



Inteligencja emocjonalna w biznesie: komunikacja, motywacja i odporność psychiczna - szkolenie

Numer usługi 2026/08/03/134432/3726567

7 380,00 PLN brutto
6 000,00 PLN netto
175,71 PLN brutto/h
142,86 PLN netto/h
154,44 PLN cena rynkowa ⓘ

OZGA GROUP
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,7 / 5

2 433 oceny

📍 Września
🏠 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 42:00 h
📅 14.09.2026 do 19.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Organizacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do wszystkich pracowników, niezależnie od zajmowanego stanowiska, którzy chcą rozwijać kompetencje interpersonalne niezbędne do efektywnej współpracy, komunikacji oraz radzenia sobie z wyzwaniami współczesnego środowiska pracy. Rozwój inteligencji emocjonalnej, motywacji, empatii, rezyliencji i umiejętności pracy zespołowej wspiera zarówno indywidualną skuteczność pracowników, jak i efektywność całych organizacji.

Zgodnie z **The Future of Jobs Report 2025** opracowanym przez World Economic Forum, kompetencje takie jak odporność psychiczna, elastyczność, motywacja, samoświadomość, empatia oraz umiejętności społeczne należą do najważniejszych kompetencji przyszłości i będą miały kluczowe znaczenie dla rozwoju zawodowego oraz konkurencyjności przedsiębiorstw do 2030 roku.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

13-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do skutecznego wykorzystywania inteligencji emocjonalnej w wykonywaniu codziennych obowiązków zawodowych i prywatnych. Uczestnik stosuje narzędzia w zakresie efektywnej komunikacji oraz motywacji. Stosuje inteligencję emocjonalną w pracy z klientem zewnętrznym i wewnętrznym, tworząc trwałe relacje, personalizując usługi oraz radząc sobie z trudnymi sytuacjami. Wykorzystuje metodę rezyliencji m.in. do budowania odporności oraz zarządzania zmianą.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętność: Komunikuje się w sposób efektywny oraz empatyczny	Definiuje oraz charakteryzuje zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Prowadzi sprawną i precyzyjną komunikację interpersonalną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Buduje, poprzez właściwą komunikację współpracę z klientem zewnętrznym i wewnętrznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozwiązuje konflikty spowodowane zakłóceniami w komunikacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wypracowuje kompromis.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykazuje się empatią w komunikacji z innymi osobami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Buduje i utrzymuje relacje w zespole oparte na wzajemnym szacunku, zaufaniu i otwartości.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Personalizuje usługi i buduje trwałe relacje z klientami.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętność: Wykorzystuje narzędzia do budowania motywacji.	Definiuje oraz charakteryzuje źródła motywacji i metody zwiększania zaangażowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Tworzy pozytywne relacje w pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Charakteryzuje techniki motywacyjne oraz dostosowuje je do różnych osobowości i sytuacji;	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Motywuje siebie i innych do działania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umiejętność: Skutecznie wykorzystuje inteligencję emocjonalną.	Identyfikuje oraz charakteryzuje podstawy inteligencji emocjonalnej i rozumie jej znaczenie w pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Zarządza emocjami i jest świadomy swoich emocji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Skutecznie rozpoznaje i kontroluje własne emocje.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Zwiększa empatię i zdolność do budowania zaufania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Identyfikuje techniki budowania rezyliencji i dbania o zdrowie psychiczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Stosuje techniki relaksacyjne i radzę sobie ze stresem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Tworzy pozytywną atmosferę w miejscu pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umiejętność: Wykorzystuje rezyliencję i zwiększa odporność na stres.	Wzmacnia lojalność i satysfakcję klientów poprzez personalizowane podejście.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Identyfikuje elementy inteligencji emocjonalnej oraz wyjaśnia ich znaczenie w budowaniu efektywnej komunikacji, współpracy i relacji zawodowych.	Wymienia podstawowe elementy inteligencji emocjonalnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia samoświadomość, samoregulację, empatię i kompetencje społeczne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje znaczenie inteligencji emocjonalnej w komunikacji i współpracy zespołowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozpoznaje zachowania sprzyjające budowaniu zaufania i pozytywnych relacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wiedza: Charakteryzuje metody wzmacniania odporności psychicznej, motywacji oraz skutecznej komunikacji wspierające efektywne funkcjonowanie w środowisku pracy.	Charakteryzuje podstawowe metody budowania odporności psychicznej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia czynniki wpływające na motywację wewnętrzną i zaangażowanie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wyjaśnia zasady aktywnego słuchania i empatycznej komunikacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje metody wspierające dobrostan, regenerację i skuteczność działania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kompetencje społeczne: Wykazuje odpowiedzialność za jakość komunikacji, budowanie pozytywnych relacji oraz współpracę opartą na zaufaniu i wzajemnym szacunku.	Komunikuje się z poszanowaniem opinii i emocji innych osób.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykazuje otwartość na perspektywę rozmówcy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przyjmuje odpowiedzialność za własne reakcje i sposób komunikacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wspiera współpracę opartą na zaufaniu i wzajemnym szacunku.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: Przyjmuje postawę otwartości na zmiany, dba o własny rozwój oraz dobrostan psychiczny, wspierając jednocześnie efektywną współpracę i realizację wspólnych celów zespołu.	Wykazuje elastyczność w sytuacji zmiany i nowych wyzwań.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Podejmuje działania wspierające własny dobrostan i odporność psychiczną.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przyjmuje informację zwrotną i wykorzystuje ją do doskonalenia swojego działania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wspiera innych członków zespołu w realizacji wspólnych celów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykazuje zaangażowanie i współodpowiedzialność za efekty pracy zespołu.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM RAMOWY: Inteligencja emocjonalna w biznesie: komunikacja, motywacja i odporność psychiczna - szkolenie

