



SONMAR Sonia
Michalik

★★★★★ 4,8 / 5

5 515 ocen

Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka – wczesna diagnoza, obserwacja i wsparcie w żłobku i przedszkolu. Szkolenie

Numer usługi 2026/08/03/34925/3726373

📍 Imielin

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 04.10.2026 do 11.10.2026

6 150,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

384,38 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Nauczycielki i nauczyciele przedszkoli, opiekunki i opiekunowie w żłobkach i klubach dziecięcych, kadra pedagogiczna oraz specjaliści pracujący z dziećmi w wieku 0–6 lat.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	03-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do samodzielnego i rzetelnego prowadzenia obserwacji rozwoju dziecka w wieku 0–6 lat, identyfikowania sygnałów ostrzegawczych i kamieni milowych w obszarach ruchu, mowa i relacji społecznych, projektowania dostosowań otoczenia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami oraz efektywnej komunikacji i budowania sojuszu z rodzicami wokół potrzeb dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia prawidłowy przebieg kamieni milowych oraz analizuje sygnały ostrzegawcze (red flags) w rozwoju psychoruchowym, mowie i relacjach społecznych dziecka w wieku 0–6 lat.	Prawidłowo przyporządkowuje kluczowe kamienie milowe do poszczególnych przedziałów wiekowych.	Test teoretyczny
	Identyfikuje niepokojące sygnały opóźnień rozwoju (red flags) w podanych opisach przypadków.	Test teoretyczny
Projektuje i dobiera narzędzia obserwacyjne oraz opracowuje arkusz rzetelnej obserwacji rozwoju dziecka w warunkach żłobkowych i przedszkolnych.	Wybiera właściwe wskaźniki obserwacji dla określonego obszaru rozwojowego w zadaniu testowym.	Test teoretyczny
	Wskazuje w teście prawidłowe zasady dokumentowania i obiektywizowania wyników obserwacji rozwoju dziecka bez formułowania ocen oceniających.	Test teoretyczny
Wykazuje gotowość do profesjonalnego i empatycznego prowadzenia dialogu z rodzicami oraz budowania sojuszu wokół potrzeb dziecka.	Wskazuje w teście zasady konstruktywnej komunikacji z rodzicem przejawiającym opór lub negację diagnozy.	Test teoretyczny
	Prawidłowo identyfikuje bariery komunikacyjne oraz techniki asertywne i wspierające stosowane podczas trudnych rozmów z rodzicami.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

- Moduł I: Kamienie milowe i sygnały ostrzegawcze.
- Norma rozwojowa vs. odchylenia.
- Kamienie milowe w obszarach: motoryka duża i mała, rozwój mowy, relacje społeczne.
- "Red flags" w rozwoju dziecka (0–6 lat)
- Identyfikacja wczesnych sygnałów opóźnień ruchowych, zaburzeń komunikacyjnych oraz deficytów socjalizacji.
- Moduł II: Rzetelna obserwacja w żłobku i przedszkolu
- Metodologia i zasady prowadzenia bezstronnej obserwacji.
- Narzędzia, karty i arkusze obserwacji rozwoju.
- Praktyczne zastosowanie narzędzi diagnostycznych
- Dokumentowanie wyników, wyciąganie wniosków,
- przygotowanie syntezy obserwacji dla specjalistów i rodziców.
- Moduł III: Dostosowanie otoczenia i aktywności
- Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami: spektrum autyzmu, zaburzenia przetwarzania sensorycznego (SI), opóźnienia motoryczne.
- Projektowanie modyfikacji w sali i planie dnia
- Strukturyzacja otoczenia, kąciki wyciszenia, adaptacja zabawek i zadań ruchowych/manualnych.
- Moduł IV: Trudne rozmowy i budowanie sojuszu z rodzicami
- Techniki komunikacji (NVC, aktywne słuchanie). Jak radzić sobie z oporem, zaprzeczeniem i emocjami rodzica.
- Partnerstwo wokół dziecka
- Budowanie płaszczyzny współpracy placówka-dom.
- Przekazywanie trudnych informacji o rozwoju dziecka i planowanie dalszych kroków.
- Walidacja

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Moduł I: Kamienie milowe i sygnały ostrzegawcze	Zajęcia	Szczepan Cieślak	04-10-2026	08:00	09:30	01:30
.						

