



EDURISE Nina
Matela

★★★★★ 4,8 / 5

868 ocen

Kurs w ramach kwalifikacji cyfrowych – „TWORZENIE MODELI 2D I 3D” obejmujący pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zakończony egzaminem

Numer usługi 2026/08/04/54735/3729160

📍 Bielsko-Biała

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe z praktyką indywidualną

🕒 31:00 h

📅 26.09.2026 do 31.10.2026

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

167,74 PLN brutto/h

167,74 PLN netto/h

266,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Techniczne / Pozostałe techniczne

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób pełnoletnich, które chcą zdobyć wiedzę oraz praktyczne umiejętności w zakresie tworzenia modeli 2D i 3D oraz rozwinąć kwalifikacje cyfrowe w obszarze przetwarzania i opracowywania danych przestrzennych, na podstawie materiałów pozyskanych podczas nalogów wykonywanych z wykorzystaniem BSP. Szkolenie dedykowane jest geodetom, projektantom, architektom, pracownikom branży budowlanej i inżynieryjnej, specjalistom GIS, osobom wykonującym pomiary terenowe, a także wszystkim zainteresowanym wykorzystaniem danych fotogrametrycznych do tworzenia ortofotomap, modeli 2D i 3D, numerycznych modeli terenu oraz dokumentacji przestrzennej. Usługa przeznaczona dla osób rozpoczynających pracę z przetwarzaniem danych pozyskanych z nalogów BSP oraz chcących podnieść swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie cyfrowego opracowywania danych fotogrametrycznych, modelowania 2D i 3D oraz wykorzystania specjalistycznego oprogramowania do analizy i wizualizacji danych.

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Kurs w ramach kwalifikacji cyfrowych – „TWORZENIE MODELI 2D I 3D” obejmujący pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zakończony egzaminem” przygotowuje do pozyskiwania danych fotogrametrycznych z wykorzystaniem BSP i ich cyfrowego przetwarzania i analizy z użyciem tych modeli.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA - Rozróżnia narzędzia i oprogramowanie wykorzystywane do modelowania trójwymiarowego.	Wskazuje prawidłowe oprogramowanie do modelowania 3D spośród podanych opcji	Test teoretyczny
	Opisuje zastosowanie poszczególnych narzędzi w procesie tworzenia modeli	Test teoretyczny
WIEDZA - Wyjaśnia techniki modelowania sieciowego i parametrycznego stosowane w tworzeniu modeli.	Definiuje technikę modelowania siatkowego jako bazującą na siatce punktów	Test teoretyczny
	Charakteryzuje modelowanie parametryczne jako oparte na parametrach i zależnościach	Test teoretyczny
WIEDZA - Klasyfikuje podstawowe elementy interfejsu Blendera i ich funkcje w pracy projektowej.	Wymienia komponenty interfejsu Blendera takie jak widok 3D i edytor węzłów	Test teoretyczny
	Objaśnia rolę linii czasu i edytora materiałów w tworzeniu modeli i animacji	Test teoretyczny
WIEDZA - Charakteryzuje procesy renderowania i animacji w modelowaniu trójwymiarowym.	Wyjaśnia renderowanie jako proces wizualizacji i generowania obrazów z modeli	Test teoretyczny
	Opisuje animację jako technikę opartą na ruchu.	Test teoretyczny
UMIĘTNOŚCI - Obsługuje narzędzia Blendera do tworzenia i edycji siatki modelu trójwymiarowego.	Wykorzystuje wierzchołki, krawędzie i ściany do budowania struktury modelu	Analiza dowodów i deklaracji
	Stosuje tryb edycji Blendera do modyfikacji siatki obiektu trójwymiarowego	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI - Tworzy siatki modeli przy użyciu podstawowych elementów geometrycznych i narzędzi. UMIEJĘTNOŚCI - Organizuje scenę roboczą poprzez konfigurację trybów widoku i perspektywy rysunkowej.	Konstruuje siatkę modelu za pomocą punktów i elementów strukturalnych	Analiza dowodów i deklaracji
	Wycina części siatki używając odpowiednich narzędzi edycji Blendera	Analiza dowodów i deklaracji
	Przełącza między widokiem perspektywicznym i ortograficznym w Blenderze	Analiza dowodów i deklaracji
	Ustawia odpowiednią perspektywę do efektywnej pracy nad modelami 3D	Analiza dowodów i deklaracji
UMIEJĘTNOŚCI - Zastosowuje zaawansowane funkcje Blendera do wizualizacji i animacji projektów.	Renderuje model 3D generując obrazy i wizualizacje na podstawie sceny	Analiza dowodów i deklaracji
	Implementuje animację szkieletową z wykorzystaniem systemu kości i klatek kluczowych	Analiza dowodów i deklaracji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - Zarządza czasem pracy w sposób pozwalający na realizację projektów zgodnie z harmonogramem. KOMPETENCJE SPOŁECZNE - Dokumentuje proces pracy i wyniki projektów w przejrzysty i zorganizowany sposób. KOMPETENCJE SPOŁECZNE - Współpracuje z innymi osobami dzieląc się wiedzą i udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej.	Planuje etapy tworzenia modelu 3D w ustalonych ramach czasowych	Analiza dowodów i deklaracji
	Wyznacza kamienie milowe projektu i monitoruje postęp ich realizacji	Analiza dowodów i deklaracji
	Przygotowuje zestawienie etapów tworzenia modelu z opisem poszczególnych faz	Analiza dowodów i deklaracji
	Zapisuje pliki projektu używając klarownych nazw i struktury katalogów	Analiza dowodów i deklaracji
	Opisuje swoje działania i decyzje projektowe w zrozumiały dla innych sposób	Analiza dowodów i deklaracji
	Wyjaśnia zastosowane techniki modelowania i uzasadnia wybór narzędzi	Analiza dowodów i deklaracji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - Wykazuje odpowiedzialność poprzez dbałość o jakość pracy i profesjonalizm w działaniach.	Weryfikuje poprawność wykonanego modelu przed jego finalizacją i dostarczeniem	Analiza dowodów i deklaracji
	Utrzymuje wysoką jakość pracy zgodnie z wytycznymi i standardami branżowymi	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje etapy cyfrowego opracowania danych fotogrametrycznych pozyskanych z nalotu BSP	Wymienia kolejne etapy przetwarzania zdjęć lotniczych	Test teoretyczny
	Skazuje różnice między numerycznym modelem terenu a modelem pokrycia terenu	Test teoretyczny
Generuje ortofotomapę na podstawie zdjęć lotniczych w specjalistycznym oprogramowaniu fotogrametrycznym	Importuje i wstępnie ocenia jakość materiału zdjęciowego	Analiza dowodów i deklaracji
	Wykonuje pomiar na wygenerowanym modelu i eksportuje wynik do wskazanego formatu	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://standardgccs.com/gccs-icvc/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://icvc.eu/kwalifikacje-icvc/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	ICVC Certyfikacja Sp. z o. o.
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Talent Odyssey Ltd