MODUŁ I. Inteligencja emocjonalna i samoświadomość w środowisku pracy

- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej jako kompetencji przyszłości w biznesie – zajęcia praktyczne.
- Budowanie samoświadomości oraz rozpoznawanie własnych emocji i ich wpływu na podejmowane decyzje – zajęcia praktyczne.

- Rozwijanie umiejętności samoregulacji emocji w sytuacjach zawodowych – zajęcia praktyczne.

MODUŁ II. Rezyliencja i odporność psychiczna

- Rozwijanie odporności psychicznej oraz elastyczności w obliczu zmian i wyzwań zawodowych – zajęcia praktyczne.
- Stosowanie strategii radzenia sobie ze stresem, presją i niepewnością – zajęcia praktyczne.
- Budowanie dobrostanu psychicznego i utrzymywanie równowagi pomiędzy efektywnością a regeneracją – zajęcia praktyczne.

MODUŁ III. Komunikacja interpersonalna i empatia

- Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i empatycznej komunikacji – zajęcia praktyczne.
- Doskonalenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacjach zawodowych – zajęcia praktyczne.
- Rozwiązywanie konfliktów oraz prowadzenie konstruktywnych rozmów w sytuacjach trudnych – zajęcia praktyczne.

MODUŁ IV. Motywacja i zaangażowanie

- Rozwijanie motywacji wewnętrznej oraz poczucia odpowiedzialności za własny rozwój – zajęcia praktyczne.
- Poznanie czynników wpływających na zaangażowanie i efektywność pracy – zajęcia praktyczne.
- Wyznaczanie celów oraz budowanie nawyków wspierających realizację zadań zawodowych – zajęcia praktyczne.

MODUŁ V. Współpraca zespołowa i budowanie relacji

- Rozwijanie umiejętności efektywnej współpracy w zespołach zróżnicowanych – zajęcia praktyczne.
- Budowanie zaufania, wzajemnego wsparcia i odpowiedzialności za wspólne cele – zajęcia praktyczne.
- Wzmacnianie umiejętności udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów – zajęcia praktyczne.

