



English Language
Education dr Marcin
Rogalski

★★★★★ 4,6 / 5

283 oceny

Język hiszpański poziom A2. Dofinansowanie. Forma zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2026/08/04/28200/3729035

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 27:00 h
- 📅 28.09.2026 do 30.12.2026

4 735,50 PLN brutto
3 850,00 PLN netto
175,39 PLN brutto/h
142,59 PLN netto/h
159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie A2. Kurs jest adresowany do osób chcących rozpocząć przygodę z językiem hiszpańskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	30-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A2 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumienie ze słuchu Uczeń: Rozpoznaje (reconoce) główne myśli w krótkich, wyraźnych komunikatach dotyczących życia codziennego. Wyszukuje (busca) konkretne informacje w prostych rozmowach dotyczących np. zakupów, podróży, restauracji. Odróżnia (distingue) czas teraźniejszy i przeszły w prostych wypowiedziach. Reaguje (reacciona) adekwatnie na proste polecenia i instrukcje. Czytanie: Identyfikuje (identifica) kluczowe informacje w krótkich tekstach użytkowych, takich jak e-maile, ogłoszenia, broszury. Wyszukuje (busca) specyficzne informacje w rozkładach jazdy, menu, programach wydarzeń. Analizuje (analiza) znaczenie nowych słów na podstawie kontekstu. Łączy (relaciona) fragmenty tekstu, aby zrozumieć jego ogólne przesłanie. Mówienie: Tworzy (crea) krótkie wypowiedzi o sobie, swoim otoczeniu, codziennych czynnościach. Zadaje (formula) i odpowiada (responde) na proste pytania dotyczące planów, preferencji, rodziny. Opisuje (describe) podstawowe wydarzenia z przeszłości i przyszłości, używając podstawowych czasów. Inicjuje (inicia) i podtrzymuje (mantiene) krótkie rozmowy na znane tematy. Stosuje (aplica) proste strategie komunikacyjne, aby przezwyciężyć trudności językowe.	Odpowiada poprawnie na pytania dotyczące ogólnego sensu nagrania. Wskazuje konkretne informacje, takie jak liczby, godziny czy miejsca, na podstawie usłyszonej treści. Przypisuje usłyszone zdania do odpowiednich czasów gramatycznych. Wykonuje polecenia zgodnie z instrukcjami podanymi w nagraniu. Wyróżnia istotne fragmenty w tekstach użytkowych, np. w e-mailach, ogłoszeniach czy broszurach. Znajduje w tekście określone informacje, takie jak godziny, daty czy ceny. Określa znaczenie nieznanych słów na podstawie kontekstu. Dopasowuje nagłówki do treści akapitów lub układa tekst w logiczną całość. Przedstawia się i mówi kilka zdań o sobie, swojej rodzinie i codziennych zajęciach. Formułuje pytania i udziela na nie odpowiedzi w krótkiej rozmowie. Relacjonuje wydarzenia, używając odpowiednich form czasowników. Bierze udział w rozmowie, reagując na wypowiedzi rozmówcy i stosując zwroty podtrzymujące komunikację. Wyjaśnia znaczenie słowa innymi wyrażeniami, jeśli nie zna odpowiedniego terminu.	Test teoretyczny Test teoretyczny Wywiad swobodny
Pisanie: Formułuje (formula) krótkie e-maile i wiadomości tekstowe, stosując podstawowe zwroty grzecznościowe. Opisuje (describe) rutynowe czynności i proste wydarzenia. Stosuje (aplica) poprawnie podstawowe struktury gramatyczne w prostych zdaniach. Redaguje (redacta) krótkie teksty, np. notatki, ogłoszenia, proste opisy miejsc i osób.	Tworzy krótkie wiadomości tekstowe, np. e-mail z zaproszeniem lub prośbą o informację. Opisuje codzienne czynności lub plany, budując logiczne zdania. Konstruuje wypowiedzi, stosując poprawne formy gramatyczne. Redaguje krótkie teksty, takie jak ogłoszenia czy opisy miejsc i osób, zgodnie z podanym tematem.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Świadomość kulturowa: Rozpoznaje (reconoce) podstawowe różnice kulturowe między krajami hiszpańskojęzycznymi a własnym. Stosuje (aplica) odpowiednie formy grzecznościowe w sytuacjach codziennych. Reaguje (reacciona) adekwatnie w podstawowych kontekstach społecznych i kulturowych. Porównuje (compara) wybrane elementy tradycji, zwyczajów i codziennego życia w krajach hiszpańskojęzycznych.	Wskazuje różnice między codziennymi zwyczajami w krajach hiszpańskojęzycznych a własnym krajem. Używa odpowiednich form grzecznościowych w dialogach formalnych i nieformalnych. Odpowiada zgodnie z przyjętymi normami kulturowymi w określonych sytuacjach społecznych. Podaje przykłady podobieństw i różnic w tradycjach i zwyczajach różnych krajów.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zakres tematyczny

A. Życie codzienne

- **Codziennie czynności:** Opis dnia codziennego, nawyki, harmonogramy, typowe czynności w pracy i szkole.
- **Zakupy i usługi:** Rozmowy o zakupach (ubrania, jedzenie), korzystanie z usług (pocztą, bank, telefon).
- **Rodzina i przyjaciele:** Opisywanie członków rodziny, przyjaciół, relacji międzyludzkich, organizowanie spotkań.