Program

Szkolenie obejmuje rozwój kwalifikacji cyfrowych w zakresie pozyskiwania, przetwarzania, analizy oraz wizualizacji danych przestrzennych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania fotogrametrycznego. Wspiera osoby dorosłe w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych zgodnie z założeniami Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych oraz rozwija umiejętności praktycznego wykorzystania technologii cyfrowych w pracy z danymi przestrzennymi. Szkolenie pozwala na pozyskanie kwalifikacji cyfrowych (ICVC/TMD 20021.39) - Tworzenie modeli 2D i 3D

Kryteria powiązania z RIS i PRT:

- 4.3 Geoinformacja i jej zastosowanie,
- 4.5 Optoelektronika,
- 7.2 Sensory i roboty,
- 9.3 Technologie lotniczego i satelitarnego zobrazowania Ziemi oraz usług z tym związanych.

Program szkolenia został opracowany z uwzględnieniem założeń **Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych** oraz rozwija kompetencje informatyczne, informacyjno-komunikacyjne i funkcjonalne niezbędne do efektywnego wykorzystywania technologii cyfrowych w pracy zawodowej.

Lista kwalifikacji cyfrowych oraz potwierdzenie ich zdobycia obejmuje:

- praktyczne wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania do przetwarzania danych fotogrametrycznych,
- opracowywanie, analizę i interpretację danych przestrzennych pozyskanych podczas nalogów BSP,
- tworzenie ortofotomap, modeli 2D i 3D, numerycznych modeli terenu (DTM), modeli pokrycia terenu (DSM) oraz chmur punktów,
- wykonywanie pomiarów i analiz na cyfrowych modelach przestrzennych,
- organizowanie, przetwarzanie, archiwizowanie i eksport danych cyfrowych do dalszego wykorzystania,
- przygotowywanie dokumentacji cyfrowej oraz wizualizacji danych przestrzennych,
- rozwijanie umiejętności analitycznego wykorzystywania danych cyfrowych w geodezji, budownictwie, architekturze, inżynierii oraz systemach informacji przestrzennej (GIS),
- rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania technologii cyfrowych do rozwiązywania problemów zawodowych związanych z opracowaniem i analizą danych przestrzennych.

I dzień wykładowy - Szkolenie teoretyczne (szkolenie grupowe), moduł - Podstawy fotogrametrii cyfrowej oraz prawne aspekty planowania i realizacji nalogów BSP – 8 godzin

Moduł stanowi przygotowanie teoretyczne do planowania i wykonywania nalogów z wykorzystaniem bezzałogowych statków powietrznych (BSP), których celem jest pozyskanie danych fotogrametrycznych wykorzystywanych w dalszej części szkolenia do tworzenia modeli 2D i 3D. Uczestnicy zdobędą wiedzę niezbędną do bezpiecznej i zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji misji oraz planowania nalogów zapewniających odpowiednią jakość danych fotogrametrycznych.

Podczas szkolenia zostaną omówione:

- systemy BSP i ich osiągi,
- przepisy i procedury lotnicze,
- planowanie nalogów fotogrametrycznych w kontekście warunków atmosferycznych.