MODUŁ VI. Inteligencja emocjonalna w praktyce biznesowej

- Wykorzystywanie inteligencji emocjonalnej w budowaniu relacji z klientami i współpracownikami – zajęcia praktyczne.
- Stosowanie narzędzi inteligencji emocjonalnej w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji – zajęcia praktyczne.
- Symulacje sytuacji zawodowych oraz analiza studiów przypadków z wykorzystaniem narzędzi inteligencji emocjonalnej – zajęcia praktyczne.

Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie oraz obserwacja w warunkach symulowanych.

Usługa będzie realizowana z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy, angażujących uczestników w praktyczne zastosowanie zdobywanej wiedzy. W trakcie szkolenia zastosowane zostaną:

- ćwiczenia praktyczne, symulacje sytuacyjne, analiza studiów przypadków, techniki relaksacyjne i oddechowe, dyskusje grupowe, a także testy i zadania praktyczne służące utrwaleniu oraz weryfikacji nabytych kompetencji.

Walidacja: Walidacja efektów uczenia się zostanie przeprowadzona z wykorzystaniem dwóch metod. Uczestnicy rozwiążą test teoretyczny na platformie **Testportal.pl**, obejmujący pytania sprawdzające wiedzę z zakresu inteligencji emocjonalnej, komunikacji, motywacji, rezyliencji i współpracy zespołowej, a wynik zostanie wygenerowany automatycznie. Dodatkowo uczestnicy wezmą udział w zadaniach i symulacjach sytuacji zawodowych, podczas których walidator oceni sposób komunikacji, reagowania na stres, rozwiązywania trudnych sytuacji oraz współpracy z innymi.

-
- Czas trwania: 42 godziny
 - Przerwy wliczają się do czasu trwania szkolenia i są ustalone na 60 min. dla dni, w których szkolenie trwa 4,5-8 godz.
 - Walidacja wlicza się do czasu szkolenia i trwa 45 min.
 - Przyjęte metody walidacji w pełni pozwalają na sprawdzenie uzyskania przez uczestnika oczekiwanych kompetencji w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencje społeczne.
 - Osiągnięcie efektów uczenia się zostanie zweryfikowane w wymienionych formach walidacji i potwierdzone przez osobę wskazaną do walidacji w niniejszej karcie

„Usługodawca oświadcza, że proces walidacji jest zgodny z wytycznymi BUR.”

Warunki niezbędne do spełnienia (przez uczestników usługi), aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu:

- minimalny poziom wykształcenia: nie jest wymagane

- minimalne doświadczenie i wiedza uczestników: min. 3 miesiące pracy w firmie
- doświadczenie zawodowe: nie ma znaczenia
- aktywność w trakcie prowadzenia usługi: udzielania informacji, angażowanie się w realizację usługi
- minimalny poziom obecności na zajęciach 80%
- minimalna liczba pracowników firmy, która powinna wziąć udział w usłudze - zgodnie z kartą usługi

UZUPEŁNIENIE INFORMACJI DODATKOWYCH:

- Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub partnera w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS.
- Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.
- Usługa rozwojowa nie dotyczy umiejętności lub kompetencji podstawowych tj. (z ang. basic skills: literacy, numeracy, ICT skills).
- Usługa rozwojowa nie dotyczy kosztów usługi rozwojowej, której obowiązek przeprowadzenia na zajmowanym stanowisku pracy wynika z odrębnych przepisów prawa (np. wstępne i okresowe szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, szkolenia okresowe potwierdzające kwalifikacje na zajmowanym stanowisku pracy).
- Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w Projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie oraz swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.
- Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności koszty środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, koszty dojazdu i zakwaterowania.
- Fakt uczestnictwa w każdym dniu usługi rozwojowej musi zostać potwierdzony przez uczestnika własnoręcznym podpisem złożonym na udostępnionej przez organizatora liście obecności.
- Usługa nie jest świadczona przez podmiot, z którym pracodawca lub delegowany pracownik korzystający ze wsparcia są powiązani kapitałowo lub osobowo.
- Usługa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Beneficjenta lub partnera w danym projekcie oraz przez podmiot powiązany z Beneficjentem lub partnerem kapitałowo lub osobowo
- Usługodawca oświadcza, że proces walidacji jest zgodny z wytycznymi BUR