B. Praca i edukacja

- **Zawody:** Opis zawodów, miejsca pracy, obowiązków zawodowych.

- **Edukacja:** Opis systemu edukacji, planowanie nauki, relacje ze szkołą lub uczelnią.
- **Czas wolny:** Hobby, sport, rozrywka, organizowanie wydarzeń towarzyskich.

C. Podróże i turystyka

- **Podróże:** Plany podróży, rezerwacja miejsc, opisywanie transportu, pytania o drogę.
- **Wakacje:** Opis wakacyjnych doświadczeń, atrakcji turystycznych, noclegów, jedzenia.

D. Zdrowie

- **Zdrowie i samopoczucie:** Wizyta u lekarza, opisanie objawów, prośby o pomoc, podstawowe porady zdrowotne.

Gramatyka i struktury językowe

A. Czasowniki

- **Czasy teraźniejsze i przeszłe:** Czas teraźniejszy (presente de indicativo), czas przeszły (pretérito perfecto, pretérito imperfecto), czas przyszły (futuro próximo).
- **Czasy warunkowe:** Użycie trybu warunkowego (condicional) do wyrażania życzeń i propozycji.
- **Tryb rozkazujący:** Użycie trybu rozkazującego (imperativo) w rozmowach codziennych (np. zamówienia, prośby).

B. Zaawansowane konstrukcje gramatyczne

- **Zaimek osobowy:** Zaimki osobowe (yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos) i ich użycie w zdaniach.
- **Zaimek dzierżawczy:** Zaimki dzierżawcze (mi, tu, su) oraz wyrażenia związane z własnością.
- **Przymiotniki i przysłówki:** Stosowanie przymiotników do opisanía osób, przedmiotów, miejsc, wprowadzenie stopnia wyższego i najwyższego.

C. Słownictwo

- **Zakres tematyczny:** Słownictwo związane z codziennymi czynnościami (zakupy, podróże, restauracje), wyrażenia dotyczące zdrowia, rodziny, pracy.
- **Wyrażenia potoczne i idiomatyczne:** Słownictwo wykorzystywane w prostych rozmowach, np. zwroty w sytuacjach grzecznościowych, powitania, pożegnania.

D. Konstrukcje zdaniowe

- **Zdania pytające:** Tworzenie pytań o podstawowe informacje (gdzie? co? jak? kiedy? dlaczego?).
- **Proste zdania podrzędne:** Tworzenie prostych zdań podrzędnych z „que” (np. „Co chcesz, żebyśmy zrobili?”) i wyrażenia prostych zależności czasowych (kiedy, gdzie).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	28-09-2026	16:00	17:30	01:30
2 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	29-09-2026	16:00	17:30	01:30
3 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	01-10-2026	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	06-10-2026	16:00	17:30	01:30
5 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	08-10-2026	16:00	17:30	01:30
6 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	13-10-2026	16:00	17:30	01:30
7 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	15-10-2026	16:00	17:30	01:30
8 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	20-10-2026	16:00	17:30	01:30
9 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	22-10-2026	16:00	17:30	01:30
10 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	27-10-2026	16:00	17:30	01:30
11 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	29-10-2026	16:00	17:30	01:30
12 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	04-11-2026	16:00	17:30	01:30
13 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	09-11-2026	16:00	17:30	01:30
14 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	16-11-2026	16:00	17:30	01:30
15 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	18-11-2026	16:00	17:30	01:30
16 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	23-11-2026	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 18 Język hiszpański,	Zajęcia	Carlos Santiago Quequasana	25-11-2026	16:00	17:30	01:30
18 z 18 -	Walidacja	-	30-12-2026	16:00	17:30	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	27:00
w tym suma godzin zajęć	25:30
w tym suma godzin walidacji	01:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	36:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 735,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	175,39 PLN
Koszt osobogodziny netto	142,59 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

27:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Carlos Santiago Quequasana

Native speaker języka hiszpańskiego. Doświadczenie w prowadzeniu kursów dla osób dorosłych. Doświadczony nauczyciel języka hiszpańskiego. Ukończony Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima. W opisie uwzględniono 5 letnie doświadczenie w pracy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.
2. Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl, wysłanego na maila lub, po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.
3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet Explore,
4. Okres ważności linku umożliwiającego spotkanie online: 24 godz przed rozpoczęciem spotkania.

Kontakt



Marcin Rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455