II dzień wykładowy - Szkolenie teoretyczne specjalistyczne (szkolenie grupowe), moduł Modelowanie i wizualizacja modeli 3D z wykorzystaniem programu Blender – 8 godzin

Moduł przygotowuje uczestników do wykorzystania programu Blender w procesie tworzenia, edycji oraz wizualizacji modeli trójwymiarowych opracowanych na podstawie danych fotogrametrycznych. Uczestnicy poznają środowisko pracy programu, techniki modelowania oraz narzędzia umożliwiające przygotowanie modeli do prezentacji i dalszego wykorzystania. W ramach modułu uczestnicy poznają również metody importowania i dalszego opracowywania modeli 3D pozyskanych w procesie fotogrametrycznym, w tym ich optymalizacji, edycji geometrii oraz przygotowania materiałów i tekstur. Omówione zostaną także możliwości Blendera w zakresie tworzenia realistycznych wizualizacji, renderowania oraz przygotowania modeli do wykorzystania w dokumentacji, prezentacjach i innych cyfrowych opracowaniach przestrzennych.

Podczas szkolenia zostaną omówione:

- interfejs programu Blender oraz organizacja środowiska pracy,
- podstawy modelowania siatkowego i parametrycznego,
- tworzenie i edycja siatki modeli z wykorzystaniem wierzchołków, krawędzi i ścian,
- konfiguracja widoków oraz nawigacja w przestrzeni 3D,
- materiały i tekstury,
- renderowanie modeli oraz przygotowanie wizualizacji,
- podstawy animacji szkieletowej,
- eksport modeli i organizacja projektu.

III dzień wykładowy - Szkolenie teoretyczne specjalistyczne (szkolenie grupowe), moduł - Cyfrowe przetwarzanie danych fotogrametrycznych oraz tworzenie modeli 2D i 3D – 8 godzin

Moduł przygotowuje uczestników do przetwarzania danych pozyskanych podczas nalogów BSP z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania fotogrametrycznego. Uczestnicy poznają proces opracowania danych przestrzennych, ich analizy oraz przygotowania modeli cyfrowych wykorzystywanych w geodezji, budownictwie, architekturze, inżynierii oraz systemach informacji przestrzennej (GIS).

Podczas szkolenia zostaną omówione:

- obsługa specjalistycznego oprogramowania fotogrametrycznego,
- import i przetwarzanie zdjęć lotniczych,
- generowanie ortofotomap,
- tworzenie modeli DSM i DTM,

- generowanie i klasyfikacja chmur punktów,
- wykorzystanie punktów GCP,
- wykonywanie pomiarów na modelach,
- eksport danych do dalszej obróbki i wizualizacji.

Szkolenie praktyczne – moduł pozyskiwania danych z wykorzystaniem BSP do tworzenia modeli 2D i 3D – 6 godzin

Moduł służy do pozyskania materiału fotogrametrycznego, wykorzystywanego w dalszych etapach usługi. Ocena realizacji modułu nie stanowi odrębnej walidacji kwalifikacji w zakresie pilotowania. Moduł obejmuje praktyczne wykonanie nalogu fotogrametrycznego oraz pozyskanie danych wykorzystywanych do opracowania modeli przestrzennych. Uczestnicy wykonują wszystkie etapy przygotowania misji oraz weryfikują jakość pozyskanego materiału zgodnie z dobrymi praktykami wykonywania pomiarów lotniczych.

Zakres obejmuje:

- planowanie nalogu fotogrametrycznego,
- dobór parametrów lotu,
- wykonanie misji z wykorzystaniem BSP,
- pozyskanie materiału fotograficznego,
- ocenę jakości pozyskanych danych,
- przygotowanie danych do dalszego przetwarzania,
- eksport danych do specjalistycznego oprogramowania fotogrametrycznego.

WALIDACJA jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **19.10.2026r. od 21.10.2026r.** Termin walidacji dostępny będzie u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usługi. W przypadku uzyskanie negatywnego wyniku z testu przez Kursanta jest podstawą do wyznaczenia nowego terminu dla egzaminu poprawkowego.

Szkolenie pozwala na pozyskanie kwalifikacji cyfrowych (ICVC/TMD 20021.39) - Tworzenie modeli 2D i 3D

W Harmonogramie usługi zostały uwzględnione pozycje dotyczące przeprowadzenia walidacji. Daty walidacji i oceny zdobytych umiejętności zamieszczone w harmonogramie są datami poglądowymi.

Walidacja przeprowadzana jest przez podmiot zewnętrzny ICVC Certyfikacja Sp. z o. o. na podstawie akredytacji wydawanej przez Instytucję certyfikującą - talent Odyssey Ltd. Egzamin odbywa się w formie testu teoretycznego (online).

Uczestnik otrzymuje login i hasło do platformy, z pomocą której należy wypełnić test. Test teoretyczny przeprowadzany w formie zdalnej nie jest testem z wynikiem generowanym automatycznie - wyniki testu teoretycznego są każdorazowo weryfikowane przez Egzaminatora ICVC. Wymagany wynik na zaliczenie to 75% odrębnie z każdej metody walidacji, tj. zarówno z testu teoretycznego, jak i z dodatkowej metody walidacji. Poprawa egzaminu jest możliwa od razu po otrzymaniu informacji o niezaliczonym egzaminie.

W ramach analizy dowodów i deklaracji uczestnicy gromadzą dokumenty potwierdzające efekty uczenia się lub przygotowują takie dokumenty na potrzeby szkolenia. Operator egzaminu, zatwierdzony przez ICVC Certyfikacja Sp. z o.o., zbiera dokumentację walidacyjną od uczestników i przekazuje ją do ICVC. Operator egzaminu pisemnie oświadcza bezstronność, obiektywizm oraz rozdzielną pełnioną funkcję od procesu szkolenia i walidacji. Egzaminator merytoryczny ICVC weryfikuje dokumentację zdalną i wydaje ocenę.