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 31

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Rozwijanie inteligencji emocjonalnej jako kompetencji przyszłości w biznesie – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	14-09-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 31 -	Przerwa	-	14-09-2026	10:00	10:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 31 Budowanie samoświadomości oraz rozpoznawanie własnych emocji i ich wpływu na podejmowane decyzje – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	14-09-2026	10:30	12:30	02:00
4 z 31 -	Przerwa	-	14-09-2026	12:30	13:00	00:30
5 z 31 Rozwijanie umiejętności samoregulacji emocji w sytuacjach zawodowych – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	14-09-2026	13:00	15:30	02:30
6 z 31 Rozwijanie odporności psychicznej oraz elastyczności w obliczu zmian i wyzwań zawodowych – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	21-09-2026	08:30	10:30	02:00
7 z 31 -	Przerwa	-	21-09-2026	10:30	11:00	00:30
8 z 31 Stosowanie strategii radzenia sobie ze stresem, presją i niepewnością – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	21-09-2026	11:00	13:00	02:00
9 z 31 -	Przerwa	-	21-09-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 31 Budowanie dobrostanu psychicznego i utrzymywanie równowagi pomiędzy efektywnością a regeneracją – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	21-09-2026	13:30	15:30	02:00
11 z 31 Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i empatycznej komunikacji – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	28-09-2026	08:30	10:30	02:00
12 z 31 -	Przerwa	-	28-09-2026	10:30	11:00	00:30
13 z 31 Doskonalenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacjach zawodowych – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	28-09-2026	11:00	13:00	02:00
14 z 31 -	Przerwa	-	28-09-2026	13:00	13:30	00:30
15 z 31 Rozwiązywanie konfliktów oraz prowadzenie konstruktywnych rozmów w sytuacjach trudnych – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	28-09-2026	13:30	15:30	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 31 Rozwijanie motywacji wewnętrznej oraz poczucia odpowiedzialności za własny rozwój – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	05-10-2026	08:30	10:30	02:00
17 z 31 -	Przerwa	-	05-10-2026	10:30	11:00	00:30
18 z 31 Poznanie czynników wpływających na zaangażowanie i efektywność pracy – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	05-10-2026	11:00	13:00	02:00
19 z 31 -	Przerwa	-	05-10-2026	13:00	13:30	00:30
20 z 31 Wyznaczanie celów oraz budowanie nawyków wspierających realizację zadań zawodowych – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	05-10-2026	13:30	15:30	02:00
21 z 31 Rozwijanie umiejętności efektywnej współpracy w zespołach zróżnicowanych – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	12-10-2026	08:30	10:30	02:00
22 z 31 -	Przerwa	-	12-10-2026	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 31 Budowanie zaufania, wzajemnego wsparcia i odpowiedzialności za wspólne cele – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	12-10-2026	11:00	13:00	02:00
24 z 31 -	Przerwa	-	12-10-2026	13:00	13:30	00:30
25 z 31 Wzmacnianie umiejętności udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	12-10-2026	13:30	15:30	02:00
26 z 31 Wykorzystywanie inteligencji emocjonalnej w budowaniu relacji z klientami i współpracownikami – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	19-10-2026	08:30	10:00	01:30
27 z 31 -	Przerwa	-	19-10-2026	10:00	10:30	00:30
28 z 31 Stosowanie narzędzi inteligencji emocjonalnej w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	19-10-2026	10:30	12:30	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 31 -	Przerwa	-	19-10-2026	12:30	13:00	00:30
30 z 31 Symulacje sytuacji zawodowych oraz analiza studiów przypadków z wykorzystaniem narzędzi inteligencji emocjonalnej – zajęcia praktyczne.	Zajęcia	Tomasz Łozowicki	19-10-2026	13:00	14:15	01:15
31 z 31 -	Walidacja	-	19-10-2026	14:15	15:00	00:45

