa	-	07-11-2026	14:00	14:15	00:15
27 z 45 Lekcja 9: Ćwiczenia z zakresu handlu i usług. Pytania o rozmiar, zwroty grzecznościowe w sklepie. Celownik w praktyce.	Zajęcia	Jakub Żaba	07-11-2026	14:15	15:45	01:30
28 z 45 Lekcja 10: To już było! Relacje czasowe w przeszłości. Nazwy miesięcy w miejscowniku, czas przeszły (aspekt niedokonany).	Zajęcia	Jakub Żaba	14-11-2026	12:30	14:00	01:30
29 z 45 -	Przerwa	-	14-11-2026	14:00	14:15	00:15
30 z 45 Lekcja 10: Budowanie wypowiedzi o przeszłości, wspomnienia i minione wydarzenia. Utrwalenie form czasu przeszłego.	Zajęcia	Jakub Żaba	14-11-2026	14:15	15:45	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 45 Lekcja 11: Sprzęty domowe. Artykuły i sprzęty używane na co dzień w gospodarstwie domowym.	Zajęcia	Jakub Żaba	21-11-2026	12:30	14:00	01:30
32 z 45 -	Przerwa	-	21-11-2026	14:00	14:15	00:15
33 z 45 Lekcja 11: Tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych oraz form bezosobowych.	Zajęcia	Jakub Żaba	21-11-2026	14:15	15:45	01:30
34 z 45 Lekcja 12: Technika i wynalazki. Wynalazki i odkrycia, ich wykorzystanie w życiu codziennym.	Zajęcia	Jakub Żaba	28-11-2026	12:30	14:00	01:30
35 z 45 -	Przerwa	-	28-11-2026	14:00	14:15	00:15
36 z 45 Lekcja 12: Tworzenie i użycie imiesłowu przymiotnikowego biernego oraz strony biernej.	Zajęcia	Jakub Żaba	28-11-2026	14:15	15:45	01:30
37 z 45 Lekcja 13: Samopoczucie i turystyka. Zdrowie, zdrowy styl życia oraz podróże i lokalizowanie w przestrzeni.	Zajęcia	Jakub Żaba	05-12-2026	12:30	14:00	01:30
38 z 45 -	Przerwa	-	05-12-2026	14:00	14:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 45 Lekcja 13: Tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej oraz wyrażenia przyimkowe w funkcji okolicznika miejsca.	Zajęcia	Jakub Żaba	05-12-2026	14:15	15:45	01:30
40 z 45 Lekcja 14: Podsumowanie średniego poziomu zaawansowania. Konsolidacja materiału i konwersacje praktyczne.	Zajęcia	Jakub Żaba	12-12-2026	12:30	14:00	01:30
41 z 45 -	Przerwa	-	12-12-2026	14:00	14:15	00:15
42 z 45 Lekcja 14: Praca z tekstem autentycznym, czytanie ze zrozumieniem i wyrażanie opinii.	Zajęcia	Jakub Żaba	12-12-2026	14:15	15:45	01:30
43 z 45 -	Walidacja	-	19-12-2026	12:30	14:00	01:30
44 z 45 -	Przerwa	-	19-12-2026	14:00	14:15	00:15
45 z 45 -	Walidacja	-	19-12-2026	14:15	15:45	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usług	48:45
w tym suma godzin zajęć	42:00
w tym suma godzin walidacji	03:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma przerw	03:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	60:00

Cennik

Cennik

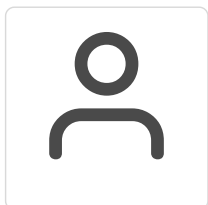
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	41,03 PLN
Koszt osobogodziny netto	41,03 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	48:45

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Jakub Żaba

Wykazuje się pełnym wyższym wykształceniem filologicznym i posiada tytuł magistra filologii polskiej uzyskany na Uniwersytecie Wrocławskim. Łączy zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa z bogatym, praktycznym doświadczeniem dydaktycznym oraz edytorskim. Kluczowym atutem w profilu zawodowym jest praktyczne doświadczenie w nauczaniu języka polskiego jako obcego, zdobyte między innymi podczas pracy dydaktycznej w Szkole "TuMów!" co w połączeniu z ukończoną uniwersytecką specjalnością glottodydaktyczną daje pełne przygotowanie do prowadzenia procesów edukacyjnych dla osób obcojęzycznych. Warsztat dydaktyczny wspierany jest biegłą znajomością języka angielskiego na poziomie B2, co umożliwia swobodne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem języka pośredniczącego oraz ułatwia kontakt w środowisku międzynarodowym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kurs obejmuje pierwszą część poziomu A1 (poziom A1.1 – lekcje 1-10 podręcznika Hurra!!! Po polsku 1).

Adres

ul. Ruska 51B/317
50-079 Wrocław
woj. dolnośląskie

Zajęcia będą realizowane w klimatyzowanej sali szkoleniowej szkoły TuMów! przy ul. Ruskiej 51B/317 we Wrocławiu. Sala jest w pełni przystosowana do prowadzenia kursów językowych dla dorosłych - wyposażona w ergonomiczne stanowiska pracy (stoły, krzesła), nowoczesny sprzęt multimedialny (rzutnik//nagłośnienie do ćwiczeń ze słuchu) oraz tablicę suchościeralną. Uczestnicy mają zapewniony dostęp do zaplecza sanitarnego oraz bezpłatnego Wi-Fi. Budynek spełnia standardy dostępności.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Strefa relaksu z ekspresem do kawy i napojami, kuchnia, szkolna biblioteka, zaplecze sanitarne.

Kontakt



Michał Korczowski

E-mail tumow.wroclaw@gmail.com

Telefon (+48) 502 621 331