Walidacja - 1 godzina w tym: test teoretyczny online - 30min, analiza dowodów i deklaracji - 15min oraz 15min organizacyjnych, weryfikacja tożsamości i omówienie zasad i procedur przebiegu egzaminu.

Certyfikat wydawany jest w terminie maksymalnie do 7 dni roboczych od dnia zakończenia walidacji (certyfikat może zostać wydany wcześniej, jednak co do zasady podmiot zewnętrzny ma na to maksymalnie 7 dni roboczych).

Forma świadczenia usługi (usługa realizowana jest w godzinach zegarowych):

- Czas trwania szkolenia to łącznie **31 godzin zegarowych**:
- usługa stacjonarna: **6 godzin zegarowych** (szkolenie praktyczne, stacjonarne, indywidualne)
- usługa zdalna w czasie rzeczywistym: **25 godzin zegarowych** (szkolenie teoretyczne, w tym egzamin)

Podstawa zwolnienia z VAT: Zwolnienie z VAT na podstawie art. 43 ust.1 pkt.29 lit. a ustawy o VAT.

Ośrodek szkoleń nie przewiduje udostępniania materiałów dydaktycznych w formie papierowej ani nagrań z wykładów. Kursanci otrzymują dostęp do platformy e-learningowej Ośrodka Szkolenia, gdzie znajdują się testy wiedzy, wspomagające proces przyswajania zdobytej wiedzy oraz przygotowującego do egzaminu końcowego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 26

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 26 Szkolenie teoretyczne - Ogólna wiedza o systemach BSP , Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko na ziemi + Meteorologia (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy)	Zajęcia	Mateusz Ćwiek	26-09-2026	08:00	09:50	01:50	Nie
2 z 26 -	Przerwa	-	26-09-2026	09:50	10:00	00:10	Nie
3 z 26 Szkolenie teoretyczne -Osiągi systemu bezzałogowego statku powietrznego w locie i Budowa BSP+planowanie nalogów fotogrametrycznych (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy)	Zajęcia	Mateusz Ćwiek	26-09-2026	10:00	12:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 26 -	Przerwa	-	26-09-2026	12:00	12:55	00:55	Nie
5 z 26 Szkolenie teoretyczne - Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko w powietrzu + planowanie nalotów fotogrametrycznych (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Mateusz Ćwiek	26-09-2026	12:55	14:20	01:25	Nie
6 z 26 -	Przerwa	-	26-09-2026	14:20	14:30	00:10	Nie
7 z 26 Szkolenie teoretyczne - Przepisy lotnicze + Procedury operacyjne (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Mateusz Ćwiek	26-09-2026	14:30	16:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 26 Szkolenie teoretyczne - interfejs programu Blender oraz organizacja środowiska pracy - (wykład w czasie rzeczywisty m z współdziele niem ekranu, testy)	Zajęcia	Oliwia Wójcik	27-09-2026	08:00	09:00	01:00	Nie
9 z 26 Szkolenie teoretyczne -podstawy modelowan ia siatkowego i parametryc znego - (wykład w czasie rzeczywisty m z współdziele niem ekranu, testy)	Zajęcia	Oliwia Wójcik	27-09-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
10 z 26 -	Przerwa	-	27-09-2026	10:00	10:10	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 26 Szkolenie teoretyczne -tworzenie i edycja siatki modeli z wykorzystaniem wierzchołków, krawędzi i ścian - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Oliwia Wójcik	27-09-2026	10:10	11:00	00:50	Nie
12 z 26 Szkolenie teoretyczne - konfiguracja widoków oraz nawigacja w przestrzeni 3D- (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Oliwia Wójcik	27-09-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
13 z 26 -	Przerwa	-	27-09-2026	12:00	12:55	00:55	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 26 Szkolenie teoretyczne - materiały i tekstury + renderowanie modeli oraz przygotowanie wizualizacji - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Oliwia Wójcik	27-09-2026	12:55	14:20	01:25	Nie
15 z 26 -	Przerwa	-	27-09-2026	14:20	14:30	00:10	Nie
16 z 26 Szkolenie teoretyczne - podstawy animacji szkieletowej + eksport modeli i organizacja projektu - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Oliwia Wójcik	27-09-2026	14:30	16:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 26 Szkolenie teoretyczne - obsługa specjalistycznego oprogramowania fotogrametrycznego - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Michał Barankiewicz	11-10-2026	08:00	09:00	01:00	Nie
18 z 26 Szkolenie teoretyczne -import i przetwarzanie zdjęć lotniczych- (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Michał Barankiewicz	11-10-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
19 z 26 -	Przerwa	-	11-10-2026	10:00	10:10	00:10	Nie
20 z 26 Szkolenie teoretyczne - generowanie ortofotomapy - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Michał Barankiewicz	11-10-2026	10:10	11:00	00:50	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 26 Szkolenie teoretyczne - tworzenie modeli DSM i DTM- (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Michał Barankiewicz	11-10-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
22 z 26 -	Przerwa	-	11-10-2026	12:00	12:55	00:55	Nie
23 z 26 Szkolenie teoretyczne - generowanie i klasyfikacja chmur punktów + wykorzystanie punktów GCP - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Michał Barankiewicz	11-10-2026	12:55	14:20	01:25	Nie
24 z 26 -	Przerwa	-	11-10-2026	14:20	14:30	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
25 z 26 Szkolenie teoretyczne - wykonywanie pomiarów na modelach + eksport danych do dalszej obróbki i wizualizacji - (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy)	Zajęcia	Michał Barankiewicz	11-10-2026	14:30	16:00	01:30	Nie
26 z 26 -	Walidacja	-	19-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	31:00
w tym suma godzin zajęć	20:15
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	03:45
w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych	06:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	36:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	167,74 PLN
Koszt osobogodziny netto	167,74 PLN
W tym koszt walidacji brutto	80,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	80,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	170,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	170,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	31:00
w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych	06:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 15