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	42:00
w tym suma godzin zajęć	35:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	06:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	48:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeżeli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 380,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	175,71 PLN
Koszt osobogodziny netto	142,86 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	42:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Tomasz Łozowicki

Trener biznesu, Manager ds. komunikacji, zarządzania. Na co dzień zarządza zespołem, odpowiadając nie tylko za realizację celów operacyjnych, lecz także za kształtowanie i wdrażanie polityki personalnej w organizacji. Specjalizuje się w budowaniu efektywnych zespołów, zarządzaniu różnorodnością, komunikacji wewnętrznej oraz wspieraniu procesów zmian w firmie. Aktywnie prowadzi szkolenia i warsztaty z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, rozwoju kompetencji menedżerskich, komunikacji międzypokoleniowej oraz zarządzania wiekiem. Łączy perspektywę praktyka zarządzania z doświadczeniem trenerskim, dzięki czemu przekazuje uczestnikom nie tylko wiedzę teoretyczną, ale i sprawdzone rozwiązania do zastosowania w codziennej pracy. Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat: Wykształcenie wyższe, ukończył studia podyplomowe: zarządzanie projektami. Realizował szkolenia z niniejszej tematyki m.in. dla Meliński, WTB Kancelaria Brokierska, ACO.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników:

- prezentacja przygotowana przez trenera wraz z materiałami
- dostęp do literatury zgodnej z tematem szkolenia
- zestawy ćwiczeń dla uczestników szkolenia

Uzupełnienie do Informacji dodatkowej:

Uczestnik szkolenia otrzyma: Zaświadczenie potwierdzające zdobyte kompetencje po zakończeniu usługi - min 80 % obecności oraz zaliczenia zajęć w formie uzyskania wyniku pozytywnego 80% punktów z testu oraz pozytywnego wyniku z formy walidacji w postaci obserwacji w warunkach symulowanych." Materiały szkoleniowe - opisane w karcie usług

Przyjęte metody walidacji w pełni pozwalają na sprawdzenie uzyskania przez uczestnika oczekiwanych kompetencji w obszarze wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Osiągnięcie efektów uczenia się zostanie zwerykowane w wymienionych formach walidacji i potwierdzone przez osobę wskazaną do walidacji w niniejszej karcie.

Informacje dodatkowe

Uczestnik szkolenia otrzyma:

- Zaświadczenie potwierdzające zdobyte kompetencje po zakończeniu usługi - min 80 % obecności **oraz zaliczenia zajęć w formie uzyskania wyniku pozytywnego 80% punktów z walidacji zgodnie z kartą usługi**
- Materiały szkoleniowe - opisane w karcie usług

INFORMACJE DODATKOWE:

- Usługodawca zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.
- Karta usługi przygotowana została zgodnie z obowiązującym Regulaminem BUR m.in. w zakresie powierzenia usług.
- Usługa rozwojowa będzie realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym przepisami prawa o VAT
- Cena usługi nie odbiega od cen rynkowych oraz, że cena jest adekwatna do jej zakresu.

Cd. w programie ramowym.

Adres

ul. Kaliska 1d
62-300 Września
woj. wielkopolskie

Usługodawca zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi: Usługa zostanie przeprowadzona w odpowiednio przygotowanej sali konferencyjnej, wyposażonej w klimatyzację, projektor multimedialny oraz flipchart. Pomieszczenie zapewni komfortowe warunki do realizacji zajęć dla wszystkich uczestników.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



MARTA OZGA

E-mail marta.ozga@ozgaconsulting.com

Telefon (+48) 501 161 301