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 15 -	Przerwa	-	04-10-2026	09:30	09:45	00:15
3 z 15 Moduł I (cd.)	Zajęcia	Szczepan Cieślak	04-10-2026	09:45	11:15	01:30
4 z 15 -	Przerwa	-	04-10-2026	11:15	11:45	00:30
5 z 15 Moduł II: Rzetelna obserwacja w żłobku i przedszkolu	Zajęcia	Szczepan Cieślak	04-10-2026	11:45	13:15	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	04-10-2026	13:15	13:30	00:15
7 z 15 Moduł II (cd.)	Zajęcia	Szczepan Cieślak	04-10-2026	13:30	16:00	02:30
8 z 15 Moduł III: Dostosowanie otoczenia i aktywności	Zajęcia	Szczepan Cieślak	11-10-2026	08:00	09:30	01:30
9 z 15 -	Przerwa	-	11-10-2026	09:30	09:45	00:15
10 z 15 Moduł III (cd.)	Zajęcia	Szczepan Cieślak	11-10-2026	09:45	11:15	01:30
11 z 15 -	Przerwa	-	11-10-2026	11:15	11:45	00:30
12 z 15 Moduł IV: Trudne rozmowy i budowanie sojuszu z rodzicami	Zajęcia	Szczepan Cieślak	11-10-2026	11:45	13:15	01:30
13 z 15 -	Przerwa	-	11-10-2026	13:15	13:30	00:15
14 z 15 Moduł IV (cd.)	Zajęcia	Szczepan Cieślak	11-10-2026	13:30	15:00	01:30
15 z 15 -	Walidacja	-	11-10-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeżeli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 150,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	384,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Szczepan Cieślak

Psychoterapeuta, pedagog specjalny, zawodowy muzyk, muzykoterapeuta, trener EEG-Biofeedback, specjalista wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Wykształcenie :

ŚLĄSKA SZKOŁA PSYCHOTERAPII

4-letnie całościowe szkolenie z zakresu psychoterapii atestowane przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne w podejściu psychodynamicznym i psychodramatycznym [w trakcie]

WSB W CHORZOWIE

Organizacja i zarządzanie oświatą (podyplomowe).

AKADEMIA IM. JANA DŁUGOSZA W CZ-E

Pedagogika opiekuńczo-resocjalizacyjna (licencjat).

AM W K-CH

Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej; specjalność: muzykoterapia (podyplomowe).

AM W K-CH

Instrumentalistyka - specjalność: organy (licencjat).

UŚ W K-ACH

Pedagogika rewalidacyjna (magister).

Doświadczenie:

2020- nadal: Teb- Edukacja: Praca na stanowisku pedagoga szkolnego oraz nauczyciela zajęć rewalidacyjnych z młodzieżą ze spektrum autyzmu i zaburzeniami przetwarzania słuchowego.

Konsultacje pedagogiczne dla uczniów i rodziców.

Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego.

2020-nadal: Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Alter w Sosnowcu (diagnostyka i terapia w zakresie: terapii pedagogicznej, muzykoterapii, EEGBiofeedback dla dzieci w wieku 0-7 lat, psychoedukacja, konsultacje rodzicielskie, prowadzenie szkoleń.

Kursy:

Diagnosta w poradnictwie p-p ..., 2020

Mediacja i rozwiązyw. konfliktów, 2024

Komunikacja interpersonalna w pracy z rodzicami, 2024

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały: Skrypt szkoleniowy, gotowe arkusze obserwacji dziecka do wykorzystania w żłobku, check-lista czerwonych flag".

Informacje dodatkowe

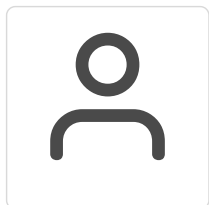
Po ukończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje **Zaświadczenie** potwierdzające nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu **tematyki objętej programem szkolenia**.

Szkolenie prowadzone metodą własną przez trenera, autorski program

Adres

ul. Józefa Hallera 39/13
41-407 Imielin
woj. śląskie

Kontakt



Sonia Michalik

E-mail biuro@michalikipartnerzy.com

Telefon (+48) 530 794 114