1 z 15

Michał Bąk

Operator i instruktor dronów, aktywny w branży od 2024 roku, posiadający uprawnienia w kategorii otwartej (A1, A2, A3) oraz szczególnej STS. Specjalizuje się w fotografii i filmowaniu z powietrza, łącząc techniczną precyzję z wyczuciem kompozycji i światła. Od początku swojej drogi z BSP wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z dokumentacją terenową, monitorowaniem środowiska oraz wspieraniem inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju. Ma doświadczenie zarówno w pracy twórczej, jak i szkoleniowej. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresu tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych.Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.mail: kontakt@edurise.pl



2 z 15

Michał Zbruk

Instruktor i operator bezałogowych statków powietrznych, od wielu lat aktywnie związany z wykorzystaniem technologii dronowych w działaniach operacyjnych, szkoleniowych oraz ratowniczych. Specjalizuje się w prowadzeniu lotów w scenariuszach poszukiwawczo-ratowniczych (SAR), wsparciu działań służb oraz wykorzystaniu BSP w sytuacjach wymagających szybkiego pozyskiwania informacji i monitorowania terenu. Na co dzień aktywnie wykorzystuje BSP w praktyce zawodowej, realizując loty operacyjne, szkolenia oraz działania wspierające służby i podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo. Posiada bogate doświadczenie w zakresie planowania i realizacji misji BSP, oceny ryzyka operacyjnego, wykorzystania kamer termowizyjnych oraz prowadzenia działań w zróżnicowanych warunkach terenowych. Szczególną uwagę poświęca praktycznym aspektom bezpieczeństwa lotów, procedurom operacyjnym oraz skutecznemu wykorzystaniu BSP w zadaniach realizowanych przez służby i organizacje ratownicze. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP oraz przygotowywania uczestników do bezpiecznego wykonywania operacji lotniczych. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresem tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



3 z 15

NINA MATELA

Pilot z 8 letnim doświadczeniem w branży bezałogowych statków powietrznych. Instruktor i egzaminatorka z wieloletnim doświadczeniem. Absolwentka Politechniki Śląskiej, Mgr inż logistyk. Autorka pracy magisterskiej, na temat innowacyjnego wykorzystaniu dronów w logistyce. Posiada doświadczenie zarówno w prowadzeniu szkoleń (przeszkolonych, ponad 200 kursantów), jak i realizacji usług z wykorzystaniem BSP. W 2020 roku założyła własny ośrodek szkolenia i egzaminowania EDURISE, w którym poprowadziła szkolenia dla blisko 500 osób. Ponadto, w przeciągu ostatnich 5 lat realizowała projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.mail: kontakt@edurise.pl



4 z 15

Michał Matela

Instruktor UAVO z ponad 8 letnim stażem instruktorskim. Posiada uprawnienia UAVO VLOS, BVLOS, INS, MR25kg (wielowirnikowce) i A25kg (samoloty). Prowadzi wykłady teoretyczne i realizuje prace m.in. z zakresu dronów, fotogrametrii, GIS, termowizji, LIDAR. Prowadzi zajęcia praktyczne dronowe i specjalistyczne. Absolwent Politechniki Śląskiej na kierunku "Systemy Informacji Geograficznej INSPIRE i SDI" Przeprowadził ponad 1000 szkoleń do uzyskania uprawnień dronowych. Posiada 5 letnie doświadczenie w projektach związanych z danymi satelitarnymi. Od 2023 główny specjalista w zakresie szkoleń specjalistycznych przy wykorzystaniu BSP (W tym czasie zrealizował szkolenia dla ok. 180 kursantów). W przeciągu ostatnich 5 lat aktywnie uczestniczy w projektach z zakresu ekoinnowacji, wykorzystując drony i dane przestrzenne do monitoringu środowiska, analizy zmian klimatycznych oraz wspierania zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresem tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.mail: kontakt@edurise.pl

5 z 15



Dominik Kozok

Pasjonat filmu i fotografii, związany z tą dziedziną od czasów technikum fotograficznego, a obecnie student Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu. Od 2019 roku aktywnie działa w branży bezzałogowych statków powietrznych, specjalizując się w fotografii i filmie z powietrza oraz w zastosowaniach UAV w działaniach kreatywnych i edukacyjnych. Jest licencjonowanym operatorem dronów, nauczycielem i praktykiem z dużym doświadczeniem – przeprowadził setki godzin warsztatów i szkoleń, zarówno dla początkujących, jak i zaawansowanych użytkowników. Łączy wiedzę techniczną z artystyczną wrażliwością, inspirując innych do twórczego wykorzystywania nowych technologii. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z monitorowaniem środowiska, dokumentacją terenową oraz wspieraniem działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresem tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



6 z 15

Mateusz Ćwiek

Kierownik Ośrodka Szkoleniowego, Ekspert BSP, Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Absolwent Uniwersytetu Śląskiego. Doświadczony specjalista w szerokim zakresie zastosowań dronowych – od fotografii i wideo, przez inżynierię i termowizję, aż po operacje poszukiwawczo-ratownicze (SAR). Od 2017 roku aktywnie rozwija swoje kompetencje w lotnictwie bezzałogowym, łącząc praktykę z zaawansowaną wiedzą techniczną. Posiada wieloletnie doświadczenie w szkoleniu pilotów BSP oraz realizacji zaawansowanych usług dronowych, takich jak inspekcje termowizyjne budynków, monitoring infrastruktury krytycznej, wsparcie służb ratunkowych oraz precyzyjna dokumentacja terenowa. W latach 2023-2024 przeszkolił blisko 100 pilotów, przekazując zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczną. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresem tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych. Jako ekspert w dziedzinie BSP posiada zaawansowane kompetencje w ocenie umiejętności praktycznych przyszłych operatorów dronów, a jego wiedza i doświadczenie pozwalają mu na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w branży BSP. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



7 z 15

Maciej Smaczyński

Absolwent Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na kierunku geodezja i kartografia. Uzyskał tytuł zawodowy inżyniera geodety, realizując tematykę pracy z zakresu geodezji inżynierskiej i pomiarów diagnostycznych konstrukcji budowlanych oraz tytuł zawodowy magistra w specjalności kartografia i teledetekcja. Na podstawie przedstawionej rozprawy doktorskiej uzyskał stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w zakresie nauk o Ziemi i środowisku. Specjalista w zakresie geodezji inżynierskiej i satelitarnej, fotogrametrii, kartografii oraz nowoczesnych technologii pozyskiwania i analizy danych przestrzennych, w tym z wykorzystaniem BSP. Autor licznych publikacji naukowych oraz wykładowca akademicki, aktywnie zaangażowany w rozwój i wdrażanie innowacyjnych metod pomiarowych wspierających transformację cyfrową. Angażuje się w projekty związane z wykorzystaniem BSP, fotogrametrii i technologii geoprzestrzennych na potrzeby geodezji, monitoringu środowiska, modelowania 3D oraz działań wspierających zrównoważony rozwój i zieloną gospodarkę. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych operatorów

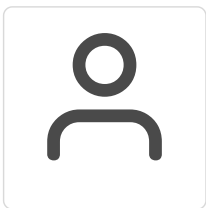
BSP. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresem tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl



8 z 15

Adam Szmajduch

Licencjonowany operator BSP, od 2024 roku związany zawodowo z branżą dronową. Specjalizuje się w zastosowaniu bezzałogowych statków powietrznych w misjach poszukiwawczo-ratowniczych, zarówno w terenie zurbanizowanym, jak i trudno dostępnym. Jako instruktor aktywnie wspiera rozwój kompetencji nowych pilotów, prowadząc szkolenia praktyczne oraz uczestnicząc w projektach edukacyjnych i operacyjnych. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną, integrując wiedzę techniczną z odpowiedzialnym podejściem do przyrody. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresem tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl



9 z 15

Andrzej Sowa

Instruktor UAVO, posiada uprawnienia INS, A1/A3, A2, STS-01, STS-02, NSTS-01, 02, 05, 06. Absolwent Politechniki Częstochowskiej. Pasjonat dronów od 2016 roku. Doświadczony instruktor - ceniony przez kursantów za indywidualne podejście do programu szkolenia i ogrom wiedzy praktycznej. Ponad 400 wyszkolonych pilotów dronów, z czego ponad 100 w przeciągu ostatnich dwóch lat. Drony wykorzystuje do fotografii oraz filmowania ujęć na potrzeby reklamy, archiwizacji nieruchomości czy postępów prac budowlanych. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje technologie dronowe do wspierania projektów związanych z monitoringiem środowiskowym, ochroną zasobów naturalnych oraz wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań w zakresie zielonej gospodarki. Doświadczony operator pracujący przy relacjach z imprez sportowych, jak również przy akcjach poszukiwawczych SAR. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresem tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



10 z 15

Dominik Dola

Od 2024 roku aktywnie rozwija swoje umiejętności w zakresie lotów FPV, łącząc precyzyjny pilotaż z nowoczesnym podejściem do edukacji i technologii. Brał udział w licznych praktykach edukacyjnych, gdzie wykorzystywano bezzałogowe statki powietrzne (BSP) jako narzędzie do nauki, eksperymentów i promowania nowych rozwiązań technologicznych. Licencjonowany operator BSP oraz instruktor, który z pasją dzieli się wiedzą podczas warsztatów i szkoleń, inspirując przyszłych pilotów. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Posiada

doświadczenie i kompetencje związane z zakresu tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl



11 z 15

Radosław Nobis

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Pasjonat i specjalista w fotografii lotniczej. Posiada doświadczenie w wykorzystaniu BSP zarówno w praktycznych szkoleniach Pilotów dronów, jak i usługach (wideofilmowanie, fotografia, obróbka). W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W roku 2023 poszerzył swoje uprawnienia o STS-01 oraz zaczął szkolić Pilotów BSP do wykorzystania FPV. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresu tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



12 z 15

Michał Barankiewicz

Absolwent WAT na Wydziale Inżynierii Lądowej i Geodezji. Magister inżynier geodeta i kartograf. Posiada ponad 10 letnie doświadczenie w realizacji prac i szkoleń dronowych w tym o charakterze specjalistycznym. Wieloletni pilot nie tylko samych bezzałogowców, ale również helikopterów oraz samolotów. Jako jeden z niewielu w Polsce posiada uprawnienie sterowania dronem o wadze do 150kg. Współautor książki "Jak kupować drony i usługi dronowe w zamówieniach publicznych". W latach 2020-2024 we współpracy z EDURISE zrealizował 16 szkoleń specjalistycznych z wykorzystania BSP do realizacji zadań inżynierskich. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty wykorzystujące BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania innowacyjnych technologii wspierających zieloną gospodarkę. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresu tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



13 z 15

Dawid Bujoczek

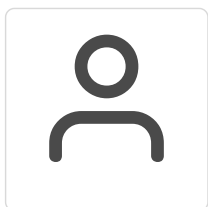
Pasjonat technologii i lotów FPV (First Person View), z dronami związany od 2024 roku. Specjalizuje się w dynamicznym lataniu w trybie FPV, łącząc precyzję pilotażu z zamiłowaniem do nowoczesnych technologii i sportowego podejścia do latania. Jest licencjonowanym operatorem BSP, a swoje doświadczenie zdobywał podczas realizacji projektów oraz wsparcia przy szkoleniach i warsztatach, jako asystent i instruktor. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresu tworzenia modeli 2D i 3D, obejmującej pozyskiwanie, przetwarzanie i opracowywanie danych przestrzennych oraz ich wykorzystanie do tworzenia modeli cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



14 z 15

Paweł Sowa

Specjalizuje się w projektowaniu, składaniu, konfiguracji oraz pilotowaniu dronów FPV, stale rozwijając swoje kompetencje w zakresie nowoczesnych technologii bezzałogowych statków powietrznych. Posiada praktyczne doświadczenie w budowie i dostosowywaniu konstrukcji FPV do różnych zastosowań, obejmujące dobór komponentów, konfigurację kontrolerów lotu oraz optymalizację parametrów lotu. Licencjonowany operator BSP oraz instruktor prowadzący szkolenia i warsztaty z zakresu obsługi, konfiguracji i bezpiecznej eksploatacji dronów FPV. Uczestniczy w realizacji przedsięwzięć związanych z wykorzystaniem technologii BSP w działaniach edukacyjnych, monitoringu środowiska oraz rozwiązaniach wspierających zrównoważony rozwój. W ostatnim okresie koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu dronów FPV w edukacji technicznej oraz projektach promujących innowacyjne i proekologiczne zastosowania technologii bezzałogowych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP, w szczególności w zakresie budowy, konfiguracji oraz bezpiecznego wykonywania operacji lotniczych z wykorzystaniem dronów FPV. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych operatorów BSP. Posiada doświadczenie i kompetencje związane z zakresem tworzenia modeli cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl



15 z 15

Oliwia Wójcik

Specjalizuje się w programowaniu, grafice komputerowej oraz modelowaniu 2D i 3D, stale rozwijając swoje kompetencje w zakresie technologii cyfrowych, wizualizacji oraz projektowania przestrzennego. Posiada praktyczne doświadczenie w pracy z programem Blender, tworzeniu modeli 3D, przygotowywaniu modeli do wizualizacji, animacji i druku 3D, a także projektowaniu aplikacji oraz gier komputerowych. Jest wykładowcą akademickim oraz specjalistką w zakresie grafiki komputerowej, modelowania 3D i programowania, prowadzącą zajęcia dydaktyczne i szkolenia z wykorzystania nowoczesnych technologii cyfrowych. W ciągu ostatnich 5 lat uczestniczyła w realizacji projektów edukacyjnych i technologicznych związanych z modelowaniem 2D i 3D, projektowaniem cyfrowym, drukiem 3D oraz tworzeniem interaktywnych aplikacji i gier. W swojej pracy koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu narzędzi cyfrowych w projektowaniu, wizualizacji i opracowywaniu modeli przestrzennych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do prowadzenia szkoleń z zakresu modelowania 2D i 3D, obsługi programu Blender oraz oceny efektów uczenia się uczestników w obszarze kwalifikacji cyfrowych. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują dostęp do platformy e-learningowej Ośrodka Szkolenia, gdzie znajdują się prezentacje, oraz testy wiedzy, wspomagające proces przyswajania zdobytej wiedzy oraz przygotowującego do egzaminu końcowego.

Warunki uczestnictwa

1. Ukończone 18 lat,
2. Wcześniejsze ukończenie darmowego szkolenia w kategorii otwartej A1/A3 na stronie register.uav.pansa.pl,

3. Dostęp do komputera, laptopa lub innego urządzenia z Internetem, mikrofonem, głośnikami i kamerą (wymagane w trakcie zajęć online),

4. Na czas egzaminu konieczne są dwa niezależne urządzenia elektroniczne z dostępem do Internetu, mikrofonu i kamery,

Przed dokonaniem zapisu wymagany jest wcześniejszy kontakt z ośrodkiem EDURISE w celu potwierdzenia spełnienia warunków uczestnictwa

Szkolenie praktyczne realizowane jest na dronach należących do ośrodka szkolenia

Aby zaliczyć szkolenie niezbędne jest spełnienie następujących wymagań: min. 80% obecność na zajęciach realizowanych zgodnie z programem szkolenia, pozytywny wynik egzaminu z wiedzy teoretycznej i analizy dowodów (minimum po 75%).

Koszty dojazdu, zakwaterowania i wyżywienia, uczestnik ponosi we własnym zakresie.

Informacje dodatkowe

Ze względu na specyfikę szkolenia terminy części praktycznej ustalane są indywidualnie z uczestnikiem usługi. Dokładne daty i godziny części praktycznej dostępne są u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usługi. Sporządzany harmonogram zajęć może ulegać zmianom z uwagi na niekorzystne warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej lub sytuacje losowe.

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 27.09.2026 do 18.10.2026r.** Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Walidacja jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 19.10.2026 do 21.10.2026r.** Termin walidacji dostępny będzie u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR.

Warunki techniczne

1) platforma /rodzaj komunikatora: Szkolenie teoretyczne jest realizowane w formie zdalnej za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnik szkolenia uzyskuje dostęp do platformy e-learningowej należącej do ośrodka szkoleniowego EDURISE Nina Matela.

2) minimalne wymagania sprzętowe:

- komputer posiadający mikrofon i głośniki, z dostępem do Internetu oraz telefon/tablet z dostępem do Internetu,
- 4-bitowy procesor 4-rdzeniowy, 8 GB pamięci RAM oraz karta graficzna z 2 GB pamięci i obsługą standardu OpenGL 3.3. System operacyjny to Windows 10/11, macOS 10.15+ lub Linux.

3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: zalecana przepustowość w przypadku grupowych rozmów wideo - 800 kb/s / 1,0 Mb/s (w górę / w dół) dla wysokiej jakości wideo.

4) obsługiwane systemy operacyjne: systemy Windows, macOS i Linux.

5) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: do zakończenia spotkania.

6) Wymagany dostęp do kamery w celu połączenia się online wideo z egzaminatorem.

WAŻNE! Przed zapisem się na te szkolenie konieczny jest wcześniejszy kontakt z Ośrodkiem EDURISE.

Uczestnicy otrzymują dostęp do platformy e-learningowej. Nagrania z wykładów nie są udostępniane.

WAŻNE! Szkolenie praktyczne oraz ocena umiejętności praktycznych odbędą się na terenie województwa Śląskiego wedle preferencji uczestnika w jednej z poniżej wymienionych lokalizacji:

- Świętochłowice - Stadion Skałka (link do parkingu: https://maps.app.goo.gl/4Xgb8o3N6fiNRtFE6?g_st=com.google.maps.preview.copy)
- Bielsko-Biała - w okolicach "Trzech Lipek" (<https://maps.app.goo.gl/wJcnjHegNs74HdC9>)
- Rybnik - Aeroklub - link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/1YfNMjo8KjPhxCxY8>)
- Stanowice - BOISKO LKS RUCH STANOWICE - https://maps.app.goo.gl/U7VA8NuQ9soxiAtp7?g_st=ipc

- Olsztyn w okolicach restauracji Spichrzerz (link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/qYZSr1A8rW3apyn4A>).
- Częstochowa (link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/u7EFbbWZJUaPviRNA>).

Terminy zajęć praktycznych ustalane są indywidualnie pomiędzy Kursantem a nami jako organizatorem szkolenia.

Adres

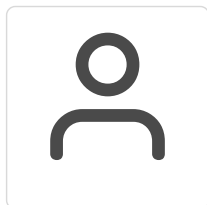
ul. Portowa 73
43-300 Bielsko-Biała
woj. śląskie

Szkolenie teoretyczne oraz egzamin teoretyczny realizowane są zdalnie w czasie rzeczywistym. Część praktyczna praktycznych odbywają się stacjonarnie na terenie woj. śląskiego wedle preferencji uczestnika w jednej z lokalizacji: Świętochłowice - ul. Bytomska 40, Bielsko-Biała - ul. Portowa 73, Rybnik - ul. Żorska 332, Stanowice - ul. 1 Maja 3, Częstochowa - ul. Wojciecha Korfanteo 54, Olsztyn - ul. K. Wielkiego 2, Paniówki - Parking Zamek 3. Terminy zajęć ustalane są indywidualnie z Kursantem. Po ustaleniu, Kursant przekazuje info. o miejscu i terminie zajęć osobie koordynującej jego dofinansowanie od strony Operatora, aby umożliwić wizytę monitoringową. W przypadku niekorzystnych warunków pogodowych lub ograniczonej dostępności przestrzeni powietrznej możliwa jest zmiana miejsca szkolenia lub terminu realizacji zajęć. Kursant zostanie o tym poinformowany telefonicznie lub mailowo i ma obowiązek niezwłocznie powiadomić o zmianie swojego Operatora dofinansowującego.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Nina Matela

E-mail kontakt@edurise.pl

Telefon (+48) 787 060 464